### NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

 $MCIPC\!\!-\!\!S8\!-\!\!37\;LNL/\!55\;\text{-}14\text{-}3\;\;6\;\;30,\!000$ 

182. Qb. 905.8



### মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনী।)

----

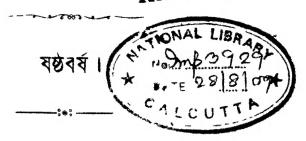
পৃষ্ঠপোষক

भीन भीयूक भराताका भरीत्रहस्य नन्ती

মহোদয়।

সম্পাদক

শ্রীচন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায়। RARS 1800



কাশিমবাজার, সত্যরত্ন যত্ত্রে শ্রীললিভমোহন চৌধুরী প্রিন্টার দারা প্রকাশিত।

# সূচীপত্র।

#### -----

विषय ।	লেখকগণের নাম।		প্র	বান্ধ।
অন্ত মিলন (কবিতা)	শীগুক্ত বাবু গিরিজানাথ মুখোপ	14)1य		৩৫৬
আাানীতি বিজ্ঞান	श्रीमुक वाद नितिमहम पछ वि,		२०५, ०४	). ¢90
আযুর্ণেদোক্ত বসস্ত চিকিংসা	কবিরাজ শ্রীঅন্নদা প্রসাদ আচার্য			2 %
ইউরোপীয়গ্র ভারতসন্থান	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিখ্যার		৩৪	৪, ৩৯৩
हे डे द्वारण कथा। या निष्ठान	শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন রায়, এ			৩৫৭
डेलाह्यन कथा	পণ্ডিত শ্রীকালীবর বেদাস্তবাগী			22
উপনিষদের পতিপান্ত	পণ্ডিত শ্রীমভিলাষচন্দ্র সার্ব্বভে		১৮ <b>৭, २</b> २७	), ৪২ <b>৬</b> ,
				5, 000
উদ্বিদ্ <b>ত</b> ত্ব	শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত সরকার		>0	b, २४२
উদ্ভিদের যৌন-সন্মিলন	শ্রীযুক্ত অতুগচন্দ্র দত্ত			489
करम्कों जुन	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিস্থা	ត <b>ន</b>		२००
কর্মাত্রক্ষ বিচার			, 58¢, 58	o, २85
কেবিদবর ৮চন্দ্রনাথ বস্তর স্বগারে				
গাতিকাবো রবীন্দ্রনাথ	শ্রীযুক্ত কালিদাস রায় (দাস গুণ			5, 49
গোধন রকা	প্রীযুক্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী			70
গ্ৰন্থ-সমালোচনা		36, 588,	२८०, १०	b, હર <b>હ</b>
জগতের আদি সভা কে প	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিভার			ઝક્ર
<b>क</b> रन १८९	শ্রীযুক্ত গিরিঞ্জানাথ মুখোপাধ্যায়			990
তপোৰন চিজ ( কবিতা )	শ্রীবৃক্ত কালিদাস রায় (দামগুপ্র			595
দরশন ( কবিতা )	প্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রশাল চৌধুরী			20
ধর্মদাসবিয়োগে ( কবিতা )	ঞীযুক্ত বিনোদবিহারী চট্টোপাধ্য	य	,	٥٠)
নর্দিণ্দ পুঞা	शियुक यरळश्रत वरनग्राभाषाय			<b>द</b> ४ 8
নয়শত বংসরের অগ্নি	শীযুক্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী			300
স্থায়দর্শনে বৌদ্ধমত থওন	শীযুক্ত অচ্যুতানন্দ সরস্বতী			2 42
পরচিত্ত		•••		290
প্রকৃতির শিল্পশালা	শ্রীযুক্ত শশিশেথর বন্দ্যোপাধ্যায়	এম, এ	•••	0,0
প্রণয় পরিণাম	প্রীযুক্ত ভূদেব মুখোপাধ্যায়			800
প্রতিফল (গল)	কবিরাজ ৺রাধিকাচরণ বরাট			99
প্রাগরাজ	শ্রীযুক্ত অথগুনন্দ স্বামী		•••	805
ফিরে যাও হে মরণ (কবিতা)	গ্রীযুক্ত গিরিজানাথ মুথোপাধাায			२२१
বর্ণলিপির আবিস্থান	শীযুক্ত ধর্ণানন্দ মহাভারতী			>>9

বিষয়।	লেথকগণের নাম।	পত্ৰা	零
বাইশ প্রকার পরাজয়	শ্রীযুক্ত অচ্যতানন্দ সরস্বতী .		२२৮
ৰাণী বন্দনা ( কবিতা )	শীবুক্ত রমণামোহন বোষ বি, এল		498
বাহনতত্ত্ব	শ্রীযুক্ত অচ্যু ভানন্দ সরস্বতী		>40
বিধবাবিবাহ 🖍	পণ্ডিত শ্রীউমেশচক্র গুপ্ত বিভারত্ব		7
রিক্সক ( ক্ররিজা )	वीवुक भिविषानाथ मृत्योभाषाव		808
ষ্টিশগবর্ণমেণ্টের আইন	२०१, २५৮, ७० , ६५	e 498, 800.	6 99
रंवन व्याभोक्रसम् नाइ	শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র গুপ্ত বিখ্যারত্ব		>:0
বোলয়া জেলার ইতিবৃত্ত	পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাসবিহারি সাঙ্খাতীর্থ	••••	>59
বৈজ্ঞানিক <b>সাব</b> সংগ্ৰহ	শীযুক্ত জগদানন্দ রায়		> 8
বুকাচণ্যা শ্ৰম	শ্ৰীযুক্ত শশিভূষণ ভট্টাচাৰ্য্য		>>0
<u>ৰ</u> কোপাসনাত্ত্	শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেপর বস্ত্র ২৮৯, ৩৩৭, ৩৮	re, <55, 865,	455
ল্মণ বৃতাস্ত			885
মনীষিণৰ ৺কালী প্ৰসন্ন ঘোষ ম <sub>ই</sub>	শেয়ের স্বর্গাবোহণে (কবিতা) শ্রীবৃক্ত কা	লিদাস রায়	30)
মরণ ( কবিড! )	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ বি, এল		>82
মূদ্রা	পাত্ত শ্রীউমেশচক্স গুপ্ত বিস্থারত্ন		20.
মৃত্যুর রোদন (৹কবিতা)	শ্রীযুক্ত সৌরীক্রনাথ ভট্টাচায্য	•••	>>>
<b>নেধ্যা</b> ্ৰম	শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রবিজয় বস্থ		२ ५२
যাতা ( কৰিতা )	শ্রাযুক্ত প্রিয়নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		489
রাজারামচকুথা	শ্ৰীৰ্জ জগংপ্ৰসন্ন বান্ন		294
শুন্সগৃহ ( কবিতা )	শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ বলোপাধার্য		764
সহযোগী ( কবিতা )	<ul> <li>बीवुक धौदबक्तनान (होधुनी ।</li> </ul>		89
শাহিতা ও সমাজ	শ্রীয় ক যজ্ঞেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়		895
इर सम्दर्भ		<i>₹9.</i>	جرر
<del>ংকৃতভাষাই সমগ্র আগ্যভাষার</del>	আদি জননা পতিত শ্রীউমেশচন্দ্র গু		÷@ 0
দি হাচণ যাত্ৰা	শ্রীযুক্ত যজেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়		803
সি*হাচল মাহাত্মা	भागुक यरक्षत्रव वरनगाशासाम		৫৬৯
স্থিমিত দীপ (কবিতা)	শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দেন		ر ع
প্লা-সাধীনতা 🗸	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ বিদ্যারত্ব		৫৩৯
হিদুজাতিব কামানবদূক	পণ্ডিত শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত বিভারত্ব	8 29,	
হিন্দু-জ্যোতিষ	শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ রায়	850,	

# উপাসনা।

## গীতিকাব্যে রবীব্দ্রনাথ

( o )



উৎসবের আগের দিন তাই বলিতেছে—
মরণের স্থথে প্রাণ তাহার উচ্ছাসিত। স্থথের
মাদকতায়—সমাধির শীতলতা, মৃত্যুর দংখ্রা
সব তার অনেন্দেরই অঙ্গ হইয়া যাইতেছে।—
বলিতেছে—

"To-morrow 'ill be of all the year The maddest and the merriest day, For I'm to be Queen of the May, Mother, I'm to be Queen of the May."

্বি মরণ মাধুরীকে মাতৃগুন্সের স্থায় সরস,

—সকল তাপের সাপ্তনা ও সকল শ্রমের বিশ্রাম
বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—মরণ সে ত,—

"Mother!

To lie within the light of God,

As I lie upon your breast,

And the wicked cease from troubling

And the weary are at rest."
কবি প্নরায় অন্ত স্থলে মরণমধ্রিমাকে
প্রেমের গরিমা বৃদ্ধি করিতে দেখিরাছেন—
"Make love himself more dear"—

মৃত্যুমাধুরী প্রেমমাধুরীর সহিত মি**নিয়া প্রেমকে** মহিমাধিত ও মধুরতর করিয়াছে---

"Death may give more life to love, Than is or ever was in our low world." ( Tennyson)

জীবাত্মা সে ত দেহের বন্ধন ছাড়িরা মূক হইতে পাইলে বাঁচে। তাহার মহাত্তপভার ধন পরমাত্মা তাহাকে ডাকিয়াছে,—
সংসারই ত কেবল আঁথি জ্ঞলের বাঁধন দিয়া তাহাকে ধরিয়া রাখিতে চাহে—ভাহার বিভীষিকা জন্মাইয়া দিভে চাহে। খাশানবাসীর কলকল শব্দ সঙ্গে ববংম্ শব্দে দিক পুরিয়া, বিষাণ ফুকারি, পশায় কপালাভয়ণ লইয়া বিলোচন যথন বিবাহে আাসেন তথন—গৌরীর

"বাম আঁথি ফুরে থর ধর তার হিন্না ছক ছক ছলিছে তার পুলকিত তমু জ্বর জ্বর তার মন আপনারে ভূলিছে।"

তথন তাহার পিশু মনে প্রমাদ মানে এবং মাতা ক্যাপা ব্রেরে বরণ করিতে শিরে ক্রা- ষাত করে। কিন্ত গোরী কি তাহে ভর পায় ? চির তপভার বাঞ্চিতের আশার — . স্থান তাহার আঁখি ছল ছল করে।

করালীর ভৈরবী ভয়করী মর্ত্তি দেখিয়া হিন্দু একদিন ও ভয় পায় নাই, চিরদিন তাঁহাকে মা' 'মা' বলিয়া ডাকিয়া তাঁহার চরণয়্গ আঁক্ডিয়া ধরিয়াছে—উল্লাসে করালীর দহ নৃত্য করিয়াছে।—নরশির ১৪ থড়া বাম করে দেখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দক্ষিণহত্তে শঙ্কাহরণ বরাভয় দেখিয়াছে। সেই বরাভয়ের ভরসা-তেই হিন্দু মরণকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছে।

জানি না কবি কি ভরসা মরণের মধো দেখিয়াছেন-ভাই তাঁহাকে এত প্রেমভাবে বরণ করিয়াছেশ—তাই কথনও বলিতেছেন "তুমি হেসে কাছে এসে ঢাকিয়া অঞ্চল শেষে ত্লে লয়ে যাও কোলে করে।"—রাধার নয়নে খ্রামের মতন স্থন্দর বাঞ্চিত মরণকে আপন পরাণ বধু সঁপিয়া দিয়া বলিতেছেন "মন্ব পড়ি .নি.৪, রক্তিম অধরতার নিবিড় চ্থন দানে পাঞ্ করি দিও।" জানি না আবার কোন্ অতল-বিলয়—কোন মহানির্কাণের মূর্ত্তি আপনাতে করনা করিয়া হাদয় যমুনার অগাধজলে মরণ ক্লখ দান করিতে ডাকিতেছেন—"যদি মরণ লভিতে চাও, এস তবে ঝাঁপ দাও সলিল মাঝে।" —জানি না কোন্ ভরসায় মরণের তরী দেথিয়া মহা বর্ষার রাঙা জ্ঞল নীরবে তর্ণ করিতে চাহিয়াছেন। ভর্মা অনেক আছে- এক বাস পরিতাগে করিয়া অন্য বাস পরিধান বই ত নয়। আর."এই আশাথানি মনে আছে অবিচ্ছেদে।

বে প্ৰবাদে রাথ দেখা প্রেমে রাথ বেঁধে।" বড়, সাধ—"বিকদিক হ'বো আমি ভৃবন্দে ভূবনে—নব নব প্লাদদে।" বড় ক্ষানন্দ— "নব নব মৃত্যপথে, তোমারে পৃঞ্জিতে বাব জগতে জগতে।" যদিও "ন্তন হ'তে তুলে-নিলে কাঁদে দিল ডরে"—কিন্তু সে যে "মৃহর্তে আবাস পার গিয়ে শুনান্তরে।"

রবীন্দ্রনাথ সৌন্দর্য্যের কবি—তাঁহার এক একটি কবিতা সৌন্দর্যা সাগরের এক একটি রবীশ্রনাথের উপাসনা স্করের উপাসনা। যে চিরস্কলর, সতামঙ্গল, প্রেমময়, অন্দকারে দ্রুবজ্বোতিঃস্বন্ধ, তাঁহারি উপাসনা। কবির আনন্দম্রোত অন্তরের অস্তরতম গুহা इटेट वहिर्गे इटेश मीनायात ज्थे मित्रा ভগবন্ধক্রির মহাদিদ্ধতে নিপতিত হইতেছে, কবি যেন প্রকৃতির মহারক্ষমঞ্চে যবনিকার পর যবনিকা তুলিয়া আমাদিগকে স্বৰ্ণকুহেলিকায় মুগ্ন করিয়া পরিশেষে চিরস্থলরের পাদপীঠে লইয়া যাইতেছেন। কলিকা হইতে পুষ্প, পুষ্প হইতে ফল, ফল হইতে বীজ, শেষে বীজ হইতে মহাতকর উৎপত্তি দেখাইতেছেন: সৌশার্যা **इ**हेर्ड **या**नम—यानम इहेर्ड प्रक्रन, प्रक्रन হইতে সত্য—সতা হইতে মহাসতো উপনীত হইতেছেন। আর একজন কবি এই সত্যস্তলর ও আনন্দের উপাসনা করিয়া গিয়াছেন, তিনি Keats. यादात नायन मन जिल "A thing of beauty is joy for ever." বাঁহার বিশ্বাস ও জ্ঞান Beauty is truth, truth is beauty." (महे कवि अक्रिन निविष्ठ (मोन्सर्धात মধ্যে বিমল আনন্দ ভোগ এবং বিমল আনন্দ বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। "Ode to Nightingale, Ode to Autumn इंजानि Ode গুলিতে Keats প্রকৃতির সকল'মাদকতা,সকল সৌন্দর্গ্য এবং বর্ণগদ্ধনামের সকল বৈচিত্রা চর্মন করিয়া এক একটি অপার্থিবী আলোকপ্রতিমা

গঠিরা তুলিরাছেন—কৈন্ত Keats সৌন্দর্য্যকে ইছিকতার মধ্যে ভৌগের দারা,—র ীক্রনাথ স্বর্গীরতার মধ্যে আনন্দের দারা বাঁধিতে চাহিয়াছেন।

গগনে চক্রোদয় দেথিয়া ভ্রান্ত অপরিপক-মতি শিশু যেমন একেবারে হাত বাড়াইয়া "আকাশের চাঁদ ধরিতে" ব্যাকুল হইয়া উঠে, তকণ কবিচিত্তও তেমনি প্রকৃতির অনস্থ ্রিদাল্দেরে সন্মুথে দাঁডাইয়া জীবনের প্রথম বৌবনে লালসা বিলাসে উন্মন্ত ও মদির মোহে मुक्ष इहेग्रा स्नोन्नर्यारक वस्क পहिए होन्न, , ভাহাকে ইন্দ্রিয়ের সীমায়, ভোগের আয়ত্তে পাইডে ব্যাকুল হইয়া কন্ত্রীমৃগসম বথা যুরিয়া মরে।— চফার মৃতি ধরিয়া অনস্ত কুধাভরা হৃদয়ে রূপবহ্নির ফটিকাবরণের চারি-ধারে পতক্ষের ভায়ে ভ্রমণ কবিয়া র্থা প্রান্ত হয়। ওরে পর-লাল্যার অব্দন্ন অত্পিতে দগ্ধ ও বাঞ্চিত হইয়া উজ্জ্বল আলোক মোহ ও मोन्दर्धात्र १८कारतथार्थाभेत मधावर्थी महा-তেজোবিন্দুটিকে আবিশার করিয়া তাহার পানে একা বিশায় ও সম্ভোষের সহিত চাহিয়া থাকে- -প্রেম তথন ভক্তিরূপে জ্বলিয়া উঠে, মোহ তথন মুক্তিরূপে জাগিয়া উঠে।

সৌন্দর্য্যের কবি Keats এবং রবীক্রনাথের কবিজীবন ঐ একইকপে আরস্থ

ইইয়াছিল—Blackwood ও Quaterly
Reviewএর বিধাক্ত তীক্ষ শেলে আহতমন্ম

Keats বিধাতার অঙ্গুলিম্পাশে—লালদার

শরশয্যাতেই নর্মন মুদিয়াছিলেন—অকালমৃত্যু সে মহাক্ষবির ভোগম্পুহাকে স্থম ও
নির্ত্তির পথে আনিতে অবসর দেয়নি। কিন্তু
রবীক্রের ভোগ ও লালদার ব্যাকুলতা—সংয্য

ও সংস্থামের আনলে পরিণত হইশছে। ক্রিম্ক একদিন—কবির এমন দিন পিরাছে. যথন কত ফুল লয়ে বসস্ত আসে, তাহাও নরনে পডিত না, তথন কেবল চরনে বাস্ত ছিলেন। তাই এক দিন আলোকবসনা, বাসনাবাসিনী, মানসীরূপিণী সৌলগ্যমুন্তিকে নগ্যক্ষে বাছ্পালে পাইবার জন্ত মুন্তি ধরিয়া আসিতে সাধিয়াছিলেন—তাই 'জ্যোৎস্লামন্ত্রী—রজনীরাণীর বাসর প্রকোঠের বহির্দারে দাঁড়াইয়া মানবত্বের ব্যবধানে থাকিয়া—উৎস্ব গৃহের নূপুরশিঞ্জিত শব্দে কুস্তমন্তরভিত সমীরম্পশে ও কনকপাত্রভরা কিরণামৃতের গদ্ধে ব্যাকুল হইয়া ছটকট করিয়াছেন।

কিন্তু সে মোহ কাটিয়া গিয়াছে—নয়ন
ধাঁধান আলোকবলয় ভেদ করিয়া মহাতেজোবিলুতে নেত্র পডিয়াছে—বাহিরের মাদকতায়্
বিলাসচঞ্চল চিরপুরাতন বসস্ত দেখিয়া ইক্রিয়
ক্লান্ত হইয়াছে, তাই হৃদয়ে নববসন্ত দেখিতে
পাইয়াছেন —নৃতন ভুবনে আসিয়া যেন নৃতন
ফ্রলর মৃত্তি নয়নে পডিল—যার—

"নাল অথর চৃথননত
চরণে ধরণী মুগ্ন নিয়ত
অঞ্চল ঘেরি গুঞ্জরে কত
সঙ্গীত শতবার।

যথা—ঝলকিছে কত ইন্দু কিরণ
পুণকিছে ফুল গন্ধ

যার—ললিত অঙ্গে চরণ ভঙ্গে
চমকে চকিত ছন্দ।"

এ মৃর্ত্তি হেরিয়া কবি আত্মহারা হ'ননি, আ্পনাতে নিজ আত্মা ফিরিয়া পাইয়াছেন, তাই তাঁর মর্মের শত বন্ধন ছিড়িয়া শত- জন্মন, ফ্**ন্ড**ন্দন, বন্দন উপহার সানন্দ জানন্দময়ের চরণারবিন্দ পানে ছুটিয়াছে।

কবি, বিশ্বসর্গীর সমগ্র সৌন্দর্যাশঞ্জি
আপনাতে পৃঞ্জীভূত করিয়া রক্তকমলরপে
প্রাক্টিত করিয়া হৃদরের সমগ্র বিকাশানন্দ
সচিদানন্দের চরণকমলে সমর্পণ করিতেছেন,
প্রাণভরে তাই গাহিতেছেন—

"मिरक मिशरस ये ज्ञानम,

লভিয়াছে এক গভীর গন্ধ ; আমারি চিন্তে মিলি একত্রে তোমারি মন্দির উচ্চাসে।"

তোমাার মান্দর ডজ্ঞানে।"
সৌন্দর্য্যের বস্তার ভাসিতে ভাসিতে কবি
আত্মহারা ইইয়া দেখিতেছেন অন্তরের শিরা
উপশিরা লাবণপ্রেবাহে ভরিয়া উঠিয়াছে,
মহানন্দে চেতনা বেদনা—বক্ধ টুটিয়া যাইতেছে.—তথন চংখ দৈল্য অত্থি শোকজরা
মরণের বন্তাজলের কল কল নাদ, ঘুর্ণন,—
আবর্ত্তন, উরাল তরঙ্গ বিক্ষোভ, সবই সৌন্দর্যােরই অঙ্গ হইয়া যাইতেছে। কবি নেত্র
মৃদিয়া দেখিতেছেন—

"আজি যত তারা তব আকাশে।
মোর প্রাণ ভরি প্রকাশে।
নিথিল তোমারি এসেছে ছুটিরা
মোর মাঝে যেন পড়েছে লুটিরা।
নিকুঞ্জের মঞ্জরী মত,

আমারি অঙ্গে বিকাশে।"
নিখিলের সমগ্র সৌল্গ্য আপনাতে
কেন্দ্রীভূত দেখিতে পাইতেছেন; সৌল্গ্যকে
এইরূপ একবার পরিধিতে প্রসারিত হইতে,
অন্থবার কেন্দ্রে পুরীভূত হইতে দেখা, সৌল্র্যার সহিত এই দোললীলা করিতে হাইরা
রবীন্দ্রের কবিতা এত স্থলার হইরাছে। অনল

যথন অস্ব ধরিয়া কুস্থমর্থে মধুপবনে ভ্রমণ করিত তথন কবি একবার তাহাকে দেখাই-তেছেন;—বথন কুমারী দলে সন্ধাাকালে তাহার বিজ্ঞন দেউলে প্রদীপ আলিত, তরুণতরণী অঞ্চল ,হইতে অশোক চাঁপা ছড়াইত, আবার সেই ভন্মীভূত পঞ্চলর্মকৈ বিশ্বময় ছড়ান দেখিতে পাইতেছেন। বকুল তরুপল্লবে, পূষ্পা পথে আকাশে, বাতাসে, তাহার ভাষা পরশ অশ্রুণ ও বিলাপ দেখিতেছেন।"

"বসন কার দেখিতে পাই জোংসালোকে লুঞ্জিত, নয়ন কার নীরব নীল গগনে। বদন কার দেখিতে পাই কিরণে অব গুঞ্জিত,

চরণ কার কোমল তুণশয়নে॥" আবার মিলনে যাহা বাঁধা ছিল, জীবনবৰে সৌন্দর্য্যে কুস্থমিত হইয়া, প্রণয়ে বিকসির্ভ হইয়া যাহা ছিল; তাহাকে "বিরহে টুটিয়া রাধা, আজি বিশ্বময় ব্যাপ হ'য়ে গেছ প্রিয়ে, তোমারে দেখিতে পাই সর্পত্র চাহিয়ে"। ধুপে যাহা পুঞ্জী ভূত ছিল—তাহা দগ্ধ হওয়ায় দেখি-তেছেন "গন্ধ পুষ্প তার পূর্ণ করি ফেশিয়াছে আজি চারিধার।" 'জীবনে' যাহা হৃদয়াকাশে ঞ্বতারা হইয়াছিল, 'মরণে' তাহা বিশ্বের অন্দকারে ধ্রুবন্ধ্যোতি হইয়া জাগিতেছে। এক দিন যে সৌলর্যোর আদর্শরপণীকে "জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি হে— গুগো বিচিত্ররূপিণী" বলিয়া আহ্বান করিয়াছেন, নীলগগনে যাহাকে অযুত আলোকে ঝলসিতে -- ফুলকাননে যাহাকে আকুল পুলকে উল-**मिल्ड, ठमठब्रल गहारक छालारक छ्रानारक** বিকসিতে দেখিয়াছিলেন—সেই বিখব্যাপিনী

সৌন্ধান্তিকেই আবার উর্বশীতে কেন্দ্রী-ভূতা দেখিয়াছেন---

> "ব্দগতের অশ্রুধারে ধ্রোত যার তন্ত্বর তনিমা ত্রিলোকের হৃদিরক্তে আঁকা যার চরণ শোনিমা"

অথিণ মানস স্বর্গে অনন্তর্মন্দনী—মুক্ত-বেণী বিবদনা সেই উর্ব্ধনী মৃতিকে বিশ্বজননীর সিত অরবিন্দ মাঝখানে পাদপদ্ম রাথিতে দেখিরাছেন। সংস্কৃত মহাকবি যে উর্ব্ধনীর অলক্তকাজ্ঞা চারুপদ পংক্তিগুলিকে মেঘাতি-বৃষ্ট সিকতা বনস্থলীপরে গুরু নিতম্বভারে পশ্চারতা দেখিয়াছিলেন—রবীক্রের উর্ব্বদী সে উর্ব্বদী নহে। কবি নিথিলের সকল বৈচিত্রা ম্বান্দেরীয়া, বিশ্বের সকল সৌন্দা একত্র স্থাত্ত করিয়া যে মূর্ত্তি দেখাইলেন তাহা এ মানস্বর্গে ভোগের রাজ্যের সহস্র যোজন দুখি কোটী বিত্যুৎরেখা, তির অচঞ্চল হইয়া রূপের গাঢ়তা প্রাথণ্য মাদকতা ও মোহে মানব নামনকে ঝলসিয়া দিতে থাকে।

এই বিশ্বসৌন্দর্য্যের সঙ্কোচন ও প্রসারণ,
এই থেলায় কবি মাতিয়া গিরাছেন। কবি
ধীবরের স্থায় সৌন্দর্য্যের জাল ফেলিতেছেন
এবং গুটাইতেছেন,—লাভ হইতে আনন্দের
মূকা প্রবাল গুলি। তাহাই জীবনে দেবতার
চরনে অর্পন করিতেছেন। কবি এই লীলারবিশ্বের মহাসত্যকে প্রকাশ করিতেছেন। এই
থেলাধুলায় বিশ্বের মহাসত্য প্রচ্ছের রহিয়াছে।
এই কেন্দ্রীভূত হওয়া আর পরিধিতে ছুটিয়া
পড়া,—এই কলিকা হইতে প্রভাবিকাশ, আর
প্রশ্ন হইতে কলিকাতে মুদিত হওয়া, বীজ
হইতে তক্ব এবং তক্ব হইতে বীজ্ব,—আর

"কথনও বা ভাবময় কথনও মৃর্ভি।" এবং সর্মাণেবে এই যে সৃষ্টি প্রালয়, এই বিশ্বস্টিতে প্রকট হওয়া, আর হক্ষতর পরব্রহ্ম চৈতত্তে বিলীন হওয়া, এই 'যথোগানাভ স্কতে গৃহুতে চ।'—এই মহাসতাকে কবি লীলার ছলে সঙ্গীতে গাহিয়াছেন। দর্শনের রুদ্রতেজ তাপসকে যেন ধানে ভাঙিয়া কবিতার বিশ্ববিমোহিনী মৃত্তির চরংগ তপস্থার ফল দান করিয়া ফুলের মালায় বাঁধা পড়িতে হইয়াছে। কবি, দার্শনিক সত্যের রুদ্রাণী তারাম্তিকে কবিতার কমলাম্ভিতে আনিয়া অভয়ানন্দে গাহিয়াছেন—

"ধূপ আপনার মিলাইতে চাহে গঙ্গে.

গন্ধ সে চাহে ধ্পেরে রহিতে জুড়ে। স্থর আপনারে ধরা দিতে চাহে ছন্দে,

ছন্দ ফিরিয়া ছুটে যেতে চায় স্থরে। ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঞ্চ,

রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝের ছাড়া। অসীম যে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ,

সীমা হ'তে চায় অসীমের মাঝে হারা। প্রলয়ে স্জনে না জানি এ কার যুক্তি,

রূপ হ'তে ভাবে অবিরাম যা ওয়া আসা; বন্ধ ফিরিছে খুঁজিয়া আপন মুক্তি,

মৃক্তি মাগিছে বাঁধনের মাঝে বাসা।"
পূর্বের রবীন্দ্রনাথের কবিতার উপর কোনও
কোনও ইংরাজ কবির প্রভাব দেখাইতে চেষ্টা
করিয়াছিলাম—কিন্ত তাহাতে বড় বিশেষ
কৃতকার্য্য হই নাই। ইংরেজ কবির সহিত
রবীন্দ্রনাথের অনেক কবিতার ভাব মিলিতে
পারে, কিন্ত কোন্ কাব্যের ছায়া অবলম্বন
করিয়া রবীন্দ্রনাথ কোন্ কাব্য লিথিয়াছেন;
—অথবা কোন্ কবিতা তাঁহার মনে কোন্

ভাবের উদর্ব করিয়া দিয়াহৈছ,—অথবা কাহার िखा अनानी देनि कि ভाবে গ্রহণ করিয়া, আপন দাহিত্য পরিপুষ্ট করিয়াছেন,—তাহা বলা জাসাধা। তবে যুগধর্মগুলে এবং ইংরেজী শাহিতাদেবার ফলে একটা Indirect influence ভাহার কবিতার কাঞ্চ কবিয়া थाकिरव। তবে, त्रवीन्त्रनाथ स्त्रीन्तर्ग उ সত্যের একত্ব দেখিয়াচ্ছন এক সৌন্দর্যা ও সত্যের দাস বলিয়াই যে তিনি এ ভাবটি Keats হইতে লইয়াছেন, কেননা Keats বলিয়াছেন,—Beauty is truth, truth beauty-that is all Ye know on earth and all ye need to know" ইহা মনে করিবার কি কারণ আছে **?** Tennyson and Locksley Hall ag অন্তর্শ্বরের সহিত বিদায় ও অভিশাপের অন্তর্মার্মের মিল আছে বলিয়াই যে এ ভাবটি Tennyson হইতে প্রশা তাহা কি কেহ ভাবিতে পারে ? অথবা, Shelley র Adonais এর (He is made one with nature etc. ) সহিত র্বীন্দ্রে মরণবিষয়ক কবি-তার (বিশয় ইত্যাদি কবিতার) ভাবসামা আছে এবং Elizabeth Barret Browning-এর Inclusions এর ভাবটি রবিবাবর "হাদয় যমুনার" প্রতিবিধ হইয়াছে বলিয়া রবীন্দ্রনাথ এ ভাবগুলি ইংরেজ কবির নিকট লইয়াছেন-ভাছা ও সাহস করিয়া বলা যায় না। রবীক্রের "একান্ত নির্জন সন্ধার তারার মত" অথবা "তারায় তারায় তার ব্যথা গিয়া বাজে" ইহা Wordsworth as "Like a star when only one shining in the sky" এবং Tennyson এর "Star to star vibrates

the light" এর অম্বাদ, তাহাও ভাবা বাতৃলতা। আমাদের দেশেও তারা ফুটে, ফুল ফুটে, নদী, বহে, চাঁদ উঠে। ভারতের প্রকৃতি সর্বাপেক্ষা ননোমোহিনী। এবং প্রকৃতির সহিত ভারতীয় কবির পরিচয়সাধন ইংরেজ কবিকে করিয়া দিতে ভইবে না। তথাতীত, ভারতের মহাকাব্য,—ভারতের আদর্শ, ভাবরাজ্যে,—ভারতের দিলাগারের কবিনিশ্যাণের উপাদানগুলি সকল অপেক্ষা মহৎ এবং তেজস্বী।

• जाहे विलाउ हि—वन्नीय कवि यमि यथीर्थ কাহারও নিকট শিয়ত্ব গ্রহণ করিয়া থাকেন. यमि यथार्थ अन काहात्र अ निक्र हरेट शहन করিয়া থাকেন,—তাহা হইলে, তাহা তাঁহার জাতীয় গুক হইতে এবং ঘরের মহাত্ম নুর নিকট হইতেই করিয়াছেন। ববীক্রনাপ 🛬 সংস্ত কবির দাস— মৈথিলী কবির শিষ্ট্র এবং বঙ্গীয় কবিদের ভক্ত। ভাষা, ভাৰ গঠন নৈপুণ্য,—বর্ণনা,—প্রেমের আদশ,— সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি, ছন্দ্ৰ, অমুপ্রাস, অল্কার ইত্যাদি সকল বিষয়েই রবীক্রনাথ-স্বদেশীয় কবির নিকট কিছু না কিছু ঋণী। তেজোবীৰ্যাবান জগং প্রকাশক সূর্য্যের আলোকে যেমন চক্রের সৌন্দ্য ও মাধুগ্য,—সংস্কৃত কবিদের প্রভাবে তেমনি রবীক্রের মধুরতা অরুস্পশী। দেশের কবি--আমার জাতীয় ভাষার কবি. যাহাদের সহিত আমাদের ধর্ম জাতিভাব রুচি সব মিলিয়া যায়,—আমাদের সাহিত্যের শ্বরণ চিহ্নগুলি আধুনিক কবিতায় দেখিতে পাইলে কত তৃপ্তি স্থথ আনন্দ ও গৌরব-অমুভূত হয় ! এই অধঃপতিত দেশে—এই দৈল ছঃশ্ পীড়ণময় ছদিনে আবার যে কবি পুন: সেই

প্রাচীন কবির কনকপাত্র হইতে রবীন্দ্রের কণ্ঠে এক বিন্দু বাসস্তমকরন্দ পতিত হইয়া যেন কবির "বসন্ত" কবিতার জন্মদান করি-ब्राष्ट्र। कवि वर्तन, मानन लाक्त्र कवि-এক মানসলোক হইতে অন্ত মানসলোক যাইবার সময় মরজগতে যে একটি বিভাৎরেখা আঁকির। গিয়াছেন—তাহাই তাহার উজ্জারনী कौवन.—आमारमत्र कवि स्मर्ट मानमकवित्र চঞ্চল অন্তত জীবনের গোপন বারতা তই একটি জানিয়া লইয়াছেন—ভাছা তিনি তাঁহার— "কাৰা" "ঋতুস•হার" "মেঘদুত" ইত্যাদি কবিতাতে লিপিবৃদ্ধ করিয়াছেন—তাই তিনি বলিতেছেন, চিরদিন\_যেমন স্থাধের সংসারে শোকের আবিভাব হয়—চিরদিন যেমন প্রমত্ত আনন্দের শীর্বে অভিশাপের বজুনিপাত হইয়া থাকে, তেমনি যক্ষের ভাগোও হইয়াছিল,কবির ভাগোও ঘটিয়াছিল। ঋতুসংহার ভধু ঋতু-বর্ণনা নহে, তাহা কবির মিলনানন্দের অসংযত উচ্ছাস। মেঘদতও শুধু যক্ষের বিরহগাথা বা মেঘাদি বর্ণনা নহে, তাহা কবির নিজের বিরহ-তাপিত হৃদয়ের সাবেগাঞ্জ গ্রাক্ত্রতা। বিশ্বের বিরহী ্যত সকলের শোকে, সহাত্মভৃতি দান করিয়া এবং নিজের বিরহবেদনায় বিখের সহাম্বভৃতিলাভ করিয়া, ঋতুসংহারের স্থথের প্রতিক্রিয়ায় উথিত মেঘদতের স্থনসঙ্গীত আপনার মেঘমন্ত্র লোক বহন করিতেছে। এত সব গোপন বারতা জানিতে রবীক্রনাথকে নিক-রই 'হর-গোরীর সভাকবি'র সহিত বিশেষ খনিষ্ঠতা করিতে হইয়াছে। হয় ত শিশু হইয়া বছদিন সেবা করিতে হইয়াছে।

বৈষ্ণৰ কৰিগণেন প্ৰভাব রবীন্দ্ৰনাথে এঁত বেশী, যে রবীক্সকে তাঁহাদেরই শিঘ্য বলা

বলিলেও চলে। চৈতন্তযুগের সহিত রবীন্দ্রের যুগের বন্ধনশৃথাল ব্রজান্ধনা কাবা বাতীত রবীন্দ্রনাথের বৈষ্ণবকবিতার মত এমন उभारतय देवश्ववकविका वहातिन वन्नरमान स्वथा याग्र नाहे । ভाञ्चिमिश्ह ठाकुरत्रत्र भनावनी এवः অত্যাত্ত ঐ জাতীয় গান 'ও কবিতাগুলি---রবীন্দের বৈষ্ণবদাহিত্যের প্রতি অমুরাগ. অধায়ন, ভক্তিভাবে সেবা এবং প্রাণের যথেষ্ট শ্রহার সহিত অমুকরণের ফল। তাঁহাদের ভাব এবং ভাষা এমন স্থলর অত্তকরণ করিতে পারিয়াছেন—বে ইঁহাকে তাঁহাদের মধ্য হইতে চিনিয়া বাহির করা কঠিন। তাই প্রতন্ত্রবিদ সমালোচককে ভাতুসিংহ কোন্ যুগের লোক তাহা বাহির করিতে হিমালয় পানে ছুটতে श्रेत्राष्ट्रिण । त्रवीटक्रत्र ভाषामाधूर्या, इन्मरेविहका, — প্রেমগদ্গদ্ রসাবেশ সাত্তিক প্রেমের স্বেদ বেপথু রোমাঞ্চ, তাঁহার 'দেবতারে প্রিয় করা 'যারে বলে ভালবাসা প্রিয়েরে দেবতা।" তারে বলে পূজা।' এবং মরণকে খ্রামের মতন ञ्चल त्रमर्गन- a क्षित्र नवह देवस्व व-कविरान त्र নিকট শিক্ষা। চণ্ডাদাস রবীন্দ্রনাথের প্রেমের গুরু। যাঁহার উক্তি "পীরিতি লাগিয়ে পরাণ তাজিলে পীরিতি মিলমে তথা।" অথবা "চুই বুচাইয়া এক অঙ্গ হও থাকিলে পীরিতি আশ।" প্রাণের সহিত ওজন করিয়া যাহার কাছে কামগ্রহীন পীরিতি বড় হইয়াছিল; সেই করিয়াছেন। রায়বসস্ত তাঁহাকে এ বাত্তব-জগৎ অতীত একটি স্বপ্নবাসনাময় প্রেমজগৎ রচনা করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। রবীন্দ্রের বিরহ ও নিরাশপ্রণয় বিষয়ক কবিতাগুলিতে

পুরাতন স্থাপের দিনের কথাগুলি মনে পাড়াইয়া रमब--- (म कवि बाबारमत कि श्रित कवि नरह १ রবীন্দ্রনাথের কবিতা পাঠ ব্যবিতে করিতে আমাদিগকে সহস্রবার সেই পুরাতন স্থের দিনে ফিরিয়া যাইতে হয়। কবি কখনও আমাদিগকে স্বস্কু শীর্ণ কিপুগতি স্রোত্মতী ত্মসার তারে:-মৃহ্ধি বাল্মীকর সলিধানে. ক্রমণ অন্ধ্রার বনজ্যার সর্পতীতীরে-গুক গৌতমের কুটার প্রাঙ্গনে 'হোমের व्यादमादक'-'रथाम मानिनीनमी वटह याम नित्र १६ - अधिक छ। कुरी देव मात्य, ' राथारन 'नमब्रेडी व्यान्याल-वर्गघाठे कन हातन নিকুঞ্জবিভানে,'-অথবা 'প্রজ্ঞায় তমসাতীরে' —যথায় 'শিশু কুশলব ফিরে সীতা হেরে হরিষে বিধাদে,'—আছোদ সরসীকৃলে মহাবেতার **তপঃकृत्ध्र, किः**वा यथा विद्याशामगृत्व डेशव বাথিত রেগ বহিয়াছে, বেত্রবতীকূলে জম্বু-বনছারে যথায় দশার্ণ নাম লুকায়ে আছে এবং ক্থন ও বা অলকানগরে যথায় অনস্থ বসন্তে নিতা পুষ্পবনে নিতা চন্দ্রালোকে—সরোবর কুলে ম-িছম্মো-বিরহবেদনাত্রা যক্ষনারী বীণাক্তরাড়ে কাঁদিতেছে—তথায় লইয়া গিয়া-ছেন ৷ -

সন্ধাত্রশিখরে উমাপতি ধান ভাঙিয়া
ভূমানন্দভরে, সজলজলদ গর্জন মৃদঙ্গরব
দণ্ডতালে যথন নৃতা করিতেন,—কবি—
নহাকবি কালিদাসকে কথনও তাঁহার
তাংকালিক বন্দ্না গাহিতে, গৌরীর নয়নে
ব্যাক্ল সরম্থানি নামিতে দেখিয়া কথনও
ভাহাকে অস্থাপ্ত কুমারসম্ভব গানে থামিতে,
আবার তাঁহার প্রির্কবিকে ছয়ৢঞ্জু,—ছয়
সেবাদাসীর দারা পরিষ্বিত দেখিয়াছেন,

—নব নব পাত্রভবি ঢালি দেয় তারা—নব নব বর্ণময়ী মদিরার ধারা।" আমরা রবীদের কবিতার — 'সামগীতি বঁন-वीथि (हामाधि",—'(वो नमर्ठ, दिहान छुप ভিক্টীর বাদ',—'ক্টীতক্তুর্ক ক্ষত্রিয় গরিমা, মহামৌন রাহ্মণ মহিমা,' ফিরিয়া পাই। আবার চন্দনের পত্রলেখা, ভূর্জপত্রের নবগীত রচনা, —কেতকী কেশরে কেশপাশ স্থরভীকরণ,— কঞ্চন সাঘাতে ভবদশিখীর নৃত্য, চক্রবাক চক্রবাকীর বিরহ,—স্থন্দরার পদাঘাতে সপলব অশোক কুঞ্জের বিকাশ,—স্থথের মদিরাতে वकुलात बाक्नठा, कु १०वक हु छा, नीमाक मन, ফিরিয়া আসে, বেণু বীণার কলরবের সঙ্গে রেবার ক্লের কলহংসের কলধ্বনি কর্ণে পশিতে থাকে। লোষ্ট্রেণু ধূপধূম এবং কলোগুরুর গুক্গদ্ধ নাসিকাকে পরিত্রপ্ত করে। মঞ্জরিত কুঞ্জবনের গোপন অন্তরাল হইতে (मोत्रतम्गो—मार्गातका मन्गानिक।—कामध्रत्री শকুম্বলা—ভডিৎ চকিত নয়না জনপ্ৰবধু এবং ঘন নাল।সনা অভিসারিকা, উকি মারিতে থাকে ৷

রবীক্রনাথের কবি গায় শত শত স্থানে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি শ্রদ্ধা ও সমাদর লক্ষিত হয়। স স্কৃত কবিদের সৌন্দগাজ্ঞান কবির সৌন্দর্গাজ্ঞানের অস্পীভূত হইয়া গিয়াছে। "কবি সংস্কৃত সাহিত্যযুগের স্থের দিনের কথা বারবার অন্তরাগের সহিত শ্বরণ করিয়া "কালিদাসের কাল," রচনা করিয়াছেন। ভারতের অতীত যুগের বর্ধাবিলাসের আনন্দ ও সজ্যোগ বহন করিয়া কবির "বর্ধামঙ্গণ" যেন কালক্রমে বঙ্গভাষার আকার ধারণ করিয়া আমাদের হৃদর্শ্বারে মঙ্গলবারতা লইয়া আসিরাছে প্র

বিভাপতির পদের প্রতিধ্বনি পাওরা বায়।
রীবির কবিতার শত শত শতল "ভরা বাদর মাহ
ভাদর শৃত্যমন্দির মোর।" 'ভাল করে পেখন
না ভেল মেঘমালা সনে ভডিতলতা জম্ম কদরে
শেল দেই গেলা।" এবং "লাথ লাথ ঘুগ হিয়ে
হিয়ে রাথম্ তবু হিয়ে জুডয় না গেল." ইত্যাদি
বছবার পতিধ্বনিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের কবিতায় আবার আমাদের
নয়নে দিগন্তের তমাল বিপিনে ভামচ্ছায়াপর্ণ
মেঘে মেতর অগর জাগিয়া উঠে। আবার
শ্রবণে কালিলীর জলকলোলকোলাহল,—
তমাল কুঞ্জ তিমির হইতে দাতরীর ও বকুল
রক্ষের শাখা হইতে ডাহুক ডাহুকীর ছাতিকাটান বরলহরী এবং গোপাসনার ত্প্পদোহন
ও দ্বিমন্থনধনি কর্ণে প্রবেশ করিতে থাকে।
আবার তিমিরাব গুটিতা রঙ্গনীতে ঘনশন্দবিক্রব প্রমার্গে,—ঘননীলবসনা অভিসারিকার মুখর অধীর মঞ্জীর ত্যাগ করিয়া অভিসার,
কার মুখর অধীর মঞ্জীর ত্যাগ করিয়া অভিসার,
বর্ণাপূর্ণিমার নীপশাথের ঝুলনা,—গুঞ্জাফলের
মালা, কোকিলকাকলীকৃত্তিত কুঞ্জুতীরে

উৎকলা কলাপীর নৃত্য,—কৃষ্ণ কস্থা কলপকেশর চললন্গ্যদাস্লেপন—কৃষ্ণমশ্বন ও বাশরীর সরলহরী—সেই পরাতন সাধক-গুলির প্রোঞ্জনিপ্রিত স্বর্গীয় সামগ্রীগুলি ফিরিয়া পাই।—বৈক্ষবসাহিত্য রবীক্রনাথের ফলরে একটি নববুলাবন স্ক্রন করিয়াছে।—বলাবনের সৌলর্ঘো কবি এত মুগ্ধ যে—যদি কোনও জনো কবি একের রাখাল বালক হইতে পারেন—তাহা হইলে নববঙ্গে নবযুগের চালক হইতে চা'ন না—

'আমি, হবো না ভাই নববদে

নবযুগের চালক।

আমি, জালাব না আঁধার দেশে

স্থসভ্যতার আলোক।

যদি, ননী ছানার গাঁরে,

যদি, অশোক নীপের ছারে,

কোনও জন্মে হ'তে পারি ব্রজের

রাধাল বালক,

তবে চাইনা হ'তে নববদে

নবযুগের চালক।"

### বিধবাবিবাহ।



দশুতি কালের হিল্লোলে এই একটা কথা জাগিরাছে যে.বিংবার বিবাহ হওয়া উচিত কি না, ও তাহাতে হিন্দ্ধর্মের সনাতনত রক্ষিত হইবে কি না ? বিধবাবিবাহ যথন পূর্ম্ব পূর্ম

যুগে প্রচলিত ছিল, যথন ঋষিরা উহার উপকার অপকারের গৌরবলাঘব তুলনা করিয়া উহার প্রচলনজন্য বিধিপ্রণয়নও করিয়া গিয়াছেন, তথন আবার এ বিধরে বিক্লমতর্কের অবতারণা করিয়া সমাজের অকলাণ ডাকিয়া আনা কেন? বলিবে, ইহাতে আমাদের হিন্দ্ধর্মের সনাতনত থাকে কোথার?

স্কাতের কোন ধর্মই যথন এ পর্যান্ত
সনাতন রহিল না, তথন হিন্দুধর্মও যে চির্নকাল একভাবে থাকিবে. হেলিবে ছলিবে না,
চলিবে টলিবে না,
টলিবে না,
ইহা ছরাশাবিশেষ।
যেমন মাহম বাল্য, যৌবন, প্রীঢ়াবলা ও
বার্মকো ঠিক তেমনটি থাকিতে পারে না,
তেমনই জগতের কোন ধর্ম, কোন কর্ম,
কোন মত বা কোন সিমান্তও চিরকাল ঠিক
একভাবে থাকিতে পারে না। যেমন ঋতৃভেদে স্কর ও বস্তের বিভেদ করিতে হয়,
তেমনই ধর্মাধর্ম ও কর্মাকর্মও কালভেদে
স্বস্থাভেদে বিভিন্ন করিয়া করার প্রয়োজন
হইরা থাকে।

আমরা অতি পূর্বে কেবল একমাত্র অগ্নি,
কল ও স্থা প্রভৃতি জড়ের উপাসনা করিতাম, ঈগর কাহাকে বলে তাহা জানিতাম না,
তথন উহাই আমাদের সনাতন ধর্ম ছিল। ঐ
সমরে আমরা থাগ্যক্ত করিতাম, যক্তে গো,
গ্রন্ধ, মেষ, ছাগ ও উথ্রাদি ব্যাপাদিত ও
উহাদের মা'স মেধ্য বলিয়া সাদরে সভক্তিতে
ধর্মবাধে ভক্ষিত হইত। ঐ সময়ে শ্রোত্রীয়
রাজণ অতিথিকে প্র্যান্ত গোমাংসন্থারা আপ্যাদ্বিত করিতে হইত। তথন উহাই আমাদের
সনাতন ধর্ম ছিল। ঐ সময়ে আময়াও যাগযক্তে গোহতাা করিতে না পাইলে বাধা প্রদানকারীদিগকে বিধর্মী ও পাপী নরাধ্য বলিয়া
দ্বাা করিতাম, পিত্শাদের পল গ্রাদির মাইংস
ধর্মবাধে বাবহৃত হইত, এখন আময়া আর সে

পলপৈতৃকশাদ্ধরূপ সনাতনধর্ম পছল করি না, উহাকে নামঞ্জুর করিয়াছি। কেন ? না, যখন পূর্বাজ্রাহোরা দেখিলেন যে, মাতৃসমা গাভীকে হনন করা অযুক্ত, আর, অভের প্রাণবধ করিয়া নিজের নখরদেহ পোষণ করা অতি বিগহিত কর্মা, তাই তথন তাঁহারা উহার পরিহার করিলেন। এইরূপে মূগে মূগে যথে যথা কর্ত্তরা ও ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, ঋষিরা তথনই তাহার পরিবর্ত্তন ও পরিবর্জ্জন করিয়াছেন্। ত্বাত্রা একালের মহু যে খিলিয়াছেন—

বেনাস্থা পিতরো যাতা বেন যাতাঃ পিতানহাঃ। তেন যায়াং সতাং মার্গং তেন গচ্ছন্ ন বিশ্বতে॥ ১৭৮-৪ আন।

অর্থাৎ পিতা ও পিতামহগণ যে পথে চলিয়াছেন, যে ধর্ম মানিয়াছেন, তোমাদেরও তাহাই মানা কর্ত্তব্য, সে পথে চলিলে কোন প্রত্যবায় হয় না।

ইহা বুজির কথা নহে। কেন না আমরা কিয়ংকাল ভিয় কোন দিন চিরকাল কোন পৈতৃকধন্মের পালন করিবার অবসর প্রাপ্ত হই নাই। কেন না ধর্ম ও বিধিসকল স্থিতি-স্থাপক ছিল, উহা নিত্য পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, আমরা উক্ত পরিবর্ত্তনের ভিডর দিয়া বর্ত্তমান যুগে আসিয়া উপনীত হইয়াছি। আময়া এখন আর অভিথিকে মহোক্ষা দান করি না, অর্জুনের ভায় মামাত ভগিনীর পাণিগ্রহণ করিতে অমুমত হই না, কুন্তীর মতনও স্থযোগ দিতে দশজনে নারাজ। কুন্তী কিন্তু পাঞুর ঘারা উত্তরকুলর পূর্বধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াভিলেন, কালে উক্ত সনাতনত্ব হুই পদ্বা বলিয়া

পরিতাক্ত হয়। শত এব যে পথে পিতা বা পিতামহ চলিয়াছেন, তাহা যদি যুক্তিসঙ্গত নিক্ষণ্টক পথ হয়, তবেই তাহার পথিক হইব, নতুবা নহে। এখন আর—

"বায়বাং বেত মালভেত" বা

"গাং আলভেত"

এ বিধি বছ্ন্গের পৈত্রিক বিধি ছইলেও উহা
এথম আর চলে না, কেন না যুক্তিবারা উহার
অপবিত্রতা ও অকর্ত্তবাতা স্থিরীকত হইয়াছে।
আমরা এই কপ যুক্তির আশ্রয়েই আবার
আমাদিগের দেশে বিধনাবিবাহের প্নঃপ্রচলনের কথা বলিতে বর্পরিকর।—

উপায়ং চিন্তব্যেং প্রাক্ত তথা>পায়ঞ্চ চিন্তব্যেৎ
পূর্ব্বাচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে, মানুষ যেমন
কোন বিষয়ের উপকারিতা ভাবিয়া দেখিবে,
তেমনই উহাতে কোন অপকারও ঘটিবে কি
না, উপকার ও অপকারের মধ্যে কোন্টি
বলুবান্, তাহাও ভাবিয়া দেখিবে। ভাবিয়া
দেখিয়া তবে কার্য্যে প্রবৃত্ত হবৈ।

এখন দেশে বিধবাবিবাহের পূন: প্রচলনের আবগুকতা কি হইতেছে ? আর আমাদের দেশে যে পূর্বেও বিধবাবিবাহ প্রচলিত
ছিল, তাহারই বা প্রমাণ কোথায় ? আমাদের
দেশে যে চিরকাল অবাহতভাবে বিধবাবিবাহের প্রচলন ছিল, তাহা বাহারা প্রকৃত
পক্ষে শাস্ত্র পাঠ করিয়াছেন ও বাহারা
সভ্যাপলাপ করিতে ভীত, তাহারা অধীকার
করিবেন না। আমরাও এই প্রবদ্ধে যে সকল
প্রমাণের অবভারণা করিব, তৎপাঠেও চেতস্থান্ সহলর গ্রাঠকেরা "এ দেশে কোন দিন
বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল না," এরূপ ব্যাহত
সিকাজে উপনীত হইতে পারিবেন না। তবে

"বিধবাবিবাহের এখন কি প্রস্নোর্ম্বন," এ ক**ণা** উত্থাপিত হইতে পারে।

)। বিধবাবিবাহের প্রথম প্রব্যেজন,
 ভগবানের মহতী সদিচ্ছার পরিপূরণ ও
 পরিপালন।

স্ত্রী ও পুরুষ পরম্পর সমবেত হইয়া সম্ভানের উৎপাদন,পরিরক্ষণ ও পরিবর্দ্ধনপূর্ব্ধক জগতের সৃষ্টি রক্ষার কার্য্যে সহায়তা করিবেন ইহাই ঈশ্বরের নরনারীস্টির যেন প্রধান উদ্দেশ্য। যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে ঈথর জগতে কতকগুলি জটাজ্টসমাযুক্ত দশ্মক্র সপ্তব্দ ক্লীব মহাযোগীর সৃষ্টি করিয়া তাঁহার মহয়স্টির যবনিকাপাত করিতেন। পার্থিব সূথ অপেক্ষা অধ্যাত্মকগতের সূথ সৌভাগ্য অবগ্রন্থ শ্রেগ্রন্তর ও গরীয়ান্। কিন্তু কোন পুরুষ বা নারী ঋতুকালে পরস্পর মিলিভ **২ইয়া সন্তানোৎপাদন করিবেন, ইহা পার্থিব** স্থ নহে, পরন্ত ইহাই অধ্যাত্মজগতের প্রথম অধিরোহণী মাত্র। সন্তানোৎপাদনকে আমরা হীনকার্য্যে পরিণত করিয়াছি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহা জগতের সমুদার সাধু কার্য্যের মধ্যে এক অতি প্রধান কার্য্য। তবে কামরিপুর চরিতার্থতা সাধন তাহা নহে। মন্থ বলিয়া গিয়াছেন-

> মহর্ষিপিতৃদেবানাং গজানৃগ্যং বথাবিধি। পুত্রে সর্কং সমাস্ক্র্য

বসেৎ মাধ্যস্থমাশ্রিতঃ। ২৫৭—৪ আ
গৃহস্থগণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও দেবঋণ
পরিশোধ করিয়া পুত্রের হস্তে সংসারের ভার
দিয়া নিজে বান প্রস্থ অবল্যন করিবেন।
তথাহি শ্রুতিঃ—

জিমিমানো বৈ বান্ধণ দ্বিভিশ্ব গৈশ্বণী ভবতি। বন্ধচৰ্গোণ ধ্ববিভাঃ, যজেন দেবেভাঃ প্ৰক্ষমা পিড়ভাঃ।

স্তরাং মাতুষ যদি জনিয়াই নাড়ী ভৃডি জড়াইয়া তপজা করিতে বনে গমন করেন, তাহা হইলে তাহার পিতৃঋণ পরিশোধ কে করে? প্রকৃত কথা এই যে, মানুষ যে কেবল বংশরক্ষার জ্বন্তই পিতাপিতামহের নিকট দায়ী তাহা নহে, মামুষ ভগবানের স্টিরক্ষার জন্ম সম্ভানোৎপাদন করিতে ভগবানের নিকটও দারী। কিন্তু পুলোৎপাদনে পুক্ষ কেবল একাকী সমর্থ নহেন, তাঁহাকে নারীর সহায়তা প্রহণ করিতে হইবে। নরনারী এ বিষয়ে ভগবানের নিকট দায়ী। তুমি যদি মৃত পত্নীকগণকে পুনবিবাহের অনুমতিদানে শম্মতিজ্ঞাপন করিয়া নারীর পুনর্বিবাহে আপরি উত্থাপন কর, তাহা হইলে তাহা তোমার পক্ষে ভাষের কার্য্য হইবে না। যথন প্রতিমাদেই রজোনিঃসরণদারা নারীর গর্ভা-ধানের আবগুকতা বিজ্ঞাপিত হইতেছে, তথন কুমি তাহাকে গর্ভধারণের অবসর প্রদান না করিরা পারনা। বিধবার আর সন্তান হইবে না, তাহার আর পুক্ষসংসর্গের প্রয়োজন নাই, ইহা মহানু ঈশবের অভিপ্রেত হইলে সামীর মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই নারীগণের রজের আব সংক্ষ হইয়া যাইত, স্তনন্তম থদিয়া পড়িত ও জরায়ু উঘায়ু হইয়া আকাশে মিশিয়া যাইত। বদি কুমারীকভাগণের রজোদর্শনে পিতা মাতা ও জোঠ ভাতার মহাপাপ হয়, উহারা মাসে মাসে উক্ত রজ: পান করেন, তাহা হইলে বালবিধবার পিতা মাতা ও ভ্রাতারা

তাহার আর্ত্তর শোণিত কেন পান করিবেন না ? বলিবে, ভাহার ত একবার বিবাহু অ গ্রাপ্তবয়াঃ অক্তাতপতিম্গ্রাদা श्रेत्राट्ड ? অজাতপতিদেবা বালিকার কোন্ শাস্তাহসারে বিবাহ হয়, তাহা আমরা জানি না। বৈদিক যুগ কেন, কলিযুগের প্রথমেও দ্রৌপদী, কুষ্টী, স্বভদ্রা ও উওঁরা প্রভৃতির যৌবনবিবাহ इहेशाइ । वानाविवाइ विवाहहे नरह, उँहा ष्यरेवश वराभात्रविरमयगाञ। এবং হাতগড়া সম্প্রদানের মন্ত্রকলও প্রতারণামূলক। কে কাহাকে কি দান করেন ? "এই কলা এড দিন আমাকে বাপ বদিয়া ভাকিত, আৰু খেকে তোমাকে বাপ বলিয়া ভাকিৰে" ইহা বলিয়া পিতা অন্তের হতে পিতৃত্ব বৃত্ব দান করেন না। উহা ছাডা কন্থার উপর পিতার আর কোন স্বত্বই নাই, স্নতরাং বালাবিবাহের সম্প্রদান ব্যাপার প্রহেলিকামাত্র। ষাহা প্রকৃত বিবাহই নহে, তাহাতে কোন নিরপগ্রাধ বালিকার কি প্রকারে বৈধবা জনীয়া থাকে প ধন কোথায় ? পারিবে কি কেহ বেদ বা প্রকৃত শ্বতি হইতে ক্সাসম্প্রদানের মন্ত্র বাহির করিতে ?

২ । বিধবাবিবাছের ধিতীয় প্রীয়োজন, নিরপরাধ বালিকাগুলিকে অস্বাভাবিক যন্ত্রণা হইতে নিযুক্তি করা।

যৌবনকুধা ও যৌবন হঞাব মতন নিদাকণ কুৎপিপাদা আর জগতে নাই। বামদেৱ ঋষি দামাত পেটের কুধার অপ্রত কুরুরমাংল পর্যান্ত ভোজন করিয়াছিলেন, আর অনিবার্য যৌবন-কুধা ও যৌবনপিপাদার নিবৃত্তির জন্ত বিধবারা কি না করিতে পারে ! ও কিই বা না করিতে গৈ কর জন বিধান, বৃদ্ধিমান্ ও

সাধুপুরুষ এই কুৎপিপাসার হস্ত হইতে আত্ম-কুকা করিতে সমর্থ, বা সমর্থ হইয়াছেন ? ইহা ঈশরদত্ত দৈস্থিক বিধি, কাহার সাধ্য বে এ প্রকৃতির দার অর্গলিত করে? যিনি বিধবার বেদনার কথা মনে ভাবেন, তন্ময় হইয়া তাহাদের হাহতোহন্মি হাহাকার, দীর্ঘ ९ উक्छ निःशाम वतः कानामग्री जीव कर्कर्तन-নার উত্তালতরকের উত্থানপতনগুলি, একটি একটি করিয়া গণনা করিতে জানেন, তিনিই বঝেন বিধবার হৃদয়ে কি এক মহাশূশান নিতা জলিতেছে। নিতান্ত নরাধম, নিতান্ত পামর ও নিতান্ত ক্রেচেতা: না হইলে সে বিধবার নি:শক করুণক্রন্দনে বিগণিত না ছইরা থাকিতে পারে না। অহো ভারতের আজি কি মহাত্রদিন উপস্থিত, যে এখনও কেহ পুণ্যভূমি ভারত, ধন্মপ্রাণ হিন্দুকাতির এই মহাকলক উন্মোচনে যত্নবান হইল না ? প্রেচিবরত্ব এম, এ, বিএ, রায়টাদ প্রেমটাদ পাশ করা পিতা অমানবদনে দশবারটি সম্ভানের পিতা হইয়াও পুনরায় দারপরিগহ করিতেছেন, নৃতন প্রেমচাদ হইতেছেন, আর তাঁহারই গৃহে তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভা যোড়শী বালবিধবা-কলা অনুক্ষণ দীর্ঘ নিঃখাস পরিত্যাগ ও অঞ বিদর্জন করিতেছে !!! এহেন পিতা বা পিতৃবোরাই কি উক্ত বালবিধবাগণের সংযমের আদর্শভূমি নহেন ?

৩ ! বালবিধরাব বিবাহের ভৃতীয় কারণ, উক্ত বিধবা, তাহার পিতা, মাতা, ল্রাতা ভগিনী ও প্রতিবেশবাসিগণকে ব্যভিচার ও জ্রণ হত্যাক্রপ মহাপাপ ও তন্মহাপাপের সংস্র্ হইতে রক্ষা করা।

বিধবার বিবাহ না হওয়াতে আমাদের

দেশের কভক্ষতি, তাহা গুড়দশ বৎসরের দেকাস রিপোর্ট হইডেই সপ্রমাণ। এই দশ वरमद्र हिन्तू व्याशका मुमलमात्मन मन्था। एम লক্ষ বৃদ্ধি পাইয়াছে। পক্ষান্তরে আমাদের জিমল না দশ বা বিশলক, আর জনহত্যায় ক্ষতি করিল আর বিশ লক্ষের। কোন প্রকার বাভিচার প্রবেশ করে, সে গৃহের অগ্রান্ত স্ত্রীলোক, বালক, বালিকা ও পুরুষগণ পর্যান্ত উহার ফলভোগ করিতে বাধ্য হয়েন। যাঁহারা বলেন, আমাদের বিববারা সক-লেই পরম পবিত্র ও শুদ্দ অপাপবিদ্ধা, আমি বলিব, হয় তাঁহারা জন্মান ও ঋজুপাঠের লম্ব-কর্ণের স্থায় কর্ণজনম্বর্হিত মাংস্পিগুবিশেষ, মা হয় তাঁহারা সত্যাপলাপী মিথ্যাবাদী। অবশু শতকরা দশ বিশব্দন মুর্ত্তদেবতা বিধবাকুলে না আছেন, তাহা নহে। কিন্তু সর্বজনবরেণ্যা তাদৃশ মহাদেবীর সংখ্যা কয়টি ? তোমরা যদি. মনের ফটোগ্রাফ তুলিয়া দেখিতে সমর্থ হুইতে, তাহা হইলে তোমরা দেখিতে পাইতে বিধবার হৃদয়ে নিত্যোখিত জালাময়ী তীব্ৰ মনোবেদনা তাঁহাদিগকে নিয়তই কালদর্পের ভায় দংশন করিতেছে, আর তাহাদের অভিসম্পাতেই জগৰরেণা তোমাদের মন্তক আজি থার তার পদতলে বিলুষ্কিত হইতেছে। আহা। যে ভারত-ললনার ধর্ম ভিন্ন পতি ভিন্ন আর গতি নাই---যাঁহারা স্বামীকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতাই মনে করিয়া থাকেন, আজাবহ ভূতা বলিয়া মনে করেন না, আজি তোমরা এক বালাবিবাছের মিথ্যা স্ত্রীত্ব ও মিথ্যা পতিত্বের দোহাই দিয়া তাহাদিগকে নিতান্ত ইচ্ছার বিক্লনে ব্যক্তিচারিণী করিতেছ, ইহা অপেকা পুণাভূমি ভারতের পক্ষে কলঙ্কের বিষয় আর কি আছে ?

অবশ্য নির্লজ্জ ও পাষাণ-হাদর তোমরা ইহাও না বলিতেছ তাহা নহে যে, বিধবাবিবার্থ वृक्ति ९ व गांश्रसामिक इटेटन मन्नामि श्रीयता कि উহার জন্ম বিধি প্রশয়ন করিয়া যাইতেন না ৭ মনে কর আমাদের দেশের কোন শাস্ত্র নাই, ঋষিরা কেহ ছিলেন না, আমরা কামস্কটকার ইশ্বুইম বা আফ্রিকার নিগ্রোজাতি। কিন্তু যথন দেখা যাহতেছে ১্ব, বিধবার বিবাহ না দে ওয়াতে আমাদের দেশের সামাশ হইতেছে. অনেক গৃহ নরকে পরিণত হইতেছে ও পাপের স্রোতঃ দবেগে প্রাহিত হইয়া সমুদায় পুণ্য-ভূমিকে পঞ্চিল করিয়া ফেলিতেছে, তথন আমাদের শান্তবচনের অপেকা করার কি প্রবোজন ? নরমেধ, অথমেধ ও গোমেধ यद्ध महाभाभ इटेटिएइ, टेटा मिथिया यथन তোমরা বেদকে অগ্রাহ্য করিয়াও উক্ত গো-বৰকে বেশ হই:ত নিৰ্মাসিত করিয়া দিতেছ ও দিরাছ, তথন তোমার দেশ, সমাজ ও জাতিকে ব্যভিচার ও জ্রাহত্যারূপ মহাপাতক হইতে রক্ষা করিবার জগু দেশাচারের নির্মা-সন করিয়া দেশে পুনরায় বিধবাবিবাহের প্রচলন কেন করিবে না ?

াউপারং চিস্তরেং প্রাক্ত স্তথাহপারঞ্চ চিস্তরেং

একবার স্তিমিতনেত্রে মাহুবের রক্ত

মাংসের হৃদর দিরা দেখ না কেন, বিধবার

বিবাহেই বা ক্ষতি বা লাভ কত, আর বিবাহ
না দেওয়াতেই বা ক্ষতি ও লাভ কত হইতেছে 
তৈছে 
তোমরা কি জান না যে হিন্দুর
বালবিধবার দ্বারা কত মহাপবিত্র পুণাতীর্থ
এখন নরকে পরিণত হইতেছে । বালবিধবা
পতি ও পুত্র লাভ ক্রিলে তাহাতেই কি সমাক্ত
অপেক্ষাহৃত সমধিক শান্তির কথা নহে 
ত্র

তোমরা অন্ত সমাজের বৌবনবিবাহে—কন্তা-গণকে যে তিন কি চারি বংসর কাল অবিবাহিত্র রাথে বলিয়া নাসিকাকুঞ্চন করিয়া থাক, যে তোমরা নিজের কুমারী ক্যাগণকে ঋতুমতী দেখিলে বজাহত হও সেই তোমরা কেমন कतिका वालविधवानगरक बाठे ७ म छत्र वश्मत পর্যান্ত পবিত্র দেখিবার শেষ আশা হৃদয়ে পোষণ করিতে পার ? মন্বাদি ঋষির সময়ে যে দেশে धर्म পূर्व ठात्रि भन्न हिन, महे नमात्रहे यथन श्री-গণ বিধবাগণকে পুনরায় বিবাহের বিধি দান করিয়া গিয়াছেন, সেই একই দেশে এখন আট পোরা অধর্মের যুগে তোমরা কেমন করিয়া বিধবাগণকে এক্ষচারিণী রাখিয়া স্থফল লাভের শেষ ছরাশা হৃদয়ে পোষণ করিতে পার ? 🧸 মহাপুক্ষগণ! তোমরা একবার তোমাদিগকে দাদশদণ্ড বিপত্নীক করিয়া রাথ দেখি ? স্বয়ং জগন্মান্ত মত্ব কি বলিয়া যান নাই যে যদি কোন বিধবা কঠোরসাধ্য ব্রহ্মচ্যা করিতে না পারে, যদি কোন বিধবা স্বেচ্ছা প্রবৃত্ত হইয়া পুনর্বিবাহ করিতে চাহে, তবে তাহাকে পুনরায় বিবাহ দিবে ?

> যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা সংয়েছয়া। উৎপাদয়েৎ পুনভূঁথা স পৌনর্ভব উচ্যতে॥ ১৭৫-৯ন্ম।

যে নারীকে তাঁহার স্বামী পরিতাাগ্ করিয়াছেন ( আমাদের ও পূর্ব্বে তালাক বা Divorce ছিল), কিংবা যে নারীর: পতি উপরত হইয়াছেন, সেই প্রিত্যক্তা বা সেই গতভর্ত্বা নারী যদি নিচন্ত ইচ্ছা করেন, তবে তিনি প্নরায় বিবাহ করিতে পারেন। তাদৃশ নারীর নাম "পুনর্ভূ" এবং তিনি যে পুত্রকে গাঁডে ধারণ করেন তাহার নাম পৌনর্ভব!

অত এব বাঁহারা বলেন যে মন্থতে বিধবা
বিবাহের অমুকুল কোন বিধি নাই, পূর্বে
আমাদের মধ্যে বিধবা বিবাহের প্রচলন ছিল
না, তাঁহারা কতদূর সমীক্ষাবাদী, তাহা
প্রবীণেরা ভাবিয়া দেখুন। কেবল বিধবাবিবাহ
নহে, আমাদের মধ্যে তালাক ছিল, এবং
দেই তালাক দেওয়া স্ত্রীকে অন্তে বিবাহ
করিয়া তালাক দিলে, আবার তাঁহার পূর্বে
পতি তাঁহাকে বিবাহ করিতে পারিতেন।
শক, যবন ও কংগাজ প্রভৃতি জাতি, আমাদিগ
হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার সময়ে এই সকল ধর্ম্ম
লইয়া বান এবং তাঁহাদিগের মধ্যে সে পৈতৃক
প্রথা অত্যাপি অক্রেজাবেই প্রচলিত রহিয়াছে।

কেহ কেহ বলেন যে, ইহা মন্ত্র বিধবা বিবাহের বিধি নহে। (৮প্রসন্ত্রুমার শর্মা প্রণীত বিধবাবিবাহ শান্ত্রবিক্দ গ্রন্থের ১১৭ পৃষ্ঠা দেখ ) ইহার অর্থ ইহাই যে কোন বিধবা নিজে ইচ্ছা করিলে অন্তকে পতি গ্রহণ করিতে পারে, সেই পতির ঔরসজাত সম্ভানের নাম পৌনর্ভব।

আমরা মনে করি দানিয়াড়ী মহাশয়ের এই
মত সাধীয়ান্নহে, কেননা যাজ্ঞবক্ষা প্রভৃতি
গণামান্ত ঋষিরা সকলেই কি ইহাকে সংস্কার বা
বিবাহ বলিল্লা নির্দেশ করিয়া যান নাই ?
যথা —

অক্ষতা বা ক্ষতাটের পুন হু: সংস্কৃতা পুন:। স্বৈশী যা পতিং হিছা স্বৰ্ণ: কামত: শ্রমেং॥ ৬৭-১ছা। জ্বাং কোন অক্ষতযোনি বালিকাই হুউন্, কিংবা কোন ক্ষতধোনি নারীই হউন্, তাঁহারা পুনরায় সংস্কৃতা বা বিবাহিতা হইলে তাঁহাদের নাম "পুন ছুঁ" হইবে। আর যে নারী আপনার পতি পরিত্যাগ করিয়া কোন প্রকার সংস্কারের অধীন না হইয়া কেবল কামনাবশতঃ সজাতীয় অন্ত পুরুষকে আশ্রম্ব করে, তাহার নাম স্বৈরিণী বা বাভিচারিণী।

স্থতরাং দেখা বীইতেছে যে, বিধবা স্থেছাপূর্বক বিবাহ করিলে তাঁহাকে পুনর্থ বলিতে হইবে, পরস্ত স্বৈরিণী বলা বাইতে পারিবে না। এই পুনর্ভু বা পুনর্বিবাহিতা বিধবার সন্তানের নাম "পৌনর্ভব", আরু স্থেরিণীর পুজের নাম কুগু। বাদাহ ভগবান্ মন্ত:—

পরদারেষ্ জারেতে ধ্বে স্থতো কুগুগোলকো। পতো) জাবিত কুণ্ডঃ স্থাৎ মতে ভর্তুরি গোলকঃ॥

1 P C-P86

পরপুরুষদারা পরপত্নীতে জাত সম্ভানের নাম কুণ্ড ও গোলক। পতি জীবিত থাকিলে সধনার গত্তে অন্ত পুরুষদারা যে পুত্র হয়, সে কুণ্ড, আর বিধবার গর্ভে যে পুত্র হয় তাহার নাম গোলক।

স্তরাং বেশ বুঝা গেল যে বিধবা যদি
কাহাকেও গান্ধর্মাদি কোন প্রকারে বিবাহ
না করিয়া অন্ত প্রক্ষনার। সন্তান জন্মান, তবে
তাহার নামই গোলক হইয়া থাকে। পক্ষাস্তরে
সেই বিধবাই বিবাহের পর (অন্ত প্রক্ষ নহে)
হিতীয় বৈধ পতিহারা সন্তানোৎপাদন করাইকে
ভাহার নাম হইবে পৌনর্ভবা স্থতরাং
গৌনর্ভব পুক্ত বৈধবিবাহজ্ঞাত, পরস্ক জার-

জাত নহে। যদি পৌনর্ভব পুত্র পিতা মাতার বৈধসন্তান না হইত, তাহা হইলে মহাত্মা মন্ত্র কথনই তাঁহাকে পিতার ধনের রিক্থভাগী করিয়া যাইতেন না—

> দৌ বৌ যৌ বিবদেশ্বাতাং ন্বাভাাং জ্বাতৌ প্রিন্নাধনে। তন্নোর্যৎ যৎ পিত্রাং স্থাং

তৎসগৃহীত নৈতরং॥ ১৯১—৯অ
কোন পূল্বতী বিধবা পূনরায় বিবাহ
করাতে তাঁছার বিতীয় সামীর ঔরসে জাবার
পূত্র হওয়ার পর সে বিতীয় সামীরও মৃত্য
হইয়াছে, উভয় সামীর ধনই জীর নিকট
জাছে। এবন কিরপে ধনবিভাগ হইবে 
থ
তাই মন্থ বলিতেছেন যে—

তুই পিতার ধারা জাত তুই পুত্র মাতার নিকট রক্ষিত ধনের জ্বন্তে যদি পরপার বিবাদ করে, তবে তাহারা আপন আপন পিতার ধন (যাহা মাতার হস্তে আছে) গ্রহণ করিবে, অত্য ধন নহে।

হুংথের বিষয় এই যে, স্বয়ং বিশ্বাসাগর বা প্রসন্নবাব্ কেইই এই বচনটির প্রতি দৃষ্টি-পাত করেন নাই, করিলে তথনই সকল বিবাদ মিটিয়া যাইত। যেখানে মন্থ নিজেই পৌনর্ভব পুত্রগণকে পিতৃধনের প্রকৃত উত্তরাধি-কারী বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছেন,তথন তোমা-দিগকে অবশ্রই সীকার করিতে হইবে যে, পূর্বের কেবল যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত ছিল, তাহা নহে, সেই সকল বিবাহ বৈধবিবাহ ও তত্তংপন্ন সন্তানেরা পিতার বৈধ প্রসপ্ত বলি-য়াও স্বীকৃত ও গৃহীত হইতেন। ব্রাহ্মসমাজের লোকেরাও এই মন্থবচনের সন্ধান পাইলে বিধবাবিবাহের সন্থানগণের দায়ভাগসম্বন্ধে গ্রন্থ- মেণ্টকে নৃতন বিধি প্রণয়নের জন্ম উৎপীড়িত করিতে বাধা ছইতেন না।

বলিবে "হাঁ—এই চইটী বচন দৃষ্টে ত মনে হর যে পূর্জকালে বিধব'র বিবাহ হইত। তবে মন্ততেই কেন আবার ইহার বিজন্ধ কথাও পরিদৃষ্ট হইরা থাকে.?"

> মতে ভর্ত্তরি সাধরী স্ত্রী ব্ৰহ্মচৰ্যো বাৰস্থিত। স্বৰ্ণ গচ্চতাপুত্ৰাপি যুথা তে বন্ধচারিণঃ॥ ১৬০ অপতালোভাং যা তু স্ত্ৰী ভর্তারমতিবর্ততে। সেহ নিন্দা মবাপ্নোতি পতিলোকাচ্চ হীয়তে ৷৷ ১৬১ নান্তোৎপন্না প্রজান্তীহ ন চাপাত্তপরিগ্রহে। ন দ্বিতীয় চ সাধ্বীনাং কচিৎ ভর্ত্তোপদিখতে॥ ১৬২ পাণিগ্ৰাহস্থ সাধবী স্ত্ৰী জীবতো বা মৃতস্থ বা। পতিলোক মভীপান্তী না চরেৎ কিঞ্চিদিপিয়ম॥ ১৫ ৬ - e অ

হাঁ, এই সকল কথা মন্থতে অবশুই রহিরাছে। কিন্ত ইহা বায়ং মন্থর কথা নহে।
আমরা এপর্যান্ত কেহই প্রকৃত মন্থসংহিতা
নয়নগোচর করি নাই। যাহা এখন মন্থর,
সংহিতা বলিয়া প্রচলিত তাহা ভূগুপ্রোক্তা

ইদং শাস্তস্ক কৃত্বাদো

মামেব স্বন্ধমাদিত: ৷ •

বিধিবৎ গ্রাহন্ধমাদ

মন্ত্রীচ্যাদীন ছহং মুনে ॥ ৫৮—>জ্ঞ

সেই উত্তরকৃত্র বা ব্রহ্মলোকবাসী স্থরজ্যেষ্ঠ
ব্রহ্মা একথানি সংহিতা রচনা করিয়া তাহা
পূর্নের আমাকে যথাবিধি অধ্যাপিত করেন।
আমি স্বায়স্ত্র মন্ত আবার আমার দশ পুত্র
মরীচি প্রভৃতি ঋষিগণকে উহা অধ্যাপিত
করিয়াছিলাম। ইহার দীকার একাণশে কৃত্রুক
বলিতেছেন—

ইদং তৃ উচাতে বন্ধণা শত সাহস্ৰ মিদধৰ্মশাস্ত্ৰং ক্ষম মন্ত্ৰধণাপিতঃ আসীং তততেল
চ স্ববচনেন সংক্ষিপা শিশ্বোভাঃ প্ৰতিপাদিত ।
তথা চ নারদঃ—শতসাহস্ৰোহ্ম গ্ৰন্থ ইতি
স্বৰ্কতি স্থা।

অর্থাৎ আচার্গ্যেরা এরপ বলিয়া আদিতে-ছেন যে প্রথমে ব্রহ্মা লক্ষণ্ণোকাত্মক একথানি ধর্মাশাস্ত্র রচনা করিয়া স্বায়ন্ত্র মন্তকে তাহা পড়ান। তৎপর সায়ন্ত্র মন্ত আবার উহা নিজভাষায় সংক্ষিপ্ত করিয়া আপনার শিয়া-দিগুকে পড়াইয়াছিলেন। নারদস হিতাতে ৭ উক্ত গাছে যে এই গ্রন্থ লক্ষণ্ণোকাত্মক।

কিন্তু আমরা এ পণ্যন্ত কেংই সেই ব্রহ্ম গছিতা বা আদি মন্ত্রসংহিতা নয়নগোচর করি নাই। বাজারে যাহা বৃদ্ধমন্ত বলিয়া প্রথিত, উহাও প্রকৃত মন্ত্রসংহিতা নহে। উহাও এখন জন্মানীতে প্রাপ্য। যাহা হউক, মন্ত্রর চারি জন শিশু প্রথমে ঠাহার সংহিতার প্রণয়ন করেন। যধা—

ভার্গবী নারদীয়া চ বাইস্পেতাঙ্গিরশুপি। বায়ুম্ভবেশ্য শাস্ত্রণা

চতত্র: সং**হিতা মতা:** ॥ কন্দপুরাণ। ভৃঞ্জ, নারদ, বৃহস্পতি ও অঙ্গিরা ঋষি, এই চারিজনে স্বারস্কৃব মন্ত্স-হিতার ছায়াতে চারিথানি নৃতন সংহিতার প্রণয়ন করেন। আমরা এখন যাহা মন্ত্স হিতা বলিয়া বাবহার করিয়া থাকি, উহাই সেই ভ্গুপ্রোক্ত ভার্গবী সহিতা। মন্ত্র বলিতেছেন—

> এতবেহিয়া ভৃগুঃ শাস্ত্রণ প্রাবম্বিস্থাতাশেষতঃ। এতং হি মক্তোহধিজ্ঞানে সর্বামেবাধিলা মুনিঃ॥ ৫৯ ১জা

হে মৃনিগণ! মহর্ষি ভৃগু, তোমাদিগকে এই শাস্ত্র আদি অন্ত শ্রবণ করাইবেন। তিনি আমা হইতে ইহা সমগ্রই অধ্যয়ন করিয়াছেন। ভৃগুও বলিয়াছেন—

সায়জুবো মহু ধীমান্

ইদ° শাস মকল্ল রং। ১০২—১জ

ধীমান্মহর্ষি সাল্ল জুব মন্ন এই মনুসংহিতার প্রণয়নকর্তা। ভুঞ, প্রথমাধ্যালের

ইতি মানবে ধর্মশাস্ত্রে ভৃগুপ্রোক্তায়াং সংহিতায়াং প্রথমোহধায়ঃ।

সমাপ্তিতেও লিখিয়া গিয়াছেন—

কেবল ইহাই নহে। ভ্ৰু বছন্তলে মন্তরবনীং" বলিয়া মন্তর নাম লইয়াছেন। স্লভরাণ
এই গ্রন্থখনি যেমন মন্তন্ত হিতা, তেমনই ভ্ৰুপ্ত
সংহিতাও বটে। স্লভরাণ তাহাতে মত্তিধ
ঘটিবার সম্ভাবনা। তৎপর তোমরা ৫ম অধাারের প্রথম শ্লোক ও প্রথমাধাায়ের ৩১।৬২
৩৩। ৩৪ প্রভৃতি শ্লোক পভিন্না দেখ, ইহাতে
আরও ৫।৬ জনের শ্রীহন্ত প্রবেশ করিয়া ইহা
এখন ভান্তসংহিতার পরিণত হইরাছে।
ফলতঃ বিধবাবিবাহবিরোধী ঐ সকল শ্লোক
পরবর্ত্তী যুগের লোকের। যিনি সর্ল্লাদৌ
মন্তর বিধবাবিবাহ-বিধির সঙ্গোচ কবিতে

চাহেন, তিনি প্রথমে এই শ্লোকটি রচনা করিয়া মন্ত্রতে প্রক্রিপ্ত করেন।

> সাচেই অক্ষতযোনিঃ স্থাই গত প্রত্যাগতাপি বা। পৌনর্ভবেশ ভর্ত্তা সা পুনঃ সংস্কার মর্হতি॥ ১৭৬—১৩

অর্থাৎ গতভর্ত্কা বিধবার বিবাহ ও পুনংপ্রত্যাগতা স্থামিতাকা নারীর পুনরায় বিবাহ

ইউক, কিন্তু যেন ক্ষত্যোনি বিধবার পুনরায়
বিবাহ হয় না। বালবিধবাগণেরই উহা হ০য়া
কর্ত্তবা।

কিন্তু এ বুচন মন্ত্র নিজের হইতে পারে না। কেননা তিনি ১৯১ প্লোকে যথন সপুত্রা বিধবার পৌনর্ভব পুল্লের ও দায়বিভাগের বাবঙা দান করিয়াছেন,তথন তিনি কেমন করিয়া ক্ষত-যোনির বিবাহের প্রতিষেধ করিতে পারেন গ অপিচ মন্ত্র দরে থাকন, ব্যাসক্ষণাদির সম-য়েও কলিবগের ৬৫৩ অদ অতীত হটয়া গেলেও এ দেশে বাল্য বিবাহ প্রচলিত হইয়া ছिল ना ; সেই বৈদিক্ষণ হইতে যৌবন-বিবাহ চলিয়া আসিতেছিল। স্থতরাং যৌবন বিবাহে বিবাহের রাজিতেই নারীগণের সামী সহবাসনিবন্ধন ক্ষতযোনি সংজ্ঞা হইত। স্কুতরাং মন্ত্র যে বিধবাগণের পুনর্বিবাহের বিধান করিয়া ছিলেন, তাঁহারা সকলেই যোল আনা কত-যোনিই ছিলেন। তাঁহার ১৯১ শ্লোকে 9 সেই কথা দেদীপামান। তথাছি-

> ত্রীণি বর্দাণ্যদিক্ষত কুমায়ুত্তমতী সতী। উর্দ্ধন্ত কালাং এতন্মাং বিন্দেত সদৃশীং পতি'॥

অদীরমানা ভর্তারং অধিগচ্ছেৎ যদি স্বরং। নৈনুং কিঞ্ছিদনা রোতি ন চ যং সাধিগছেতি॥ ১১—১৩

অর্থাৎ কলা ঋতুমতী হইরা ক্রমাণত তিন বংসর অপেক্ষা করিবেন, তাঁহার পিতা মাতা ভ্রাতারা তাঁহার বিবাহ দেন কি না। যদি তাঁহারা বিবাহ না দেন, তবে উক্ত কলা এই তিন বংসরের পর জ্ঞাপনার সদৃশ পতি নিজেই বরণ করিবেন। তাহাতে তাঁহার বা হাঁহার স্বামীর কোন অধ্বর্গ হইবে না।

অত এব যে মন্তর সময়ে (প্রক্ত পক্ষে

ভ্তপ্তর সময়ে ) বালাবিবাহ ছিল না, বিবাহ

রাত্রিতেই নারীগণ ক্ষতযোনি সংজ্ঞাভাক্

হহতেন, তিনি এই ১৭৬ স্লোকের প্রশেতা
নহেন, ইহা ধ্রুবই । ঐরপ "ত্রিংশন্ধর্যান্তহেৎ
কল্যাং হাদশ্বার্যিকীং॥ (৯৪—৯ আ)
এই স্লোকের প্রশেতাও পরবর্তী যুগের ক্রেই।
কেন ? না, এই সময়ে যৌবনবিবাহের তই
একটা গলদ (যেমন সত্যকামের মাতা
ভাবালীর) দেখা দিলে ঋষিরা ক্রমে বালাবিবাহের পক্ষপাতী হইয়া পড়েন। তার্হারই
ফলে অঙ্গিরাং ও পরাশর প্রভৃতির প্রীবিত্র গ্রম্বে

এই সকল অতি আধুনিক শ্লোক ব্যাসাদির
বছ পরবর্ত্তী বৃগের কেহ প্রবেশিত করিয়া
দেন। এবং মন্তর নবমাধাারের ১৭৬ শ্লোকও

এরপ কেহ নিজের তাঁতে বৃনিয়া মন্তরত
দুকাইয়া দিয়াছেন। কিন্ত ইহাতে যে ১৯১
শ্লোকের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তাহা
তিনি লক্ষা করিতে পারেনী নাই। তবে ইনিও
কতক উদারচেতাঃ ছিলেন, তাই ক্ষতধানি

নারীগণকে বঞ্চিত করিয়া কেবল অক্ষতযোনি ুনারীগণের অন্তকৃলে বাবস্থা দান করেন। তংপর উহার আবার বহুকাল পুরে মাত্র যখন আরও সন্ধীর্ণমনা: বা conservative হইরা পডেন, তথনকার কেহু, পঞ্চমাধ্যায় হইতে উন্ত উক্ত শ্লোকসমূহ রচনা করিয়া রেলের তৃতীয় শ্রেণীর আরোহীর স্থায় মহতে বলপূর্বক চুকাইয়া দেন। নতুবা একই মহ বিধবাবিবাহের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে একই গ্রন্থে গ্রন্থ বিরুদ্ধ মতের বাবস্থা দান করিবেন, ইহা কথনই হইতে পারে না। কেবল ইহাই মহে, সংকীণতৈতারা মন্তর নৰমাধ্যায়ে বিবৃত দেবরদ্বারা নিয়োগবিধিক্রমে সম্ভানোৎপাদনের বিজ্জেও লোক রচনা •করিয়া মন্তে ঢুকাইয়া দিয়া ইহার পবিত্রতা ও ভারতবর্ধের সত্য ও ধর্মাও বিনষ্ট করিয়া দিয়া-ছেন। মন্ত্ৰ বলিতেছেন-

অতঃপরং প্রবক্ষ্যামি যোষিতাং ধর্মমাপদি।

৫৬—৯জ।

অত্র কুরুকভট্ট :—অতঃ অনন্তরং স্ত্রীণাণ সন্তানাভাবে যৎ কর্ত্রাং তৎ বক্ষ্যামি।

অর্থাং অতঃপর আমি নারীগণের আপং-কালের ধন্ম বলিব। যদি নারীগণ সস্তান হওয়ার পূর্বেই বিধবা হয়েন, তবে তাঁহাদের ইহাই কর্ত্তবা বে—

দেৰরাং বা সপিগুাং বা
স্থিয়া সমাক্ নিযুক্তরা।
প্রজ্বেশতাহধিগন্তবা।
সন্তানভ পরিক্ষরে॥ ৫৯
বিধবায়াং নিযুক্তন্ত
ভূত্যে কা বাগ্যতো নিশি।
এক মুংপাদয়েং পুত্রং
ন বিতীয়ং কথঞ্চন॥ ৬০

বিধবারাং নিরোগার্থে নির্ত্তে ভূ যথাবিধি। গুরুবক্ত স্বাবক্ত বর্জেরাতাং পরম্পরম্॥ ৬২-৯ অ।

সন্তানের অভাব হইলে দধবা বা বিধবা নারী পতির অন্ত গুরুজনদিগের দারা গর্ভাধানকার্য্যে নিযুক্ত হইরা আপনার দেবর কিংবা কোন সপিও জ্ঞাতি হইতে সন্তান লাভ করিতে পারিবেন। বিধবাতে নিযুক্ত দেবর প্রভৃতি রাত্রিতে ঘতাকদেহে মৌনাবল্যনপূর্বক একটি মাত্র পুত্রের উৎপাদন করিবেন, কথন তইবারে ছইটি নহে। এইরূপে গর্ভাধান হইলে দেবর আপনার বড় ভ্রাত্তবধ্কে গুরুর ভার ও পুত্রবধ্র লাহ জ্ঞান করিরা পৃথক্ থাকিবেন, খেন আর সহবাস না হয়।

ইহা গেল মত্ন বা ভ্ৰম্ভর নিজের কথা।
এই বিধি, সতা, ত্বেতা ও নাপর যুগ পর্যান্ত
প্রবল ছিল, নতুবা পাভু, ধৃতরান্ত্র ও বিচিত্রবীর্যাপ্রভৃতি ও পঞ্চপাত্তবের উৎপত্তি হইতে
পারিত না। বর্তুমান মন্ত্তে কিন্তু ইহার
পরেই বলা হইতেছে যে—

নাগুমিন্ বিধবানারী নিযোকবাা বিজাতিভি:। অগুমিন্ হি নিষ্ঞানা ধর্ম: হয়ঃ সনতেনম্॥ ৬৪-৯জ।

কিন্ত কোন হিজাতি আপনাদের বিধবাতে এরূপ নিয়োগদারা সন্তান জন্মাইবেন না, তাহাতে সনাতন হিন্দুধর্ম বিনষ্ট হইবে।

একালের একদল লোক যেমন সনাতন হিল্দুধর্মের দোহাই দিয়া সকল সাধুকার্যোই বাধা দিয়া থাকেন, কোন ঋষিও তক্ত্রপ সম্ভবতঃ পৌরাণিকযুগে উক্ত শ্লোক লিখিয়া হালি মন্ত্র গ দর গাড়ীতে বোঝাই করিরা দেন।
ভাল, যদি মন্ত্র এই সকল বচনের প্রণেতী
হইবেন, তাহা হইলে জ্ঞাগনান্ত তাঁহাকে জ্ঞান্ত
করিয়া কি বাাসবশিষ্ঠাদি পাঞ্গতরাষ্ট্রাদির
জ্মদান করিয়াছিলেন ? ব্যাস, ভীয়, পাঙ্
ও পাঞ্গতরাষ্ট্রের মাতা ও কৃত্তী কি বিজ্ঞাতি
ছিলেন না ? পরে বলা হইয়াছে যে—

অন্নং দিক্তৈই বিদ্বন্তিঃ পশুধর্মঃ বিগহিতঃ। মস্বয়ানামপি প্রোক্তং বেণে রাজ' প্রশাসতি॥ ৬৬—৯অ

এই বে খুন্তের সধ্বা বাবিধবা নারীতে অন্ত প্রকর্মরা সস্তানোৎপাদন, ইহা পশুধর্ম, বিশেষ । বিজেরা ইহার নিন্দাই করিয়া থাকেন । বেণরাজার সময়েই ইহা ঘটিয়া-ছিল । কিন্তু ব্যাস, পাঞু, ভীমা, গতরাষ্ট্র ইহারা কি বেণের সময়ের লোক ? না, ব্যাস ও ভীমা অবিদান বা পশুবিশেষ ছিলেন ? আরও বলা ইইয়াছে যে—

> নোদাহিকেষু মঞ্চেষু নিয়োগঃ কীত্যতে কচিং। ন বিবাহবিধৌ উঞ্জং

বিধবাবেদন পুনং॥ ৬৫—৯জ 
অর্থাৎ এই যে নিয়োগনারা সন্তানোৎপাদন 
বা এই যে বিধবার পুনরার বেদন বা বিশাহ 
হল ত কিছুতেই হওয়া উচিত নহে। কেননা 
বিবাহের যে সকল মন্ত্র আছে, তাহার মধ্যে 
ত নিয়োগ বা বিধবার বিবাহের কোন প্রসঙ্গই 
নাই।

কেন থাকিবে ? যখন লোক ভূমিষ্ঠ হৃষ্ক, তথনই কি আমকাষ্ঠেরও যোগাড় ক্রিয়া রাথে ? মত্ন হাঁহার ভৃতীয়াধান্তে বিবাহের কথা বলিয়া নবমে নিয়োগ ও বিধবা বিবাহের কথা বলিয়াছেন। ইহাতে কি দোষ ঘটিয়াছে ? মত্ন ত গৌরচন্দ্রিকা করিয়াই নিরোগ ও বিধবা বিবাহের পালা ব্ভিয়াছেন যে, অভঃপর আমি নারীগণের আপংকালের ধর্মের কথা বলিব।

মান্তব মরিয়া স্বর্গে ঈশরের কোল special ভগনে বা নরকে যায়, ইহা প্রকৃত হিলুশাস্ত্রের বিগদ কথা। সর্গ ও নরক বলিয়া কোন পারলৌকিক আড়া ছিলনা ও নাই। স্রতরাং বৈচক্ষণ মন্ধ্র যে নারীগগকে মিথা৷ স্বর্গের প্রলোভন দেখাইয়া ব্রহ্মচর্ণ্য অবলগন করিতে বিধি দান করিবেন, ইহা হইতেই পারে না। মন্থ বৃক্তির রাজ্যের লোক ছিলেন, অহ্নভক্তিবা অন্ধবিশাসের রাজ্যের লোক ছিলেন না। মানুষ বৈধ বিধিতে পবিত্র হলম্মে সম্ভানোংপাদন করিবে, ইহা পদ্ধাম্ম নহে। সীমা ছাড়াইয়া গোলেই তাহা পশুধাম্ম নহে। সীমা ছাড়াইয়া গোলেই তাহা পশুধাম্ম হইয়া থাকে।

সকলে এথানে এই মিথাা শ্লোক ছইতে একটি মহাসত্যেরও সমুদ্ধার করিতে সমর্থ হই-বেন। যদি ময় বিধবাবিবাহের কোনু কথা তাহার এছে নাই বলিবেন, ভাহা ইইলে ৬৫শ শ্লোকে উহার নিষেধের কথা থাকিবে কেন ? পরবর্তী যুগের লোকেরা দেখিলেন বে, ময়র সংহিত্য ভাজা থাকিলে ত নিস্তার নাই, লোকে তাহাদের কথা অগ্রাহ্ম করিয়া নিয়োগ ও বিধবাবিবাহ চালাইবে, তাই তাহারা এই অধ্যায়ে এই সকল বিষবপন করিয়া রাখিলেন। পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকটুও স্টতিত করে যে, ইহাতে (বর্তুমান ময়ুত্তে) ময় ও ভৃগু ছাড়া অন্তের হাতও লাগিয়াছিল।

RARE 1000k (\* ) Smp 3929

শ্রুবিতান্ ধ্রুবো ধর্মান্ সাতকভা যথোদিতান্। ইদমূচ্ মহাত্মানম্ অনলপ্রভবং ভূঞ্ম॥ ১---৫আ।

স্থ নিজে আপনাকে মহাত্মা বলিয়াছেন, ইহা কোন বৃদ্ধিমান্ বাক্তি ভাবিতেও পারেন না। ফলতঃ আমরা প্রবন্ধান্তরে দেখাইব যে, মহুতে ক্রমান্তরে সাত আট জনের হাত কার্যা করিয়াছে।

বলিবে, মন্ধ যে বিধবাবিবাহের বিধি দান করিলেন, কই বেদাদিতে ত হহার কোন প্রসঙ্গই দেখা যায় না। কে বলিল দেখা যায় না। বেদ পড়, অবগ্রাই দেখিতে পাইবে। একবেদ বলিতেছেন যে—

উদীর্থ নারি অভিজীব লোকং গতাহু মেত মুপশেষ এহি। হস্তগ্রাভন্ত দিধিয়ো স্ত<sup>্রেদ</sup>-পত্যর্জনিক মভি সং বভূথ ॥৮

তত্র সায়ণভাষ্যম্—হে নারি! মৃতস্থ পরি! জীবলোকং জীবানাং পুল্রপৌলাখানাং লোকং স্থানং গৃহং অভিলক্ষ্য উদীর্য অস্মাং স্থানাং উত্তিষ্ঠ । গতায়ুং অপক্রান্ত প্রাণং এতং পতিং উপশেষে তত্ত্ব সমীপে স্থাপিষি তত্মাৎ ছং এই আগজ্ঞ। যত্মাৎ বং হস্তগ্রাভক্ত পাণিগ্রাহং কুর্বতঃ দিধিষোঃ গর্ভস্ত নিধাতুঃ তব অস্ত পত্তুঃ সম্বন্ধাং আগতং ইদং জনি মং জায়াছং অভিলক্ষ্য সং বভূপ সংভূতা অদি অনুসরণনিশ্চয়ম্

দ ভব্দা হবাদ—হে নারী। সংসারের দিকে
ফিরিয়া চল। এ গাতোখান কর। তুমি যাহার
নিকট শর্মন করিন্তে যাইতেছ, সে গতাস্থ
ব্যথাৎ মৃত হইয়াছে। চলিয়া এস, যিনি

তোমার পাণিগ্রহণ করিরা গর্ভাধান করিরা-ছিলেন, সেই পতির পত্নী হইরা বাহা কিছু কর্ত্তব্য ছিল, সকলি তোমার করা হইরাছে।

> ইমা নারী রবিধবাং স্থপন্তীং আজনেন সর্পিবা সং বিশস্ত। অনশ্রবোহনমীবাং স্বরা আরোহত্ত জনরো যোনি মতো॥

> > 9-->b7-->04 |

তত্র সায়ণভাষ্যম্—অবিধবা অধিগত পতিকাঃ জীবন্তর্কা ইতার্থঃ। স্থপত্নীঃ শোভন পতিকা ইমা নারী নার্যাঃ আঞ্জনেন সর্বক্তঃ অঞ্জনসাধনেন সর্পিষা হতে ন অক্তনেত্রাঃ সত্যঃ সংবিশন্ত স্বগহান্ প্রবিশন্ত। তথা অনশ্রবঃ অশ্রুবর্জিতাঃ অক্দত্যঃ অনমীবাঃ অমীবা রোগ স্তদ্রহিতা মানসত্রংথবর্জিতা ইতার্থঃ। স্বরত্তাঃ শোভনধনস্থিতাঃ জনয়ঃ জনয়ন্তি অপত্য মিতি জনায়া ভার্য্যা স্তা অত্যে সর্বেষাং প্রথমত এব যোনিং গৃহং আরোহন্ত আগচ্ছন্ত।

দওজাত্বাদ—এই সকল নারী বৈধব্য ছঃথ
অক্ষতব না করিয়া মনোমত পতিলাভ করিয়া
অক্ষন ও স্থতের সহিত গৃহে প্রবেশ করন।
এই সকল বধু অক্ষপাত না করিয়া রোগে
কাতর না হইয়া উত্তম উত্তম রত্ন ধারণ করিয়া
স্ক্রিগ্রে গৃহেতে আগ্রমন করুন।

ঋথেদের এই ছইটি মন্ত্রনারা জানা গেল,পূর্ব্বে বৈদিকযুগেও এদেশে বিধবাবিবাহ প্রচলিত ছিল। অথব্ববেদেও এই ছইটি মন্ত্র বর্তমান। তবে যাহারা মন্ত্রাদি পবিত্র গ্রন্থকে প্রক্ষেপবছল করিয়া ভাগাড়ে বা ধাপায় পরিণত করিয়াছেন তাঁহাদেরই অনস্তরবংশু কেহ শব্দকল্পক্রমে ঋগ্বেদের উক্ত সপ্তম মন্ত্রের "যোনি মগ্রে"কে "যোনি মধ্যে" পাঠে বিপরিণত করিয়া বেদ ছইতে সহমরণের সমর্থন করিতে সচেষ্ট ছইলা-ছিলেন।

যাহা হউক, প্রসন্ধবার পুনর্ত্র দোষ সংকীর্ত্তন করিয়া মহর নবমাধ্যারের ১৭৫ প্রোকটিকে বিধবা বিবাহের প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে চাহেন নাই, কিন্তু তিনি আজ জীবিত থাকিলে দেখিতে পাইতেন যে, পুনভূকে যেমন একালের মহ যাজ্ঞবন্ধ্যাদি অবগীত করেন নাই, তেমনই অথব্ববেদও অবগীত করিয়া যান নাই, অথব্ববেদও বিধবার বিবাহের সম্বর্ধন করিয়া গিয়াছেন। যথা—

या श्र्वः পতिः বিद्याः
थान्नः विकारः পতिः ।
शाक्षोत्रनः ह को ज्यकः
प्रमारका न वि स्यायकः ॥ २१
সমান লোকো ভবতি
পুনভূ বা পরঃ পতিঃ ।
स्याश्रकः शस्कोत्रनः
प्रकिशास्त्राधियः प्रमाणि ॥ २৮
नवसकाश्र—१०७ शृशी ।

অর্থাং যে নারা পূর্বে এক পতিকে বিবাহ
করিয়া পরে অন্ত পতিকে লাভ করেন, সেই
পুনর্ভু নারী ও তৎবামী, পঞ্চ ওদন ও একটি
অব্দ দান করিলে তাঁহারা আর কোন দোষভাগী হরেন না। যিনি বিধবা বিবাহ করেন,
তিনি যদি একটি অব্দ ও পঞ্চ ওদন দক্ষিণা
দান করেন, তবে তিনি তাঁহার পুনর্ভু ভার্যার
সহিত সমান লোকে গমন করিয়া থাকেন।
কার সমান লোক ? বিধবার ? না, তাহা নহে,
প্রথম পতির সমান লোক। অর্থাৎ বিধবাবিবাহকারী বিধবা বিবাহ করিয়া ভৎকালে
প্রথম পতির স্তার সমভাবেই সমাজে গৃহীত

হইতেন। মহর্ষি মহ ও যাজ্ঞবক্য বিধবার বিবাহের বিধি দান করিরাছেন, কিন্তু মহর্ত্তি পরাশর নারীগুণকে পাঁচটি অবস্থাতে প্নবিবা-হের বিধিদান করিয়া গিরাছেন।

> নষ্টে মৃতে প্রবাজতে . ক্লীবে চ পতিতে পতৌ। পঞ্চমাপৎস্থ নারীণাং পতিরক্যো বিধীয়তে ॥ ২৫-৪অ।

অর্থাৎ স্বামী অমুদিষ্ট বা মরিলে, সন্ধাসা-ৰলধী, ক্লীব<sup>8</sup> ও পতিত হইলে নারাগণ যথাশাস্ত্র কিন্তুংকাল অপেক্ষা করিয়া পরে অন্ত পতি বিবাহ করিতে পারিবেন।

এই জ্লান্ত আলোকের দিনেও কোন কোম
বিভাসাগর পরাশরের প্রকৃত বাক্য কাটিয়া
"পতিরভো ন বিভতে" করিয়াছেন। কেন 
নানব-দেবতা ঈশ্বর বিভাসাগরকে পরাভূত
করিবেন !!! কিন্তু এই ব্যক্তি একবারও
ভাবিয়া দেখিলেন না যে, ইহাতে শ্লোকের অর্থ
বা সার্থকতা কি থাকে 
লতকে বাগ্দানের ভাবী পতি বলিয়া ব্যাথা
করিতে সম্ংস্ক । কিন্তু বাগদানের প্লাত্তকে
লোকে পতি বলে, ইহা সাহিত্যজ্গং অনবগত।

যাহা হউক, কলিকালের বাাসের পিতা পরাশরের এই উক্তিরারা ইংট্ই সমর্থিত হইল যে, মন্থু সভাযুগে যে বিধবাবিবাহের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা যাজ্ঞবন্ধ্যের সমন্ত্রেও পূর্ণ দমে সমর্থিত হইরা কলিকাল পর্যান্ত চলিয়া আসিতেছিল। স্থভরাং চারিয়ুগ ভরিয়াই বিধবার বিবাহ প্রচলিত ছিল্ল, ইহা একটি অব্যাহত নির্গু সভাশ কলতঃ তাহা না হইলে অর্জুন একটা বড় রাজপুত্র হইরাখ

কি প্রকারে বিধবা নাগকন্তা উলুপীর পাণি-শ্বী চুন করিয়াছিলেন ?

> অৰ্নসাম্ভ: শ্ৰীমান हेब्रावान् नाम वीधावान्। স্তায়াং নাগরাজ্ঞ জাতঃ পার্থেন ধীমতা॥ ঐরাবতেন সা দত্তা হ্নপত্যা মহাত্মনা। পতো) হতে স্থপর্ণেন ক্পণা দীনচেতনা॥ ভার্যার্থং তাঞ্চ জগ্রাহ পার্থ: কাম বশানুগাম্।

পল্পুরাণেও এইকপ বিধ্বাবিবাহের দৃষ্টান্ত তবে একালের বিবাহর রাস্থ যেনন কোন গ্রন্থে স্থান প্রাপ্ত হইতেছে না. পূর্মকালের এই সকল বিবাহব্যাপারও কোন গ্ৰন্থে স্থান প্ৰাপ্ত হয় নাই। তথাপি বৃঝিতে इटेरव रय, यथन भारत विधि त्रविद्यारह 3 लाक সকল যৌবনে বিধবাও হইত, তথন বিধবা निवां रय व्यवार्थ हिनाउ हिना, जाहा अन्वह ।

অতংপর আমরা আর চইটি জলত প্রমাণ সমুক্ত করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মহর্ষি শাতাতপ বলিতেছেন যে-

> উদাহিতা চ যা কন্তা न मःथा छ। ह रेमधूनः। ভর্তারৎ পুনরভোতি যথা কন্মা তথৈৰ সা॥ ৪৪ সমূদ গৃহ্ তু তা॰ কন্তাং সাচেৎ অক্ষতযোনিকা। কুলশীলবতে দক্তাৎ ইতি শাতাতপোহত্রবীং ॥৪৫

> > লগুশাভাতপদ্বতি:।

অর্থাৎ যে কন্তার বিবাহ হইয়াছে, অথচ স্বামিসহবাস হয় নাই--সে বালবিধবাকে কুমারী ক্সা ভাবাই উচিত। তাহার আবার বিবাহ হইতে পারে। যদি সে অক্ষতযোনি হয়, তবে পিতামাতা তাহাকে কোন কুলশীল-বান পাত্রের সহিত পুনরার বিবাহ দিবেন 1 মহর্ষি শাতাতপ ইহা বলিতেছেন। ইহার পরও কি কেহ বলিতে চাহেন যে, বিধবাবিবাহ ধর্মাশাসম্মত নহে।

### श्रुक्तत त्र ।

ফিরে যাওরার তারে ভাঙ্গিয়া যার না। এই

সমুদ্রের জীরে স্থন্দরবন থাকার শিক্তি কারণে সমুদ্রের তীরে স্থন্দরবন যাহাতে কাটা নিবারণ হয়, অর্থাৎ ঔরক্ষ স্থানরবনে লাগিয়া না হয় সে বিষয়ে গ্রন্মেণ্ট ছইতে যত্ন লওয়া इस्। जन्मत्रवामत्र >६।२० माहेन जन्माक

দক্ষিণ পর্যান্ত ভুবাচর এবং বক্ষোপসাগরের এই স্থানে ক্রমশঃ চর পড়িতেছে। ও স্নরবনের থালের ভিতর প্রচুর মংস্থ পা ওয়া যায়। খাল ও নদীর পারে কাঁকড়া প্রচুর আছে। জালিয়ারা ডুবাচরে বেড় পাতিয়া মাছ ধরে। ভাটার সময়ে চরের উপর অনেক জমি খিরিয়া বাঁশের ছোট ছোট খুঁটি পুতিয়া বেড় দেয়া জোয়ার আসিলে ঐ বেড়ের ভিতরে মাছ প্রবেশ করে এবং ভাটার সময় ঐ মাছ জালিয়ারা ধরে। মাছ ধরিয়া কতক পরিমাণে বিক্রয়ের জন্ম নিকটের হাটে চালান দেয়, কিন্তু অধিকাণ্শ কাটিয়া ওকার। ওক্লান মাছ চট্টগ্রামে চালান দের। স্থানীর মুসলমান ও মগেরা গুকান মাছ থায়। বর্তমানে বাসলাদেশে সমুদ্রের মাছ ধরার জন্ম একখানি ছোট জাহাজ গবর্ণমেণ্ট হইতে ক্রয় করা হইরাছে এবং ঐ জাহাজ সমূদ্রে গিয়া জাল হারা মাছ ধরিয়া কলিকাতায় আনে। বাঙ্গালা দেশের জালিয়ারা বছকাল হইতে ছোট ছোট নৌকা লইয়া সমুদের ভিতরে দীপ-চরে মাছ ধরে। অগ্রহারণ হইতে ফারুণ পর্যাত্র তাহারা সমুদ্রে থাকে, পরে দেশে ফিরিয়া যায় ! সমুদ্রের মাছ ধরিয়া তাহারা যথেষ্ট উপার্জন করে। স্থলরবনের কিনারায় যত মাছ পাওয়া যায় তদপেক্ষা সমুদ্রের ভিতর জলশৃত্য বীপচরে অধিক পরিমানে মাছ পাওয়া এই সকল দ্বীপচরে পক্ষীও যথেষ্ট यांत्र । থাকে। মাহুষ না থাকার নির্ভয়ে তাহারা বিচরণ করে। চবিবশ পরগনা, থুলনা ও বরি-শাল জেলার পটুরাখালী মহকুমার বলোপসাগ-রের নিকটবর্ত্তী জঙ্গলু স্থলারবন নামে বর্ত্তমানে ধাতে। কারণ এ সকল হান লইয়া কিছুদিন

পূর্বে একজন স্থলরবনের ক্ষিসনার ছিল। এখন কেহ নাই। বরিশাল জেলার দক্ষিণ সাহা বাজপর মলকুমা ও নোরাধালী জেলার হাতিয়া প্রান্দীপ বঙ্গোদাগরের তীরে অবস্থিত। দক্ষিণ দাহাবাজপুর মহকুমার ও হাতিয়া দ্বীপের দক্ষিণ ভাগে নিবিড় জঞ্চল আছে। এবং ঐ তুই ভানের মধ্যে দক্ষিণ সাহাবাজপুর নদী ও वाकाभगांगात्रत मक्रमण्या क्रस्थ श्रमां हात्र ९ ঐরপ জঙ্গল আছে। ঐ সকল জঙ্গলে এবং ফলরবনের দক্ষিণে ও পূর্ব্বে বঙ্গোপসাগরের মধো দীপচরৈর জঙ্গণে বহা মহিষ আছে। এই সকল স্থলে কতক কতক বছপূর্বে স্থলর-বনের সামিল ছিল, কিন্তু বর্ত্তমানে যদিও ইহারা স্থলরখন বলিয়া থ্যাত নহে,তথাপি স্থলরবনের সহিত ইহাদের প্রকৃতিগত কোনই বৈষম্য জালিয়ারা এই সকল স্থানেও মাছ ধরে। কৃষ্ণপ্রসাদ চরটি পূর্বে লোরাখালি जिनात नामिन हिन-अधूना रिव्र**नान** खुना-এই স্থানে একটি ১২ হাত লগা তিমি মাছ বছপুৰ্বে লাম্ছি চরে উঠিয়া স্মার নামিতে পারে না। ঐ মাছের হাড় বর্ত্তমানে বরিশাল পব্লিক্ লাইবারি ও কলিকাতা এশিয়াটিক্ মিউজিয়মে আছে ৷ তথন কৃষ্ট প্রসাদচর খুব নীচু ছিল ও মহুয়ের বাসোপযোগী হয় নাই। ঐ মাছ সধলে কৃষ্ণ প্রসাদচরের সংশগ্র মনপুরা দ্বীপের লোক অভাপি নিয়লিথিত গান করে।

"হ্লনেন স্থানেন যমিন ভাই, এক রজের ধুরা গাইরা বাই, স্থন তার থবর, বিত্রিশ হাত এক মাছ উঠেছে মনপুরা লামছির চর, লাচের থেকে উঠলরে মাছ পাইছে হলার চর, আট হাত পানির নীচে ঠেকলরে আসি মন্ধেল, মাছ

নামিবার সাধা নাই,মাছের ডাকে রাজা কাঁপে লোকে বলে একি ভাই বলুর চরে কিসের আওরাচ দেখতে যাই, নজদিগেতে গিয়ে তার দেখে হইল চমৎকার, কতক বেছদে রহিল বিধাতার এমনি খেলা তিন জন লোক মরে-**ছिल, थवत পाইয়ে দারোলা** সাহেব : তদস্তে আইল,সত্তরমনে নায় করে লইল মাছ যায় করে, কতক সেই চরে রইল, মাছ নারে কি অজাগর কেউ চিনিতে না পাইল, গায়নারে তার আস ছিল, মাজেপ্টেটের ছক্ম মতে ও মাছ বরিশাল নিল, মাছের কথা কব কত কোম্পানির ছকুষ-মত ও মাছ রাথল দৌলতথায়, মাছের কথা স্থনে লোকে দৌড়াদৌড়ি দেখতে যায়, আন-শারা দেখিয়া মাছ বলে হাররে হার ও ভাই यकिकामि वर्ण गवारे असन जामाना मिथि नारे. কি করল বিধাতায় ও তার মেরুদণ্ডের হাড়টী যেমন দন্তি আনমান ৰস্ত নয় ও তার গাল-চাপরা সাড়েসাত হাত গড়েছে বিধাতায়, ও তার মুখের গরস নর হাত ছকার যেমন তাল গাছের আম স্থনেন তার থবর ও ভাই মফি-জ্ঞদি বলে স্বাই এমন তামাসা দেখি নাই ও আমি-ভাবিয়া রহিলাম একা আইলাম লাচে থেকে উঠলরে মাছ পাইয়া তলার চর।"

স্থলরবনে কাঁকড়া থুব বড় বড় পাওয়া যায়
ও অতি সহজে ধরা যায়। নদী বা খালের
কিনারায় ছোট ছোট গর্ত্তে কাঁকড়া থাকে
এবং এরায়ই গর্ত্তের বাহিয়ে নিশ্চেইভাবে
অবস্থান করে। সমুদ্রতটে ছোট ছোট
লাল কাঁকড়া বছল পরিমাণে বেড়ায়।
স্থলরবনের কিনারায় সমুদ্রতটে স্থানে স্থানে
বালুর পাহাড় দৃষ্ট হয় ও তথায় হাঁটিলে পায়ে
আছাত লাগে না। সাপ থুব বড় বড়—

জন্মলের ভিতর আছে। সাপে হরিণ ধরে, পা গিলিয়া ধরে। সেই সময় হরিণ ডাকিতে থাকে এবং মাতুৰ অগ্রসর হইলে হরিণ ছাড়িয়া সাপ পালায় ও মাতুষে হরিণ আনিয়া ক্ষত পা ফেলিয়া দিয়া অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করে, একপ দেখা গিয়াছে। স্থলরবন ও পূর্বেজ দীপচরগুণিতে খুব বড় বড় ই**ন্দুর আছে**। তাহারা ফদল করিভে দেয় না এবং মানুষের বাসের বিদ্ন ঘটায়। বতা শৃকর থ্ব বেশী রকম আছে—তাহারাও ফসলের এবং মাহুষের বাসের ব্যাঘাত জনায়। স্থন্দরবনে পক্ষী প্রচুর পরিমাণে ও খুব বড় বড় দেখা যার। স্থলরবনের ডুবাচর উল্লেখযোগ্য। ভাটার সময়ে দেখানে মানুষ কিম্বা জানোয়ার হাঁটিলে দবেংগ প্রোথিত হইয়া যায় এবং তাহাকে টানিয়া তুলিতে হয়। জোয়ার সময়ে সেথানে অনেক জল হয়। বাঙ্গালা ১২৮৩ সালে যে ঝটিকা ও ঝঞাবাত হয় তাহাতে বরিশাল জেলার স্থলরবনে অনেক লোক মারা গিয়াছিল-ণবং অনেক স্থান একেবারে জনশৃত্য হইয়া গিয়াছিল। লবণ জলে পুকরিণীর জল নষ্ট করায়, ঝটকার পশ্চাতে কলেরা আসিয়া যে কয়েকজন লোক শটিকার হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছিল তাহাদিগের মধ্যে প্রায় সকলকেই বিনষ্ট করে। গ্রব্মেণ্ট হইতে অনেক টাকা বায় করিয়া আহার্য্য পানীয় ঔষধ বস্ত্র নিতরণ করিয়া যে কয়েকজন লোক वैकिश्वाहित जोशास्त्र कीयन तका कर्ता रहा। স্থলরবনে জোয়ার দক্ষিণ দিক হইতে আইসে এবং বান ডাকে না। কিন্তু হাতিরায় দক্ষিণে ও পূর্বোক কৃষ্ণ প্রসাদ,চরের পূর্বে প্রথমে দক্ষিণ দিকের জোরার আসে এবং পরে

চাটগাঁয়ের জোয়ার বা হানা আনে। ঐ হানার চোট থুব বেণী এবং প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যাস্ত উহা বানের আকার ধারণ করে অর্থাৎ ডুবা চরে আঘাত পাইলে ৩। ৪ হাত উদ্ इडेब्रा लाफाडेब्रा উঠে ९ ভीयन मक करता স্থলরবন মুদ্র মায় তাহার দক্ষিণে বংসাপ-দাগরের মধ্যের চরগুলি দব গ্রুণমেণ্টের খাদ ব্দমিদারী, তবে তালুক বন্দোবস্ত আছে। হাতিয়া ও দক্ষিণ সাহাবাজপুরের দক্ষিণে সমুদ্রতীরের জঙ্গল ও গ্রব্মেণ্টের খাস জমিদারি — ঐরপ পূর্ব্বোক্ত কৃষ্ণ প্রসাদ চর। পাজিটার সাহেব কোনও সময়ে স্থলরবনের কমিসনার ছিলেন। ইনি স্বন্ধবনের একথানি ইতিহাস লিখিয়াছেন। পাজিটার সাহেব পরে হাই-কোটের জঞ্চ হন ও অধুনা তিনি অবসর গ্রহণ করিয়া বিলাতে আছেন এবং সংস্কৃত চর্চা করিতেছেন। ঠাহার ইতিহাদে স্থন্দরবনের मर्सा यठ महाल आरह शर्छारकत विवत्न জানা যায়। বছপর্বে সমুদ্রেরতীরে স্থন্রবনে লবণ তৈয়ার করা হইত —তাহার চিহ্ন দেখা যায়। স্থন্দরবনের মগ বসতিতে খুব বড় বড় বিলাতী কুমড়া জন্মে। সেগুলি দেখিবার জিনিষ। মগেরা পরিবার বস্তুনিজে বুনিয়া লয়। তাহারা একরূপ কোমরবাধা প্রস্তুত করে—দেগুলি দেখিতে খুব স্থলর। স্থলর-বনের জগলে মনুষ্যের ব্যবহারোপ্যোগী জিনিষের মধ্যে কাঠ ত্ত গোল্পাতা ভিন্ন আর কিছু দেখা যায় না৷ গোলপাতা বহুল পরিমাণে কলিকাতার ও অক্সান্ত স্থানে ঘর ছাউনির জন্ম চালান করা হয়। স্থানরবনের কুমার যথন তীরে উঠিয়া নিদ্রা যায় তথন খুব নিকট দিয়া নৌকা বাহিয়া গেলেও তাহার

নিদ্রা ভাঙ্গে না। স্থব্যব্যনের খালের ভিতর নৌকা বাহা খুব কঠিন। খালের ভিত্তু গাছের গোড়া থাকে এবং নৌকা তাহার উপর ঠেকিয়া অনেক সময়ে ফুটা হইয়া যায়। খাল গুলি কুমীরে পরিপূর্ণ। স্থন্দরবনে হাঙ্গর থাকার কথা গুনা যায় না। গোদাপ খুব (त्ना । इंश्ता कटन एटन उँछम् छात्न थाटक । স্থন্দরবনের ভিতর কোনও উল্লেখযোগ্য রাস্তা নাই এবং নৌকা ভিন্ন সচরাচর যাতায়াত করা याय ना। थारन शतिशूर्व। थूननात जनन आफिरम भिंदे अनाक त कांगा निस्तारहत अन কয়েকথানি ছোট ষ্টানার আছে। কয়েকথানি বোট ও আছে। সমুদ্রের তার ভিন্ন সব জঙ্গলই অসাপ্তাকর, মনলেরিয়ার আকর। যাহাঝ জঙ্গলে কাথ্যোপদক্ষে অবস্থান করে তাহারা প্রতাহ কুইনাইন্ ও চা সেবন করে। কিন্তু সমুদ্রতটে খোলা স্থানে বায়ু নির্মাণ ও শরীর স্থ থাকে। ঐরপ একস্বানে বরিশাল জেলায় ডিষ্ট্রীক্টবোর্ড হইতে ভদ্রলোকের বাসের জন্ম ডাক্বাঙ্গলা করা হইয়াছে। ফ্রেজারগঞ্জের অনেকেই অবগত স্বাপ্তানিবাদের কথা আছেন। পাছে জঙ্গল সব আবাদু হইয়া গেলে কাঠের অনাটন জন্ম সেই জীগু স্থলর-বনের জঙ্গলবিভাগের স্থাট। স্থন্দরবনের বড় বড় বাঘ বুহং নদী সাঁতার দিয়া এক পার হইতে অন্য পারে যায়: গরু মহিষ মারিয়া পিঠে করিয়া ছোট খাল লাফাইয়া পার হয়। বাঘের সহিত কুমারের যুদ্ধের কথা শুনা যায় না। কলিকাতা হইতে বড় সাহেৰরা প্রতি বংসর শীকার করিতে স্থন্দরবনে যায়। প্রাথমে অনেকগুলি গৰু নানা হ'লে গাঁধিয়া রাখা হয়। পরে যেখানে বাঘে গরুটি মারে সেইখানে

উচু মাচা করিয়া শীকারী বন্দুক লইয়া বসিয়া পাকে। বাবের নিয়ম যেথানে গরু মারিয়া থায় সেইখানে আবার মরা গরুর মাংস থাইতে আলে। অনেক লোকে ঐ স্থানে বোমা পোড়াইয়া ও জঞ্চলে বাড়ি দিয়া বাঘ বাহির করিয়া দেয়। শীকারী তথুন গুলি মারে। প্রতি বংসর শীকারে অনেক টাকা বায় হয়। ইতরলোকে কুকুর ও লেজা দিয়া হরিণ ও শুকর শীকার করে। স্থলরবন হইতে বেদেরা দাপ ধরিয়া লইয়া কলিকাতায় ঔষধ বিক্রেতা-গণের নিকট বিক্রর করে ও ভাষাতে অনেক টাকা পায়। সমুদ্রতটে জাল পাতিয়া বাধেরা পক্ষী ধরে। স্থানর বন আবাদ করিতে হইলে আঁপ্রণ দিয়া জাদল পোড়াইতে হয় ৷ ২ ৷ ১ বার না পোড়াইলে কোন স্থান সম্পূর্ণরূপে आवारमञ्ज रयोगा इम्र ना । शृत्की क क्रक अनाम চরের কোনও কোনও হিন্দু দাসেরা শৃকরের মা॰স খায় ও বিধবা বিবাহ করে। শোনদীপ, হাতিয়া ও দক্ষিণ সাহাবাজপুরের সমুদ্রতীরবর্তী छात्न के ट्यांगेत मांग (मथा यात्र। इंशामत যাজক ব্রাহ্মণেও শকরের মা॰স খায়। ইহাদের সংখ্যা अञ्चल রবনে ও সল আছে। সমুদের তীরে नी**ठ कम, थूर नी** তের সমন্ন ? স্থন্দরবনে গরম বোধ হয়। কোনও কারণে পানীয় জল দৃষিত হইলেই কলেরা দেখা দেয়। গোলাতার গাছের कथा शूर्त्स वना इरेग्राइ, जाहा इरेट जाड़ि ্প্রস্তুত হয়। উদ্ভিদ্তত্বামুসন্নিৎস্থ বাকিগণ উদ্ভিদ্ পরিদর্শন জন্ম স্থন্দরবনে যাতায়াত করে। সম্রতি শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায়কে ক্ষিকার্য। শিথাইবার জন্ত কলিকাতার গণামান্ত ব্যক্তিগণ মিলিত হইষী একটি কোম্পানি গঠন করত: স্থানরবনে কতক পরিমাণে জঙ্গল জমি

আবাদ করা হইতেছে। জন্দ যদি দেখিবার ইচ্ছা হয় তবে স্থন্দরবনে যাওয়াই স্থবিধা। পাহাড়েও জনল আছে, কিন্তু তথায় গমনা-গমনের বিশেষ অস্তবিধা। স্থন্দরবনে নৌকা বা ছোট ষ্টীমার করিরা ইচ্ছামত ঘুরিয়া বেড়ান যায়। দর হইতে দেখিলে স্থন্দরবনের জঙ্গলকে নদাতীরে একটি স্থবিশাল প্রাসাদের প্রাচীর विनेश मत्न इय-एयन बनामवी महे श्रीमालव मर्था विदाज करद्रन। अग्रामर्भ जन्मरमद्रं ভিতর গাছে গাছে সংঘর্ষ পাইয়া দাবায়ি প্রজনিত হইরা জন্মল পুডিয়া যায়, কিন্তু স্থানার-বনে সেরপ দাবাগ্রির কথা সবিশেষ গুনা যায় না। কারণ তথায় জলের অভাব নাই। স্থলরণন হইতে কাণ্ঠাদি অগ্রতা লইতে হইলে नमी, थान मिश्रा ভाসाইश्रा नहेशा या अशा थ्व সহজ কিন্তু পাহাড় হইতে কাষ্ঠাদি অগুত্ত লওয়া বছল বায় ও কন্ট্রসাধা। কলিকাতা অঞ্চলের जानानि कार्र सम्मत्रका इटेटउटे जाटेरा। পর্বত ও সমুদ্র প্রকৃতির ছই চরম প্রান্ত। পর্বত জঙ্গলে আবৃত থাকায় স্থলর দেখায়। সমূদতটে জঙ্গল স্থন্দর দেখায়। প্রণিধান করিয়া দেখিলে উভয়ের মধ্যে সমুদ্রতটের জঙ্গলই বেশী স্থানর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অন স্থ সমূদের অদীম সৌন্দর্যা—তাহার উপর তর্ভেত্ত প্রাচীরবং দণ্ডায়মান বনরাজি। পর্বতের সৌন্দর্যা তাহার নিকট পরাভব স্বীকার করে। পর্বত ও সমুদ্র বার্দ্ধকা ও শৈশবের সহিত তুলনা করা যায়। শৈশব প্রকৃতির এক প্রান্ত, বার্দ্ধকা অপর প্রান্ত। ভগবানের সহিত মানবের মিলনের প্রকৃষ্ট সময় বাহ্নকা ও শৈশব ৷ শৈশবে ভগবানের अः म मानवामार विद्राजमान शास्त्र, वार्षरका

মানব ভগবানে মিলে। খ্রাম দেশের ভাসমান উষ্ঠানের কথা অনেকে অবগত আছেন। দুর হইতে স্থন্দরবনকে ভাসমান উত্থান বশিষা মনে হয়। স্থলয়বন প্রকৃতির জন্তুশালা ও উদ্ভিশ-উত্থান। সমুদ্রতটে নৃতন বালুর চরে বৃক্ষের বীঞ্চ কি করিয়া আসে তাহা খুব চমংকার। পক্ষীর আসিয়া নৃতন চরে বসে এবং তাহাদের বিষ্ঠাতে বৃক্ষের বীজ থাকে। ঐ বিষ্ঠা হইতে বৃক্ষাদি উৎপন্ন হয়। প্রকৃতির নিয়ম দবই চমৎকার। ইতরলোকে এবং অনেক ভদ্রলোকে অনুমান করে স্থলরবনে বনদেবী আছেন। জঙ্গল কাটিয়া চাষ করিবার পূর্ব্দে তাঁহার পূজা দেওয়া হয়। মুসলমানেরাও ঐরূপ পূজা দেয়। জালিয়ারা মাছ ধরিতে সমুদ্রের ভিতরজনশৃত্য অবচ জগলময় দীপ-চরে যায়। তাহারা অনেক সময়ে অপার্থিব শন্দ শুনিয়াছে বলে। স্থল্যবনের ভিতর জমির উর্নরাশক্তি থুব বেণী। কারণ সমুদ্রের জল উঠিয়া পলি পড়ে ও বৃক্ষের পত্র গলিত হইয়া তাহার সহিত মিশে। লবণ জল বেণী মাত্রার যাহাতে না উঠিতে পারে সে জন্ম আবাদ করিতে হইলে ভেড়ী বাঁধিতে হয়। স্থান্ত সামিছিত দ্বীপচরেও গ্রুত মহিষ বিভিন্ন স্থান হইতে ব্যাকালে চরিবার জ্বন্থ আনিয়া রাথা হয়—তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম ডিঙ্গি নৌকা করিয়া त्राथान थारक। वर्गाकारल চातिनिरक धान থাকার লোকালয়ে গরু মহিষ চরিবার স্থান थारक ना. कार्ख्य लाकानम हाफिया विसन अमित्न वादा इटेब्रा छाडामिशक द्वार्था इत्र। ধান কাটা হইলে সাবার গরু মহিষ দেশে किबाहेबा गहेबा याउबा हव। এই कबमान

চরিবার জন্ম প্রত্যেক গড় ও মহিষের খাজনা দিতে হয় এবং তাহাতে সরকারের বা জঙ্গলের व्यधिकातीत व्यत्मक ठाका উপार्क्जन इत्र । ध्र সকৰ গৰু মহিং নানা প্ৰকারে নষ্ট হয় --क्मीरत थाय, वारच धरत, स्तारंग मस्त्र, जरन ভাসিয়া সমূদ্রে গিয়া পড়ে। কতক বনে যাইয়া বভামহিষ বা বভাগক হইয়া দাঁড়ার। রাত্রিতে যেথানে গরু মহিব থাকে তাহার চারিদিকে রাখালেরা ব্যক্তরত ভয়ে আঞ্ব জালাইয়া রাথে। এবং তাহারা নিজে খুব উচ টোঙ্গ করিয়া ভাহার ভিতর থাকে। रियथात्न हिः ख क ख द ए प्रथात्न मानूसमार्वाहे টোঙ্গ করিয়া থাকে, অর্থাৎ মাটির উপর খুঁটা পুতিয়া উচ্চে ঘর তুলে। পাহাড়েও এই নিরম। বগুজন্ত আসিলে স্থন্দরবনে লোকে মহিবের **लिंड** वांकारेयां नम करता। के नम कितालरे বুঝা যায় যে বছাজ বাহির হইয়াছে। তথন আশপাশে সব লোকে সাবধান হয় ও চিৎকার করিতে থাকে। একপাল গরু বা মহিয একত্র দলবদ্ধ থাকিলে তাহার উপর বাঘ পড়ে না। কোনও একটি দল ছাডিয়া পথক थांकि लाहे वार्ष धतियां नय । तम विषद्य वार রাত্রি দিন ভেদ করে না, তবে সভাবত: রাত্রিতেই বা**ঘে বে**শী **অনিষ্ট করে।** এরূপ দেখা গিয়াছে যে কয়েকথানি নৌকা একত্তে মানুষসহ থালের ভিতর নোগর করিয়া আছে ও দল্লিকটে বাঘ ডাকিতেছে। মাহুৰে টীন পিটিয়া শক করিলেও বাঘ নি:শক হয় না। কিন্তু বন্দুকের আওয়াজে সকল জন্তই ভরার। স্থানরবনের বৃক্ষলতাদির কথা লিখিবার সময় কবির নিম্লিখিত কথা গ্রীন স্বতঃই মনে উদিত इब्र—"काथां साधवीमर अफ़िज रहेबा,

সহকার নদী'পরে পড়েছে হেলিয়া, যেন নিরমণ ক্ষত্ত সলিল দর্পণে, মূখ দেখে কান্তা কান্ত পুলকিত মনে।" স্থলরবনের প্রার প্রত্যেক গাছেই লভা উঠিরাছে এবং থাল বা নদী পারে অনেক লভাবত গাছ জলের উপর হেলিরা আছে।

### আয়ুৰ্বেদোক্ত বসন্তচিকিৎসা ৷

কয়েক বংসর হইতে বদস্তকালে "প্লেগ" নামক অঞ্তপূর্ব সংহারকরোগ ভারতের কি দুর্মনাশ করিয়াছে তাহা বোধ হয় কাহার ও অবিদিত নাই। প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ লোক প্রেগে আক্রান্ত হইরা ইহলোক ত্যাগ করি-তেছে। বসস্ত আসিলেই যেন লোকের মনে একটা আস আসিয়া উপস্থিত হয়, কথন্ কাহার জাবরজ্ছির হয়। অনেকের ধারনা প্লেগ নামক রোগটি অপ্রকাশিত মহরিকা বা বসস্ত। আবার কেহ কেহ বলেন প্লেগ দান্নি-পাতিক বিকার। প্লেগ যে সান্নিপাতিক বিকার তিষ্বিয়ে সন্দেহ নাই, তবে উহার কারণের সমতা আছে কিনা তদিষয়ে সিদ্ধান্ত বদস্তকালে প্লেগের প্রকোপ হয় এজন্ত প্লেগরোপটিকে বসস্তের সমজাতীয় বলিয়া,মনে করা যাইতে পারে। একণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতদিপের প্রযক্তে প্লেপপ্রকোপ অনেক পরিমাণে প্রশমিত इरेब्राइ ।

এই বসন্তকান্ত্রে একটি বিপদ দ্রীভূত হইল, পুনরার অপর একটি আসিয়া উপস্থিত হইল। প্লেগ প্রশান্ত মৃর্তি ধারণ, কিন্তু বসন্ত রোগ সংক্রামক মৃতিতে আবির্ভুত হইল। প্লেগ হইলে লোকে যথাসাধ্য চিকিৎদা করার কিন্তু বসন্ত হইলে লোকে দৈবকার্য্য অবলম্বন করি-য়াই নিশ্চিন্ত থাকে। যদি কেহ অনিচ্ছাপূর্ব্যক চিকিৎসা করার, তাহাও নিতান্ত অজ্ঞলোক ঘারা সম্পন্ন হইয়া থাকে। সাধারণ লোকের মনে সংস্কার "বসন্তের ঔষধ কোন শাস্তে নাই।" এই ভ্রম কোথা হইতে আসিল, আমরা তাহার নির্ণন্ন করিতে পারি না। আয়ু-র্ব্যেশাস্ত্রে মুস্বরিকাধিকার বিল্পুত্রমণে লিখিত আছে, অথচ লোকের মনে এরূপ ভাবের উদন্ধ হয় কেন ?

বসন্তরোগে প্রতিদিন শতাধিক লোক এক কলিকাতা সহরে মৃত্যু গ্রাসে পতিত, ইহা আমরা কথন গুনি নাই; ভারতে ইহা নৃতন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যাহা হউক, পূর্বে উক্তরূপ বসন্তের প্রকোপ না থাকায় উহার চিকিৎসাবিষয়েও কেহ শিক্ষার জ্বন্স যত্ন করিত না। ক্রমশ: বসন্ত চিকিৎসা দিবাভীত অন্ধকারের স্তায় আয়ুর্বেদিসিরিগুহার সূকারিত ছিল। একণে এই চিকিৎসার উপর বাহাতে সাধারণের দৃষ্টি আকৃত্ত হর তাহার উপার করা কর্ত্তবা; একভা আমি আয়ুর্কেলোক্ত বসস্ত চিকিৎসা সাধারণের সন্মুথে প্রকাশ ও দেশের এই তর্দিন দ্রীকরণ মানসে যথাসাধা চেটা করিতে প্রবৃত্ত হইলান।

মস্বিকা বা বসস্ত চিকিৎসা সহকে থাহা
লিখিত হইল, তৎসমুদান্তই ঋষিবাক্য অবলম্বন
করিয়া লিখিত; একটিও কল্পনা প্রস্তুত নহে।
শাস্ত্রে যেরূপ লিখিত আছে, এস্থলে বালালা
ভাষার তাহাই অন্দিত হইল এবং সাধারণের
বিশ্বাস জন্ত ঋষিক্ত বচনগুলিও লিখিত হইল।

বসস্তরো**গ্রে**র প্রধান কারণ শরীরস্থিত পিত্ত রক্তের হুইতা। যথা—

পিত্তং শোনিতসংস্ফুং
যদা দ্বরতি ওচম্।
তদা করোতি পিড়কাঃ
দর্জ গাত্তেরু দেহিনাম্॥
মস্র মৃদ্গমাষাণাঃ
তুলাঃ কালোপমাইতি।
মস্ত্রিকাস্ততা জ্রেয়া
রক্ত পিতাধিকা বুধৈঃ॥

শরীরস্থিত রক্ত, হুই পিত্তের সহিত যুক্ত স্ক্তরাং হুই হইয়া শরীরের চর্ম সমুদায়কে দ্যিত করতঃ মহর, মুগ, এবং মাষ কলায়ের সাম পীড়কাকারে সর্কাঙ্গে বহির্গত হয়,তাহাকে মহরিকা বা বসস্ত রোগ বলিয়া থাকে। ইহা সাক্ষাৎ যমের স্তায় ভয়য়য়। এই রোগে রক্তের ও পিত্তের আধিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

বসস্তরোগোৎপত্তির পূর্বে শরীরের ফু অবস্থা হর তাহা বর্ণনা করিতেছি— তেষাং পৃর্বো জরঃ কন্ত-র্গাত্র ভঙ্গোহরুচিত্র মঃ। নিজর শোখঃ সর্বৈর্গো নেত্ররাগন্তবৈষ্ট ॥

শরীরে বসস্ত বাহির হইবার পূর্বেজর ও গাত্রে চুলকানি হয় এবং সর্বাল গাত্রভঙ্গ অর্থাৎ আড়ামোড়া থাইবার ইচ্ছা প্রকাশ পার। সর্বাঙ্গ একটু ফুলা বোধ হয়। শরীরের সাভাবিক বর্ণের কিঞিৎ বাতিক্রম হয় এবং চক্ষ্ ঈষৎ লোহিতবর্ণ ধারণ করে, কোন কার্যো আসক্তি থাকে না। সর্বালা ভ্রাস্তি বোধ হয়।

শান্ত্রে যে সকল লক্ষণের উল্লেখ আছে,
তাহার মধ্যে কতকগুলি প্রধান। কতকগুলি
অপ্রধান। বসন্তরোগের পূর্বে যে সকল লক্ষণ পরিলক্ষিত হয় তাহার মধ্যে জর প্রধান।
জর, সকল বসন্তের পূর্বে হইয়া থাকে। জর
হয় নাই অথচ বসন্ত বাহির হইয়াছে, এরপ দেখা যায় না। অপর লক্ষণগুলির মধ্যে
ভানবিশেষে ন্যনাধিকা হয়।

গ্রন্থান্তরে বসন্তের উৎপত্তি বিষয়ে যাহা লিখিত আছে তাহাও এস্থলে উল্লেখ করা গেল।

কট্ন লবণকার
বিক্রাধ্যমানাশনৈ:।
ছষ্ট নিম্পাব শাকাদ্যে:
প্রছষ্ট পবনোদকৈ:॥
জন্মগ্রহেক্ষণাচ্চাপি
দেহেদোধা: সম্ম্নতা:।
জনমন্তি শরীরেহ্মিন্
ছষ্টরক্তেন সঙ্গতা:॥
শহরাক্তিসংস্থীমা:
পিড়কা:স্থান্স্রিকা:।

অতিরিক্ত পরিমাণে কটু, (ঝাল) অম, লবণ, কারবস্ত ভক্ষণ, বিৰুদ্ধ দ্রবা ভক্ষণ, তেথা মাংস এককে ভক্ষণ, ঘতু মধু সমান পরিমাণে ভক্ষণ ইত্যাদি), অধ্যশন (পূর্ব-দিনের আহার সমাক পরিপাক না হইতে তাহার উপর প্নরার আহার কর ), পচা দ্রব্য ভক্ষণ, অতিরিক্ত শাকাদি ভক্ষণ, দ্যিত জ্বল বায়ু সেবন এবং হুট গ্রহাদির কৃদৃষ্টি; এই সকল কারণে শরীরম্ভিত বায়ু, পিত্ত ও কক্ষ কুপিত হুইয়া হুটরক্তসহ মিলিত হুইয়া শরীরে মহুরাক্তি পিড়কা উৎপাদন করে। ইহাই মহুরিকা বা বসস্তরোগ বিশ্বরা উল্লিখিত হুইয়াছে।

শরীরের বায়, পিত্ত, কফ ও শোণিত, ছাই ইইয়া বসস্তরোগের উৎপত্তি করে ইহা পূর্বে বলা হইল, কিন্তু সকল স্থানে সকল দোষের আধিক্য দৃষ্ট হয় না। কোন স্থানে পিত্তের আধিক্য দৃষ্ট হয়, কোন স্থানে বায়ুর, কোন স্থানে ককের, কোন স্থানে রক্তের, কোন স্থানে বা ত্রিদোষের প্রকোপ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এক্ষণে কোন্ দোষের প্রকোপে বসস্তের কিরপ আকার ও শরীরে কি কি লক্ষণ প্রকাশ পায় তাহা বলা যাইতেছে।

কোটা:খাবারুণা রুক্ষা
তীরবেদনয়াখিতাঃ।
কঠিনাশ্চিরপাকাশ্চ
ভবত্যনিলমন্তবাঃ॥
সন্ধাধি পর্ববাং ভেদঃ
কাসঃ কম্পোহরতির্ভ্রমঃ।
শোষস্তবোষ্ঠ জিহুবানাং
তৃষ্ণা-চাক্রচিদংযুতাঃ॥

বাতাধিকা বসর্প্তের বর্ণ খোর বা অরুণবর্ণ-বিশিষ্ট, কক্ষ, অভ্যন্ত বেদনাযুক্ত, কঠিন, বিশবে পাকিয়া থাকে। সে সময়ে সমিয়ান ও পর্ম সকল ভগ্ন হইবার মতন বোধ হয়, ফলে শরীর কম্পন কার্যো অনাসক্রি, ক্লান্তিমুথ, তালু জিহ্বাশোষ, তৃষ্ণা, অরুচি উপস্থিত হয়।

পিত্তাধিক্য ও রক্তাধিক্য বসস্তের লক্ষণ এবং আকৃতি বলা বাইতেছে।

র ক্রাত্ পীতা পিতাঃ ক্যোটাঃ
সদাহান্তীর বেদনাঃ।
ভবস্তাচিরপাকা-চ
পিত্রকোপসমূহবাঃ॥
বিজ্ভেদা-চাঙ্গদাহ-চ
তৃষ্ণারত্যক্ষটী তথা।
মূথপাকোহক্ষিরাগ-চ
জর স্তীরঃ স্কুদারুলঃ॥

পিড়কা সমুদায়ের আরুতি রক্তবর্ণ, পীত-বর্ণ কিম্বা রুঞ্চবর্ণ হয়, অতাস্ত দাহ ও বেদনা অন্তত্ত হইয়া থাকে। পিড়কা সমুদায় অচিরকাল মধ্যে পকতা প্রাপ্ত হয়। ঐরপ পিড়কা হইলে মণভঙ্গ হয়। দাহ তৃষ্ণা অন্তত্ত হয়। কোন কার্য্যে আসক্তি থাকে না। অকচি হয়, চক্ষের রক্তবর্ণতা এবং জরের তীরতা অন্তত্ত হয়।

এক্ষণে শ্লেম্বার জাধিক্যে বসস্তে যে যে লক্ষণ হয় তাহা বর্ণিত হইতেছে।

বেজাঃ বিশ্বা ভূশং সূলাঃ
কণ্ডুরা মন্দবেদনাঃ।
মহরিকাঃ ককোথান্চ
চিরপাকাঃ প্রকীর্ডিতাঃ॥
কফ প্রদেক কৈমিতাঃ
শিরোকক গাত্র গৌরবদ।

ন্ধাসাশ্চাক্তি নিদ্রা তন্ত্রাগস্থ সমন্বিতাঃ

শেষজাত পিড়কা সমুদার খেতবর্গ লিগ্ধ (তৈলাদি মাধার তার বোধ হয় ,অতান্ত স্থল, চূলকানিবিশিষ্ট, অন্ন বেদনাযুক্ত হয়। ঐ বসস্ত একটু বিলম্বে পাকিয়া থাকে। শ্লেম জন্ত বসন্ত শরীরে উথিত হইলে শরীর জাদ্রবন্ত্র হারা বেষ্টনের তার বোহ হয়, মুধ্স্রাব, শিরো-বেদনা, শরীরের গুরুত্ব ব্যনেচ্ছা, অরুচি, তন্দ্রা ও আল্ফা বোধ হয়।

ইচ্ছা বসন্তের মধ্যে উক্ত করেকপ্রকার বসত্ত স্থানাখ্য। সামান্ত ঔষধ প্রলেপে আরোগ্য লাভু করিতে পারা যার। কেবল বাতক্রত বসত্ত কটসাধ্য; তাহা পরে বলা হইবে। এক্ষণে রোমান্তি বা হামের বিষর বলা ঘাইতেছে।

> লোমক্পোন্নতৈমনা বাণিণাঃ কফপিত্তকাঃ। কাসানোচকসংঘৃকা রোমস্থ্যো জরপূর্বিকাঃ॥

নানাবর্ণ লোমকূপজাত অতি কুলু যে বসন্ত তাহাকে লোমান্তি বা হাম কহে। উহা কফপিত্ত জন্ম হইবার পাকে, হাম হইবার পূর্বেও জর হর। অরের পরে ক্রমশং হাম বাহির হইতে আরম্ভ হয়। হাম হইলে কাস অক্টি প্রভৃতি উপদ্রব আসিরা উপস্থিত হয়। ফলে হাম তত কইসাধ্য নহে, তবে অজ্ঞ লোকের হাতে পড়িলে স্থখসাধ্যও কইসাধ্য হইরা পড়ে।

পানি বা জলবদন্ত বথা— তোরবৃদ্ধ দ সন্ধাশান্ত-কগভান্ত মহরিকাঃ। खन्नात्वाः अकानत्त्व चित्रात्वानः अवित ह ॥

ত্বকের ট্রপরে জণবিধের ভার যে সকল বসস্ত উৎপর হর তাহাকেই পানিবসস্ত বলে, ইহার সহিত সামাভ দোষের সংহ্রব থাকে। ইহা বিদীর্ণ হইলে কেবল হল বাহির হয়; ইহা প্রথমাধ্য।

বে বে বসস্ত স্থানাধ্য তাহার প্রমাণ উল্লেখ করা যাইতেছে। যথা---

> ত্ত্গতা রক্তজালৈত্ব শিওজাং লেমজন্তথা। ক্লেমপিওকতালৈত্ব স্থ্যাধান মহারকাং॥ এতা বিনাপি ক্রেম্বর্যা প্রশামন্তি শরীরিগাম

ত্ত্গত অর্থাৎ বসধাতৃজ্ঞাত, রক্তজাত, পিড্ডাত, শ্লেমজাত, এবং পিড্লেমজাত মহিরকা হুখসাধ্য। বিনা চিকিৎসার আরোগ্য লাভ করিতে পারা যায়। রক্তথাতু যদি অত্যন্তই হয় তবে রক্তজ বসন্ত কইসাধ্য হইরা থাকে।

কষ্টসাধ্য বসস্ত যথা— বাতজা বাতপিত্তোখাঃ লেম্মবাত কতাশ্চ যাঃ। কজ্জুসাধ্যা মাতান্তশাং বন্ধাদেতা উপাচরেং॥

বায়্জাত, বাতপিত্তজাত, বাতশ্রেম্মজাত, বসন্ত কট্টসাধ্য, এজন্ত অতি যড়ের সহিত ঐ সকল বসন্তের চিকিৎসা করিবে।

সারিপাতিক বসন্ত অসাধাঁ। যথা— অসাধ্যা: সারিপীতোখা-ভারাম বক্ষ্যামি সক্ষণং।

প্রবালসলুশাঃ কাশ্চিৎ কাশ্চিজ্জৰু ফলোপমা:॥ লোহজাল সমাঃ কাঞ্চি-नजमी कनमजिजाः। আসাং বছবিধা বর্ণা ব্দারন্তে দোব ভেদুত:॥ কাসো হিকা প্রমোহশ্চ व्यवखीदः स्रमाकनः। মুখেন প্রস্রবেদ্রকং তথা ভ্রাণেন চক্ষুসা । কণ্ঠে ঘুঘুরকং ক্রা শ্বসিতার্থ বেদনম্। মহরিকাভিভতগু যদৈতানি ভিষগ্বর:॥ লকণানি চ দুগুত্তে ন দ্**তা**ং তত্ৰভেষজ ॥ মহরিকাভিভূতো যো ভূশং ভ্রাণেন নিশ্বসেং। সভৃশত্তাজতি প্ৰাণাং **স্ফার্তো** বাযুদূ্ষিতঃ॥ মহরিকান্তে শোণঃ স্থাৎকর্পরে মণিবন্ধকে। তথাংশ ফলকেচাপি হশ্চিকিৎস্তঃ স্থলারুণ ॥

সারিপাতিকক্ষেত্রে যে সকল বসস্থ হয়
তাহার চিকিৎসা সাধ্যাতীত। তাহার আকার
ও বর্ণ নানা প্রকার হইয়া থাকে। কোনটি
প্রবালসদৃশ কোনটি পাকা জামের মত, কোনটি
বা আতসী ফলের মত, এবং কোন কোনটী
লোহজালের ভায় বোধ হয়। বায়, পিত্ত
কক্ষের ন্যনাধিকবিশতঃ নানারপ আকার
ধারণ করে। উহার সহিত কাস হিকা প্রমোহ

(জ্ঞানহীনতা) প্রবল জব্ব, প্রকাপ, কার্য্যে আসজিহীনতা, মৃচ্ছা, তৃষ্ণা, দাহ, দারীর ঘূর্ণন, মুখ নাক ও চক্ষ দিরা রক্তন্তাব, কঠে ঘূর্ঘূর্ শক্ষ, খাস, এণের অত্যর্থ বেদনা, এই সকল লক্ষণ যে রোগীর হয় তাহাকে ঔষধ প্রয়োগ করিবে না। পুনশ্চ বসস্তাক্রান্ত যে ব্যক্তিনাসিকা বারা দীর্ঘখাস ত্যাগ করে, অত্যন্ত পিশাসাত্রর, তাহাও শ্রসাধ্য; তাহাদিগকেও ঔষধ প্রদান করিবে না। মস্বিকা শান্তির পর কন্তই ক্ষম ও কফোনিতে কিঞ্চিৎ শোধের সঞ্চার হয় তাহাও তৃশ্চিকিৎস্থ বলিয়া পণ্য করিবে।

বাযু, পিড়, কফ ছষ্ট হইয়া, রস বা রক্ত ধাতৃকে আশ্রম করতঃ দোষের প্রাধান্ত রাথিলে যেরূপ যেরূপ বসন্ত হয় এবং তাহার মধ্যে रयश्रीन व्यनाबानमाथा ९ रयश्रीन कष्टेमाथा তাহা সংক্ষেপে পূর্বে বলা হইয়াছে। এক্ষণে বায় পিত্ত কফের সংমিশ্রণে মাণ্স মেদ প্রভৃতি ধাত হাই হইয়া নিজ নিজ প্রাধান্ত প্রকাশ করিলে যে যে বসন্ত হয় তাহার বিষয় বলা যাইতেছে। আনরা যে সকল দ্রব্য ভক্ষণ করি তাহার কতক অংশ সার অর্থাৎ রস্ধাত রূপে পরিণত হয় এবং কতক অংশ অসার অর্থাৎ মলকপে শরীর হইতে নির্গত হইরা যায়। এ রস্থাত হইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাণ্স হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্র উৎপন্ন হয়। রসের ক্রমশঃ শুক্ররূপে পরিণত হইতে এক মাস সময় লাগে, স্বতরাং পর পর ছয় দিনের দিনে এক ধাতৃ অন্ত ধাতৃতে পরিণত হর অর্থাৎ রস্থাতু ছয়দিনের দিনে রক্তরূপ 

শুক্ররূপে পরিণত হয়। কেবল চুগ্ধ একদিনে শুক্ররূপে পরিণত হইয়া থাকে।

বায়, পিত্ত, কক কৃপিত হইয়া যত অন্তর্ধাতু-প্রবিষ্ট হয় রোগ ততই হংসাধ্য হইয়া থাকে. অর্থাৎ কৃপিত বায় পিত্ত কক. রসধাতু আক্রান্ত হইলে পীড়া অনায়াসসাধা হয়। রক্ত ধাতু আক্রান্ত হইলে অপেক্ষাক্ত তংসাধা হয়; মা-স্থাতু আক্রান্ত ইইলে উহা অপেক্ষা অধিক ছংসাধা হইয়া থাকে। এইকপে যত অন্তর্ধাতু আক্রান্ত হইবে, পীড়া ততই ছংসাধা বা অসাধা হইবে।

পূর্বোক কারণে কুপিত বাব পিত কফ মাংস প্রভৃতি ধাতুর দোষ উংপাদন করিয়া বেরপ বেরপ বসন্তরোগ উংপাদন করে জাহার বিষয় নিয়ে বলা যাইতেছে।

উল্লিখিত কারণে রক্তের অত্যন্ত দোষ জানিলে নিমলিখিত লক্ষণ প্রকাশ পায়।

> র কথা লোহিতাকারাঃ শীঘ্রপাকা সুন্তচঃ। সাধানাতার্থজ্ঞান্চ তিরার কুং শুব্রিচ॥

যে সকল বসন্ত লোহিতবর্গ হন্ধ শীত্র পাকিয়া যায়; বসস্তের আবরণ অতান্ত পাতলা হয়, কোনকপে বসন্ত বিদীর্গ হইলে রক্তস্তাব হয়। রক্তের হৃতির তারতম্যাঞ্সারে বসস্তের সাধানিধা হইয়া থাকে অর্থাং রক্ত, বায়্, পিত্ত, কফ কর্তৃক অতান্ত দ্বিত হইয়া কর্পসাধা বা অসাধা হয়। হৃত্তির অল্লতা থাকিলে স্থ্যসাধা হয়।

এক্ষণে মাংসছষ্টি বসস্তের লক্ষণ বলঃ বাইতেছে। মাণ্সস্থাঃ কঠিনাঃ বিগ্ধা-শিচরপাকা ঘনস্তচঃ। গাজশুলাবতিক ভু-ভ্ৰাজ্ব সমধিতাঃ॥

মাংস ছাই ইইয়া বে নপরিকা হয় তাহা
আত্যক্ত কঠিন, ১০ল এক।বং বোধ হয়।
বিলম্বে পাকিয়া থাকে। নসরিকার চন্মের
ছুলতা জনিয়া থাকে। শরীরে বেদনা হয়.
কোন কালে আস্তিং থাকেনা, সর্কারীর
চূলকায়, চুফুল ও জর অনুভূত হয়। একপ
বৃষ্ধ অতি কইসাধা।

এক্ষণে মেদগত বসস্থের কথা বলা যাইতেছে।

মেদজা মণ্ডলাকারা
মূদনঃ কিঞ্চিত্রতাঃ।
ঘোরজর পরিতাশ্চ
তুলাঃ লিগ্ধাং সবেদনাঃ।
সংমোহারতি স্থাপাঃ
কাশ্চিদাভো বিনিস্তরেং।

মেদগত মন্ত্রিকার আকার গোল,
অত্যস্ত কোমল কি শিং টন্নত হুইশ্বা থাকে,
ইহাও প্রশাস পাপ হুইশ্বা থাকে। 'ত্রুল
ফ্রান্থবাং বোধ হয়। শরীরে অত্যন্ত বেদনা
জ্বিশ্বা থাকে। একপ বসন্তে প্রল জ্বর পকাশ
পাশ্ব ভজ্জা রোগী জ্ঞানহীন প্রায় হুইশ্বা যায়।
কোন বিষয়ে আস্তিল থাকে না, শ্রীরের
সন্তাশ রন্ধি পায়। একপ বসন্ত হুইলে কেহ
কেহ আরোগা লাভ করিয়া থাকেন। অধিকাংশই মানবলালা সম্বন্ধ করে।

এক্ষণে মন্তি ও মজ্জাগত বসন্তের বিষয় বলিব। উভয়বিধ বসন্তের প্রভেদ প্রায় পরিলক্ষিত হয় না। কুলা গাজ সমারক্ষাকিপিটাঃ কিঞ্চিতরতাঃ !
মক্ত্রোখা ভূশসংমোহ
কেদনারতি সংযুতাঃ ॥
ছিন্দন্তি মন্মধামানি
প্রাণানাশু হরস্তি চু।
ভূমরেশ্ব বিদ্ধানি
কর্মস্বাধীনি সর্মতঃ ॥

অন্তি ও মজ্জাগত মস্বিকা অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হয়, তাহাদের বর্ণ শবীরের বর্ণের মতনাই হইয়া থাকে। কোন কোনটি চিডার মত আকার ধারণ করে এবং একট় উন্নত হইয়া উঠে। অত্যন্ত জ্ঞানের বৈলক্ষণা দেখিতে পাওরা বায়। কোন কার্গো আসক্তি থাকে না। শরীরের বেদনাধিকা বোধ করে। শরীরের মর্শ্বস্থান সকল যেন ছির হইয়া যাইতেছে এই রূপ বোধ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ অন্তিগত মহরিকায় অন্তির মধ্যে ভ্রমর দংশনের স্থায় যত্রণা অনুত্ব করে। এ অবস্থায় রোগী অধিক্ষণ জীবিত থাকে না।

শুক্রজ বসংস্থের লক্ষণ নলা যাহতেছে।
প্রকাভান পাঁড়কাং রিপ্রাঃ
স্ক্রাশ্চাত্যর্থ বেদনাঃ।
স্বেমিত্যারতিসংমোহ
দাহন্মাদ সমন্বিতাং॥
শুক্রজারাং মুস্থ্যান্ত
শক্ষণানি ভবস্তিহি।

শুক্রজাত বসস্ত পক বসস্তের ন্তার কর্ণ-বিশিষ্ঠ ও অতান্ত কুদ্র হইয়া থাকে। বসস্ত শুলি তৈলমক্ষণবং বোধ হয়, শরীরে বেদনা বিলক্ষণ থাকে। শরীর সর্কদাই যেন আর্দ্র বন্ধ বারা বেষ্টিত বোধ হয়। কোন কার্যো আসক্তি দেখিতে পা গুৱা যায় না। জ্ঞানের বৈলক্ষণা ঘটে। সর্বাদা গাজদাহ, রোগী যেন পাগলের মত হইলা থাকে। এপ্রকার বসস্ত রোগে কেহই রক্ষা পায় না।

ষে সপ্ত ধাতুগত বসস্তের কথা বলা হইল সেই সকল বসস্তে দোষের অর্থাৎ বায়ু, পিত ও কফের লক্ষণ বিশেষরূপে লক্ষা করিয়া বসস্তের সরূপ নিরুশণ ও চিকিৎসা করিতে হইবে।

যেমন সা. রে, গা, মা, পা, ধা. নি, এই সপ্ত হ্রর ৭ উদারা, মূদারা, তারা, এই তিন স্বন্ধ সম্মক শিক্ষা না করিলে সঙ্গীত শাস্ত্রে সম্মক প্রবেশ করিতে পান্ধা যান্ধ না; সেইরূপ রম, ক্লকে, মাংস, মেদ, অস্থি মঙ্জা ও শুক্র এই সপ্ত ধাতৃ ও বায়ু, পিত্ত, কফ এই তিন দোষ ইহাদের স্বরূপ না জানিলে চিকিৎসা খাস্ত্রে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে পারা যান্ধ না। এজন্ত সপ্তধাতু ও তিন দোষের বিষয় কিঞিৎ বর্ণনা করা আবশুক বিবেচনা করিয়া সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

শরীরং দয়-গাৎ দোষা মলিনী করণাৎ মলাঃ। ধারণাৎ ধাতবো জেরা বাতপিত কফাশ্রয়ঃ॥

শন্ত্রীরকে দৃষিত করে এজন্ত বায়ু, পিন্ত কক্ষকে দোয বলে, মলিন করে বলিরা মল বলে এবং ধারণ করে এজন্ত ধাতু বলিরা নির্দেশ করা হইরাছে।

বেমন জল প্রাক্তাবস্থার শরীর রক্ষক হর, কিন্ত কোন কারণে বিক্বত হইলেই শরীর নাশক হইরা থাকে, বায়ু, পিন্ত, কফও সেই-রূপ প্রাকৃত অবস্থার শরীর রক্ষক এবং কোন কারণে গ্রন্থ হইলেই শরীর নাশক হইরা থাকে। বায়ু, পিত্র, কফ কোন কারণে দৃষিত হইলেই শরীর্দ্বিত রস, রক্ত্র, মাংস প্রভৃতির বিকার করিয়া নানারপ রোগ উৎপাদনকরতঃ শরীর নাশ করিবার উপক্রম করিয়া থাকে, এজন্ম বায়ু পিত্র কফকে দোষ এবং রস রক্ত প্রভৃতি ধাতুকে দৃষ্য বলিয়া শাস্ত্রকারেরা নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

বেমন স্বর্র ও বাজন বর্ণের পরস্পর সংযোগে অসংখা শব্দের উৎপত্তি হইয়া থাকে সেইরূপ বায়, পিত্ত, কফ তিন দোষ এবং রস রক্ত মাংস প্রস্তুতি সপ্ত ধাতৃর সংযোগে অসংখা বাাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। কতক-গুলি রোগে রেস বক্তাদি ধাতুর প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয়। নবজর খাস কাস, শূল, অম্লপিত্ত প্রভৃতি রোগে দোষের প্রাধান্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে এবং কুঠ, বসস্ত শ্লীপদ শোথ গলগণ্ড প্রভৃতি রোগে দ্যু অর্থাৎ রস রক্তাদির প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয়।

এক্ষণে বায় পিত্ত কক ও রস রক্ত মাংস প্রভৃতির উৎপত্তি বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিব। ভুক্ত দ্রবা পরিপাক হইবার সমন্ত একরূপ ফেনার স্থান্ন পদার্থ উৎপন্ন হইন্না থাকে, ঐ ফেনা মধুর রস হইতে উৎপন্ন হয়। ঐ ফেনাকে আযুর্ব্বেদবিদ্ পঞ্জিতেরা কফ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অর্দ্ধপরিপাকাবস্থান্ন যথন ভুক্ত দ্রব্য আমাশন্ন হইতে পক্ষাশন্নে গমন করে তথন উহা হইতে একরূপ নির্দাল রস নির্গত হয়, উহা অম্লরস হইতে উৎপন্ন হইন্না থাকে। আযুর্বেদ্জ্ঞ পঞ্জিতেরা ঐ রসকে পিও বলিয়া থাকেন। যথন ভুক্ত দ্রবা পকাশয়ে গমনকরতঃ কোষ্ঠাগ্রিছারা পিত্তাকারু
ধারণ করে তথকালে উহা হইতে বায়ু উৎপন্ন
হয়। ঐ বায়ু কটুরস হইতে উৎপন্ন হইয়া
থাকে।

অন্নস্ত ভূ ক্তমাত্রস্ত ষড় সক্ত প্রপাককঃ। মধুবাথানং কফো ভাবাং ফেনভাব উদীর্যাতে॥ পব্লস্ক পচামানস্ত বিদগ্ধস্থামূভাবতঃ। আশ্বয়াচ্চাবমানস্ত পি কুমছেমুদীর্যাতে॥ পকাশম্বত প্রাপ্তস্ত শোধ্যমানস্ত বহিনা। পরিপিত্তিত পক্তস্ত বাযুঃসাং কটুভাবতঃ॥

ইহাদারা সপমাপ হইতেছে যে সমুদায় দ্বাই অর্থাং মধুর, অম্ল, লবণ কটু তিক্ত ও কষায় এই ছয় প্রকার রসবিশিপ্ত দ্রবাই তিন রসে পরিপাক পায়। মিন্ত ও লব্প রস মধুর রসে, অম্ল অমরসে এবং কটু তিক্ত কষায় রস, কটু রসেই পরিপাক পায়। দ্রবা গুণের সহিত বায় পিত্ত কফের নিকট সম্বন্ধ। স্থতরাং তংসদক্ষে কিছু বলা আবশুক, এজভা নিম্নে সংক্ষেপে কিছু বলা হইল, পরে বিশেষ করিয়া। বলিব।

> ত্রিধা বিপাকো দ্রবস্থ স্বয়কটুকাত্রক:। কটু তিক্ত ক্ষায়াণাম্ বিপাক: প্রায়শ: কটু:॥

व्यव्यव्यः भेहार्ड चार्च्यपुत्रः नवनख्याः। জাঠরেগায়িনা পকাৎ যহদেতিরসাস্তরং ॥ বসাণাং পরিণামোহস্ত্য স বিপাক ইতিশ্বতঃ। রস বীর্ঘ্য বিপাকানাম সামান্তং যত্র লক্ষাতে। বিশেষ কর্মাণাঞ্চৈব প্রভাব স্তরে স স্মৃতঃ ॥ কটুকঃ কটুকঃ পাকে বীর্য্যোঞ্চশ্চিত্রকোমতঃ। তদং দণ্ডী প্রভাবান্ত বিরেচয়তি মানবং। তদদ্ৰব্য মাত্ৰনা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎবীর্য্যেন সেবিতং। কিঞ্চিৎ রস বিপাকাভাাং দোষং হস্তিকরোতি চ।

ज्ञ मकल कठेत्राधि धात्रा পরিপাক পাইলে অন্ত রদের উৎপত্তি হয়, তাহাকে বিপাক কহে। কেবল অমু ও কটুরুসের পরিবর্ত্তন ২য় না। রস, বীর্য্য বিপাকের সম-নতা সত্ত্বে সে স্থানে নৃতন কার্য্য হয় তাহাকে रयमन कठेकी ठिवक मछी প্রভাব কহে। সমানগুণবিশিষ্ট হইলেও দণ্ডী বিরেচনের ঐ বিরেচন কার্যা দণ্ডীর कर्म्या करत्र। প্রভাবেই হইয়া থাকে। দ্রবোর বীর্যা হুই প্রকার, শীত বীর্যা ও উষ্ণ বীর্যা। দোবের অর্থাৎ বায়ু পিত্ত' কফের হ্রাস ও বৃদ্ধি, দ্রবা मकल य य त्रमहाता. कियन श्रीय वीर्या हाता কখন বা বিপাক এবং প্রভাব দ্বারা সংসিদ্ধ

करत । क्रका, भीज, लघु, रुक्त, हल, विश्व 3 थत বায়ুর গুণ। বায়ু এই সকল গুণবিশিষ্ঠ বলিয়া শাস্ত্রকারেরা নির্দেশ করিয়াছেন। এই সকল গুণবিশিষ্ট যে সকল পদার্থ তাহাই বায়বৰ্দ্ধক হইয়া থাকে। যেমন রুক্ষ দ্রব্য, ভৃষ্ট তঞ্জুল বায়ুবৰ্দ্ধক হয়। অত্যস্ত শীতল বস্তু তুলা গুণহৈতু বায়ুবৰ্দ্ধক হয়। অতিশয় শ্ৰমণ করিলে বায়ু বৃদ্ধি হইয়া থাকে, কারণ বায়ু চল-গুণবিশিষ্ট হতরাং চলিলে বায়ু বৃদ্ধি হয়। কষায় কটু ও তিক্ত রস বায়ুবৰ্দ্ধক হইয়া থাকে। কারণ কষায় রসে বায়ু ও পৃথিবী-গুণ বাহুল্য, ক্ষায় রুসে বায়ুর ভাগ আছে বলিয়াই বায়ু বদ্ধক হইবে। কটু রদ বায় ও তেজের যোগে উৎপন্ন হয়, স্থতরাং বায়ু তিক্রসে, বায়ু ও আকাশ পদার্থ অধিক পরিমাণে আছে বলিয়া বায়ুবর্দ্ধক এতদ্বিদ্ন আরও অনেক কারণে বায়ু প্রকৃপিত হইয়া থাকে। যথা অত্যন্ত পরিশ্রম, উপবাস, ধাতৃ ক্ষয়, শরীরে কোন স্থান ভগ্ন হহলে, মল মূত্রাদির বেগধারণে, অত্যস্ত শীতল বস্তু দেবনে, দৰ্বদা মনে ত্রাস ও ক্ষোভ হইলে वर्शकारम, मिनारमरव এवः ভোজনাত্তে बायू বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে।

শরীরে বায়ু বর্দ্ধিত ও বিগুণতা প্রাপ্ত হইলে সাধারণতঃ উদরাগ্মান, শরীরের উষ্ণতা ও রুক্ষতা, কম্পন, স্টিবেধনবং পীড়া, সর্বাদা মনে ক্ষোভ, শুক্ষ কাসি, শরীরের অবসরতা পরুষতা ইত্যাদি পীড়া জ্বিয়া থাকে।

স্বাহ অমলবণ রসবিশিষ্ট দ্রবা, ইষহ্ষ্ণ ভূক্ত-দ্রবা, বস্তিপ্রয়োগ, ভৃপ্তিপূর্ব্বক আহার ও অঙ্গ-মর্দ্দন প্রভৃতি দ্বারা বায়ুর প্রকোপ প্রশমিত হয়। বায়ুর গুণ ও বৃদ্ধির কারণ এবং কি প্রকারে বায়্র শাস্তি হয় তাহা সংক্রেপে বলা হইল। এক্ষণে পিত্তের প্রকোপ প্রশমাদির বিষয় বলিতেছি। যথা

পিত্ত মিগ্ধ, উষ্ণ, তীব্ৰ, দ্ৰব, ত্মন্ন ও কট্ রস বিশিষ্ট। ত্মন্ন লবণ কটু (ঝাল) রসে পিত্ত রন্ধি হইয়া থাকে। ত্মন্নরস হইতে পিত্ত উৎপন্ন হয়,স্থতরাং উহা পিত্ত বর্দ্ধক ইহা পূর্কো বলা হইয়াছে। লবলৈ ভূমি ও অগ্নিগুণের আধিকা, স্থতরাং লবণে উষ্ণগুণহেতু পিত্তকে বৃদ্ধি করিবে এবং কটুরসও অগ্নির আধিকা বশতঃ পিত্তবর্দ্ধক হইয়া থাকে।

এতত্তির আরও করেকটি পিত্রবিদ্ধর কারণ বলিতেছি। বিদাহি দ্রব্য ( যাহা সম্যক পরি-পাক হর না, বেমন করীরাদি ) উষ্ণদ্রবা, তিল, মিসনা, দিধি, কাঁজি প্রভৃতি দ্রব্য ভোজনে ও অত্যস্ত ক্রোধ, উপবাস. রেইদ্রের তাপদেবন, ভুক্তদ্রবা পরিপাকের সমরে, শরং ও গ্রীশ্ব-কালে, মধ্যাহু সমরে এবং অন্ধরাত্রে পিত্ত প্রকৃপিত হয়।

শরীরে পিত্ত প্রবৃদ্ধ ও প্রকৃপিত হইলে
অন্ন উল্পার, প্রলাপ, স্বেদনির্গম, মৃচ্ছা, গাত্তে
তর্গদ্ধতা, ভৃষণা, ভ্রম ও শরীরের পাণ্ডুবর্ণতা
প্রভৃতি উপদ্রব উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই

প্রকৃপিত পিত্তের শান্তি করিতে হইলে তিক্ত,
মধুর ক্যান্তরস শীতল দ্রবা, জ্যোৎস্নাসেবা, স্থীগাত্র সংস্পর্শার ত্বত দ্রগ্ধ সেবন, শরীরে চন্দনাদি
মর্দন হাবা পিত্র প্রশমিত হয়।

এক্ষণে শ্রেমার বিষয় কিঞ্চিৎ বলিব। মধুর অমলবণ রস শ্রেমা বৃদ্ধিকারক। মধুর রসে শ্রেমা উৎপন্ন হয়, স্কৃতরাং মধুর রস শ্রেমাবর্দ্ধক। অমরস তোয়াধিকাবশতং শ্রেমাবর্দ্ধক হয়। এতদ্ভির আরও কয়েকটি শ্রেমাবর্দ্ধক বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি। গুক, মিগ্ধ দবা, ক্রির, ইক্ষাতদ্রবা, দবদ্রবা, দধি, দিবানিদা, শীতকাল, দিবসের পূর্বভাগ প্রভৃতি শ্রেমাবর্দ্ধন

শেষা প্রকৃপিত হইলে সর্বাহা যেন জুপ্তিপূর্বক আহারের স্থায় বোধ হয়। তন্ত্রা, শরীরের গুকতা, শীততা, নিদ্রাধিকা, দীর্ঘস্ত্রতা,
মুখস্রাব প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশিত হয়। এই
শ্রেষা প্রকোপ নিবারণে যাহা স্থিরীকৃত •হইয়াছে তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল।

কক্ষ, ক্ষার ক্ষায়, তিক্ত ও কট্ দ্রব্য, অত্যন্ত পরিশ্রম, উক্ত দ্রবা সেবন, উপবাস, রাত্রি জ্বাগরণ, স্ত্রীদেবা প্রভৃতি দ্বার্থ শ্লেদ্বা প্রশমিত হয়।

## উদাহরণ কথা।

#### <del>---</del>\*--

#### ( পূর্ব্যপ্রকাশিতের অমুর্তি।)

১। "লাভঃ পর° গোবধঃ।"
এই উদাহরশের তৃইটি শ্লোক তই রকমের
ও তদ্বটিত কৃদ গল্পও তুই রকমের তুইটি
আছে। তাহার একটি এই——

এক কিরাতরাজ কতক গুলি কুরুর পুরিয়াছিল। কিরাতরাজ ভাবিয়াছিলেন, কুরুর গুলি স্পুষ্ঠ ইইলে তাহাদেরই সাহাযো সিংহ বধ করিবেন। কুরুর গুলিকে স্পুষ্ঠ বলিষ্ঠ করিবার জন্ম তিনি প্রতাহই গোবধ করতঃ তরাাণদে করুর গুলি পোষণ করিতে লাগিলেন। কুরুর স্পুষ্ঠ বলিষ্ঠ হইলে তিনি একদিন দে গুলিকে লইয়া সিংহ ধরিবার আশায় অরণামধ্যে গমন করিলেন। পরস্ত কুরুরেরা বনমধ্যে ছোট ছোট নেকড়ে বাঘ দেখিয়াই ভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। স্কুতরাং রাজার করুরের সাহাযো সিংহ ধরা হইল না, তিনি হতাধাস হইয়া য়ান মুখে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। এই সময়ে কোন লোক তাহাকে নিয়লিখিত লোক বলিয়াছিল।

শগারী ক্রন্ত পরাভবায়
স্বভীমাংসেন ছর্পেধসাঃ
পুয়ত্তে কিল পীবরাঃ
কটুর্গিরঃ সানুঃ প্রবন্ধাদমী।
ন ছেত্রাদ্মী ত্রবারণ
চম্বিদ্রাবাঃ কেশরী

জেতবোভবতা কিরাত-নূপতে। লাভঃ পরং গোবধঃ ॥"

হে কিরাতরাজ। তৃমি সিংহ ধরিবার
আশার এই সকল কুরুর পোষণ করিয়াছ এবং
ইহাদিগকে হুটপুষ্ট বলিষ্ঠ করিবার জন্ম প্রতাহ
গোমাণ্য ভক্ষণ করাইয়াছ। সেই সকল কুরুর
এক্ষণে হস্তিযুথপরাভবকারী সিংহ পরাভবে
সমর্থ হইল না। ইহাদিগের পোষণে তোমার
আশা ত ফলবতী হইল না, কেবল লাভ হইল
গোবধ।" অর্থাৎ গোবধক্ষনিত মহাপাপ।

উক্ত উদাহরণকথার অন্তবিধ গল্প এই কপ—
কোন কথা বাজি হরিহরনামা এক বিথাতি কবিরাজের নিকট রোগ দেখাইতে গিল্পাছিলেন। হরিহর তাহার রোগ পরীক্ষা করিয়া বাবজা দিলেন, শুগী ও গোক্ষর সমভাগে লইয়া তাহার পাচন পল্পত কবতঃ পান করিবে। রোগীটা মূর্থের চূডামিন, দে বাড়ী আসিয়া একটি গঞ্জ মারিয়া তাহার ক্ষ্র লইয়া পাচন প্রস্তুত কবতঃ পান করিল। পরদিন হরিহর বৈত্য তাহার রোগ কমিল কি না, জানিবার জন্ম তাহার গ্রেহে আসিল এবং পাচনের বাপার সমন্তই শুনিল। তৎশ্রবেশ হরিহর অতিশন্ধ ত্রংথিত হইয়া নিম্নলিথিত ল্লোকটি উচ্চারণ করিল ও তৎক্ষণাৎ তাহার গৃহ

শুন্তীগোকুররোবিঁচার্গ।
মনসা কন্ধাশনং যন্মা
উক্ত তৎ বিপরীতক
কৃতমহো গোকুরকং যদদৌ।
নার্থোমূর্থজনালব্লেনচ স্থপ
নোবা যশো লভ্যতে
সদৈতে কবিভূপতৌ
হরিহরে লাভঃ পরং গোবধঃ॥

আমি মনে মনে বিচার করিয়া গোক্র ও
ত্তী এই ছই দবোর কন্ধ দেবন করিতে ।
বিলয়াছিলাম। কিন্তু এই হস্তিম্থটা গোবধ
করিয়া তাহার ক্রুর লইয়াছে। মূর্থের চিকিৎসা
করিতে আমার অর্থলাভ, সুথ ও যশোলাভ.
তিনের কিছু নাই, লাভের মধ্যে হইল
গোহত্যার পাপ।

#### ७। "कर्मना वाधारक वृक्तिः।"

কর্মতংপরতা ও বৃদ্ধি ছই পৃথক্ পদাথ।
যে বাজি কর্মতংপর, বৃদ্ধি তাহারই অন্ধ্রুণামিনী হয়। কিন্তু কন্ম বৃদ্ধির অন্ধ্রণামী
হয় না। ভাবার্থ এই যে, কন্ম করিতে করিতে
কর্ত্তবাবিষয়ে বৃদ্ধির ক্ষৃতি জন্মে পরন্ত কন্মাভ্যাস
ব্যতিরেকে বৃদ্ধি থাকিলেও তাহার লোপ
অবস্থা ঘটে। এতদ্বোধক শ্লোকটি এই—

কশ্বনাবাধাতে বৃণিন-বৃদ্ধ্যা কশ্ব বাধাতে। স্থবৃদ্ধিরপি যদ্রামো হৈমণ হরিণ মন্বগাং॥"

বৃদ্ধি কর্মের বাধা, কর্ম বৃদ্ধির বাধা নছে। দেখা যায়, রাম বৃদ্ধিমান্ হইয়াও সোণার মৃগ মারিতে গিয়াছিলেন। ৪। "শ্বিদ্বাশ্চরিত্রং পুক্ষপ্রভাগাং
দেবা ন জানস্তি কুতোমস্বাধাং।",

এক রাজনন্দিনী পিতার অধিকারস্থ এক বান্ধণের নিকট বিস্তাশিক্ষা করিতেন। একদা বান্ধণ অধ্যাপক নিমন্ত্রণ উপলক্ষে দুরদেশে গমন করিলেনু। এবং রাজক্তার অধায়না দির ভার নিজ পুলের প্রতি অর্পিত হইল। বান্ধণপুত্র পিতার আজায় প্রতাহই রাজ-ক্সাকে শিক্ষা দিতে গমন করিতে লাগিলেন। একদিন তিনি যথানিশ্বমে পড়াইয়া রাজপুলীকে **लिथाहेट७**एছ्न, এমन ममरब दाजनिन्नीत লেখনী তদীয় হত্ত হইতে ঋলিত ও ভূতলে নিপতিত ২ইল। গুকনন্দন তৎক্ষণাৎ তাহা ভূতণ হইতে উঠাইয়া রাজকুমারীর হস্তে অর্পণ করিলেন। ইহাতে রাজপুত্রী অতীব সন্তুষ্ঠা হইয়া গুক্নন্দন সকাশে ক্রতজ্ঞতা ও উপকার স্বীকার করিলেন। তদর্শনে ত্রাহ্মণ যুবক विलालन, यिन आभात वाता उपकात इरेबाइ একপ বিবেচনা হয় তাহা হইলে আমারও প্রত্যুপকার করা তোমার উচিত। রাজকুমারী ভাবিলেন, গুক্নক্দন গ্ৰাহ্মণ, ধনহীন, বোধ হয় আমার নিকট ইহাঁর কিঞ্চিৎ ধন প্রার্থনা. क्रिवात अख्निष श्रेषाट् । गरन ५८न এইরূপ বিবেচনা করিয়া বলিলেন, আপনি যাহা চাহিবেন আমি তাহাই আপনাকে দিব। ব্রাহ্মণ যুবক উত্তম অবসর দেখিয়া নিজ অভি-প্রায় বাক্ত করিলেন। তিনি কামাক্রান্ত श्हेश विलित्नन, आमारक वत्रमाना ना ९, आमि অগু কিছু চাহিনা। যুবকের ঐ বাক্য শুনিয়া রাজপুত্রী কিয়ংক্ষণ হতজ্ঞানের স্থায় স্তস্তিত-ভাবে থাকিলেন, পরে বলিলেন, আপনাকে বরমালা দিলে আমাকে সধবা হটয়াও বিধবার

স্থার থাকিতে হইবে। ঘাহাই হউক, আমি ঘখন প্রতিজ্ঞাপুর্বক বলিয়াছি, তখন তাহা অভিক্রম করিতে পারিব না। আপনি এক কার্যা করিবেন। অন্ত রাত্তে গোপনে হরিমনিরে প্রবেশ করিয়া অবস্থিতি করিবেন। আমি তথায় গিয়া আপনায় গলে বরমালা প্রদান করিব। রাজপুলীর এই কথা গুনিমা গুকনন্দনের আনন্দের পরিসীমা রহিল না। পরে উভয়েই স স গতে প্রতিগমন করিলেন। यथन हेहाँ मिराव उछरत्रत नेकल करणालकथन হয় অধ্যাপকের কার্ত্তিক নামক ভতা অদরে থাকিয়া ঐ সকল কথা গুনিয়াছিল। অধ্যাপক মহাশন্ন সেই দিনই নিমন্ত্রণ হইতে বাটী আসিলেন। পরত্ত ব্যস্তসমন্ত হইয়া কার্ত্তিক আগে এ সকল কথা ও ঘটনা অধ্যাপকের কর্ণগোচর করাইলেন। অধ্যাপক খোর বিপদ উপস্থিত দেখিয়া ভাষিতে লাগিলেন. এক্তে কি করা কর্ত্তবা। পরে কার্টিকের সহিত পরামর্শ করিয়া আপন পুত্রকে একটি গ্রহ মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিলেন। ক্মে স্ক্রা উপস্থিত হইলে কার্তিক গুকপুত্রের বেশ ধরিব্লা निर्फिष्टे इतिमन्तिः शत्यभ्यंक अक्रकारत বসিয়া রহিল। যথাসময়ে রাজনন্দিনী আসিয়া সংখাধন করিলে কার্ডিক সেই অন্নকার গছ-মধ্যে "হ" মাত্র এইট্কু বলিয়া প্রতাত্তব করিল। অতঃপর রাজপুল্রী গুকপুলুজানে জনীয় গলদেশে মালা অর্পণ করিলেন। কার্ত্তিক এখন আপনার প্রকৃত পরিচর প্রদান করিল। এই ঘটনার রাজপুত্রী শিরে করাঘাত করিয়া বলিদেন, কি করিতে কি হইল। কিরং পরে নিয়নিখিত শ্লোকটি পাঠ করি-লেন-

"গুরোশ্চপতে বরমাল্য দানে দিন্তা। প্রদত্তং থলু কার্তিকার। ব্রিশ্বাশ্চরিত্রণ পুরুষতা ভাগাং দেবা ন জানস্তি কুতো মহয়োঃ॥"

অর্থাৎ আমি গুরুপুজের গলে বরমালা দিতে এইস্থানে উপস্থিত হইয়াছিলাম ; পরস্ক গুর্জাগোর পেরণায় আমাকে কার্ত্তিককে বরণ করিতে হইল। অত এব. মান্তবের কথা দূরে থাকুক, দেবভারাত নাবীর চরিত্র ও পুক্রের ভাগা ব্রিতে পারেন না।

ে। ''সঞ্চিতার্থোবিনশ্রতি।"

কোন এক রাজা অতান্ত অপরিমিতবারী ছিলেন। ক্রমে তাঁহার ধনাগার ধনশ্র হইব। অতঃপর তিনি আর অন্তসারে ব্যয় করিতে লাগিলেন পরস্তু সঞ্চয়ের চেষ্টা রহিল না। রাজার এতজ্ঞপ বাবস্থার রাজমন্ত্রী কিছু তঃখিত হইয়া ভাবিলেন, বিপদকালে এই রাজা বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারিবেন না। যদি এই ধনশভাতা শত্রুবর্গের গোচরিত হয়, ভাহা হইলে রাজারক্ষাও ইহার পক্ষে जः माशा इटेरव, मत्लव नाडे। कि कवा गांग्र. ধন রক্ষার কথা স্পষ্টতঃ বলিতেও ভয় হয়। পরে তিনি মনে মনে ভাবিলেন, প্রকাণ্ডে না বলিয়া কৌশলে ধনরকার কর্ত্তবাবভা বিজ্ঞা-পিত করা যটেক। অনস্তর তিনি, রাজার দৃষ্টি পড়ে এরূপ স্থানে গৃহজিত্বিতে লিখিয়া রাথিলেন।

#### আপদর্থেশন রক্ষেৎ।

তুই এক দিন পরে ঐ শ্লোকাণলে রাজ্ঞার দৃষ্টি
পিডিল। তিনি বুঝিলেন, মন্ত্রীই ইহা আমাকে
লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছে। পরে তিনি ঐ
লোকাংশের নীচে উহার পত্যন্তর লিখিলেন—

শ্ৰীমতাং কথমাপদঃ !
পরে মন্ত্রী তাহা পাঠ করিয়া তাহার নীচে
শিথিনেন—

ক্লাধিচলতে লক্ষী ইহা পাঠ করিয়া রাজা তরিমে লিখিলেন— সঞ্চিতার্গো বিনশুতি।

ইহাতে একটি শ্লোক পাদচ হুইছে পূর্ণ হইল। শ্লোকটির অর্থ এই যে, আপদবিপদের জন্ত ধন সঞ্চয় করা আবশুক। রাজ্ঞার অভি-প্রায় তাহা অনাবশুক। কেননা, যাবং লক্ষ্মীর অন্ত্র্যাহ তাবং আপদ সমাগম হয় না। মন্ত্রী-রাজ্ঞের অর্থ—লক্ষ্মী চঞ্চলা, তিনি বিচলিত হইলে আপদ সমাগম অবশুস্থাবী। এ বিষয়ে রাজ্ঞার সিদ্ধান্ত, লক্ষ্মী যথন ছাড়িয়া যাইবেন, তথন সঞ্চিত ধনও থাকিবে না, বিনষ্ঠ হইবে।

৬। "হিমালয়ে হর: শেতে হরি: শেতে সদামুধী।"

কোন ধার্ম্মিক ঋষি একটি শ্লোক রচনা
করিয়াছিলেন। শ্লোকটি এই—
"অসারে ধলুসংসারে সার্মেত চত্তুদ্ধন্
কাঞাণবাস: সতাংসঙ্গ: গঞ্জান্তঃ শন্তুসেবনন্॥"
এহ অসার সংসারে চারিটিমাত্ত সার।
কাশীবাস, সংসঙ্গ, গঞ্জাজন ও শিবসেবা।

কোন রসিক কবি ঐ প্লোকের পরিবর্তে এই শ্লোক বলিরাছিলেন।

অসারে খলু সংসারে সারঃ খণ্ডর মন্দিরম্। হিমালয়ে হরঃশেতে হরিঃশেতে সদাস্থা॥

সংসার অসার হইলেও এতন্মধাে সার খণ্ডরবাড়ী। সারত্বের দৃষ্ঠান্ত-শিব হিমালয়ে ও বিষ্ণু সমুদ্রে সর্বানা বাস করেন। সমুদ্র শন্ধীর জন্মসান এবং হিমালয় পার্কাডীর জন্ম-সান। १। "शेनम्यां न कर्त्रवां।"

কোন এক সিংহ কোন এক বনে রাজত্ব ক্ষিত। হঠাং একদিন একটা ছাগ সেই ৰনে বিচরণ করিতেছে দেখিরা এক বাাছ ভাহাকে কহিল, ভূমি কোন সাহসে এই বনে পর্যাটন করিতেছে গ বাাছের কথা শুনিরা ছাগেব প্রথমতঃ অতাস্থ ভয় হইল ও আপনার মৃত্যু নিকট বলিয়া মনে হইল বটে; পরস্ক বিপদকালে ধৈগা ও সাহস অবলয়ন কর্ত্তবা মনে করিয়া কহিল, হে নাছ। আমি এথান-কার বাজার মাতল। আমার নাম ভত্তলদাস। তংশ্রবণে ব্যাঘ্র উগ্রতা ত্যাগ করিয়া বলিল. মহাশর। আমি আপনাকে চিনিতাম না। তাই অপরাধ করিয়াছি, ক্ষমা করিবেন। ৰ্যাঘ্ৰ এই বলিয়া রাজসভায় গিয়া সিংহকে কহিল, রাজন। আপনার মাতৃল ভংলদাস এই বনে আসিয়াছেন আমার সহিত আলাপ হইয়াছে। তৎ শ্রবণে সিণ্হ মাতৃলকে আনয়ন কবিবার জন্ম সেই বাাঘ্রকেই মাতল সকাশে পেরণ করিল। আ দিছ বাছে পুনর্বার ছাগ সকাশে গমন করিল এবং ছাগকে সিংহ সমীপে আনয়ন করিল। সিংহ মনে मत्न अहा । कहे श्राम्य कतिन, शत्त छेनातिहास्त्र ছাগকে মাতৃলসংখাধন করতঃ আপন পার্ছে উপবেশন করাহল এবং সকলকে বলিয়া দিল (प, टेनि আगात माज्न, नाम ভश्नमान। শতংপর বাাঘাদি জন্তনিবহ সকলেই ছাগকে মান্ত করিভে লাগিল এবং ছাগও নিরাপদে পরমস্থথে বাস করিতে লাগিল। তাই কোন কবি বলিয়াছিলেন-

> হীনসেবা ন কর্ডবাঃ কর্ত্তবো মহদাশ্রমঃ।

অজঃ সিংহ প্রসাদেন বনে চরতি নির্ভয়ম্॥ ৮। পশ্চাৎ ঝন্ঝনায়তে।

কোন এক বান্ধণের একটি মাত্র পুরু

হইরাছিল। ব্রাহ্মণ তাহাকে ঘটা বাটা পর্যান্ত

বিক্রয় করিয়া লেখা পড়া শিখাইয়াছিলেন।

তাঁহার আশা—ছেলে মান্তম হইলে বার্নকো
তাঁহার স্থথ হইলে। পরত ছেলে বয়ঃপ্রাপ্ত

হইয়া তাঁহার আশার মল ছেদন করিতে
লাগিল। সেই বাল্ল একদা আশায় নৈরাশ

ও তঃথিত হইয়া পায় সক্রনাই নিম্নােশ

উচ্চারণ করিতেন।

স্থবর্ণসদৃশং প্রাণাং ফলে রক্ত ভবিশুতি। আশরা সেবিতোরক্ষঃ পশ্চাৎ ঝনঝনায়তে॥

দেখিরাছিলাম সোণার মত প্রজাং ভাবিরাছিলাম, ইহার ফলে বত্র জনিবে। বত্রফলের আশায় বক্ষটির যংপরোনাতি সেবা করিলাম কিন্তু তাহার অবশেষে কেবল ঝন্ঝন্

( অতদী নামক ফুল দেখিতে অতি স্থলর। পরস্ত ভাহার ফল মধ্যে কেবল ১০।৫টা সর্যপা-কার বীজ থাকে, দেগুলা বায়ুর আন্দোলনে ঝন্ ঝন্ শন্দ করিতে থাকে )

৯। স্থানস্থিতঃ কাপুক্ষোপি সিংহঃ।

কোন এক সময়ে গকড় শিবসকাশে গমন করিয়াছিলেন। গরুড়কে দেখিয়া শিবকঠ্ম সর্প ঘোরতর তর্জন গর্জন করিতে লাগিল। তদ্দর্শনে গকড় ঈষৎ হাস্ত সহকারে বলিয়া-ছিলেন—

> জানামি সর্পো তব প্রভাবম্ কঠেন্থিতো গর্জিসি শঙ্করম্ম। স্থানং প্রধানং ন বলং প্রধানম্ স্থানস্থিতঃ কাপুরুষে।পি সিংহ।

ভো দর্প! তোমার প্রভাব ও ক্ষমতা আমি বিশক্ষণ জানি। তুমি আজে শঙ্কের কঠে থাকিয়া তর্জন গর্জন করিতেছ। আমি বেশ্ জানি, নল অপেক্ষা যে স্থানের মহিমা আধক। যে অত্যন্ত কাপ্ক্ষ, সেও স্থানে থাকিলে সিংহের মত প্রাক্রম দেখায়।

## উপনিষদের প্রতিপান্ত।

বাণপ্রস্থাশ্রমে গমন করিবার সময় কেহ কেহ পত্নীকে সঙ্গে করিয়া যাইতেন, কেহ কেহ বা একাকীই পরিরজ্ঞা করিতেন। স্ত্রী যথন সহধর্মিণী, তথন বাণপ্রসাশ্রমেই বা ধর্ম কার্ণ্যে সহকারিণী না হইবেন কেন ? বনে গেলেও তাঁহাদিগকে পর্গ কুটীর নির্মাণ করিয়া থাকিতে হয়, মোক্ষধর্মশিক্ষার্থী শিশুদিগকে অন্নদান দারা প্রতিপালন করিতে হয়, স্থতরাং বাসাহারের নিয়ম সংবিধানার্থে কেহ কেহ मःयमनीमा ভार्गात्क धर्माकार्गात महाय्रात জন্ম সঙ্গে লইতেন। আমরা উপনিষদ, পুরাণ ও মহাভারতাদি গ্রন্থের অনেক হলে বনবাসী ম্নির স্থিত ম্নিপ্রীর অবস্থান-বিবর্ণ প্রাপ্ত হই। উপনিষদে স্থার সহিত অথবা একাকী উভয় প্রকারেই বাণপ্রস্থার্যমে গমনের নিয়ম व्याट्ड :--

> লোকান্তার্যায়া সহিতোধন<sup>,</sup> গচ্ছতি সংযতঃ।

> > ( मन्नारमाथिनश् । )

অনুবাদ। বাণ প্রস্থামনেচ্ছু ব্যক্তি সংযত হইলেই লোক হইতে অর্থাৎ লোকালয় গ্রামাদি হইতে ভার্য্যার সহিত বন গমন করেন। অত এব ইহা জ্বানা যায় যে, তাঁহারা ভার্যার সহিত বন গমন করিয়া পুণা সঞ্চয় করেন।

কাহার ও কাহার ও ইহার বিপরীত ফল হইত। বাণ প্রস্থাশ্রমে গিন্নাও কাহার ও কাহার ও পুদ্র জন্মিত। বোধ হয় এই সকল বিষয়

্ অতুশীলন করিয়াই উপনিষদ শাস্ত্র সন্ধ্যাসীর স্ত্রী গ্রহণ নিষেধ করিয়াছেন ;—

ইতি সল্পাধিমপুনরাবর্ত্তনং মণ্ডিয়া মাবহেদিতি।

( मन्नारमाशनिष् । )

• ভাগার্থীয়ী অন্ধ্রাদ । অগ্নি প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া পুন র্বার তাহা গ্রহণ করিবে না। যেহেতু সন্নাসে স্ত্রী গ্রহণ নিষেধ আছে। তাহার কারণ এই যে সন্ন্যাসীরা স্ত্রী গ্রহণ করিয়া থাকে। কারণ সন্ন্যাসীদের ভাগ্যার রুদ্রগণের অধিকার। অত এব জানা বাইতেছে যে, এই সন্ন্যাস গ্রহণ ব্যাপার ত্যাগরূপ ধর্ম নহে:

রন্দার্চগাশ্রমে যেমন আচার্গ্য উপনয়ন দিয়া
শিশুকে বেদাধায়নার্থে সভবনে লইয়া গিয়া
রাথেন, গৃহস্থাশ্রম হইতে বা-প্রস্থাশ্রমে যাইবার
সময়ও তেমনি গুরু আসিয়া শিশুকে কতিপয়
ময় পাঠ করান ও সঙ্গে লইয়া যান। গুরুয়
সহিত বনপ্রয়াণবিষয়ে পাঠ্য অনেক ময়
আছে। সেই গুলি পাঠ করিলে বন পমন
করিয়া কি বিশেষ ধর্ম আশ্রম করা হইবে,
তাহা জানা যায়। নিয়ে আদর্শ সরূপ ছই
একটি ময় উদ্বৃত ভ্রা যাইতেছে।

প্রথমতঃ গুরু এই মন্ত্র পাঠ করেন ; ত্যক্ত্বা কামান্ মন্ত্রেশ্তে-তিভয়ং কিমন্থতিষ্ঠতি। কিয়াছ:খং সমুদ্দিগ্ৰ ভোগাংস্তাজতি স্কৃষ্ণিতান্॥
(সন্নাশ্যাপনিষ্ণ।)

অনুবাদ। যে গৃহস্থ বিষয়-স্থা পরিত্যাগপূর্বাক সন্নাসাশ্রম অবলম্বন করে, সে কি ভয়
প্রদর্শন করে অথবা কি তঃথের উদ্দেশ্রে তাাগ
নিশ্চর করিয়া স্থান্তিত ভোগ পরিত্যাগ করে ?
ভাবার্থ এই বে, গৃহস্থ-ধর্মে থাকিয়াও ত ধর্ম
কার্য্য হইতে পারে। বিশেষতঃ গৃহস্থাশ্রমে
অনেকানেক ভোগা পদার্থ আছে। তবে
লোকে কি ভয়ে ও কি তঃধে এমন স্থারে
গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করে। তথন শিশ্ব নিম্নলিধিত
মন্ত্র পাঠ করিয়া তাহার উত্তর প্রদান করেন।

গর্ভবাদ ভন্নান্তীতঃ শাতোঞ্চান্ড্যাং তথৈবচ। গুহাং প্রবিষ্ট মিচ্চামি পরং পদ মনামন্ন্ন্।

( मन्नारमाथिनवः । )

অন্বাদ। পূনঃ পূনঃ দেহ ধারণ করিতে হইলে গর্ভবাসাদি অনেক তৃঃথ হয়, আমি সেই ভয়ে ভৗত হইয়াছি। শীতোক্ষ-মথ তৃঃথাদি হন্দ্র প্রবৃত্তিও অম্বথের কারণ, অত এব এ হন্দ্রভাব হইতে ও ভীত হইতেছি। যেথানে কোন উপদ্রব নাই, আমি এইরূপ পর্বত গহরাদি হানে প্রবেশ করিয়া (তপভাষারা ) অন্যামর পরম পদ প্রাপ্ত হইতে ইছো করিতেছি। ভাবার্থ এই যে, সংসারে থাকিয়াও পূণ্য কর্ম্ম করা যায়, এবং সেই পূণ্যকলে অ্বগাদি স্থানও লাভ হয়। কিয় সেই পূণ্যকল নাই ইইলে আবার সংসারে আসিতে হয়, ১০তরাং গর্ভবাস মানবের

অপরিহার্য। বাণপ্রস্থাশ্রমে থাকিরা ব্রক্ষজান প্রাপ্তি বারা নির্কাণ লাভ হইলে আর দেহ ধারণ করিতে হয় না। এই জন্ম অমি গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করিতেছি।

অতঃপর শিশ্ব নিয়লিথিত মন্থ পাঠ করিয়া দণ্ড গ্রহণ করেন ;—

স্থাসি যা গোপান্ধ, ওজ্জস্থাসি, ইল্লুক্ত বজু ইতি।

( আরুণেয়োপনিষং।।

অফুবাদ। হে দণ্ড! তুমি আমার সধা।
আমাকে গোসপাদি হইতে রক্ষা কর। তুমি
শরীর শক্তিরূপ স্থা। ইক্সের বজের গ্রায়
শক্তর ভর বিনাশ কর। তুমি আমার পাপ
স্কল নষ্ট কর।

এই মন্ত্র পাঠান্তে দণ্ডগ্রহণ করিয়া যিনি গৃহ হইতে নিস্কান্ত হইবেন, তথন তাঁহার পুত্র গণ তাঁহার জন্ম ক্রন্দন করিবে না, এবং অধিক দূর পর্যান্ত অহুগ্যন ও করিবে না।

অন্তব্ৰজ্ঞ মা পাতৱেং। যদশ্ৰমাপাতৱেং প্ৰজা বিদ্যা ছিন্দাং। প্ৰদক্ষিণমাবৃত্য এতচ্চাণ্য বেক্ষ্যমানঃ প্ৰত্যায়ন্তি দ স্বৰ্গো ভবতি সাম্বৰ্গোভবতি।

( কণ্ঠশ্রুতাপনিষং।)

অমুবাদ। পিতা যথন সন্নাসী হইনা প্রস্থান করিবে তথন পুত্র বছদ্র তাহার অমু-গমন করিবে না। পিতার প্রক্রাকালে যদি পুত্র তাহার জন্ত শোক করে, তবে তাহার সন্তান ও বিদ্যানই হয়। অত এব (জলসমীপ পর্যান্ত বা চৈতা বৃক্ষ পর্যান্ত গমন করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইবে। পরে বৃক্ষ, আল্লাম ও তড়াগাদি অব- লোকন করিয়া গমন করিবে। যাঁহার গমন কালে পুত্রাদিরা শোক পরিত্যাগ করে, তিনি মোক প্রাপ্ত হন।

পুত্র পরিজনাদি কিয়দ্র পর্ণান্ত আসিয়া প্রত্যার্ত্ত হইলে তথন সন্ন্যাসী গৃহ প্রাদির জন্ম কোনরূপ ব্যাকৃষ না হইয়া তপোবনে গমন করেন। অহো। তখন তিনি তপো-वरमञ्ज भीनमधा ३ डाभमिमरात्र व्यामीकिक প্রভাবত দেখিয়া মনে করেন যেন এক অভিনব রাজ্যে আদিরা পূর্বে অন্মূভূত অনির্বাচনীয় কোন স্থার পরিচয় প্রাপ্ত হইতেছেন। তপোবন ক্ষেত্র দেখিয়া তাঁহার মনে হয় লোকমাতা ধরিত্রীদেবী যেন সংসারতপ্ত মানবদিগকে শাস্ত করিবার জন্ম এই তপোবন রূপ ক্রোড পাতিয়া বসিয়া রহিয়াছেন। তপোবনে ফলভারাবনত মহীরহ সকল দেখিয়া মনে হয় ইহারা বিনয় নম্র সাধুদিগের নিকট হইতেই বা অবনতভাব শিক্ষা করিতেছে। তরুশিখরন্থিত বিহঙ্গমগণের শ্রুতি মধুর কলরব শুনিয়া মনে হয় তত্ত্ব সাধুগণ যে সংকথাদারা দকলের মনোরঞ্জন করে ইহারা তাহারই অনুকরণ করিতেছে। সরোবর গুলি যেন তত্ত্বসাধুদিগের নির্মাণ মনের অনুকরণ कतियारे निर्मान मनिन धात्रण कतियारह। এখানে প্রকৃতিদেবী তাপসদিগের সেবার্থ कान भार्रार्थब्रहे अञ्चल बार्यन माहै। उक्रभग कममून उद्यमानि अनान भूर्तक माधू-मिरात शामाक्वामन विधान करत. अब्ह निर्वत, তাঁহাদের ভৃষ্ণা দূর করিবার জন্ম স্থাীতল বারি প্রদান করে, খ্রামল শাঘল সকল তাহাদের বসিবার জন্ম আসন প্রদান করে, নিকুঞ্জ সকল থাত সংগ্রহ করিয়া ভক্ষণের নিয়ম আছে।

আশ্রয় প্রদান পূর্বক তাহাদের রৌদ্র রৃষ্টি নিবারণ করে মন্ত্র গার্হসাশ্রমে উপ্রনে थांकियां व्य क्रजिंग मिन्तर्रा मुक्ष इडेल, বাণপ্রস্থাশ্রমে আসিয়া তপোরনের সৌন্দর্য্য দেখিয়া পুর্নের সে মুগ্মতা বোধকে (ননোছরত্ব বোধ অথচ মোহজনকত্ব বোধ) প্রকৃতই মুগ্ধতা বোধ মুর্থতা বোধ করে। না হইবে উপবন মোহের রাজ্য তপোবন জ্ঞানের রাজ্য। উপবনে প্রবৃত্তি বণিতা কুত্রিম সাজে সাজিয়া লোকের মনোরঞ্জন করে, তপোৰনে নিবৃত্তি বণিতা অক্লব্ৰিম সাজে থাকিয়া অন্তের সৌলর্ঘ্যে লোকচিত্রকে আকর্ষণ করে। উপবনে লোভ মনিবের উপর কর্ড্র করে, তপোবনে ত্যাগ লোককে শাসন করে। উপবনে সামান্ত অর্থ সঞ্জিত হয়. তপোবনে পরমার্থ উপচিত হয়। উপবনে ইন্দ্রিয়ার্থের আদর হয়, তথোবনে অতিন্দ্রিয়ার্থের পরিচর্গা হয়। উপবনের কুম্রমগন্ধ লোক্তদিগের मनः थान नाकुल कतिया मनन मन वधन करत, আর তপোবনের কুম্বম দৌরভ মন:প্রাণ স্থান্তির করিয়া তত্বজ্ঞানমদ বুদ্ধি করে। উপ-বনের সমীরণ বিষয়রাগ হতাশনকে প্রজ্জলনের সহায়তা করে, আর তপোবণের मभीद्रश ত বজ্ঞানালোকে উদ্দীপ্ত করে। অনাত্মজানবিষয় ব্রনকে দৃঢ় করে, তপোবনে আত্মজানবিষয় বন্ধনকে পিথিল করে। উপ-বনে শরীরের বলগুক্র পৃষ্টি বর্দ্ধনোজ্ঞাপু থাপ্ত নির্দিষ্ট হয় আর তপোবনে শরীরমাত ধারণার্থে থাতা গৃহীত হয়। এইজন্তা শান্তে তপোবনে জীবন ধারণার্থে ভিক্ষাদিক্ষরা অল পরিমাণ

## সহযাত্রী।

রাঙ্গা সাদা মেঘ গুলি নীলাকাশ তলে পাথা মেলি' ধীরে ধীরে উড়ে উড়ে যার। আমার শ্রুরথানি ডেকে ডেকে বলে,— "কোথা যাও, সাথে করি' লও না আমার।" তারা গুলি ফুটে উঠে আঁধারের গারে, তারে সাথে ফুটাইতে করে অন্মরোধ. বায় বহে সারা বিখে সৌরভ বিলা'য়ে, আপনা বিলা'তে সাথে চাহিছে অবোধ। नमी ছুটে ছছ করি' সাগর সকাশে, ঢেউ সাথে সেও চায় করি' সম্ভরণ পলে পলে ডুব দিয়ে আকুল উচ্ছাদে, লভিতে সমুদ্রতলে অনস্ত মরণ। किंदि किंदि विवाह स्य- अत्या याजिशन ! তোমরা যে গাও গান তা' যদি না জানি স্বারি স্থরের সাথে করিয়া মিলন অর্থ হীন স্থর টুকু দিতে পারি আনি'। তোমরা যে আলো আন, আমি তা' না পারি, ছায়া হ'য়ে মান-মুখে র'ব পার পার, তোমাদের সাথে সাথে উড়িবারে নারি, ত্ৰ্বল মেখের মত গলে যা'ব হায়! আমার বেদনা অশ্রু আমিই বহিব, ভোমাদের কাছে তাহা জানাব না স্থার, ভাঙ্গিয়া টুটিয়া যাই, কভু না কিরিব, অজ্ঞাত পড়িয়া র'ব পিছনে স্বার। তোমরা সমুদ্র সম করে যাবে গান. এ ঢেউ পাষাণ তটে যা'বে আছাড়িয়া, মরা-শাথা সম বৃক্ষে করে দিও ভান, বায়ু আসে, সব আগে পড়িব ভাঙ্গিয়া। তবু মোরে ফেলে যা'বে, লইবে না সাথে ? একেলা চাহিয়া র'ব এ বিজন পুরে সতৃষ্ণ নয়নে উর্দ্ধে, স্থন্দর প্রভাতে পদ্ম যথা চায় রবি, রহি' অত দূরে। প্রকৃতির স্থবিশাল মন্দির মহান্, 'কুজ হিয়াটির হেথা হ'বে না ক্লি স্থান ?

### গ্ৰন্থ-সমালোচনা।



চিলো লো।— 'অর্ফনার' সহকারী সম্পাদক প্রীরুঞ্জাস চন্দ্র সম্পাদিত । মূলা ১. এক টাকা মাত্র।

এই পৃত্তকে প্ররটি ছোট গল্প সূত্রীত হুইল্লাছে। তুমধ্যে তেরটিই 'অর্চনা' নামক মাসিক পত্রে, এব' আরে চুইটি অব্য মাসিকে প্রকাশিত হুইল্লাছিল।

এই গল্পসংগ্রহ মোটের উপর ভালই হই-শ্বাছে বলিতে হইবে। কয়েকটি গল বেশ্ স্থকস্থিত, স্থবিক্সস্থ এবং স্থ**লিখিত। তবে**, দকল গল্লই যে গ্ৰহণীয় হইয়াছে, এমন কথা বলিতে পারিতেচি না। 'থালি বাড়া' শীর্ষক ভূতের গল্প এই সংগ্রহে স্থান না পাইলেই ভাল হুইত। গল্পটি যে পড়িতে মন্দ হুইয়াছে এমন কথা বলিতেছি না : কিন্তু ভৃতের গলের সতম্ব পুত্তক হইলেই ভাল হয়—মানুষের গল্পের মধে: ভতের গ্র ভাল সাব্দেনা ! 'স্বধা' গ্রটির माथाम् कि इटे वृक्षित् भातिनाम मा। त्नथक, দেব গড়িতে গিয়া বানর গড়িয়া তুলিয়াছেন। তিনি করিতে গিয়াছেন, করুণরসের অব-তারণা, হইয়া পড়িয়াছে বীভংসরসের অতি-তাচনা। তিনি দিতে গিয়াছেন, একনিগ প্রেমের চিত্র; কিন্তু দিয়াছেন, উন্নরের নিষ্ঠ-

রভাতিশয্যের চিত্র। মনে করিয়াছিলেন, পেমিক গড়িতেছি, গড়িয়া তুলিয়াছেন-একটি প্রকার্ত্ত পাষ্ট্র । প্রথমা পত্নীর মৃত্যুর পর শ্রীমান শশিশেখর, মাতার অন্তরোধে, আবার বিবাহ করিয়াছেন। উত্তম; কিন্তু দেহ মাতার মুখ চাহিয়া এই <sup>f</sup>ৰতীয়া পত্নীকে একটু ষত্র আদরও করিতে পারিলেন না কেন ? ভালবাসা ইচ্ছাধীন না হইতে পারে. কিন্তু যত্ন আদর করা ত সকলেরই ইচ্ছারত। অথচ এই নিদাকণ পেষিক মৃত্যুকালে চির্উপেকিতা দিতীয়া পত্নীকে বলিতেছেন—"সুধা তুমি কাঁদিতেছ—কাঁদিও না, তোমার তপ্ত অশ্রত আমার হাদয় উত্তপ্ত করিও না । \* \* \* এ জীবনে তোমার হইতে পারিলাম না. যদি মৃত্যুর পর জীবন থাকে তবে আবার আমরা মিলিত হইব," ইত্যাদি। এরূপ ধুপ্ততা কেবল বাঙ্গালা সাহিতেই সম্ভব। তার পর, 'ক্ষমা' শীৰ্শক অপাঠা গল্পের স্থান এই সংগ্রহে ছইল কেন ৫ ইহার জচি অতিমাত্র নিলার্হ ত বটেই: ভদ্বভীত, না আছে ঘটনাসন্নিবেশে নৈপুণা, না আছে রচনায় কৃশগতা। কৃষ্ণদাস वावुटक निकाहनकुमेल वालग्राहे त्वास हम : তিনি এমন আবর্জনা নির্নাচন করিলের ক্রেন ?

# উপাসনা।



## কর্ম-ব্রহ্ম-বিচার।

( a )

--\*--

#### যোগ ও সগুণোপাসনাতত্ত্ব।

( দ্বিতীয় অংশ )

(यमयोग (७)।

৪৪। গীতার ২য় অধ্যায়ে আছে। যামিমাং পুষ্পিতাংবাচং প্রবদন্ত:বিপশ্চিত:। "বেদবাদ"রতাঃ পার্থ-নাগুদন্তীতিবাদিন: ॥৪২ কামাত্মনঃ স্বর্গপরা-खनाक प्रमा थियाः। किया विटमयवस्याः ভোগৈখৰ্য্যগতিং প্ৰতি ॥৪৩ ভোগৈৰ্য্য প্ৰসক্তানাং ত্যাপত্বতচেত্যাং। -বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ नगार्थो न विशेषर् ॥८८ देख खगाविषमा द्यमा-নিৱৈগুলা ভবাৰ্জুন। নিৰ্দ্ধানিতাসভস্তো-নিৰ্যোগক্ষেমআত্মবান্ ॥৪৫

বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিশ্ন মৃঢ়গণ এই দব
পূলিতবচন কহে। হে পার্থ! বেদবাদ অর্থাৎ
বেদেতে অর্থবাদ নামক যত প্রশংসাপর ফলশ্রুতিবাণি আছে তৎসমন্তকে সর্বেসর্ব্ধ মানিয়া
তাহারা তাহতেই রত। তদন্ত, অস্তের উপায়
স্বরূপ তাহাদের মোক্ষ বা ঈশ্বরতত্ত্বে আন্তিক্যবৃদ্ধি নাই ॥৪২

কামেতে আকুলচিত্ত সেই মৃত্গণ ভোগৈশ্বর্য গতির প্রতি স্বর্গপরা জন্ম-কর্ম ফলসাধক
বহুতর ক্ষতিকর ক্রিয়াবিশেষ উপদেশ করিয়া
থাকে ॥৪৩

তাহারা স্থভোগ দপাদে আদক হওত সেই সব ফলশ্রতিবাদে অপস্থতচিত্ত হইয়া মুথ্যকল্লে (সাংখ্যে) বা বিকল্লে (যোগে) ঈশ্বর-চরণে দমাধিসাধনে ব্যবসাবৃদ্ধি লাভ করিতে পারে না ॥৪৪

कर्मकाछोत्र द्वार ममछ, जिल्लमाधक

অর্থাৎ সকাম অধিকারিদিগের নিমিত্তেই কর্ম্মনক সম্বন্ধ প্রতিপাদক হরেন। অত এব হে অর্জুন! তুমি নিক্তৈপ্তগা হও। শীত গ্রীম্ম গ্রহণ হংখাদি দল্দসহ সদা নিত্য সহওজি অবলম্বন করে। অর্জন, পালনরূপ যোগক্ষেম ত্যাগ কর এবং আত্মসাবধান হইয়া স্থর্মে থাকিয়া মুমুক্ত উপার্জন কর॥৪৫

এখানে যে "বেদবাদরতাঃ" বাকাটি আছে শক্ষরাচার্য্য ভাহার এই অর্থ লেখেন "বেদবাদ-রতাঃ বছবর্থবাদ ফলসাধন প্রকাশকেযু বেদ-বাক্যেমুরতা হে পার্থ নাত্তৎ স্বর্গ পখাদি ফল-সাধনেভ্যঃ কর্মভ্যঃ অস্তি ইতি এবং বাদিনঃ বদনণীলাঃ।" বহু অর্থাদযুক্ত অর্থাং রুচিকর প্রশংসাপর ফলসাধন প্রকাশক বেদবাকোত্তে রত যাহারা ভাহারাই 'বেদবাদরত।' হে পার্থ। অতএব, স্বৰ্গ ও পশাদিরূপ ফলসাধন ক্রিয়া হইতে অন্ত কিছুর অন্তিম্ব নাই তাহারা এইরূপ বলে। "অত এব ( সামী ) অতঃপরমন্তদীধরত বং প্রাপাং নাজীতি বদনণীলা:।" ইহার অতি-রিক্ত অন্ত (কিনা ঈশরতত্ত্ব) প্রাপ্তবা নাই এইরূপ কহিয়া থাকে। অতঃপর এস্থানে যে, এই লোকাৰ্দ্ধ আছে "বাবসায়াত্মিকাবৃদ্ধি সমাধৌ ন বিধীয়তে।" ইহার এই অর্থ শঙ্করা-"ভোগৈৰ্য্যপ্ৰস্কানাং \* \* চার্ঘ্য করেন। তয়া ক্রিয়াবিশেষ বছলয়া বাচা অপঞ্ত-চেতসাং আচ্ছাদিত বিবেক প্রজ্ঞানাং ব্যবসায়া-श्चिका नाः तथा त्यात्र वा यावृद्धि नमात्थी नमा-ধীরতেমিন পুরুষোপভোগায় সর্কমিতি সমাধি-রম্ভঃকরণং বৃদ্ধিঃ তস্মিন্ সমাধৌ ন বিধীয়তে নম্বিতির্বতি ইতার্থ।" ভোগৈধর্য্যে যাহারা প্রসক্ত তাহারা বহুল ক্রিয়াবিশেষ বিবয়ক বাক্য প্রবশে অপহতচিত্ত হয়। তাহাদের দেহ ও আত্মাসম্বন্ধীয় বিবেক ও সাত্তিকীবৃদ্ধি আক্ষা-দিভ হয়। তাহাদের ক্রিয়ারূপ যে বৃদ্ধি তাহাতৈ তাহাদের সমুদয় কর্ডবের প্রয়োগ হয়। তাহাতে 'সাংখ্যে' আযুক্তানে বন্ধ-জ্ঞানে তাহা-দের সমাধিরপ ব্যবসায়িত্মিকা কিনা নিশ্চয়া-আিকা বুদ্ধির স্থিতি হয় না; 'যোগেত্ত' অর্থাৎ ঈশ্বরারাধনারূপ শাস্ত্রবিহিত কর্মকাণ্ডেও তাহাদের অন্ত:করণ সমাধিত্ব হয়না। সর্কশেষে "ত্রৈগুণ্য বিষয়াবেদা" এই বচনে শঙ্করাচার্য্য কহেন। "যে এবং বিবেক বুদ্ধিরহিতাঃ তেষাং কামত্মনাং যংফলং তদাহ ত্রৈগুণোতি। ত্রৈ গুণাবিষয়াঃ ত্রৈ গুণাং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশ-ब्रिट्या टाराः टड-टनमटिख खनानित्रयाः। यः जू নিদ্রৈগুণ্যোভব নিকামো ভব ইতার্থঃ। "যাহারা এই প্রকার বিবেকবৃদ্ধি রহিত, সেই সকল কামাত্মাদিগের নিমিত্তেই বেদ সকল কর্ম্মকল সগন্ধ প্রতিপাদক হয়েন। বেদ সকল তাহা-দের অধিকারে ত্রিগুণময় সংযারবিষয়ক সাধন প্রকাশ করেন। কিন্তু তুমি নিস্তৈগুণা অর্থাৎ নিক্ষাম হও। আনন্দগিরি কহেন "বেদশংকন অত্র কর্মকাগুমেব গৃহতে।" এথানে বেদ শব্দে কৰ্মকাণ্ড মাত্ৰ গৃহীত হইয়াছে।

৪৫। এই সকল বচনের মধ্যে তিনটি
বৃঝিবার যোগ্য কথা আছে। ঘাঁহারা সরলভাবে
হিল্পথর্মের সেবা করেন তাঁহারা রূপা করিয়া
তৎপ্রতি লক্ষ্য করিবেন। সেই তিনটি কথা
এই। প্রথমতঃ "বেদবাদ"। দ্বিতীয়তঃ "নাত্তদন্তীতিবাদিনঃ" অর্থাৎ বেদবাদ হইতে অন্ত
(কিনা ঈশ্বরত্ব) প্রাপ্তব্য নাই এইরূপ বাদ।
তৃতীয়তঃ "ত্রৈগুণ্যাবিষয়াবেদা" বেদ সকল
ক্রিগুণ্যাধক। কেহ কেহ প্রথম ছইটি বাক্য
হইতে এইরূপ বৃথিতে ও বৃথাইতে চান ব্যু

"বেদুবাদ" শব্দে অনীশ্বরাদ অর্থাৎ বেদ যেন দিবান্তি মানেন না। অত এব "দৌশরবাদ"টি যেন গীতারই প্রতিপান্ত। অতঃপর "বেদ ত্রিগুণবিষদ্ধক"। স্থতরাং স্থলপ্রতিপাদক। কেহবা এই স্থানে মুগুকোপনিষদের 'অপরাখ্যেদো' ইত্যাদি শ্রুতি অবলদনপূর্বক চারি বেদকে নিক্রন্ত বিভা বলেন। অত এব তাঁহাদের বিবেচনাম অনীশ্বরাদ, ত্রিগুণপ্রকাশক, এবং অপরা বিভা বিধাম বেদ নারা গিয়াছে এবং তংপরিবর্ত্তে গীতার ঈশ্বরাদ প্রবং সহজ্জানসিদ্ধ ব্রহ্মবাদ জাগিয়া উঠিয়াছে।

৪৯। যদিও পর্কোক্ত আচার্যাদিগের ভাষ্য ও টীকা বিচারপূর্ব্বক পাঠ করিলে দর্ব্ব-সংশয় ভঞ্জন হইতে পারে তথাপি ঐ সকল ষ্মত্মবাদ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা উচিত বোধ হই-তেছে। "বেদবাদ" শব্দে "বেদের অনীধর-বাদ" নহে। কিন্তু ফলশ্রুতিজ্ঞাপক "অর্থবাদ"। অর্থবীদ শব্দ কর্মফলের প্রশংসা জ্ঞাপক। বেদবিহিত ক্রিয়ামুগ্রানার্থ মনোরঞ্জন বাক্য। ফলকামী যজমান তাহাতে আক্লপ্ট হইয়া ক্রিয়া-माधन करतन। किन्न मृगकथा धरे रय, ज्ञेचतरे মন্ত্র, অর্থবাদ ও যজ্জীয় দেব তারূপে স্পাদেবময়। অত এব বেদ নিরীধর নহে। কামায়তাই নিরীখর। সকামী এজমান সর্কবেদময় সেই যজ্ঞেশ্বকে দেখে না, কেবল ফলেরই অভি-নন্দন করে। স্তরাং তাহার দৃষ্টিই অনীগর। উর্ক বচনে দেই দৃষ্টির নিন্দা করিয়াছেন। নত্বা বেদনিশা করেন নাই। "ত্রৈগুণ বিষয়া-বেদা" ইহার ভাবার্থও ঐ দৃষ্টির অন্তর্ভাব। স্তরাং গীতার স্থারবাদ বেদবহিভূত কোন নববিধান নছে।

৪৭। গীতা, উপরুক্ত অধিকারীকে ক্রমে

সমাধিযোগে ও আত্মজানে ক্রিয়াযোগে, প্রবোধিত করিতেছেন। এ তিনটি ধর্মই বেদ, স্মৃতি, আগম ও পুরাণবিহিত। ইহার কোনটিই নিরীশ্বর নহে এবং সব কটিই বেদ-মূলক। ক্রিয়াযোগ আর কিছুই নহে, উহা কেবল নিদামভাবে ব্রহ্মার্পণস্তায়ে বেদ, স্মৃতি, আগমবিহিত কর্মাল্টান্। বিধিপালনার্থ বা ফলার্থ যে সমস্ত ক্রিয়া যে যে পদ্ধতি অমুসারে অ'চরিত হয় সেই সমস্ত ক্রিয়া, তং তৎ পদ্ধতি অবলয়নেই ঈশ্বার্থ আচ্বিত হইবে ইহাই ক্রিয়াযোগের উদ্দেশ্য। স্থতরাং সকামী যজ-মানের কামাত্মভামাত্র নিলনীয় হইয়াছে। তংসঙ্গে বেদনিন্দা উদ্দেশ্ত নছে। কৈন্না कियारगार्थ गमछ (तम, ভाशांत कियानमवाशी মন্ত্র ও দেবতার নামোচ্চারণ যথাবং বিভ্যমান थारक। व्यञ्ज्य य रवमरक विधि वा कनाधि-কারে কেহ কেহ নিরীধর বলিয়া সন্দেহ করেন, তাহা ক্রিয়াযোগাধিকারে সেশ্বর হইয়া मै। इंटिल्लाइ। अञ्चलक नमाधियान। देश ঈশ্রধানাদি অভ্যাস শ্বরণ ক্রিয়াযোগেরই অঙ্গ এবং প্রজ্ঞাইত্র্যারূপ অন্তিম পরিণাম। এ কথা পুনের বলিয়াছি। এই ক্রিয়াযোগ ও সমাধিযোগে চিত্ত দি হইয়া চরমে আত্মজান প্রকাশ করে। প্রকৃতিতে বা দেহেতে আত্ম-ভ্ৰমকণ অজ্ঞান বিগত হইয়া ব্ৰহ্মতে আত্ম-জ্ঞান উৎপন্ন হওয়ার নাম আত্মজ্ঞান। ইহাও বেদবিহিত। এই ব্রহ্মাত্মজ্ঞানতত্ব, সর্বপ্রকার রূপ নাম ও ক্রিয়ার অতীত। অতএব যে ट्यम्टक विधि वा कनाधिकारत नित्री श्रव विश्व मृत्निह इहेग्राहिन, पाहाटक खांशाधिकारत সেখন বণিয়া বুঝিয়াছিলে, 'তিনি এই আত্ম-জ্ঞানাধিকারে মোক্ষপর হইতেছেন। এ অধি-

কার বিধি ও কাম্যক্রিরার অতীত হইলেও, সর্বপ্রকার রূপ নাম ও বিশেষণরহিত হই-লেও; এবং এমত কি, ক্রিরাযোগের ও সমাধি-বোগের অতিক্রান্ত হইলেও, এ অধিকারে অবস্থিত জ্ঞানীর, লোক সংগ্রহার্থ নির্দিপ্রভাবে বেদাদিশাস্ত্রবিহিত ক্রিরা, শাস্ত্রীর পদ্ধতি অব-লম্বনে অমুন্তান করা কর্ত্তব্য। সর্ব্বশাস্ত্রেই ভাহার উপদেশ, দুগান্ত ও প্রমাণ আছে।

> স ক্রাঃ কর্মণাবিবাংসো যথা কুর্মন্তি ভারত। কুর্যানিবাংস্তথাসক্ত-শ্চিকীর্ম্নোক সংগ্রহং॥

গীতা। ৩। ২৫।

"তমাদাম্মবিদাপি লোকসংগ্রহার্যং তৎ-কুপরা কর্মকার্যামেব। কর্ম্মণিসক্তাঃ অভি-নিবিষ্টাঃ সম্ভো যথা অজ্ঞাঃ কর্মাণি কুর্মমি, আসক্তঃ সন্ বিদানপি তথৈব কুর্যাৎ লোকসং-গ্রহং কর্ড্,মিচ্ছুঃ।" স্থামী।

অত এব আত্মজানীরও লোকসংগ্রহার্থ লোকের প্রতি ক্লপা করিয়া শান্তবিহিত কর্মা-মুঠান করা কর্ত্ব্য। হে ভারত, অজ্ঞলোকেরা অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানহীন ক্রিয়ানিঠেরা ঘেদন কর্ম-ফলে আসক্ত অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া কর্ম্মা-চরণ করে, বিয়ান ব্যক্তি অর্থাৎ ব্রক্ষজানীও লোকসংগ্রহ ইচ্ছা করিয়া আসক্তি রহিত হইয়া ঠিক সেইরূপে কর্মামুঠান করিবেন। শঙ্করা-চার্ঘ্য কহেন "লোকস্থ উন্মার্গ প্রবৃত্তি নিবার্দ্রণং লোকসংগ্রহং"। লোকের উন্মার্গ প্রবৃত্তি নিবারণের নাম লোকসংগ্রহ। লোককে সম্পূর্ণক্রপে স্বধর্মে প্রবৃত্তিত রাথা লোকসংগ্রহ।

(লোকশিক্ষা।) অতথ্য শাস্তামুদায়ে ব্ৰহ্মজানাধিকারেও উপরিউক্ত নিয়মে ক্রিয়াকলাপ অনুষ্ঠিত হওয়া कर्डवा । अकबन कनकाशी विवित्नवी किंद्रा-নিষ্ঠ পুরুষ, বে প্রকার মনোযোগ, উৎসাহ, শংযমাদি নিরত হইয়া ক্রিয়া করেন, ব্রহ্ম-জ্ঞানিরও ঠিক সেই প্রকারে দেবার্চনাদি করা কর্তব্য। কেবল তিমি নির্ন্নিপ্রভাবে হিন্দু-সমাজের ব্রহ্মমূলক স্নাতনধর্ম, বিধিভাগে ও যোগভাগে, সম্পূর্ণভাবে রক্ষা করিবেন। ইহাই উদ্দেশ্য। এই আত্মজ্ঞানের অধিকারেও, উপরি-উক্তরূপ কর্মানুষ্ঠানকেত্রে ক্রিয়াসাধনের সমস্ত বৈদিক ও ভান্তিক পদ্ধতি যথাবং বিভয়ান রহিল। বেদের নিরীশ্বর ও ত্রৈগুণাত্তরপ যে অপবাদ মনে হইয়াছিল, তাহা এখন কোথায় গেল ? ব্রহ্মজ্ঞানী সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন করেন এবং তিনি গুণাতীত অথবা নিতাসত্বস্থ। ঐ বৈদিকক্রিয়াই তাঁহার হাতে পড়িয়া সেখর **७ नित्त्रिक्षण इहेग्रा (गण।** 

> "গতসঙ্গস্থ মৃক্তস্ত জ্ঞানাবস্থিত চেতসঃ। যজ্ঞান্নাচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীন্নতে"॥

> > शीण। । । २०।

যে ব্যক্তি নিকাম, ক্রোধাদি হইতে মুক্ত, পরব্রন্ধে স্থিতচিত্ত, এবং পরমেশ্বরারাধনার্থ কর্মান্থলান করে, অথবা লোকশিক্ষার্থে বা যজ্ঞরক্ষার্থে ক্রিয়া করে, তাহার কর্মানকল ফল সহিত বিনাশ পায়। অর্থাৎ কোন বন্ধন জনায় না। সমস্ত বৈদিকক্রিয়া যে মূলতঃ ব্রন্ধেতে উদিন্ত এ কথা বেদেই আছে। "সর্ব্ধে বেদা যৎপদমামনন্তি" ইত্যাদি ক্রান্তি তাহার প্রমাণ। যাহারা গীতার "বেদবাদরতাঃ পার্থ", "নাক্তদন্তীতিবাদিন" এবং "ক্রৈশ্বণা-

বিষয়াবেদা" ইত্যাদি বচন পড়িরা মনে করেন বে, বেদ অনীশ্বর কর্ম এবং ক্রিগুণ প্রতিপাদক শাস্ত্রমাত্র, এবং গীতাই যেন ঈশ্বর-বাদের আবিষ্কারক বা প্রবর্ত্তক, তাঁহাদের মনোযোগের সহিত গীতার ভাষ্য ও টীকা অথবা মহাম্মা রামমোহন রান্তের বাঙ্গালা গ্রন্থাবলী পাঠ করা কর্ত্তব্য। উক্ত মহাম্মার গ্রন্থ হইতে পাওয়া যার্ম মথা—

"( তৈওণাবিষয়াবেদানিতৈত্ত গুণোভবাৰ্জ্ন।) স্বামী—
বেদ সকল কামনাবিশিষ্টকে সংসারে মুগ্ধ
করেন, তুমি নিকাম হইলে সেই সকল বেদের
বিষয় হইবে না। তথাচ ভগবলগীতা—

"ষামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্তদন্তীতিবাদিনঃ॥"

শামী—যে মৃঢ় ব্যক্তিরা বিষলতার স্থায়
আপততরমণীয় যে সকল ফলশ্রুতিবাকা
ভাহাকে পরমার্থনাধন কহে এবং চাতুর্মাস্থ যাগ
করিলে অক্ষয় ফল হয় ইত্যাদি কল প্রদর্শক বেদবাক্যে রত হয়, আর ইহা হইতে শ্রেচ ঈশরত র
প্রাপ্যা নয় ইহা কহে, ভাহাদের তহজান হয়
না। এই মোক্ষধর্মোপদেশে স্বর্গাদি ফল প্রতি
পাদক বেদকে প্রশিত বাক্য অর্থাৎ বিষলতার
স্থান্ন আপাততরমণীয় পশ্চাৎ ছঃথদায়ক ইহা
করিনের বারা ঐ কর্মকাতীয় বেদের অপ্রমাণ্য
হয় এমত নহে, কিছ কেবল মমুক্র ভাহাতে
(অর্থাৎ তহক্ত ফলাভিস্থিতে) প্রয়োজনাভাব
ইহা জানাইয়াছেন"। পথ্যপ্রাদানে। গ্রহাবলী
তহ্যপু। ১৭৯৫ শক।

8b । क्रियारशंत्र, त्रमाधिरयात्र এवः व्याच-

জান, এগুলি উত্তরোত্তর কঠিন তথ। এই সমত্তের মধ্য দিয়া যদি ঈশ্বরারাধনারূপ কর্মা-श्रृष्टीन, इब, উত্তय। नटिए क्रियाहीन यस्त्र অপেকা বিধিদেবী ফলকামী শ্ৰেষ্ঠ এ কথা ইতাগ্রে বলিয়াছি। এইরূপ বলার উদ্দেশ্ত এই যে, যাহাতে ক্রিয়াহীন লোকের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইয়া কর্মকাগুকে সমূলে বিনাশ না করে। যদিও গীতা প্রভৃতি মোক-শান্তে স্বৰ্গ, জন্ম, কৰ্ম প্ৰভৃতি ফলোদিষ্ট ক্ৰিয়ায় নিলা করিয়াছেন; কিন্তু একটু ধীর হইরা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে, স্বৰ্গকামনা, শুভজন্মকামনা এবং বিহিতকৰ্শ্বের ভড়ক্ৰকামনা এ সমস্ত তো উচ্চকামনা। এ সমস্ত, যোগ ও আত্মজানের তুলনায় অধম বলিয়া পরিগণিত হইলেও বরং শ্রেয়:। কিন্ত শান্তবিহিত ক্রিয়া নাই অথচ হৃদয়ে অপার বাসনা—সম্পত্তি, থ্যাতি, বিলাস, বছবাাপার লিপ্ততা ইত্যাদি কামনা কি উহা অপেকা অত্যাধন নহে ? এই কারণে বলিতে হইতেছে বে. বিধিবিহিত অথবা কাম্যক্রিয়ার অনুষ্ঠান মহামঙ্গলকর, এবং তাহা যদি ঈশ্বরার্থে করিতে পার তো আরো উংকন্ট।

৪৯। কিন্তু নিতা দেব সেবা ও বার্ষিক দেবোৎসব সমস্ত যে ঈশ্বরেরই অর্চনা তাহা এখন আবালর্দ্ধননিতার ধারণা। তাঁহাদের এরপ ধারণা নহে যে, প্রীকৃষ্ণ, রাধিকা, মহাদেব, হুর্গা, কালী প্রভৃতি শুভদ্র শুভদ্র দেবতা, এবং ঈশ্বর তাঁহাদের অন্তর্গামি; অথবা তাঁহারা ঐ সকল দেবতাকে জড় ম্রি ভাবিয়া তাঁহাদের প্রতি ঈশ্বর্কিয় আংরোপও করেন না; 'অথবা গীতা এবং প্রাণাদি শাস্ত্রে উপদেশ দিয়াছে বলিয়া এবং তদমুরোধে তাঁহারা যে ঐ সকণ দেবাচর্চনাকর্ম একার্শিক্যায়ে অমুষ্ঠান করেন
এমনও নহে। কিন্তু তাঁহারা তদপেক্ষাও
বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে, ঐ সকল দেবতাকে সাক্ষাৎ
ক্ষার বা ঈশ্বরী বলিয়া গ্রহণ করেন। এই
দৃষ্টিই ক্রিয়াযোগের বিশুদ্ধ।ও উমুতভাব।

#### (৪) অসু দেবতা

- ৫০। কিন্তু যদি জিপ্তাসা কর গীতার নিম্নলিখিত বচন সমূহে যে অগ্য দেবতার উল্লেখ আছে তাহার কিরূপ তাৎপর্যা হইবে। দেজস্ত কিঞ্চিৎ বলিতেছি।
  - (১) বো বো যাং যাং তন্ত্বং ভক্তঃ
    শ্রদ্ধন্ন জিতুমিকতি।
    তস্তত্যাচলাং শ্রদ্ধাং
    তামেব বিদ্ধামাহং॥ ৭।২১॥
    স তয়া শ্রদ্ধাযুক্তগুস্তারাধনমীহতে।
    লততে চ ততঃ কামান্
    ময়েব বিহিতান্ হি তান্॥ ৭।২২॥
    অন্তব্যুক্ত ক্লং তেষাং
    তন্তবত্যক্ষমেধনাং।
    দেবান্ দেব্যজোযান্তি
    মন্তকা যান্তি মামাপি॥ ৭।২৩॥
  - (২) বেংপান্তদেবতাভক্তা-বজ্ঞস্কে শ্রদ্ধরাথিতাঃ।

তেহপি মামেব কৌন্তেম

যজুত্তাবিধিপূর্ককং ॥ ৯।২৩ ॥

অহং হি সর্বযজ্ঞানাং
ভোক্তা চ প্রভুরেব চ ।

নতু মামভিজানস্তি
তক্ষোতশ্চাবস্তি তে ॥ ৯ । ২৪ ॥

যাস্তি দেবব্রতা দেবান্

পিতৃন্ যাস্তি প্রত্রতাং ।
ভূতানি যাস্তি ভূতেজ্ঞা

যধন্তিমন্দ্যাজিনোহপি মাং ॥ ২৫ ॥

(৩) যে যে ভক্ত আমার মৃত্তিবিশেষ কোন দেবতাকে শ্রন্ধাপুর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, সেই সকল ভক্তের প্রদ্ধাকে আমি অন্তর্যামিরূপে দৃঢ় করিয়া দেই। তাহাতে তাদৃশ ভক্তেরা দৃঢ়তর শ্রন্ধান্বারা সেই সকল দেবসৃত্তির আরাধনা করেন। তন্ধারা অভি-ল্যিত যে সমস্ত ফল্ লাভ করেন সে সমস্ত ফল আমা কর্তৃকই বিহিত। কেননা সে দক্ষল দেবতা মংস্থরূপ মাত্র। কিন্তু সেই অল্লমেধা-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সেই ফল অন্তবিশিষ্ট। কেননা সেই দেবার্চকেরা দেবলোকে গমন করেন। কিন্তু তাহা মন্তবিশিষ্ট। আমার ভক্তগণ আমাতে গমন করেন। অর্থাৎ জন্মবিনাশরহিত প্রমান্দম্বরূপ আমা-কেই প্রাপ্ত হয়েন ৷৭৷২১-২৩ ৷\*

<sup>\* &</sup>quot;it is true", says General Sturt, a Bengal officer in his Vindication of the Hindus, London 1808, "that in general, they (the Hindus) worship the deity through the medium of images; and we satisfactorily learn from the Geeta, that it is not the mere image, but the invisible spirit that they thus worship." "Krishna thus says to Arjun" "Whatever image any supplicant is desirous of worshiping in faith, it is I alone, who inspire him with that steady faith; with which being endowed, he endeavoureth to render that image propitious, and at length, he obtained the object of his wishes, as it is appointed by me: but the reward of such short-sighted men is finite; those who

- (৪) যদি বদ যে বাস্তবিক তোমা ব্যতীত দেবতান্তরের ব্রুক্তভাব হেতু ইক্রাদির উপাদকেরা ও:বস্তত ।তোমারি ভক্ত; তবে তাহারা
  কেন গমনাগমন লাভ করিবে? তজ্জ্ঞ্য
  কহিতেছেন যে, শ্রুনাযুক্ত হইয়া যাহারা
  ইন্দ্রাদিরপ অন্ত দেবতার আরাধনা করে,
  তাহারা আমারি আরাধনা করে সত্য, কিন্তু
  তাহারা অবিধিপূর্বক, অর্থাৎ মোক্ষপ্রদ বিধির
  অন্তথার প্রতিকেবল ফলার্থে) অর্চনা করিয়া
  থাকে। এ কারণ পুনঃ সংসার্গ্রাতি প্রাপ্ত
  হয়॥ ১।২৩॥
- (৫) একমাত্র আমিই সর্ব্যক্তের: ভোক্তা ও প্রভু। যাহারা সেই পরম তত্ব জানে না তাহারাই পুনরার সংসারে জন্মগ্রহণ করে। (৯।২৪) কৈন্ত "যে তু. সর্বদেবতাস্থ মামে-বান্তর্গামিনং পশুস্তো যুয়জন্তি: তে তু:নাবর্ত্তরে"। (ঐ স্বামী) যে ব্যক্তি সর্ব্বদেবতাতে একমাত্র আমীকে অন্তর্গামিস্বরূপ দৃষ্টিপূর্ব্বক কর্মানুষ্ঠান করে, তাহার পুনরাবৃত্তি হয় না। ৯।২৪॥
- (৬) দেবব্রতীগণ দেবলোকে গমন করেন। পিতৃত্রতীরা পিতৃলোকে যান। ভৃত পূজকেরা ভৃত সকলকে প্রাপ্ত হয়। মদ্যা-জিরা আমাতে গমন করেন। ১।২৫॥ স্থামী কহেন দেব শব্দে ইক্রাদি, শঙ্কর কহেন পিতৃ পদে অগ্রিম্ব তাদি।

অর্থের সহিত এই ৬টি স্নোক পাঠ করি-পেই সকলে ব্ঝিতে পারিবেন কোন্ তাংপর্য্যে "অন্তদেবতা" শক্ষ ব্যবস্থত ইইয়াছে। ভগবান্

কহিরাছেন "যে ভক্ত আমার মুর্তিবিশেষ কোন দেবতাকে অর্জনা করেন, আমি অন্ত-র্যামিরপে তাঁহার শ্রন্ধাকে দৃঢ় করি"। অতএব সকল মুৰ্ভিউপলক্ষিত দেবতাই তিনি रहेरान कि ना ? शूनक "याराजा हेला पिक्र प অন্ত দেবতার আরাধনা করে তাহারা আমারি পূজা করে" অতএব তিনিই ইন্দ্রাদি দেবতা रहेरान किना १ किंख ভাবের বাতিক্রম আছে। "তাহারা কামনা চায়, তাহারা অল্লমেধাবিশিষ্ট. তাহাদের অন্তবিশিষ্ট তাহারা আমার পূজা করে বটে, किन्द अविधिश्रक्षक अर्थाए साक्र शमविधित অগুণায় অর্জনা করে এজগু পুনঃ সংসারগতি প্রাপ্ত হয়।" অত এব একদিকে কর্মফল, তব-জ্ঞানের অভাব, দেবাদিলোকভ্রমণ ও পুনঃ পুনঃ সংসারগতিভূত জন্মজরামরণস্রোত, আর অন্ত দিকে মোক। এই পরম্পরবিরোধী ব্যতিক্রম। যাহারা সকামী, অলমেধাবিশিষ্ট তাহাদের ফলদাতা ভগবানই। किन्छ जिनि, বৈদিক ধর্মের যে নিয়ম ভাহার বাতায় করেন না। কেননা, ফলাধিকারে তিনি মন্ত্রাধিপতি যজীয় দেবতারপেই অন্তবিশিষ্ট ফল দেন, আর সগুণ ও নিগুণ মোকাধিকারে গৌণ বা সক্ষাৎ আত্ম-তব্ররপ ফল দেন। ওটিতে তিনি দেবতারপে লবা, এটিতে তিনি পরমাত্মারূপে লবা। ওটিতে দেবাদি লোকে যাতায়াত, এটতে মোক। ওটি মোক্ষরপ আত্মদেবতা হইতে অন্ত, এটি পরবন্ধ পরমাত্মা। এই কারণে ভগবান

worship the Bevatas go unto them; and those who worship me alone, go unto me. The ignorant being unacquainted with my Supreme nature, which is superior to all things, and exempt from decay, believe me who am invisible, to exist in the visible form under which they see me,"

ও-অধিকারে আপনায় রূপবিশেষ দেবগণকে "অন্তদেবতা" এবং এ-অধিকারে আপনাকে "আমাকে" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই লোকি শাকা ফল। এইরপ উল্লেখ যদি না করিতেন তবে সর্ব্বপ্রকার কাঁচা পাকা ফল অর্থাৎ স্বর্গাদি আর মোক্ষ একত্রে ঘণ্ট ইইয়া ধাকিত। এসানে ইহা জানিয়া রাখা উচিত যে, প্রীমদ্ভগবতীগীতাতে চতুর্থ অধ্যায়ে ৩৩ প্রভৃতি স্লোকে এবং শিবগীতাতে ছাদশোহধ্যায় ৪র্থ স্লোকে অবিকল ঐতাৎপর্য্যে "অন্তদেবতা" শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে। সেধানে মোক্ষাধিকারে ভগবতী মহাশক্তি দেবী এবং মহাদেব গীতার প্রীক্রফের স্থান গ্রহণ করিয়াছেন। একই কথা।

৫১। এই ভারতবর্ষে নানা দেবতার অর্চনা প্রচলিত। তাহাতে ভক্তসকল ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত। পূর্বকালে শত শত दिशिक गांथा हिल। वर्जमान ममरमञ्जाति, শাক্ত, গাণপত্য, শৈব ও বৈষ্ণব প্রভৃতি সম্প্র-मीव नक्न आह्न। छाँशासत्र मत्था याशात्रा জানী তাঁহারা স্ব স্ব ইষ্টদেবতাকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান কারেন এবং তাঁহাকে ফলদাতা বানিরাও, তাঁহার নিকট মোক্ষমাত্র প্রার্থনা করেন। কিন্তু অন্যেরা ব ব ইষ্টদেবতার সরিধানে অন্যান্ত ফল ভিক্ষা করিয়া থাকেন। তথাপি তাঁহারা জানেন যে. ঐ সকল দেবতা মোক্ষদাতাও বটেন। কিন্তু তাহা জানিয়াও তাঁহারা পার্থিব ও স্বর্গীয় ফললাভার্থ অতিমাত্র আসক্তচিত্তবিধার, মোক্ষ ত্যজ্জিরা, কেবল क्नां जिनक्षिप्रक्षिक छै। हात्मत्र भूजा करत्न। 😘 তাহাই নহে। কিন্তু ফলের নানাত্বহেত, শান্ত্রীয় বাবহারাত্মসারে, যে ফল যে দেবতার

অধিকার, তরিমিন্ত সেই সেই দেবতার উक्त्रानं वक्कानि कतिया थारकन। धक्षानीः कुक्षमञ्ज দীকিত পরম বৈষ্ণব, অথবা একজন দেবীমত্তে দীক্ষিত শাক্ত,: যুক্তির নিমিত্তে,: বা সন্ধ্যাবন্দনা ও व्यथानिवाजा फिल्फिक निमित्त. य य हेंडे-সাংসারিক আপ-দেবতার ভক্ত আছেন। ছৰ্দ্ধনণ বা ইপ্তফল লাভাৰ্থ যতপুৰ সম্ভব তাঁহাদের চরণে তুলদী বা বিৰপত নিবেদন করিলেন এবং অভ্যকারেও তাঁহাদের পূজাও দিলেন: কিন্তু যদি গ্রহশান্তির প্রয়োজন হয়, যদি পূত্ৰকামনা উপস্থিত হয়, যদি চাতুৰ্মাঞ্চ, সাবিত্রী, চান্দ্রায়নাদি ব্রতাচরণ প্রয়োজন হয়, তবে কি বৈঞ্চব কি শাক্ত. উভয়কেই স্ব স্ব ইষ্টদেবতার অতিরিক্ত বেদবিহিত মন্ত্রদারা দেই সমন্ত ক্রিয়ামুগ্রান করিতে হইবে। এতঞ্জি নৈমিত্তিকাদি অন্ত কতক্রিয়া আছে ওাহা সর্ক-সম্প্রদায়ের অন্তর্ভয়। তাহাতে তাঁহারা কেবল নিজ নিজ ইষ্টদেবতাতে বন্ধ থাকিতে পারেন না। এই ব্যবহার কেবল শিষ্টাচার নহে, কিন্তু শান্ত্রসিদ্ধ। শাক্তের ভবনেও দোল, জন্মান্তমি প্রভৃতি ক্রিয়া হইতেছে; বৈষ্ণবের গ্রহেও তুৰ্গোৎসৰ হইতেছে। ইহাতে মনে দ্বৈধ नारे। निकासाधिकाद्य, मकल मिवादाधनारे একমাত্র ভগবানে সমন্বিত সঙ্কল্পিত । কিন্ত মোক্ষ ত্যজিয়া সাংসারিক ফলের অভি-নন্দন অবৈধ উপাসনা বলিয়া কৃথিত হইয়ীছে। এই অবৈধ উপাসনার প্রবাহ মধ্যে, দেবতা বাচক, ভগবানের যত নাম ও মূর্ত্তি অবগত **रहेग्राट्टन उ**९मम्डहे "अग्राप्तवडी" मत्म. खेळ হইয়াছেন। কেননা, তাঁহারা অত ফল দেন। তাহাতে যজ্মানের গতাপতি হর।

নিকামাধিকারে একই ভাগবতী মতি। তাহার ন্টাকর ঈশ্বার্থ সমস্ত ক্রিয়ার অফ্টান। তাহাই ক্রমমৃক্তিজনক যোগবৃদ্ধি। আর উচ্চকর সাক্ষাৎ মোক্ষরণ আত্মজান। তাহাই ব্ৰদ্মজ্ঞান ও সাংখ্যজ্ঞান। এই উচ্চক্রমবিহিত ক্রিয়া, লোকশিক্ষার্থ। অথবা যদি সাধ্যকের ইচ্ছা হয়, তবে যোগদৃষ্টিতেও সর্বপ্রকার ক্রিয়া অমুষ্টিত হইতে পারে।

## শীতিকাব্যে রবীন্দ্রনাথ।

(8)

রবীন্দ্রনাধের কবিতা সম্বন্ধে আলোচনা ক্রিতে যাইয়া তাঁহার Mysticism সম্বন্ধে किছू ना विलिश প্রवन्त अमुभूर्ग हरेन्ना शारक। Mysticism বা ভাবের প্রচ্ছন্নতা, ইহা একটি গুণ কি দোষ সে সম্বন্ধে মণীষিগণের মধে। মত-ভেদ আছে। তবে হর্মোধ্যতা যে একটি দোষ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। রবীক্র নাথের অনেক কবিতা এই প্রচ্ছন্নতা দারা আক্রান্ত হইলেও তাহার সকল গুলিই ছর্কোধ্যতা দোষে হুষ্ট নহে। অধিকাংশ কবি-তাই পাঠকের মনোযোগ ও ধৈর্য্যের অভাবে এবং কবির চিস্তা প্রণালীর সহিত পাঠকের অপরিচয়ের জন্ম হর্কোধ আখ্যা ও অপবাদ वाश श्रेगारक। মনের সকল ভাবগুলি সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা এবং উপ-যুক্ত ভাষা এখনও মানব প্রাপ্ত হয় নাই। কত শত ভাববৈচিত্র্য মানব মনে বিচরণ করে, সাধারণ লোকের ক্ষমতাও মাই সে গুলি

নমাক প্রকাশ করে। কবি সেগুলি প্রকাশ করিতে প্রয়াস পার, সম্পূর্ণ পারে না, আধ আধ ভাদা ভাদা প্রকাশ করে। ইহা তাহার ইচ্ছাক্নত নহে, ইহা অক্ষমতার জন্ম। কবি ড আর দেবতা নহে যে সমস্ত সর্বাঙ্গস্থলররূপে ভাষায় ব্যক্ত করিতে পারিবে, তবে কবি প্রয়াস পার এই তাহার অপরাধ। যে ব্যক্তি সাধারণের মনোরঞ্জনের অথবা সাম্বনা ও সহাত্নভূতি পাইবার জন্য পরকে প্রাণের কথা বলিতে চাহিবে সে কেন তাহা ইচ্ছা করিয়া তাহাদের ছবের্বাধ করিয়া প্রাক্তর রাখিয়া বলিতে যাইবে ? তাহার বদি প্রকাশ করিতে কোনরপ অসম্পূর্ণতা বা অফুটতা দেখা যায় তাহা হইলে তাহাকে প্রকাশ করিতে অকম व्यथवा मरनारवरत्र शूर्वञ्चवय ७ क्रक्क विवया कानिए रहेरत।

লেথকের ত সবই অপরাধ, পাঠকের কি কোনও অপরাধ নাই ? লেপকেরত সবই

कर्डवा, পাঠকের कि कानव कर्डवा नारे १ লেখক পশারা ভরিয়া কত ফল ফুল কইয়া তোমার বারে দাঁড়াইয়া, তুমি কি অগ্রসর হইয়া তাহাকে ৩৫ আবাহন করিয়া আনিবে না ? তুমি যদি তাহা না কর—তাহা হইলে তাহার গৌরব বাডে বটে, কিন্তু তোমার গৌরব ভোমাকে একেবারেই ত্যাগ করে। कथात्र रुपि अका ना शास्त्र, जाहात्र नीत्रव ব্যাক্রতা ভারিয়া দিবার সাগ্রহ প্রয়াস যদি না থাকে, প্রাণ যদি তাহাকে আবাহন করিয়া नां जात्न, এवः कञ्चना यनि अनग्रवश्रमकः অভাবগুলি পূরণ করিয়া না লয়, তাহা হইলে যত বড় কাব্যই হউক না কেন, তাহা অর্থহীন বাড়লতা ভিন্ন কিছুই নহে। তাই "গানভঙ্গে" বরজ্বালের গান সভাস্থ লোকের ভাল লাগে নাই-কিন্তু প্রতাপ রায়ের ন্তায় প্রাণ তাহার আদর করিতে ভূলে নাই। কবি ঠিকই বলিয়াছেন-

"একাকী গান্ধকের নহে ত গান—
মিলিতে হবে হই জনে।
গাহিবে একজন খুলিয়া গলা—
আরেক জন গাবে মনে।
তাটের বুকে লাগে জলের ডেউ—
তবে সে কলতান উঠে।
বাতাসে বন সভা শিহরি কাঁপে—
তবে সে মর্মার ফুটে॥
ভাব যথন 'কুলে কুলে পূর্ণ নিটোল' হইয়া
উঠে, শিরায় শিরায় আবেগ যথন উদ্দীপ্ত হইয়া
মন প্রাণকে রোমাঞ্চপূর্ণ করে, তথন অনির্কা
চনীয়তায় ও সর্কেজিয়গ্রাসী আবেশে সকল
বার ক্ষম হইয়া বায়। 'ভাব তথন রূপের

माबादित जक शाह मा।"

ভাব তথন আপদার আশ্রীরগুলিকে ভবের সংসারে একতা পাইরা আনন্দোৎসুব করিতে থাকে, অত্যাগত ভাষার সহিত সম্পূর্ণ আলাপ করিবার অবসর বেন তাহার হইয়া উঠে না । কবি ভাবাবেশে তথন আত্মানন্দে বিমল-চিত্তযোগী। সে যোগীর দান যাহা পাওয়া যায় তাঁহাই যথেষ্ট বরণীয়। সেই ভাব-গৌরবাবিত হৃদয়ের সহিত ভাষার সামান্ত একটি শুঝলে কোন সজাতীয় ও সমানধৰ্মী হাদয়ের সহিত মিলাইয়া দিলেই তাড়িত প্রবাহে তাহাঁ আনন্দ ও কল্যাণালোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। তথন ভাষা কুট কি অকুট, ভাবের সহিত ভাষার মিল হইতেছে কি না, হইতেছে বা তাহাতে শৃষ্মলা পর্যাপ্তি বিকাশে পূর্ণাঙ্গ কি না দেখিবার অবসর থাকে না। তাহার রন্ধে রন্ধে সে শৌলগ্য উংসের মত উচ্ছলিত হইতে থাকে। তাহারই উপভোগে প্রাণ তৃপ্ত হইয়া যায়। মুগ্ধ উপভোগে প্রাণে এত তৃপ্তি আসে, যে প্রবৃদ্ধ উপভোগের অবসর থাকে না। প্রাচীন অলঙ্কারিকেরা ঠিকই ব্লিয়াছেন-

> "অবিদিতগুণাপি সংক্ৰিভনিতিঃ কৰ্ণেসু বৰ্ষতি মধুধারাং।"

সহকার বৃক্ষের ফলটাই সর্বাহ্য নহে,—
তাহার ছায়ায় বসিয়া, পাথীর গান শুনিয়া,
তাহার মৃকুলিত শোভা দেখিয়া, প্রাণে
এতটা ভৃপ্তি আসে, যেন তাহার ফল ভোগটাকে বেশীর ভাগ কিছু মনে হয় । ফলভোগভোগের কথা মনে থাকেনা । ফলভোগএখন ক্ষমতার উপর নির্ভর ফুরে । ফল ত
আর বৃক্ষতলে পড়িয়া থাকেনা, যিনি বৃক্ষ
রোগণ করিয়াছেন, যিনি উ্তানপালক, ভাহা-

কেও আমাদের মত ফলের অহুসন্ধান করিয়া পাতার পাতার বেড়াইতে হয়, আমাদের ত কথাই নাই।

রবীজনাথের কবিতাগুলির কষ্টবোধ্যতার কারণ। কতকগুণি ক বিতা রপকালকারের অম্বঃস্থলে একটি প্রচ্ছন্ন ভাব রক্ষা করিয়াছে, এবং কতক গুলি শুৰু ভাৰগত কৰিতা সৃশ্ম চিম্বাতেই তাহার গঠন। প্রথমতঃ দেখা ঘাউক রূপকালন্ধারাদির কি প্রয়োজন ? সাধারণ কথাকে মনের মতন করিয়া বলিলে, এবং পরিচিতকে এমন করিয়া আনিতে হইবে যেন সে পরিচিত নহে, তবে তাহাকে সকলে আদর করে। নিতা-দৃষ্ট সোজা সিকান্তকে বিশেষস্বদানে অভিনব করিয়া বা অপরের পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া আনিলে তবে তাহাকে শ্রনা করে। রামা ভামাও যদি উৎকৃষ্ট বেশভূষা করিয়া হস্ত-পদ পরিষ্ণত করিয়া সভায় আসে, তাহা হইলে কত জন আহ্বন আহ্বন করিয়া আহ্বান করিতে থাকে। আর কাচের নলের মধ্যে पिया **ए जन** यात्र **ा**हा नीखरे वाहित रहेगा यात्र अवः नत्नत्र मध्या किहूरे थाक ना । किह স্চিত্র মৃত্তিকার নলের মধ্য দিয়া তাহাকে প্রেরণ করিলে জল নির্গমণের একটু বিলম্ব হইবে বটে, কিন্তু কিছু জল সেই নলের অন্তর-श्वनिष्ठ थाकियां याहेरत। याहा अकट्टे जना-ইয়া বুঝিতে হয় তাহাই সব চেয়ে ভাগ বুঝা যায় এবং নিশ্ব হইয়া যায়; তাই অধিকতর মর্শ্ব-স্পৰ্শী এবং দৃঢ়ভাবে হৃদয়ে অভিত করাই রূপকের মুখ্য উদ্দেশ্ত। নিরাভরণ ভাষা ও নম ভাবটি ছবেশমগুত করা ইহার গৌণ উদ্দেশ্য। রবীন্দ্রনাথের অনেক কবিতা এই

রপকালকারে ভূষিত। প্রত্যেকটি যে এমন किছ উদ্দেশ नहेशा क्रिशाह ठांश नरह; তাহাদের প্রায় অনেকেই হেতৃহীন প্রাণের কথা। তাহারা মুক্তি সিদ্ধান্ত বা শীমাংসা নহে, তাহা চিত্র মাত্র; সত্য তাহাদেরও ভিত্তি। তবে, যে সভ্য মন্তিক গলদবর্ষ হইরা বাহির করে তাহা নহে 😸 যে সত্য হাদয় প্রতি-নিয়ত স্থৃথ তুঃখ শোকমেছে প্রেমের মধ্যে অমু-ভব করে সেই সভ্যকে আশ্রয় করিয়া ভাহারা দাঁডাইয়া আছে। যে বাক্তি কবিতার সেই সহজ স্তাকে অবহেলা করিয়া নৰতথোর আশায় বিদিয়া থাকিবেন তাঁহাকে নিরাশ হইয়া তুৰ্বোধ্য বা কষ্টবোধ্য আখ্যা দিতে হইবে সন্দেহ কি ? কবিতার ক্ষীণ ক্ষুদ্র লতা পাণ্ডিত্যের মহাতক বক্ষে উঠিতে পারিবে কেন १

প্রত্যেক কবিতা মহাসত্য প্রসব করে না বটে কিন্তু তাহারা এক একটি আনন্দের প্রস্রবণ। প্রচ্ছের রহস্তাট সেই আনন্দকে রক্ষা করিতে থাকে; সে রহস্ত ভেদ হইয়া গেলেই আনন্দরার ক্ষম হইল। এক একটি কবিতা এক একটি করলতার স্থায় নানা মণিরত্ব ও নানা সম্পদ লইয়া দাঁড়াইয়া আছে, আমরা তলে বদিয়া নিত্য নব অর্থ ও তাবের ধনরাশি লাভ করিয়া কর্মনাভাগুার পূর্ণ করি। যত চাই তত পাই, ভাবি আরও আছে; রহস্তমন্ধীর রহস্ত ভেদ করিতে পারি না, অবাক হইয়া চাহিয়া রই।

বিশ্বজ্ঞগৎইত মহা রহত্তে মহা সমস্তাম আমার নমনে ইক্রজাল ফেলিয়া রহিয়াছে, তাহাতে বিশ্বের কি কিছু উপভোগ করিবার নাই ? আমি বলি এই রহক্ত আছে বলিয়াই মানব বিখে স্থাপে বাস করিতে পারিয়াছে। দক্ষিণ পবন হ হ করিয়া আসিয়া পুস্পসৌরভ ছড়াইয়া ছ ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গেল। চক্রতারকা জ্যোতিঃ ছড়াইয়া আকাশে ফুটিয়া উঠিল, আবার দেখিতে দেখিতে কোথায় মিলাইয়া গেল, কেজানে! আমরা অর্থহীন সমস্থায় রহিয়া গেলাম। কিন্তু তাহারা উপ-ভোগ্য হইতে বাকী রহিল না। ভতক্ষণ Meteorology বা Astronomy বাহির করিতে ব্যস্ত থাকিলে সে উপভোগ কোথায় থাকিত 📍 রামধন্ম দেখিয়া তাহাকে "বর্হেনৈব ক্ষুত্রিত কচিনা গোপবেশস্থ বিষ্ণোঃ (মেঘ-দুত) বলিয়া যে আনন্দ, যে স্থ, তাহার Spectrum Analysis অথবা স্থারশির Refraction ও Dispersion এর সংবাদ জানিরা রাখিলে সে স্থুথ সে আনন্দ আর পাওয়া যায় না।

গোটা কৰিতাটির হয়ত সম্পূর্ণ ভাব গ্রহণ হয় নাই, শুধু Dim Intimation হইয়াছে মাজ। প্রাণ কিন্তু, এমন অবস্থা সময়ে সময়ে আসে যথন দেই রহস্তময়ী কবিতাটি হইতেই আপনার ভিতরের কথা বাহির করিতে চায়। লেথক ও পাঠক উভয়েই সেই রহস্তবিজ্ঞ ভিতরের সহিত সম্যক পরিচিত নহেন, কিন্তু ভাবের সহিত সম্যক পরিস্কারকে সমানধর্মী ও সন্ধাতীয় দেখিয়া মিনিয়া পড়ে,—তাই প্রাণ আপনা হইতেই বলিতে চাহে—
ফুলের বার নাইক যার ফলল যার ফল্লো না,

চোথের জল ফেল্তে হাসি পার। দিনের আলো যার ফুরালো সাঁজের আলো জলুলোনা।

দেই বদেছে ঘাটের কিনারার।

অথবা— (থেয়া)
"ভাঙা অতিথশালা।
ফাটাভিতে অশথবটে মেলেছে

ফাঁটাভিতে অশথবটে মেলেছে ভাল পালা।'' ইত্যাদি (খেয়া)

অথচ কবিতাটির প্রবৃদ্ধ উপভোগ কিছু হয় নাই—অথবা ঘাট কি, ফুল কি, অতিথশালাই বা কি, অশথবটই বা কি, তাহা কে জানে।

আর একটি কারণে রবীক্রনাথের কতকগুলি কবিতা সাধারণের কটবোধ্য হইয়াছে;
তাহা তাঁহার বিশ্বজনীন তাবে রচনা ও নিরবলম্ব ভাবের সহিত বস্তর সমন্ধ না রাখা।
কবি. প্রাণের যে প্রসার এবং উদারতার
সহিত, যে বিশ্বপ্রেম ও হৃদয়ের প্রশাস্ততার
সহিত যাহা রচনা করিয়াছেন, আর্মরা সন্ধার্ণ
ও অফ্লারছন্ম পাঠকেরা তাহা সম্পূর্ণ
ধারণা করিতে পারিব কিরুপে ? সেজ্জ্ঞ
দেশীয় উপাদান এবং সম্প্রদার, জাতি ও সমাজবিশেষের ব্যবহার প্রথা রীতিকে অবলম্বন
করিয়া ভাব প্রকাশিত না হইলে তৎতৎ জাতি
ও সমাজের লোকের তাহা সহজ্ঞে হৃদয়ঙ্গম
হয় না।

মেদৃত অবশু—

"মেঘমন্ত শোক,
বিশ্বের বিরহী যত সকলের শোক,
রাথিয়াছে আপনার অক্ষার স্তরে,
স্থন সধাত মাঝে পুরীভূত করে'।

কিন্ত তাহা অলকা, যক্ষ, হিনীগৈরি, কৈলাস, অবস্তা, সিপ্রা, কনথল, সিদ্ধান্ধনা, করবৃক্ষ এবং দেশের অতাত উপাদানে জড়িত, ভূষিত ও গঠিত বলিয়াই দেশের লোকের প্রাণ্টে এত জ্ঞানর লাভ করিয়াছে, তাই এত স্থক্ষর বলিয়া গণা হইয়াছে। তথু মিরক্সম্ব বিরহের দীর্থধাস এবং অঞ্চ হইলে কি অমর হইতে পারিত ?

যে কবিতার রঙ্গমঞ্চে সব অভিনেতাগুলি মনোময় ভাবময় এবং অবাস্তব, আমরা বাস্তব-অগতের ইন্দ্রিসর্পব্ লোক,—সে কবিতার সেই অতীক্রিয় বিষয়গুলি কিলপে ব্রিবে ? আমাদের স্থূল মন্তিকে সেই হক্ষ বস্তুর ধ্যান ক্ষরিতে পারি না বলিয়াই ভাবকে রূপের মাঝারে অঙ্গ দিয়া থাকি, তবে তাহা উপ-ভোগ্য হয়। অধিক কি, নিরাকার চৈতগ্রস্তরপ পরমেশ্বরকে আমরা ধ্যানযোগে আনিতে পারি না বলিয়াই প্রথমতঃ সাকার চিত্র ও পুত্তলিকার পূজা করিয়া তাঁহার সাধনা করি। ভাবকে বাস্তব জগতের প্রকৃতির মাঝে অঙ্গ দিলে তবে অনেক বুঝিবার স্থবিধা হয়। তাই রূপকে অনেক জিনিস বুঝা যায়। তখনও ভাব প্রকৃতির কান্ননিক গৃহে বাস করিঁতে থাকিল, তখনও তাহা সম্পূর্ণ নিকট-বৰ্ত্তী নহে- কিন্তু যথন তাহা অঙ্গ ধরিয়া মানবের নিত্যনৰ কাৰ্য্যকলাপের মধ্যে মানবের খ্যবহারে সংসারের পরমান্ত্রীয়দের মধো আবির্ভুত হয়, তখন আরও কাছে আসে-তথন আর ব্ঝিতে বাকী থাকে না। তাই শুধু ভাবময় অবস্তুসংযুক্ত কবিতা অপেকা রূপককে লোকে ভালবাদে। তাই Browning এর কবিতা অপেকা Paradise Lost বুঝা সহজ; ভাহা অপেকাও Scott এর কাব্য আরও সোজা। তাই "দিকে দিগপ্তে যত আনন্দ" ইত্যাদি অপেকা "ক্যাপা ঘুরে ঘুরে ফিরে পরশ-পাথর।" এবং তাহা অপেক্ষাও "কেষ্টা বেটাই চোর" ইত্যাদি কবিতা সারও তাল লাগে। প্ৰথমবিধ কবিতা হুতের ছাম, বিতীম্বিধ নব- নীর স্থার এবং তৃতীরবিধ হথের স্থার। মুড যথন হথের সার—তথন মুড যে হয় অপেকা।
মূলাবান তাহাতে সন্দেহ নাই, এবং মুড যে
জীর্ণ করিতে পারে তাহার আরু হথের কি
প্রয়োজন প হথের নেহাংশ ব্যতীত অপরাংশে
কার্য্যকারিতা আছে বলিয়াই হথের আদর,
কিন্ত হথের যেন প্রধান ব্রত ম্বতে পরিণত
হওয়া। রূপ, যেন কর্মবীর; ভাব, জ্ঞানবীর।
রূপ সংসারে অনেক কাজ করে, কিন্ত ভাবের
মাঝারে মূক হইতেই তাহার বিশেষ আগ্রহ।
তাই Tennysonএর Idylls of the
King ব্রিতে গেলে তাহার (Spiritual
Significance) আধ্যাত্মিক অর্থ বাহির না
হইলে বুঝা সম্পূর্ণ হয় না।

তাই বিশ্বমচন্দ্র আনন্দ মঠে ভাবকে আন-দের মধ্যে রূপদান করিয়া অনেক উদ্দেশ্ত সাধন করিয়া লইলোন—কিন্তু ভাবের মাঝারেই ছাড়া দিলেন। মহাপুরুষ যথন সত্যানন্দকে হত্তে ধরিয়া লইয়া গেলেন, তথন লেথক বলি-তেছেন "জ্ঞান আসিয়া ভক্তিকে, ধর্ম আসিয়া কর্মকে অথবা বিসর্জ্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে লইয়া গেলেন।"ভাবকে রূপে না আনিলে যেমন বাছেক্রিয়গোচর হয় না,—তেমনি রূপকে ভাবে না আনিলে অস্তরিক্রিয়গোচর হয় না;

আর একটি কথা বলিয়া এ বিষয়ের সমাপ্তি কারব, অনাবগুক দার্ঘতার জ্বগু সাবনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করি। কবি যাহা বলিতে চাহেন তাহাই যদি আমার কবিতাপাঠের প্রমের ফল হইত, তাহা হইলে কথনও যথেষ্ট মনে করিতাম না। কিন্তু তাহা আমার প্রাণে অনেক কথা মনে জাগাইয়া দেয়, আমার হাদ্যের স্থপ্ত জাবগুলিকে অধ্কার স্কুদ্যহুবর হইতে

আলোক দেখাইরা বাহিরে আনে, আনার বাহা আছে, তাহাকেই পরশ মণির পরশ দিয়া সোণা করিয়া দেয়,গুপ্ত এবং স্পপ্ত ভাবগুলিকে প্রবাধ দান ক্লরিয়া আমার সম্পৎ বাড়াইয়া দের । "যাহা আছে চির প্রাতন, তারে পাই বেন হারা ধন।" এবং ক্রিতার যাহা উদ্দেশ তাহা অনেক সিদ্ধ হইয়া যায়—সাহিত্যদর্পনকার যাহাকে প্রসাদ বলিয়াছেন—
"চিত্তং ব্যাপ্রোতি যঃ ক্লিপ্রং গুল্বেনমিবানলঃ। সং প্রসাদ সমন্তেমু রসেমু রচনান্ত।"

**मिट अगाम ७८९ कमग्र উ**ष्टांमिङ हन्न. তাহার মোনন্দ কল্যাণকে আবাহন করে-জগতের নিত্যস্থকর অনির্বচনীয় পদার্থসমূহের সমত্র সৌন্দর্য্য হাদরে জাগিয়া উঠে। তখন खांदन मारम धान कार्छ कि आधिन मारम धान कार्छ, अथवा भाग मिम्रा नोका हालाहित्य দাঁত চলে কি না-এ সকল দেখিবার বিদেষী-স্থলত অবসর ও থাকে না। বিজ্ঞানের Laboratoryতে কবিতাকে বিশ্লেষণ করিতে পাঠা-ইলে,অথবা যে Wrangler Paradise Lost-এর নাম গুনিয়া জিজাসা করিয়াছিলেন, ইহা কি এ পুত্তকে কি তাহা প্রমাণিত হইতেছে ? তাহার করকমশে পভিলে কবিতাকে যে প্রতিপদভাগ হইতে হইবে এবং চীংকার করিয়া বিধাতাকে "শির্মি মা লিখ মা লিখ" করিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

মূলকথা—সাহিত্যক্ষেত্রে যে যতটা নিজস্ব লইয়া নামিবে, সে ততটা উপভোগ করিবে। শক্তোৎপাদন বিষয়ে সংক্ষেত্রই কর্ত্তব্য বেণী। মূলারাক্ষ্যে আছে—

> "চীয়তে বাশি শভাপি সংক্ষেত্র পতিতা ক্রমিঃ

ন শালে: তহ করিতা বঞ্চর গমপেকতে।"

শালি ধান্তের স্তম্করিতা বস্তার গুণবিশেষ অৱপক্ষা করে না, সংক্ষেত্রেরই গুণ অপেকা করিয়া থাকে। শুধু কুশের গভীরতার দোব দিলে চলিবে কেন, আমার যে কৃপরজ্জু নাই। দ্রাক্ষা উচ্চে থাকিলেই অন্নরসে পরিপূর্ণ, তাহাও নহে। দরামরের দান আমরা হৃংখের মূল্য দিয়া গ্রহণ ক্রি বলিয়াই আমাদের একটু সম্রম ও গৌরব এবং দাবি আছে। বিনা আয়াসে পাইলে বিধাতার গৌরব বাড়ে বটে, কিন্তু আমাদের গৌরব কিছুই থাকে না। আমা-দের নিজস্ব কিছু খরচ করিয়া পরের বাহা আপনার করিতে হয়—তাহাতে আমাদের স্বত্ব স্থদৃঢ় হয় এবং সে অধিকার বড় নিরাপদ এবং গৌরবজনক। পরের জিনিস সম্পূর্ণ নিজারত্তে আনিবার ইহা অপেক্ষা প্রকৃষ্ট উপায় আর नाई।

রবীক্রনাথের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিবার ভার লইয়ছিলাম, কিন্তু কোথায় রবীক্রনাথের সৌন্দর্য্যসাগর, আর কোথায় তাহার সৈকত-ভূমিতে দণ্ডায়মান আমি সামান্ত দর্শক। উভূপের বারা কি এই হন্তর সাগর পার হওয়া যায় ? এযে "The desire of a moth for the star."

রবীক্রনাথের ছন্দের গঠন, সৌন্দর্য এবং বৈচিত্রা, ভাষার লালিতা, মাধ্রা, ঝকার, মিল, অমুপ্রান, অসকার, উৎপ্রেকা, রূপক, অর্থান্তর-স্থান, উপমা ইত্যাদি সংস্কৃত ছাতীর অলভার এবং Abstract for concrete, Transferred epithet, Pathetic fallacy, Synecdoche ইত্যাদি ইংকেটা প্রকারের অলভারের বধাস্থানে সরিবেশ ইত্যাদির কথা বলিবার স্থল প্রবন্ধে পাইলাম না। নির্দোষ ও বিধেষবিহীন ব্যঙ্গ কৌতৃক, প্রেমের অক্তরিমতা, বর্ণনার স্বাভাবিকতা, আদর্শের উচ্চতা, বিনয় করুণ ভাব, মানব হৃদয়ের গুহুতম বুতিগুলির বিকাশ, গার্হসভাব, দেশীয় ইত্যাদি সহস্র সৌন্দর্য্য যথাস্থানে সন্নিবেশিত তবে অনেক স্থল ইচ্ছাকৃত অবহেলাও (Happy negligence) লক্ষ্য করা যায়—কিন্তু পেগুলি Byron এর কথাৰ—"Those are faults of negligence, and not of labour." কিছ শিল্পি-বর ব্যাফেলের অবত্ব ও বিরক্তিকিপ্ত তুলিকা পটের উপর সমুদ্রের তরঙ্গ অঞ্চিত করিয়া যেমন প্রব্যেজন সাধন করিয়াছিল-সেইরূপ **এই नकन अदर्शनां अत्मक नम्हा भो**नायी বৃদ্ধি করিয়াছে। অনেক সময় আবার এইরূপ অবহেলাই কোন কোন কবিতাকে অস্ত্রন্তর করিয়াছে—তাই কোনও একটি কবিতা ধরিয়া তাহাকে নমুনা স্বরূপ গ্রহণ করিরা সৌনার্য্য বাহির করিতে গেলে কবির প্রতি অবিচার করা হয়—Swinburne খাহা Byron সংক্রে বলিমাছিলেন—তাহা রবীন্দ্রনাথের সহস্কেও शाकि-"He, who rarely wrote anything either worthless or faultless. can only be judged and appreciated in the mass." সৌন্দর্যা বিশিষ্টভাবে চক্ নাসিকা কপোল বা ললাটে বাস করে না---তাহাদিগকে একত বথাস্থানে সন্নিবিই ত শংশিষ্ট **ভাবে দেখিলে** তবে একথানি স্থলর मुथं रक्ष्यां वाज ।

चात्र कवित्र नर्कारभका निकृष्ठे तहनात्र वाजा

যদি কবির মৃল্য নিরপণ করিতে হয়, তাহা হইবে মহাকবি কালিদাস বা শেক্ষপীরারের স্থায় কবিরও কোন মর্যাদা খাকে না,— কেননা তাঁহাদেরও সকল রচনাই অমৃতসম নহে, তাঁহাদেরও অকিঞ্জিৎকর অংশ কিছু না কিছু আছে, রবীক্রনাথের ত কা কথা।

কিন্তু তঃখের বিষয় কোন কোন সমা-লোচক নামধারী ব্যক্তি রবীক্রনাথের অতুলনীর রচনাগুলির প্রতি অন্ধ হইরা, হ'একটি সামান্ত ক্রুটিযুক্ত রচনা গ্রহণ করিয়া, নানা ব্যক কৌতুক করিয়া জনসাধারণের মনে রবীক্রমার্থ সম্বন্ধে কুসংস্থার জন্মাইয়া দিতে চেষ্টা কর্মন এবং তভারা সমাজের, দেশের ও সাহিত্যের হিতকারী বলিরা পরিচয় দেন। পরের ক্রটী বাহির করিবার নির্দ্ধোবজনোচিত অধিকার নিজের কতকটা আছে, তংপ্রতি কক্ষ্য করেন না। বস্ততঃ তাঁহারা হিত না করিয়া অনেক স্থলে অহিত করেন। প্রাথমতঃ কবির এবং डांश्व अक्ष्यक वाकिश्राम्य मान करे प्रमा (তাহা তাঁহারা ভুচ্ছজান করিতে পারেন, সে পৃথক কথা )। বিতীয়ত:-- সাধারণ লোকের মনে, ( ঘুণা ও বিজ্ঞপন্ধরে আলোচনা করিয়া' কুসংস্বার জনাইয়া দেন। লোকে তাঁহার রচনা অন্ত কিছু না পড়িয়াই, তাঁহার সহিত কটু জিতে যোগদান করে। সাহিত্যে উৎ 🕏 জবোর রক্ষা এবং সমাদর বৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হইলে এবং নিরুষ্ট দ্রব্যের বহিষ্করণ করিতে रहेल अञ्चलादा, धीत्रजादा नमालाह्ना চলিতে পারে,তবে ব্যঙ্গ ইত্যাদি করিয়া মন:পীড়া দেওয়ার কি প্রয়োজন ? তবে কি সমালোচক महान्य महन करतन, डाहात क्रकृष्टी स्वित्रा कवि **শেশনী ফেলিয়া দিয়া তায়ে কাঁপিতে থাকিবেন ?** 

সমালোচকের দায়িত অনেক বেশী—তিনি অপক্ষপাত হইবেন, বিহেষ, পঞ্চিলতা, হীনতা বর্জিত হইবেন—তাঁহার পক্ষে চিম্বাশীলতা. চিত্তহৈষ্য, গান্ধীয়া ও বিচক্ষণতা বিশেষ প্রব্লো-জন, এবং ভাবে ভাষায় ভঙ্গিতে উক্ত ভাবগুলি প্রকাশিত হওয়ারও বিশেষ প্রয়োজন। তাঁছার নিকট দেশের লোক ও লেখক শ্বরং ধীরচিত্তে निष्ठक ଓ উৎস্থক रहेशी राष्ट्रीहेश शाकित्व। তিনি যদি হাসি তামাসা বন্ধভন্ন নইয়া মত্ত থাকেন তাহা হইলে লোকে তাহার মধ্যে বিচক্ষণতা,দুরদৃষ্টি ও মনীষিজনোচিত গাড়ীর্য্যের লক্ষণ পাইবে কিরূপে? লোকে শ্রনাই বা ক্রিবে<sup>®</sup> কেন ? সমালোচকের আসন্টির মর্য্যাদা যে অনেক বেশী-দেশের সর্ব্বপ্রধান শিক্ষিত ব্যক্তির জন্ম তাহা নির্দিষ্ট।

মাত্রৰ সাধারণতঃ বড় উপহাসপ্রিয়, উপহাসের অবসর বা স্থবিধা পাইলে প্রিয়জন এমনকি গুরুজনকেও উপহাস করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারে না, বা কেই কাহাকেও ব্যক্ষ করিতেছে দেখিলে তাহাত্তি যোগ না দিয়া থাকিতে পারে না—অন্ততঃ সাগ্রহে ভাহা গুনিতে ছাড়ে না। পকান্তরে যাহাকে উপহাস করা হইতেছে সে প্রকৃততঃ উপহাস্ত কি না তাহাও জানিবার অবসর রাথে না-বে সময় ভাহাকে সপ্রতিভ করা দূরে থাকুক, হার্সির হর্রার উত্তাল তরঙ্গবিক্ষোভে, তৃণ-খণ্ডের স্থায় তাহাকে কোথায় ভাসাইয়া লইয়া যায়—শেষে অনুসন্ধান করিয়া অপরাধের লঘুতা দেখিয়া প্ৰায় সকলকেই একটু লজ্জিত হইতে হয়। কিন্তু হাধারণতঃ উপহাসাদিকে স্থপক মুক্তবচ কমন্ত্রীর স্থায় উপভোগ্য দেখ্লিরা कठिमक्राह्म आवतान मात्रिक्टलब मर्था कि

আছে—তাহা দেখিবার ধীরন্ধনোচিত সহিষ্ণুতা কাহারও থাকে না। তাই বলি—ব্যঙ্গ বিজ্ঞপ জুর হাদি শ্যথার্থ সমালোচনা নহে, তাহা অহিতকর। তাই বলি—

"মানবের মন এমনি কোমল এমনি পরের বশ, নিষ্ঠুর বাণে সে প্রাণ ব্যথিতে কছুই নাহিক বশ।"

যাহা টিকিবার, তাহার বিরুদ্ধে সহস্র ব্যক্ষ বিজ্ঞপ দংষ্ট্রা বাহির করিলেও তাহার মন্তকে পদাঘাত করিষী টিকিবে—যাহা লোপ পাই-বার, তাহাকে সহস্র অন্ধবন্দনাও ধরিয়া রাখিতে পারিবে না। নিরবধি কাল ও বিপুলা পৃথী তাহার জন্ম ব্যবস্থা ঠিক করিয়া রাখিয়া-ছেন—ব্যক্তি বিশেষ বৃথা চীৎকার করে মাত্র। গোমায়ু কখন কেশরীকে ফিরাইতে পারে না,মেঘগর্জন হইলে কেশরী প্রতিগর্জন করে। মহাকবি মাঘ তাই বলিয়াছেন।

> "অহ্ছশ্কুকতে ঘনধ্বনিং গোমায়ুক্তানি ন কেশরী।"

কবির সহদ্ধে আমরা আর একটি ভূল করিয়া থাকি—তাহা কবিকে তাহার জীবন-চরিতে খুঁজিয়া। প্রকৃতির প্রাণের সহিত মানব প্রাণের যোগ হইলে তবে তাহাকে কবিছ বলে—সেই মাহেক্রকণগুলি একত্র করিলে পূর্ণ কবিজীবন পাওয়া যায়। কবির জীবনে হুইটি স্বরূপ; একটি সাধারণ মানবর্গ্ণে—যে অবস্থায়,—

"ভূমিতে লুটার প্রতি নিমেবের ভরে, যাহারে কাঁপায় স্ততি নিন্দার জ্বের।" সেই এক বরূপ—আর একটি ব্যরূপ,— যাহাতে শুধু বিশ্বপ্রকৃতির পদ্মে দৃশ্রে মোহমন্ত্র গালে অন্তর্ম বাহিরের বাাকুলিত মিল্সন, প্রেমগালাল ভারাবেশ আর যোগীর ফ্লার বোগে
অরোহণ ইন্ডাাদি পাইয়া থাকি। প্রথমোক্ত
অরূপটিকে জানিলে কবির কিছুই জানা যায়
না। সমিবিগ্রহ শাসনতত্ত্ব পোরহুদ্দের হিসাব
জানিয়া রাখা একরূপ ইতিহাস জানা,—
ইতিহাসেয় অন্তর্ম্ব সমাজ, ধর্ম ও জাতীয়
জীবনের উত্থান পতন ও পরিবর্ত্তনাদির কথা
জানা অন্তর্মপ ইতিহাস জানা; এবং তাহাই
যথার্থ ইতিহাসপাঠ।

আর বাঁহাদের বিশ্বাস রবীক্রনাথ শুধু ললিত প্রেমগাথা রচনা করেন—শুধু বীণাযম্রে ধলার দেন, ভেরীর ভৈরবগর্জন করিতে পারেন না—তাঁহারা বৈশাথ, বর্ধশেষ, প্রাচীনভারত, শিবাজী ইত্যাদি কবিতা পাঠ করিবন। ভৈরবকে, রুজকে, ভীষণকে সানলে বরণু করিতে কবি সঙ্গুচিত নহেন। তাহা শেরণ প্রসক্ষে বলিয়াছি। নববর্ধ আবাহনে বাহা বলিয়াছেন, তাহার সারার্থ এই—

হে নববর্ষ ! তুমি নিক্ষল আনন্দবারত।
বহন করিয়া, মোহন মাদকতা বর্ষণ করিয়া,
আমাদের জন্ত নিঃপদ্দ নিশ্চিস্ততা লইয়া
আসিও না, তাহাতে আমরা নিশ্চেই অবসাদে
বিনাশ পাইব । তুমি এবার ক্রজভাবে এস,
বিভীষিকার মধ্যে বরাভয় আনিও, মহাকালীর
ভায় ভৈয়ব প্রচণ্ডতার মধ্যে শোণিতপিচ্ছিল
পথে তাওবন্ত্য করিতে করিতে থড়া ধর্পর
মুশুমালার সঙ্গে বরাভয় আনিও । যাহাতে
আমরা উদ্বীপ্ত রজ্যেগ্রণমন্ত জীবন পাইয়া
তাহার উপর্ক হৈতে পারি । নিঃপদ্দ
নিশ্চেইতা অপেকা ধ্বংস লাভ করিয়া নবভীবনকাত প্রেক্ষর । পদ্দলিত র্লিভ

তমোগুণাক্রান্ত জড়জীবন ধারণ আপেশা 
হর্মণ আত্মানিকর উত্তেজনার বিদীর্ণ হইরা
বিনাশ পাওরাও প্রশংসনীয়। কবি, রজোদীপ্ত জীবনের প্রবৃত্তির চরম পরিতোব বৈরাল্য
ঝ্যার সম্প্র মারা, মোহ, তাপ, পরিতাপ,
ভোগ বাসনার ধ্বংস সাধনের পর নির্ত্তির
স্ববিসল যোগীমৃত্তির আর্থিকাবে মৃক্তি শান্তিমর
জীবনের ভরসা রাখেন, তাই তমঃকে নিশা
করেন এবং রজকে বরণ করেন।

রবীজনাথের দোষ।--রবীজনাথের কবি-তার প্রধান দোষ হর্কোধ্যতা। এমন অনেক কবিতা আছে যাহার অর্থ করিতে গেলে হতাশ হইতে হয়, ব্ৰিতে গেলে অফি বড় ভক্তেরও ধৈর্যাচ্যাভি ঘটে। আমাদের দেরের পুরা-ক্বিগণের রচনার ভার সর্লভা ও প্রাঞ্জ-লতা সৰ্বতে পাওয়া যায় না। ভাবে, ভাষায়, ছব্দে, চিস্তাপ্রণাদী ইত্যাদি সর্ব্ধ বিষয়ের প্রথাজনিত নিয়মাবলীর লোছ-নিগড় ভগ্ন করিয়া সহসা দেশের সাহিত্যাকাশে ধুমকেতুর মত জাগিয়া উঠিয়াছেন—তাই দেশের লোক ভয়ে বিশ্বয়ে অলক্ষণ অলক্ষণ অলক্ষণ বলিয়া উঠিয়াছে। वरीजनार्थन নিজ তাৰোচ্ছাসের উপন্ন প্রভূষ বা আধিপত্য वड़ प्रथा यात्र ना-डांव कवित्र वनीकृष नरह, কবিই যেন নিজভাবের বৰীভূত। তাঁহারি কথায় তিনি-

"জগং বেড়িয়া নিরমের পাশ অনিয়ম শুধু আদি;
আমি নিজ বেগ সামালিতে লান্ধি চলেছি দিবস যানী।"
ভাবের জোতে কবি ভানিতে ভালিতে চলিয়াছেদ—কুল কিনারা নাইণ এই ভাবকে

বশীভূত করিতে লা পারায় বোধ হয় কবি মহাকাব্য রচনায় হাত দেন নাই। অভ্যধিক আধ্যাত্মিকতাম ভারতবর্ষ জড়তা প্রাপ্ত হইতে বসিয়াছে, ঐহিকতা ভিন্নও জগৎ চলে না; শুধু চিত্ত নহে, বস্তুও চাই। ভারতের এই লার্কবিষয়িক অধংপতনের দিনে কবিশক্তিতে শুধু চৈততা বা বৃদ্ধের পদরন্ধকণা নহে, শিবাজী প্রতাপের শোণিতকণা চাই; শুধু কেশব কৃষ্ণপ্রসন্ন ও রবীন্দ্রের ভাবসোরত নহে, বিবেকানন্দ অখিনীকুমার ও অরবিন্দের কর্ম-গৌরব প্রার্থনা করি। রবীন্দ্রনাথের কবিতা আমাদিগকে ভাবরাজ্যের টানিতে থাকে, স্বপ্নবাসনাময় জগতে লইয়া গিল্পা যেন কর্মপুহা নষ্ট করিয়া দেয়। নীরবে অন্তরে প্রবেশ করিয়া, নিঃশব্দে হৃদয়বার গুলি খুলিয়া দিয়া হৃদয়কে মুক্ত ও প্রশাস্ত করিতে থাকে বটে এবং ধীরে ধীরে হৃদয়ে মহান্ ভাব ও প্রেমরাজ্য গঠন করিয়া তুলিতে থাকে বটে, কিছ উদ্দীপনায় ও উন্মাদিনী শক্তিতে তং-ক্ষণাৎ শিরা উপশিরায় রক্তম্রোত প্রবাহিত করিয়া উৎসাহে ও উন্তমে কশ্মভূমির সিংহদার পানে লইয়া যাইতে পারে না। খ্যান ধারণায় ও রূপে ভাবাবেশ করায়, কিন্তু মহাসংকীর্ত্তনে তাপ্তবনৃত্য করিয়া জগাই মাধাইকে নাচাইতে শিখার না। তপ জপ জ্ঞানযোগ ও সাবিকতার শুধু ব্রাহ্মণশক্তির উদ্বোধন করে-শাসন, পালন, সাম, দান, ভেদ-দণ্ডগত রাজসিকতায় ক্ষত্রিয় শক্তির বিকাশ কচিৎ পাই। প্রেম-বিরহ নিরাশা দীর্ঘাস বিনয় কুতাঞ্চলী প্রার্থনা এবং নিজাবস্থায় সম্ভোষ প্রইয়া কবিতাগুলি য়েন জগতের চরণে লুটিতে থাকে—উদ্দীর্ণনা, উষ্ণম, খ্রুড়তা, আত্মগোরব, উচ্চাকাজ্ঞা এবং

অধংপতন হইতে উথানপ্রয়াসে হৃদয়ে অয়িফুলিক লইয়ৢা বিশ্ববাধাকে চরণে দলিত
করিবার তেজন্বী ক্ষমতা তাহাদের নাই।
রঙ্গলালের—"স্বাধীনতাহীনতাম কে বাঁচিতে
চায়রে,"—অথবা হেমচন্দ্রের "বাজরে সিঙ্গা
বাজ এই রবে" ইত্যাদি কবিতার রোমাঞ্চকর,
প্রাণোন্মাদক স্পুঞ্গক্তির উদ্বোধক মেঘমন্দ্রধ্বনি রবীক্রনাথের কবিতায় হৃচিৎ পাই।

পলাণীর যুদ্ধ কাব্যের অসি ঝন্ ঝন্—
কুরুক্ষেত্র কাব্যের রক্তসিল্কলোল কল কল
নাদ রবীল্রের কাব্যে পাওয়া যায় না।
উৎসের উচ্ছল জলরাশির ভায় রবীল্রের
কবিতা ভাবের উচ্ছাসে ছুটিতেছে—কিন্তু
মেঘনাদ বধ বা বৃত্রসংহারের ভায় নদের মত
গলাদনাদে তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া অনাহত
ল্রোতে কুল প্লাবিত করিয়া চলিয়া যায় না।
রবীক্রনাথ গাথায় ত্যাগী ও বীরহ্বদয় মহান্
চরিত্রের অগ্রিক্লঙ্গ আমাদিগকে দেখাইয়াছেন, কিন্তু পূর্ণ মহাপুরুষের স্থ্য তঃথ
উত্থান পতন পরীক্ষা দায়িরগুণাগুণসংলিত
আদশ চরিত্রের অনির্কাপ বর্তিকার আলোককে আমাদের অন্ধকার জীবনের চিরসহচর
করিয়া দেন নাই।

রবীন্দ্রনাথের আর একটি দোষ, তাঁহার আত্মশক্তিতে অচঞ্চল বিখাস। কবি যথন যোগে আরু হন তথন তাঁহার ভাবাবেশ হইতে যে কবিতার উত্তব হয় তাহা অতি মনোজ্ঞ সন্দেহ নাই—কিন্তু কবির সকল অবহার কবিতাই স্থলর হয় না। রবীন্দ্রনাথ, যথন যে ভাব তাঁহার মনে জাগিয়াছে, তাহাই ছল্মের বন্ধনে বাঁধিয়াছেন—দেশের ক্রচির ভরসা রাথেন নাই। রবীন্দ্রনাথের ক্রান্ত ও

অবসর আত্মপ্রকাশে দেশের গোক সর্বত निर्कत প্রাণের কথা খুঁজিরা পার না বলিয়া সহাত্ত্তি প্রকাশ করে না। নির্বিচারে নির্বিকারচিত্তে, যাহা মনে আসিয়াছে ভাহাই ছন্দে আকার দান করিয়াছেন—সেই জ্লভ্র অনেক কবিতা এবং অনেক ছল দেশের কর্ণে ভাল লাগেনা। এক জনের সকল আত্মকথাই কি কেহ ধৈৰ্য্য ধরিয়া ভনিতে পারে ? এতরাতীত রবিবাবুর অনেক কবিতার প্রেম বিরহ পূর্বরাগ অত্যধিক মুহতা, কম-নীয়তা, ভোগম্পুহা নৈরাখ ও কর্মফ্লান্তি যেন জাতীয়জীবনে অবদাদ ও কর্মাহীনতা আনিতে চাহে—অগ্র ভাবের উদ্দীপনা ও সাধনাপরায়ণতার কবিতাও অনেক তাঁহার আছে বলিয়াই জাতীয় জীবনের কোন ক্ষতি হয় নাই। দেশের কবিতার সহিত জাতীয় জীবনের অতি ঘনিষ্ঠ সংন্ধ। ক্রিতা জাতীয় জীবনকে আংশিক পরিবর্ত্তন দান করে, আবার কবিতাও জাতীয় জীবনের ভাষামন্ত্রী প্রতিমা। আমার বিখাদ—ভট্ট-নারায়ণের বেণীসংহার নাটকের সহিত সেন রাজবংশের সিংহাসন প্রতিগ্রার এবং জয়দেবের গীতগোবিন্দের সহিত সেন রাজবংশের পতন ও লক্ষণ দেনের পলায়নের যথেষ্ট সম্বন্ধ আছে।

তবে।রবীক্রনাথের স্থায় এমন সার্কভৌমী প্রতিভা লইয়া অতি অন্ন কবিই ভ্রিয়াছেন। একধন্ত মেঘ যেমন তপনের অথও প্রথরো-

জ্জন রশ্মিপুঞ্জকে বছধা বিভক্ত করিয়া গগনকে চিত্রিত করে, অসংযত ভাবোচ্ছাসই সেই-রূপ রবীন্দ্রনাথের কবি প্রতিভাকে বহুণা বিভক্ত করিয়া সর্বতোভিমুখী করিয়াছে। কলিকার কুটনব্যগ্রতা বহু দল পরাগে কুত্রমাকারে বিকসিত হইয়াছে—কলরের অভ্যন্তরের কদ্ধ সলিল্শক্তি যেন প্রস্রবর্ণের শতধারা রূপে উর্দ্ধপানে ছুটিয়াছে। সাহিত্যে এমন কোন বিষয় নাই যাহা তিনি স্পর্ণ করেন নাই এবং তাঁহার স্পৃষ্ট এমন কোনও বিষয় নাই যাহা তিনি ভূষিত করেন নাই। त्रवी क विश्वज्ञनीन कवि, हेनि स्मावित्मायत्र বা জাতিবিশেষের প্রতিনিধি কবি <mark>নহেন।</mark> সাহিত্যের জীবনস্রোতে ইহার জন্ম নহে, ইনি সাহিত্যের জীবনস্রোত পরিবর্তিত করিতে আসিয়াছেন। হেমচক্র ছিলেন---বঙ্গের জাতীয় জীবনের প্রতিনিধি কবি। হেমচন্দ্র বঙ্গের জাতীয় সাহিত্য সংকীর্ত্তনে মূল গাম্বক ও পরিচালক। রবীক্রনাথ পৃথিবীর সাহিতাদংকীর্ত্তনে একজন গায়ক মাত্র। রবীক্রনাথের যুগ আসিতেছে। তাঁহারই যুগ-প্রভাত অগ্রসর করিয়া দিবার জন্ম তিনিই ভকতারা রূপে অগ্রে আবিভূতি ইইয়াছেন। এখন ও দিক নির্মাল হয় নাই, এখন ও আঁধার আছে। তাই বায়স পেচককুল চারিদিকে চীংকার করিতেছে। আগত প্রভাতের আলোকে সবদূরে যাইবে—কোকিল,পাপীয়া, বুলবুল নব প্রভাতের আবাহন করিবে।

( नमाश्च )

### জগতের আদি সভ্যঙ্গাতি কে ?

জগতের আদি সভ্যজাতি কে বা কাহারা,
ইহা লইয়াও আজি জুগং বিবদমান। জেঠা
বড় কি ভাইপো বড় ? ঠাকুর দাদা বড় কি
নাতি বড় ? ত্রাহ্মণ বড় কি শুদ্র বড় ? এখন
কালমাহাত্মো যখন এ বিষয়েরও প্রশ্ন উঠিতেছে
ও ভাহার আবার যখন মীমাংসাও হইতেছে,
তখন নবসম্পংপ্রমুগ্ধ পাশ্চাত্যগণের মনে
"কোন্ জাতি জগতের আদি সভ্য"—এ পরিভাত ও স্বীকৃত সতোর সম্বন্ধেও ন্তন প্রশ্ন
উঠিবে না কেন ? সে দিন কোন সভাতে
এম্ এ উপাধিধারী একজন নধীন যুবক, একটি
প্রবন্ধ পাঠ করিয়া জগংকে বলিতেছিলেন
যে—

"আমরা বছদিন হইতে শুনিয়া ও কোন কোন প্রবন্ধেও পাঠ করিয়া আসিতেছি যে— জগতের মধ্যে ভারতবর্ধই সর্কাপেকা প্রাচীন-তম স্থান ও ভারতবাসিগণই জগতের মধ্যে আদি সভাজাতি। কিন্ত ইহার মূলে কোন ভিত্তি বা সত্য বিনিহিত নাই। ভারতবর্ধও একটি প্রাচীনতম সভ্য জনপদ বটে, কিন্ত মিশর, এবিরীয়া, গ্রীশ, রোম ও চীন মহাদেশ, ভারত বছ বিবয়ে ঐ সকল জনপদের নিকট ঋণী। এমন কি, ভারতবাসীয়া দেবর্চনাকালে যে ঘণ্টা বাজাইয়া থাকেন, উহাও চীনদেশ হইতে সমাগত। জ্যোতিষ ধগোল ভূপোলের ত কথাই নাই"!!!

আমরা উক্ত যুবকের এহেন বক্তৃতাশ্রবণে কিঞ্চিমাত্রও বিশ্বিত বা বিচলিত হই নাই। কেননা যুবকেরা যথন জন্মিয়াই দেখিতেছে य व्यामत्रा विरमनीयगरणत अका ७ भनविम-লিত এবঃ আমরা সর্কবিষয়েই শিক্ষা-দীক্ষা লাভের জন্ম কেহ জাপান, কেহ জর্মানী, কেহ ফ্রান্স, কেহ আমেরিকা ও কেহ কেহ ভূলোকস্বর্গ ইংলণ্ডে গমন করিতেছি, তাঁহা-দের নিকট উপদিপ্ত হইতেছি, তাঁহাদের হাব ভাব, আচার ব্যবহার ও ব্লীতি নীতি অহুকরণ করিয়া ক্রতার্থনান্ত হইতেছি, আত্মায় প্রদাদ পাইতেটি, তথন ডিম্ব হইতে সদ্যাংবিনিঃস্থত নবীনেরা কেন ঐ রূপ ভাবিতে সমভ্যন্ত ইইবে না ? পাশ্চাত্য দাঁড়াইলে দাঁড়াই, হাসিলে शिम, काॅनिटन काॅनि, शिनटन छव श्रेश গলিয়া উবিয়া যাই, তথন যুবকেরা এহেন পাশ্চাত্যগণের মহিমায় প্রামুগ্ধ কেন না হইবে ? পাশ্চাত্যের রেল, পাশ্চাত্যের গাড়ী, পাশ্চা-ত্যের তাড়িতবার্তাবহ, পাশ্চাতোর বাঙ্গীর পোত ও যথা এবং দর্মন্ত, স্কুতরাং নবীনেরা কেন ভাবিবে না যে ইহাদিগের নিকট न क्लिन "मिश्रि श्रमश्लवमूमात्रम् मम नित्रति মণ্ডনং"বাদী ভিথারী ভারত কোথায় লাগে ? ইহা গেল নবীনের প্রত্যক্ষ প্রমাণ, তংপর নবীন দেখিলেন যে, পাশ্চাতী ঋষিরা বলি-তেছেন যে, তাঁহাদের বাইবেলই জগতের আদি গ্ৰন্থ আদি মহাকারা। তাঁহাদের

শীরামিড আদি শিল্পকলা, তাঁহাদের গ্রীশ খাঁদি জ্যোতিধী, তাঁহাদের রোম আদি ধর্মোপদেস্তা এবং উাহাদের আরারাট পর্বতই জগতের মধ্যে দর্কোচ্চ শিথরী, তাঁহাদের वर्षन नमीरे পতিতপাবনী আদি ভাগীরথী, এই আপ্তবাক্যে—অনাস্থা প্রদর্শন করিতে জগতে কে পারে ? মহর্ষি কপিল, অনুমান ও উপমিতিকে ত প্রমাণ মধ্যেই গণ্য করেন নাই, স্বতরাং নবীনেরা কেমন করিয়া বিশ্বাস করিতে পারিকেন যে যাহা প্রত্যক্ষদৃষ্ট ও যাহা আপ্রজননিগদিত তাহা প্রমাদসমূল 

কবল ইহাও নহে; যথন আমাদিগের দেশের কোন ব্যক্তিই বেদবেদা-স্তের অধ্যয়ন অধ্যাপনা করেন না, প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র মন্বাদি অবহেলিত হইয়া রঘুনন্দনের बूढ़ोरक खरत ভाविया जाशत्रहे भए जरण विनु-ষ্ঠিত হইতেছি, শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, উহাতে কোন ঐতিহ্যরূপ মহারুত্ব নিহিত আছে কি না তাহা না দেখিয়া "দংফৃত পড়িলে लाक मूर्थ ७ तिकूत रम, देश यव তव वक्-তায় বলিতেছি, অপিচ যথন কোন কোন ধর্মসম্প্রদায়ের পৰিত্র বেদী হইতে ধান-স্তিমিতনেত্র আচার্য্যগণ পর্যায় জলদগন্তীর-স্বরে বলিতে থাকেন---

"ঈশা ইহা বলিলেন,
মুষা ইহা বলিলেন,
মহম্মদ ইহা বলিলেন,
ইয়ারসন ইহা বলিলেন,"

তথন আমাদের বালক-বালিকা, যুবক যুবতী ও বন্ধর্মধন্দ গৃহী গৃহিণীরা কেন সম-মনে বলিবেন না ও ভাবিবেন না যে আমরাই বন্ধতই ছপতে চিম্নভিথারী, আমরাই জগতে অসভ্য বর্ষর ও অগণ্য নগণ্য অবরক কাতি।
আবার কেবল ইহাও নহে, যথন সে দিন

ছই জন প্রাচ্য প্রতীচ্যভাষার প্রাক্তত ক্বতশ্রম প্রথ্যাতনামা যুবক, বাঙ্গলা ও ইংরেজী
ভাষার পত্রিকার লিখিলেন যে, আমরা সেমেতিকগণের নিকট হইতে অক্ষর ও লিখনপ্রণালী ধার করিয়া লইয়াছি, আমরা ককেশশ
পর্বতের প্রত্যস্ত ভূমির ভূতপূর্ব অধিবাসী,
তথন চশমা ও বচনসর্বস্থ নবীন যুবকেরা
কেন বলিবেন না ও ভাবিবেন না যে আমরা

যথার্থ ই জগতে এক অভিনব কাতি ও আমরা

সভ্য জগতের নিকট নিত্য ভিথারী!!

জগতে কোন বাক্তি কাহারও নিকট কোন না কোন বিষয়ে ভিথারী বা অধমর্ণ নছে ? আমাদের "মা" এবং "অম্বা" শব্দ আমরা ছার্গ, মেষ ও গোবৎস হইতে ধাণ করিয়া লইয়াছি। ष्यां मार्रित म, श्र, श्र, भ्र, भ्र, थ ७ नि. मश्र श्रत বা ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিণীও পশু পক্ষী হইতে এ কালের পাশ্চাত্য হইতেও যে আমরা বহু বিষয় ধার করিয়া লইয়াছি ও লইতেছি, ইহাও জীবন্ত সতা। কিন্ত তথাপি ইহা প্রকৃত সতা কথা যে, জগতের আদিম-যুগে সভ্যতার প্রথম কুরণের বেলার আমরা চীন জ্বাপান বা পাশ্চাত্য কোন জ্বাতির নিকট কোন বিষয়ে অধমর্ণ হই নাই। আমরা এ সকল জাতি হইতে বর্ষীয়ান ও জোষ্ঠতাত প্রতিম। এবং একদিন **আমরাই** উহাদের শিক্ষাবিধাতা ছিলাম। কি কোন প্রমাণ বা দৃষ্টান্ত, প্রদর্শন দ্বারা আপনার উক্তির কোন সমর্থন করিয়াছিলেন ৭ না; কথনই নহে। তিনি পাশ্চাত্যের গ্রন্থে বাহা পাঠ করিরাছেন, তাহাই তাঁহার নিকট "বেদ-

বাদ" বা "আপ্রবাক্যা", স্কুতরাং সিদ্ধ সত্যের আবার সত্যতাস্থাপনের জন্ম কি বলিবেন অথবা কি বলিতে হইবে ?

কি কি উপায়ে কোন জনপদের প্রাচীনত্ব নিশীত হইয়া থাকে ? যে প্রকার বয়সদারা মাহুষের প্রাচীনত্ব নির্নীত হয়, তজ্ঞপ দেশ মহাদেশের প্রাচীনস্থ বয়স্বারা নিণীত হইয়া থাকে। কোন অভিনব জাতি বা কোন অভিনব দেশ, বিদ্যা, বৃদ্ধি, শিল্প, বাণিজ্য ও শৌগ্যবীর্ঘাদি ছারা প্রাচীন **অপ্রাচীন বহু জনপদের** উপর প্রভূত্ব বিস্তার করিতে পারেন, তাঁহাদের নিকট থােকে নানা বিষয়ে উপকৃত বা শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইয়া থাকেন, এক্লপ নহে: কিন্তু তাহাতে সেই দকল দেশকে প্রাচীন দেশ ও তদেশবাসিগণকে প্রাচীনতম সভাজাতি বলিয়া গণনা করা বাইতে পারে না। ইউরোপ এইরূপ একটি অভিনৰ মহাদেশ এবং ইহার অধিবাসিগণও এইরপ একটি অভিনব অভাথিত সভাজাতি। ইহাঁরা কোন প্রকারে জগতের আদি সভা-জাতি বলিয়া গণনীয় হইতে পারেন না।

কেন ? ইউরোপীয়গাই বলিয়া থাকেন বে, তাঁহারা ইউরোপের আদিম অধিবাদী নহেন। তাঁহারা মধা এশিয়া বা এশিয়ামাই-নর প্রভৃতি কোন হান হইতে ইউরোপে যাইয়া উপনিবিষ্ট হইয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহাদের ভৃতপুর্ব নিবাসভূমিসমূহ যে নবা-ধ্বিত ইউরোপ হইতে প্রাচীনতর ভূমি, তাহাতে কোন সন্দেহই নাই। তবে সে কোন্দেশ ? গ্রীক্, লাটিন, জর্মাণ ও শাক-দন প্রভৃতি জ্ঞাকি যে মধ্য এশিয়ার কোন স্থান হইতে ইউরোপে গমন করিয়াছেন— ইহা পাশ্চাত্যগণ কেবল একমাত্র অক্সান-বলেই বলিয়া থাকেন বটে, কেননা এ বিষয়ে তাঁহারা এ পর্যান্ত কোন প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই ও করিতেও সমর্থ হয়েন নাই। অন্ধ-মানই এ বিষয়ে তাঁহাদের একমাত্র নিয়া-মক।

"I think so"—"He thought so"
—"Perhaps it may be so"

পাশ্চাত্য কোবিদরনের প্রমাণ প্রায় ইহাই। কিন্তু আমরা "য্বনের পদার্থনির্ণয়" ও "ইউরোপীয়গণ ভারতসন্থান" এবং "সংস্কৃত ভাষাহ সমুদায় আর্য্য ভাষার আদি জননী,"এই সকল প্রবন্ধে প্রমাণ করিয়াছি যে সমগ্র ইউ-রোপারগণের ভূতপূর্ব আসম আবাসভূমি, আমাদের এই ভারতবর্য, পরস্থ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মধ্য এশিয়া নহে। আমরা দেবগণ মধ্য এশিয়ার মধ্যবর্তী মানবের আদি জন্মভূমি আদিশ্বর্গ মঙ্গলিয়া হইতে ভারতে আসিয়া আর্থানীমে পরিচিত হইবার বহুকাল পরে আমাদের নেদিষ্ঠ দায়াদ অন্তরগণ এই Aryanam Vaejo (আর্য্যাণাং বর্তঃ) হইতে নির্বাসিত হইয়া পারস্থদেশের উত্তরভাগে পৃহ প্রতিষ্ঠা করেন। এবং ভজ্জা আর্যাগণের আবাস স্থান সেই উত্তর পার্য, "আর্থায়ণ" নামে পরিচিত হইয়া ভাষার বিকারে প্রথমে "আইয়াণ" ও পরে "ঈরাণ" বলিয়া প্রথাতি লাভ করে। উক্ত অহরগণের একভাগ সদ্যঃপ্রস্ত তুক্তে যাইয়া বদবাদ করিলে তাঁহাদিগের অধ্যুষিত প্রদেশ আহারীয় বা Assyria ( বর্ত্তমান কুর্দী-স্থান) ও বেলোদিত পণিনামক অস্বরগণের নিবাসন্থান Phoenisia নামে প্রথিত হয়। এদিকে ঘৰনগণের আদি বীজী মহারাজ তুর্বন্ত

ভারত হইতে ব্রহ্মদেশে (পূর্ব যবনদেশ বা পূর্ব ইউনানী প্রদেশ) ও তংসস্কৃতি যবনগণ ব্রহ্মদেশ হইতে পারস্ত দেশের দক্ষিণভাগে আসিয়া কিয়ংকাল বসবাসের পর মহারাজ সগরকর্তৃক লাঞ্ছিত হইয়া উক্ত অভিনব জনপদ তুক্ষকে আসিয়া সর্বাদৌ যে পল্লী সংস্থাপন করেন, তাহাই পল্লীস্থান বা পেলে-ছাইন নামের বিষয়ীভূত। চক্রবংশীয় ক্ষবিয় এই যবনগণ এখানে আসিয়াও সেই হিন্দুই ছিলেন, কল্যাণ রাও ও গোবিন্দ রীও নামে ছই ক্ষণুর্ভি তাঁহাদের উপাস্ত দেবতা ছিল। অস্থান্ত হিন্দুদেবদেবীও তাঁহাদিগকর্তৃক অঠিত হইত। এবং তাঁহারা তথনও বাঙ্গণা-লাভের মহতী আশা হৃদয়ে পোষণ করিতে ছিলেন। তাই ভবিষাপুরাণ বলিয়া গিয়াছেন—

হৈহবৈস্তালজ জৈনত তুক্দকৈ গবলৈঃ শকৈঃ। উপোধিত মিহণবৈত্ৰব ব্ৰাক্ষণস্থমভীপ্সৃতিঃ॥ ৫৫--১৬অ ব্ৰাক্ষণৰ্ক।

অর্থাৎ চক্রবংশ প্রভব হৈহয়, তালজ্জ্ব ও তুরুজ্বাসী যবনগণ এবং স্থ্যবংশীয় ক্ষত্রিয় শকগণ (Scythian) ব্রাহ্মণা লাভের ইচ্ছাতে কঠোর উপবাসব্রতের অমুষ্ঠান করেন। এবং এই যবনগণই কালে তুরুদ্দে ভাষার বিকারে জু জাতিতে পরিণত হয়েন। উক্ত জু শন্দ, সংস্কৃত যবনের অপশ্রংশ 'জোন' শন্দ হইতে সমাগত। মেদিনীও এই জুগণকে যবন বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন—

"জুরাঁকাশে সরস্বত্যাং পিশাচে ঘবনেহপি চ"। এই জু জাতিই সর্বাত হিক্রজাতি নামে

ইহারাই আপনাদিগের পৈতৃক ধর্মশান্ত্র বেদ, উপনিষৎ, স্মৃতি ও পুরাণের সত্য ও ভ্ৰাম্ভি এবং আংশিক ঐতিহা তম্ব লইয়া পুরাতন বাইবেল গ্রন্থের দেহ প্রতিষ্ঠা করেন। এবং এই জু বা যবন জাতিরই এক শাখা আরব, এক শাখা মিশর ও অন্ত এক শাখা গ্রীশদেশে প্রবেশ করিয়া আরবীয়, ১ মৈশর ও গ্রীক্ সভ্য-আরব, তুরক, তার ভিত্তি পত্তন করেন। मिশत ७ शौभारमरभत्र त्यारकत्रा य मर्सामी আমাদের নর-দেবদেবী ও প্রতিমার পূজা করিতেন, তাহা বাইবেলে, কোরাণে ও গ্রীক্-গণের ইতিহাসে বর্ত্তমান। অতএব যে জু গ্রীক্, মৈশর ও আরবগণ ভূতপূর্ব্ব হিন্দুসম্ভান, তাঁহাদের নবাধ্যুষিত দেশ গ্রীশ, মিশর, আরব ও তুক্ষ প্রাচীনতম জনপদ, মা তাঁহাদের বুদাতিবৃদ্ধ বাপদাদার মূলুক ভারতবর্ষ প্রাচীন-তম সভ্য জনপদ, ও তাহারা প্রাচীনতম সভ্য-জাতি, না ভারতবাসীরা প্রাচী**নতম সভ্যজাতি,** তাহা প্রবীণেরা বিচার করিয়া বলুন। মীশর-দেশবাদীরা যে মতুর সন্তান, তাহা কি তাঁহারা কি তাহার India in Greece নামৰু গ্ৰন্থ মৈশরগনকে সগরসস্তাড়িত ভারতসন্তান বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়া যান নাই ?

গ্রীশদেশ ইউরোপের মধ্যে , আদি সভ্য জনপদ এবং গ্রীকজাতি আদি সভ্য । রোম উহার পরবর্ত্তী । এই গ্রীক ও রোমীর সভ্যতাবারাই অন্থপ্রাণিত হইয়া সমগ্র ইউরোপ আজি জগতে একটা জীবস্ত জাতি বলিয়া পরিচিত । কিন্তু পাশ্চাত্য ঋবিগণই বলিতেছেন যে, তাঁহাদিগের বর্ষাক্রম গণা সাভাইশ শত বংসর, আর রোমের বন্ধক্রম কিঞ্চিশ্বত বংসর,

मुई इटे शंकार वरनत गांज। গ্রীকৃ ও ক্লোম কি ইউরোপের ভূঁইকোড় জাতি ? না, কথনই नरह। और, नार्षिन, अर्थान, भाकमन, दकन्छ ও শাভনিক ভিন্ন (ইঁহারা ব্রন্ধলোক হইতে ইউরোপে গভ, তাই ইহারা আমাদের দেব-বংশীর হইলেও আর্য্যনামের বহিভূতি বস্তু) অক্সান্ত ইউরোপীরগণ ড্বারত হইতে ইউরোপে গমন করিয়াছিলেন, আমরা অন্ত প্রবন্ধে তাহা প্রমাণ করিয়াছি। বাইবেলও বলিয়া-ছেন যে জনস্রোতঃ ও জানস্রোতঃ পূর্ব হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, ভারতের যবন বংশহারা গ্রীক্।জাতি গঠিত, আর ভারতের শাসনা-ধীন রোমকপত্তনবাসী কমোজগণধারা লাটিন জাজি বিরচিত। কম্বোজগণই কেতুমালবর্ষের রোমকপত্তনের অন্তকরণে টাইবরতীরে ঘিতীয় রোমকপত্তনের প্রতিষ্ঠা করেন। তৃতীর রোমকপত্তন বা রুম সহর উক্ত টাই-বর রোমকপত্তনেরই আসন্ন অন্নকৃতি। ভারতের শর্মা বা জরমাণ, শক্তমু ও কিরাত প্রভৃতি জাতিই ইউরোপের জর্মাণ, শর্মন্ (পোলাও), শাক্সন্ ওকেন্ট প্রভৃতি জাতির आपि निमान এवং विवाट्ड पुरेष्ठशन आमा-দের ভারতীয় পুরোহিত বংশের সংকরণবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে এবং তাঁহানের উপাশু রড় দেবতা যে আমাদের নরদেবতা ক্রন্নই বটেন, ভানুত্ত তোমরা অধীকার করিতে পারিবে না। গ্রীকেরা খুষ্টান হইবার পূর্বে কোন্ কোন্ দেবতার উপাসনা করিতেন ? তাহার। বামপার্শ্বত্ব দেবগণের উপাসক ছিলেন-গ্ৰী 🌴 नारिन সংস্কৃত **Favonius** প্ৰন (প্ৰন্নদ্) Pan Jevis . Zeus. ছা

গ্রীকদিগের এই পন, জিউস্, জিউস্পেটার, উব্লগদ ফোরোনিউদ্ও জাত্ম কি বথাক্রমে আমাদিগেক বৈদিক দেবত প্ৰন, হ্যু, হাপিত-রঃ বরুণ, ভরণ্যু ও গণেশের বিক্বতি বা অপ-ভ্রংশবিশেষ নহে ? গ্রীকেরা কেন এই সকল দেবতার উপাসক ছিলেন ? যবনগণ, যথাতি-সম্ভান ও ভুতপূর্ব্ব ভারতবাদী। ভারতবাদীরা বৈদিক যুগে যে সকল দেবতার উপাসনা করি-তেন, গ্রীক ও লাটিনগণও সেই সকল দেব-তার উপাসনা ও ভারতের সংস্কৃত ভাষা, বাকরণ, জ্যোতিষ ও বিহ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞীন এবং সভ্যতা ভব্যতা লইমা তুরুক হইয়া ইউ-রোপে গমন করেন। স্থতরাং তাছাদিগের সহিত আমাদিগের নানা বিষয়ে যে সমতা হইবে তাহা ধ্ৰবই। এই সকল বস্ত তাঁহা-দিগের ও আমাদিগের সাধারণ পৈতৃক সম্পত্তি। কিন্তু আমরা ভারতবাসীরা কথন ভারত হইতে ইউরোপে বা গ্রীসে যাইয়া জ্ঞান শিকা করি-য়াছি, এরূপ কোন কথা, না পাশ্চাতাগণের কোন শান্তে বা ইতিহাসে রহিয়াছে, না আমা-प्तत्र कान भारत पृष्ठे रहेशा थारक। किस्र পক্ষান্তরে আমাদের মহামান্ত মহতে, লিখিত আছে যে, কোন এক সময়ে পৃথিবীর সমুদায় লোক আমাদের ভারতবর্ষে আদিয়া ব্রাহ্মণ-দিবের নিকট জ্ঞানশিকা করিয়া মাইডেন।

এতদেশপ্রস্তগু
সকাশাৎ অগ্রজমন:।
স্বং সং চরিত্রং শিক্ষেরন্
পৃথিবাাঃ সর্বমানবাঃ॥ ২০—২অ

क्तिन हेशहे नरह, श्रद्धः औष्टेरम<sup>त</sup> ১० वर्ष ছইতে ২৯ বংসর বয়স পর্যান্ত ভারতে থাকিয়া আমাদের মত্মসংহিতা, গীতা ও বৌদ্ধশাস্ত্র অধ্য-য়ন করিয়া পরে স্বদেশে যাইয়া গীতার ছাঁচে উপদেশ দান করিয়াছেন। একজন বৌদ্ধ সন্ন্যাসী এপেন্স নগরে মাইয়া বৌদ্ধর্ম, হিন্দু দর্শন ও জ্যোতিষাদি বিষয়ের উপদেশ দান করিয়াছিলেন। স্বতরাং ইত্যাদি নানা কারণে গ্রীক প্রভৃতি জাতির সহিত আমাদিগের বহ বিষরে যে সমতা লক্ষিত হইবে ইহা স্বাভাবিক। কিন্তু তথাপি আমরা গ্রীকগণের নিকট যে কিছু ধার করিয়াছি, এরপ কোন প্রমাণ এ জগতে নাই। ফলতঃ যে এীকগণ ভৃতপূর্ক ভারতসন্তান, গাঁহাদের উন্নতির মহাযগ আমা-দের সর্ব্বাপেক্ষা অর্ধাচীন বৌদ্ধণুগেরও পরবর্ত্তী, অথবা কতক সম সাম্মিক: সেই গ্রীকগণ আমাদের অধ্যাপক বা উত্তমর্ণ ইহা অপেক্ষা হাক্সজনক কথা আর কি হইতে পারে গ

ভারতে বৌরষ্ণ কবে আসিরাছিল ? যথন বৈদিক্ষ্ণ, উপনিষদ্ধ্গ, সংহিতাষ্ণ, দর্শন্থ্গ, রামায়ণ ও মহাভারতষ্ণ এবং পৌরাণিক যুগের পতনের পর ভারতে তান্ত্রিক যুগের প্রাছ্ডাব হইয়া নরণলি ও পশুবলির আতিশ্যা দ্বারা ভারত রদাতলে যাইতেছিল, যে যুগে সজীলাহ, বাল'বি ছাহ, বিধণাবিবাহের প্রতি-রোধ ও গলাসাগ্র সঙ্গমে সন্তানোৎস্কন দ্বারা ভারত আপনাকে নরকে পরিণত করিরাছিল, ভারতের সেই মহাপ্তনের যুগেই ভারতে

বৌদ্ধযুগের প্রাহর্ভাব হয়। স্থভরাং যে প্রীক-গণ এহেন অবরজ বৌদ্ধবুগের সমসামন্ত্রিক, আমাদিগের ভারতবর্ষ, তাঁহাদিগ হইতে কত পরিণতবয়াঃ ভাহা চকুমাণেরাই ভাবিমা (मथ्न। क्लांबार्गत वब्रःकरम ১२१৮ वरनब (সৌর মতে), বাইবেলের বয়ংক্রমে তিনহাজার বংসর। আমাদিগের প্রাণিনি ব্যাকরণও ইহা অপেক্ষা বয়সে বড় ছিল। মহর্ষি ক্লফট্বপা-য়ণের বয়ংক্রমও ৫০১২ বৎসর হইতেছে। ব্যাসদেব কলিগুগের প্রভাত সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন। এখন আমাদের সত্যা, ত্রেভা, দ্বাপর, এই তিনটি মহাযুগের বয়:ক্রম যোগ কুরিলে আমাদের আদি ধর্মগ্রন্থ, জগতের আদি মহা-কাবা বা আদি ইতিহার সাম বেদের বয়ংক্রম কি অন্ততঃ লক্ষ বংসরও হইবে না ? তোমরা অবশ্য তুলার গাঁইটের মত প্রেসার দিয়া আমা-দের চারিটা যুগকে খাট ও আয়তনে ছোট করিয়া আমাদের প্রাচীনাদপি প্রাচীনতম বেদ চ চুষ্টয়কে ভোমাদের ছোকরা-বাইবেলের হাঁটুর নীচে ফেলিতে চাহ বটে, কিন্তু তোমরা নিজেই যথন আমাদের নিরুক্তকার মান্তকে খৃষ্টপুর্ব পঞ্চম শতান্ধীতে স্থান দান করিতে অভিলাবী, उथन यात्त्रत्र भूर्खवडी कलकामी, भाकभूनि, ঔর্ণবাভ ও স্থোলষ্টিবি প্রভৃতি নিরুক্তকারগণকে তোমরা তোমাদের মৃষার সমসাময়িক না ভাবিয়া পারিতেছ না।—সে সময়েরও বহুপুর্বে যে দেশে পুরাণ, মহাভারত, রামায়ণ, দর্শনী, শ্বতি, উপনিষং ও সমগ্র বেদচ্তুষ্টন্ধের দেহ প্রতিষ্ঠা হইয়াছে. সে দেশ কত কালের ভাষা তোমরা ভাবিয়া দেখিতে ও সমর্থ নহ।

ব্ৰাহ্মণো বেদন্ত ব্যাখ্যীনম্। ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থভলি বেদের ব্যাখ্যা বা আদি আত্ৰছ। উহাদের বর:ক্রমই বধন তোষা-দের বাইবেল ও কোরাণের বরসের বিশ পঁচিশ খণ বেণী, ভখন তোমরা সাতাইশ শত বং-गद्भव श्रीक ও छहे हास्त्रात वर्गद्भव मार्वागक রোমকে কোন সাহসে আমাদের ভারতের নিকটে থাড়া করিতে চাহিতেছ ? আমানের दिन हिन, कामान हिन, वन्तृक हिन, विमान ছিল এবং ঘাহা কাহার ও নাই, এমন বেদ ছিল ও এখনও তাহা রহিয়াছে; পক্ষান্তরে গ্রীস. রোম, মিশর, ও চালের লোকেরা দেখাইতে পারেন, এমন গ্রন্থ তাঁহাদের কি আছে বল্প তোমাদের সর্ব্ধ প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ বাইবেলের প্রথম পুত্তকে প্রতিমাপুঞ্জার নিষেধ রহিয়াছে; আর আমাদের বেদ, উপনিষং ও স্বৃতি গ্রন্থে প্রতিমা পূজার কথাটি মাত্রও নাই। স্বতরাং যে দেশের নানা জ্ঞানপূর্ণ এই সকল গ্রন্থ এত প্রাচীনতম, সেই দেশের অধিবাদী ও সেই দেশ ভোমাদের ঐ সকল দেব ও দেববাদী অপেকা কত প্রাচীনতম, তাহা না ভাবিয়া কেন ভোমরা তপ্রণী পা•চাতাগণের কথায় বিমুগ্ধ इहेग्रा विनात्मत मिरक वाहेरङ्ह १ ভোমরা পাশ্চাতা হলাহল পান করিয়া নেশার কোঁকে বলিতে পার, রামারণ মিথাা, মহাভারত মিথা। পুরাণ মিথা। किन्दु এই সকল भिथा शहकाल य जानानीरमंत्र अमीरभन्न ব্যায় উৎপন্ন হয় নাই, মহাজ্ঞানসম্পন্ন ঋবিরা রটনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও কি তোমরা সন্দেহ করিতে পার ? ঐ সকল ঋষিরা যে সকল জানবতা দেখাইরা গিরাছেন, তোমাদের কোন্ বৈদেশিক প্রস্থে তাহা আছে ? উহাদের মতন প্রাচীন ঋষিও কি একজনও তোমাদের সাতাইশশত বংসরের পুরাতন ইউরোপে জয়গ্রহণ করিয়াছেন ? অবশ্র ঋগ্রেদে হরিয়ুপীয়া ঝ ইউরোপের নাম দেখিতে পাওমা যার।

यः इतियुशीवाताः इन्

e-29 7-54

তত্ত সায়ণভাব্যং—হরিযুপীয়ায়াং হরিষুপীয়া নাম কাচিং নদী, কাচিং নগরী বা।

ইক্স হরিযুপীয়া জ্বনপদে (নদী বা নগরী নহে) গমনপূর্ণক বরশিথ নামক দৈতাকে বধ করেন। এই হরিযুপীয়া শব্দই লাটিনে Europea ও Europa হইয়া শেষে Europe মৃতি ধারণ করিয়াছে। মোক্ষমূলর যে বলিয়াছেন.ইউরোপশন্দ উর্জনীশন্দ হইতে ব্যুৎপাদিত, তাহা অনূলক। দোহাই ভগবানের! তৌমরা এ দেশের ভাত্মকার ও বিদেশের সাহেবদিগের কথা কথনই শান্তের সহিত না মিলাইয়া সহসা বিশ্বাস করিও না।

তবে ত ইউরোপ অতি প্রাচীনতম ভূমি ?
না, তাহা নহে। ঋগ্নেদের মন্ত্রকল সতা \*
ত্রেতা ও বাপর, এই তিন বুগ ধরিয়া প্রণীত।
স্বর্গের সিংহাসনেও এক বাক্তি ইক্সত্ব করিয়া
ছিলেন না। স্ত্তরা বোধহয় বাপর বুগের
কোন ইক্সকর্ত্বক হরিষ্পীয়াবাসী বরশিথ দৈত্য
নিহত হইলে, কোন ঋষি তাহা মল্লে বর্ণনা

<sup>শ পৌরাণিকেরা যে অগতের আদি পৃষ্টি হইতে সত্যবুণের পরিগণনা করেন, আমরা তাহা প্রকৃত
বলিয়া মলে করি না। বােধ হর যে বুণে প্রথম সভ্যতার বিকাশ হইরা বেদমত্র সকল মুখে মুখে রচিত হইতে
সমারক হয় সেই আলোকের বুপই সত্যবুণের প্রভাত কাল।</sup> 

कंत्रम । औक कांछि देशतं ६ २०। २० शंकात বংসীর পরে গ্রীশদেশে ঘাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা ফলতঃ যে গ্ৰীক জাতি করিয়া থাকিবেন। ও রোমকপণ আমাদের গীতা ও বিক্রমাদিতা ছইতে বছুলে অবর্জ বা সম্পামন্ত্রিক তাঁহাদি-গের সহিত ব্রশ্রখোষ বিখোষিত ভারতের তুলনা দিতে কে সাহসী হইতে পারে? ভারতের সংস্ত বিকৃত হইয়া যে দেশের গ্রীক, লাটিন ও হিব্রুভাষার আভাদর হইয়াছে, যে দেশের জন্মাণ, শাকসন, কেলটিক, লিথুনিয়ান, ই-রাজ ও অষ্ট্রেলিয়ান প্রভৃতি সমগ্র ভাষা সংস্কৃত ভাষার বিকারের বিকারপ্রভব, সেই প্রাচীন তম ভারতের গরিমার সহিত কাহার গরিমা ভূলিত হইতে পারে ? জোঠার সহিত ভাই পোর বরসের তলনা ?

মিশর দেশের বয়ংক্রম ছয় কি সাত হাজার वश्मत, हेरा जिमात्मत्रहे कथा। उथान्न ; उहा সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলেও উহার সহিত লক্ষ বংসরের সভাতম মহাতীর্থ ভারতবর্ষের কি নামও লওয়া যাইতে পারে? আফ্রিকার বয়:ক্রম কত হইবে ? এখন ও উহার মধ্যভাগ সমুদ্রই রহিয়া পিয়াছে, যেন একটা রিঙ্গ সমুদৰক্ষে হামা দিয়া বেড়াইতেছে। উহাতে যে সকল ধ্বনসন্তান, প্রথমে যাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন , তাঁহারা যথন আমাদের ব্যাতিপুত্র তুর্বাণ্ডর সম্ভানের মহাসম্ভান, তথ্য তাঁহারা যে আমাদের ভারতের কাছে কত অবরজ তাহা আর কি বলিব ? হৈহয় তালজভ্ব, পারদ, শক ও যবন প্রভৃতি কতক-গুলি জাতি স্পর্কর্ত পরাভূত ও নানা প্রকারে লাঞ্ডিত হইরা আফ্রিকাদেশে প্রবেশ করেন। উক্ত মিশকাতির হার। অধ্যমিত হইরা উক্ত জনপদ 'মিশ্রদেশ' নামে প্রাথাতি লাভ করে। 'মিশর' শক্ত তাহা হইতেই বৃংশ্পাদিত। মিশরের "পীরামিড" আমাদের "পূর্মঠ" ভিন্ন আরু কিছুই নহে। এবং আমাদের বেদে ঘাঁহারা মূর বা মৃচ্ অর্থাৎ পাষও বলিরা প্রথাপিত, মরকোর মূরগণ তাঁহাদেরই অনহরব শু। ওহেন মিশর আমাদের মহাভারতের যুগের সমসামন্ত্রিক হইলেও আমাদের প্রকৃত বৈদিক্যুগ হইতেকত কনারান্ তাহা প্রবীণেরা বৃ্ধিতে সমর্থ হইবেন। চীন জাতি ও চীনদেশ কতদিনের গুলন্ত বলিতেছেন যে—

শনকৈন্ত ত্রিন্নালোপাং
ইমাং ক্ষত্রিক্জাতর: ।
র্ধণ্যং গতা লোকে
বাক্ষণাদর্শনেন চ ॥৪৩
উভুকা পৌত্র দ্রবিড়া:
ক্ষোড়া য্বনাঃ শকাঃ ।
পারদাঃ পহলবা শ্টানাঃ

কিরাতা দরদাঃ থশাঃ॥৪৪—১০ অ
পুঞ্, উড্র. দ্রবিড়, করোজ, ধবন, শক,
পারদ (পারস্থা), পহলব, চীন, কিরাত, দরদ
ও থশ, এই বাদশ দেশবাসী ক্ষত্তিরগণ ক্রমে
ক্রমে রাহ্মণের অদর্শন ও ক্রিয়ার লোপে
শুদ্র প্রাপ্ত ইইয়াছে।

অত এব চীনগণ যে ভূতপূর্ম ভারত
সন্থান ও ক্ষত্রিয় ছিলেন তাহা প্রতীত হইতেছে। কোন্দেশ প্রাচীন চীন ? ভগদত্ত
কিরাত ও চীন সৈজ্ঞ শইরা পাণ্ডবর্গণের
সহিত বল পরীক্ষা করিয়াছিলেন। নেপালের
পশ্চিম ভাগ এই চীনদেশ ও পূর্বাংশ একদিন
কিরাত দেশ বলিরা প্রিচিত ছিল। কিরাত-

গণ এখন পূর্ব্বে ব্রহ্মদেশে যাইয় মগ জাতিতে ও পশ্চিমে বালুকাস্থান (খিলাত) ইইয়া ইউরোপে যাইয়া কেলট্ জাতিতে পরিণত ইইয়াছেন। আর চীনগণ নেপাল পরিত্যাগ করিয়া বর্তমান চীনে যাইয়া বসবাস করেন, তাহাতেই উক্ত জনপদ (জনলোক) চীনদেশ নামে প্রখ্যাতি লাভ করে। অথ র্ববেদে আছে—

উদঙ্জাতা হিমবতঃ স প্রাচণাং নীয়সে জনম্।

হে কুষ্ঠ তুমি হিমালয়ের উত্তরে জন্ম গ্রহণ করিয়া পরে হিমালয়ের পূর্ণের জনলোকে নীত হইয়াছ। হিমালয়ের পুর্বে একটি লোক ভিন্ন আর বিতীয় লোক নাই। স্বতরা প্রাচান জনলোকই যে ভারতীর চানগণের স্থাগমে চীননাম ধারণ করিয়াছে, ভাহা ঞ্বই। এখনও ঐ কারণে চীনেরা নেপাল হইতে পৈতৃক স্বস্থ বাবত কর গ্রহণ কৰিয়া थारकन । প্রধান মন্ত্রী লিহচাং আমাদেব রায় বাহাতর শরতক্র দাশগুপুকেও বলিয়া-ছিলেন যে, বাবু আনরা আপনাদের ভারতবর্ষ হইতেই এদেশে আগমন করিয়াছি। এখন ও চীনে আন্ধ, সতীদাহ ও বুমসেবা প্রভৃতি বহু হিন্দুভাব বিরাজমান। এখন ও হিন্দুদিগের দশ মহাবিতা অঠিত হইয়া থাকেন। সকল চীন এখনও বৌদ ধর্ম পরিগ্রহ করেন নাই। স্নতরাং যে চীনে এথন উ আমাদের তাল্লিক দেবতা দশমহাবিতা আরাধিত হইয়া থাকেন, সেই চীন প্রাচীনতম. না আমাদের ভারতবর্গ প্রাচীনতম, তাহা আকেলবন্ধ নবীনেরা ভাবিয়া দেখন। डेश

নিবেশ ভূমি কি আদি ভূমি ছইতে কনীয়ান্
নহে ? সেই চীনের নিকট আমরা ঘণ্টা পাইরাছি, না সভীপাছের প্রায় তাঁহারাই এদেশ
ছইতে টিকী (বেণী) ও ঘণ্টা লইয়া গিয়াছিলেন, তাহা চীনগণবেই তোমরা দ্বিপ্রাসা
কর।

সর্বাদৌ দেবগণ বা আর্ণ্যজাতির পূর্ব্ব পিতামহেবা সর্গবাস কালে ভঃ, ভ্রং, ও স্বঃ এই তিন লোকের কথা অবগত ছিলেন। তাই বেদমুদ্ধে সুর্থাকে উক্ত তিন লোকের প্রসব কর্ত্তা বলিয়া স স্থাচিত করা হয়। এই তৈলোক্য আমাদের—

ভাব তবৰ্ণ আৰ্দ্যাবৰ্ত্ত দাক্ষিণাত। ও পূৰ্ব্বোপদীপ), অন্তবিক্ষণ অপোগদান, পাবস্তা, স্বাধীনতাতার), স্বৰ্গ (তিবৰ ত, চিন তাতার ও মঙ্গলিয়া)
ত্রিলোক বলিয়া পরিগণিত। ঐ সময় আমরাও
আরহদের (আরাল) পার আছে বলিয়া জানিতাম না। ক্রমে সাইবিরিয়া ও বর্ত্তমান জীন
স্তলে পরিণত হইলে ভ্রনসংখা। তিনের পরিবর্ত্তে সাতটি হয়।

ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপং, সতাম্।
মহঃ, তপং ও সতা লোক লইয়া সাইবিরিয়া
পরিগণিত ও জনলোক বা ভণাশ্বর্গই বর্ত্তমান
চীন। পরে সপ্রপাতাল বা আমেরিকা ধরিয়া
ভূবন বা লোকস খা চতুর্দশটি হয়। স্কৃতরাং
ঐ সময়ে আরব, তুরহু, আফ্রিকা ও ইউরোপের
জন্ম আদবেই হয় নাই। হইলে, যাহারা
আমেরিকার সংবাদ রাখিতেন, হরিমূপীয়ার
সংবাদও পাইয়াছিলেন, তাঁহারা যে চৌদলোকের গণনার সময় অত বঙ্ক গুইটা মহাদেশ
ও আরব তুক্দকে পরিত্যাগ করিতেন, তাহা
সন্থাবনার কথাই নহে। ঋগ্নেদ প্রাচীন

স্থানের নাম লইতে ধাইরা স্বর্গ ও ভারতবর্ষের নাম গ্রহণ করিয়াছেন।

পুরাণো: সন্মনো: কেঁতু:। স্থাতরাং বাঁহারা জগতের আদি প্রাচীনতম আমৃদি সভাভূমি কর্গ বা মৃদ্ধানী প্রভৃতি ও বিতীয় প্রাচীনতম বিতীয় সভাভূমি ভারতকে অবরক্ষ ও অভ্যের হারের ভিথারী বাসতে চাহেন তাঁহারা বহু মহাপাতকিবিশেষ।

# প্রতিফল।



(5)

প্রবাদ আছে—"বাপের কুপুতুররা বর্ষাত্র গিয়া থাকে।" আমি কিন্তু বাপের কুপুত্র হইয়া বর্ষাত্র যাই নাই; পরে হইয়াছিলাম ক্টে। ব্যাপারটা খুলিয়া বুলা যাউক।

বি, এ, 'একজামিন' দিয়া আসিয়া বাটীতে বিসিয়া আছি। 'মেসের' কদ্ধ কুটারে দিনরাত্রি পড়িয়া পড়িয়া তিক্ত হইয়া গিয়াছিলাম ; এক্ষণে পল্লীর মৃক্ত মগুণে বিশ্রামের মধুর আবাদে তথ হইতেছি। জনাবী বিরাট্ ম্থরতার অনভাস্ত কদয়টা একেবারে দিশেহারা হইয়া গিয়াছিল ; এক্ষণে আবার যেন শৈশব-সদিনী পল্লীভূমির মৌন অভিনন্দনে প্রকৃতিস্থতা লাভ করিলাম। ইহার প্রতি মাঠ ঘাট সন্দিরে—প্রতি গৃহ-কুটীরে, প্রতি তক্তক্ষ-লতিকায়-জামাকে এমনি একটা স্থাবনল প্রীতি দান করে, যাহাকে আমি আত্রীয় বজনের ভালবাসার সহিত তুলনা কবিতে

পারি। ইহার প্রতি দুর্বাঞ্চছ, প্রতি ধূলিকণা বেন নিতান্তই আমার 'আপনার' বুলিয়া মনে হয়।

কৈশোরকাল হইতে আমার কবিতা ক্লেখা বাহা-প্রকৃতির যেমন একটা কবিতার যুগ আইদে--যথন ফলে ফুলে নব বিশ্লয়ে তাহার অঙ্গ-প্রতাঙ্গ বিভূষিত হয়, দিকে দিকে তাহার স্থরভি নিঃখাদ বহিতে থাকে, জলে, স্থলে, শ্রে তাহার কণ্ঠের কলতান নাচিতে থাকে.—ভেমনি অন্তঃ প্রকৃতিরও একটা কবিতার যগ আইসে. যথন অতি নীরদ হৃদয়ও একটু সরস হইয়া উঠে, সরদ সদম রদপূর্ণ হইয়া উছলিয়া পড়ে! যে মৌন সে ক্লেকের তরেও মুখর হয়, অস্ততঃ অস্তরে অস্তরে মুখরতা **অনুভব** করে; যে মুথর, সে বীণ,র সহিত কণ্ঠ ছাড়িয়া দেয়। একদিন আমারও তেমনি ক্রিতার যুগ আসিয়াছিব: তথ্ন আমি কৈশোরেশ্ব সীমা অতিক্রম করিয়া যৌবনে

পদার্শণ করিরাছি বাত্র। আমি অন্তরে বাহিরে নবীনতা অহতব করিলাম। অচিন্তিত-পূর্বের চিন্তার ও অনাকাদিতপূর্বের আন্থাদে আমাকে মোহিত করিরা ফেলিল।

অচিরাং অন্তরঙ্গ বন্ধহলে আমি একজন 'কবি' হইরা পড়িলাম। শেবে কবিতার
'নেশা' আমাকে এমন নিবিড় ভাবে আক্রমণ
করিল বে, প্রথম বারে এন্ট্রেজ পাশ করিতে
পারিলাম না। মনে বড় চংখ ইইল, মুণা
হইল। তখন দৃড়ভার সহিত করনাদেবীকে
বিলাম "কিছু দিনের জন্ম বিদার দাও, সময়ে
ভোমার পুলা করিব।" সেই হইতে কবিতা
লেখা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলাম, যখন
নিতান্ত-অবসরে প্রাণটা কেমন-কেমন করিরা
উঠিত, তখনি করনার ধানে ময় ইইতাম।

নানাবিধ আলোচনাত্তে সধীর বলিল,
"চল একবার দেশ ভ্রমণ করিয়া আসি।"
আমি ভাবিলাম—"এমন অসৌধিন লোকটির
হঠাৎ দেশভ্রমণের 'থেয়াল' চাপিল কেন 
প্রকাশ্তে বলিলাম, "বেশ্ বেশ্, কোন্ দিক
লয় করিতে বাহির হওয়া যায় বল দেথি ?"
স্থীর নিশ্চিত্ত ভাবে—যেন পূর্ব হইতেই
ঠিক করা ছিল,—বলিল "মুর্শিদাবাদ"।
এতদেশ থাকিতে মুর্শিদাবাদ ঐতিচাসিক

হান বটে; দেখানে প্রাকৃতিক মধুরতা কিছু আছে কি ় আমার মত 'কবি মান্তবের' দেখানে লাভের আশা কই গ

কৃষ্টিত বারে বলিলাম,—"মুর্শিদাবাদ ?" স্থীর হাসিয়া বলিল, "হাঁ মুর্শিদাবাদে গেলেই কিছু ক্ষরের সম্ভাবনা আছে; দাদা, অস্ত দেশে সে আশা নাস্তি।" বলিয়া পকেট হইতে একথানি কাগজে মোড়া ফটো বাহির করিয়া আমার হাতে দিল।

একদৃষ্টে কাহিরা চাহিরা ছারাম্র্তিকে দেখি-লাম। আন্দান্ধ পঞ্চদশবর্ষীরা তরুণীর চিত্র। সর্মান্ধস্মনারী বটে!

ফটোথানি ফিরাইয়া দিয়া সহাস্তে বলিলাম—"রুমি না হয় একটি স্থল্পরী জয়
করিয়া আসিলে। আমার লাভ কি ?"
স্থীরও হাসিতে হাসিতে বলিল,—"মিপ্তার
মিতরে জনাং! মুর্শিদাবাদী ছানাবড়া, ওংশায়ালি বফি, থাগড়ারে মুর্কি প্রভৃতি উপাদেয়ী
সামগ্রী যথাশক্তি উদরস্থ করিবে।"

আমি সন্তুইচিতে বলিলাম,—"অগ্র !— যথালাভ !"

( > )

স্থার আমার জ্ঞাতি-ল্রাতা,—আমার চেয়ে
মাস করেকের ছোট। আমাদেরই অন্ধ্র সরীক। কিন্তু তাহার পিতা—সম্পর্কে আমার জ্যোঠতাত মহাশয় তাঁহার স্বাভাবিক কুটবৃদ্ধিবলে আমাদের অপেকা আয় অনেক বাড়াইয়াছেন। তিনি অর্থোপায়ের নানারূপ ফলি অবগত আছেন, কিন্তু তাহার যথাব্যবহারে বন্ধহন্ত। স্থার সচ্চরিত্ত, স্বশ্বীক্র, পুলিশের কার্যের উপর্ক্ত না হইলেও সে স্প্রতিত এক, এ ফেন করিয়া প্রিন-স্ব্তনেশেক্টরী

চাক্রী করিভেছে। স্থার অবস্থাবান্, রূপ-বীন্, গুণবান্, স্বাস্থ্যবান্, স্থতরাং বিবাহের বাজারে সে বে একজন উচ্দরের পাত্র, সন্দেহ কি ? মূর্নিদাবাদে তাহার বিবাহ স্থির হই-ম্বাছে। নগদ হাজার টাকা, হাজার টাকার গহলা, এবং বরাভরণ-যৌতুকাদিতে ৫০০ শত টাকা লইরা স্থারের পিতা মূর্নিদাবাদের ক্স্যাদারগ্রন্থ নিরীহ উকিল তারানাথবাব্টকে উদ্ধার করিতে স্থীকৃত হইরাছেন।

ষ্পাসময়ে নক্ষত্রবেষ্টিত তক্তের ন্যার শ্রীমান্ ক্ষণীরচন্দ্র প্রার ত্রিশজন বর্ষাত্র পরি-বেষ্টিত হইরা বিবাহার্থে মূর্শিদাবাদ যাত্রা করিলেন। বলা বাহুল্য আমিও একটি ক্ষুদ্র নক্ষত্র মধ্যে গায় হইরাছিলাম। ক্ষণীরের পিতার এত লোকজন লইয়া যাইবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু ক্ষণীর তাহার বন্ধু বাস্কংপাকে সঙ্গ-বঞ্চিত করিতে বীক্ষত না হওয়ার অগত্যা লোকবৃদ্ধিপক্ষে তাঁহাকে সম্মতি দিতে হইয়া-ছিল।

তথন রাণাঘাট-মুর্শিদাবাদ লাইনের কথাবার্ত্তা নাই। কলিকাতা অঞ্লের লোককে
মুর্শিদাবাদ যাইতে হইলে হাবরায় উঠিয়া
আজিমগত্তে নামিতে হইত। আমরা ইন্টার'
ক্লান্সের একথানি গোটা গাড়ী রিজার্ভ
করিয়াছিলাম। রুদ্ধ, যুবক, বালক ও ভতা,
এই শ্রেণীচতুপরে উক্ত গাড়ীর কুটারগুলি
নিভাগ করা গিয়াছিল। স্নতরাং কোন
পক্ষেরই নি-সরোচ আলাপে অস্ক্বিধা রহিল
না। সর্পাপেকা যুবক শ্রেণীটি অচিরকালমধ্যে
'সর্প্রেরম' ইইনী উঠিল। নানাবিধ আজগুরি'
গজে, বিশেষতঃ কোন্ বিবাহে কোন্ বর্ষাত্রীর
দল কোণার কিরপ 'নাকালের' আদান

প্রদান করিয়া 'বাপের কুপুত্র' নামের সার্থ-কতা সম্পাদন করিয়াছিল, কোথার আহার্যোর স্থপরিপারী বন্দোবন্তে পর্ম আপ্যান্তি কট্রা-ছিল এবং কোথাৰ বা আহারাভাবে 'দম্বন্দ' সেবনে সমস্ত নিশা জঠরত্ব-বহি-ভাডনা-জনিত অনি দ্রার যাপিত হই রাছিল—ইত্যাদি বিষয়ক অতিরঞ্জিত বর্ণনায় চলিকা লৌহ-কৃটীর মুখরিত হইয়া উঠিল। সে দিন কি তিখি বলিতে পারিনা —শুভ্র জ্যোৎসার দিক চাইয়া পড়িয়াছে। দিবালোকে যাহাদের সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে পারি না. আজ জোণ্ডার শুস্ত সচ্ছ অবগুঠনে তাহাদের এক অপরূপ শোভা দেখিতে পাইলাম। সেই যথাতথা চিরুদ্র চিরপরিচিত নীরব পাস্তর, তরু-শুমা লতা, গুছ-কুটীর আজ বড়ই স্থন্দর, শাস্ত, মধুর বোধ হইতে লাগিল। প্রকৃতির ন্নিগ্ন নীরবতা ভেদ করিয়া আমাদের লোহ-বান সশবেদ ধাবিত হইতেছে। মধ্যে মধ্যে যেন শ্বাস ফেলি-বার জন্ম স্থানবিশেষে এক-একবার শাড়াই-তেছে !

সেরাত্রি একরপ অনি দ্রাতেই কাটিল।
পরদিন প্রাতে আমরা আজিমগঞ্জে আসিরা
পৌছিলাম। দেখিলাম কস্তাপক্ষীর করেকটি
ভদলোক আমাদের অভ্যর্থনার জন্ত দাঁড়াইয়া আছেন। ইহার মধ্যে একটি স্থপরিচিত্ত মুখ দেখিয়া আমি আফ্লাদে ভাকিলাম
"কিশোর বাব!"

কিশোরবাব্ ছুটিয়া আসিয়া আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"প্রিরবাব্, আপনি আসিয়াছেন, একটা সংবাদ দিতে হয়।"

 আমি বলিলাম,—আপনি যে ইহার স্বধ্যে আছেন, কেমন করিয়া জানিব গ কি। এ বিবাহ যে আমাদের প্রতিবেশীর কল্লার সহিত হইতেছে।

কিশোর বাবু আমার 'ক্ল্যাসফ্রেণ্ড'; প্রেসিডেন্সী কলেজে এক সঙ্গে বি,এ, পড়ি-রাছি,—উভরেই এইবারে বি, এ, দিরাছি। কিশোর বাব্র বাড়ী মূর্শিদাবাদে জানিতাম— কিন্তু খাস মূর্শিদাবাদে,তাহা জানিতাম না।

আজিমগঞ্জের একটি বিতল গৃহে আমাদের জন্ত পৌর্কাঞ্চিক চা-পান ও জলযোগের উত্যোগ করা হইয়াছে। অনেকেই প্রাতঃক্তা সমাপনপূর্বক, কেহ বা স্নানকতা সমাধা কুরিয়া প্রাতরাশে বিদিয়া গেলেন। বলা বাছলা আমিও জিহবাকে বঞ্চিত করিলাম না। ওসোয়ালি বর্ফির ও ছানার মাল-পোর সংব্যবহার করিয়া হাসিতে হাসিতে স্থীরকে বলিলাম,—"ভায়া, নম্নায় সাহস হইতেছে, আসলে বঞ্চিত হইব না।"

(0)

অন্ত রাত্রে বিবাহ। আমরা নবাব্বকের मन वत्रधाजीतमत अग्र निर्मिष्ट 'क्रान' विमया অপরাহে তাসখেলা অরম্ভ করিয়াছি। প্রোঢ়-म्तर अकमन नीतरव मार्चा अवः अग्र मन मतःव পাশায় মনঃস-যোগ করিয়াছেন। ই স্তক্বিস্থি পঞ্চাশ, কিন্তি, কচেবার, ছ তিন নয় প্রভৃতির ধীর উচ্চ শব্দে গৃহ নিনাদিত। স্থবাসিত তা একটের কু ওলীকৃত ধুমপুঞ্জে গৃহ কুহেলিকা-ছন্নবং শোভমান; সর্মোপরি হ্রাকুজন এবং ক্রীড়াকোল্হল ভেদ করিয়া নিদ্রিত ভট্টাচার্ট্য মহাশরেরের স্থমধুর নাসাধ্বনি অব্যাহত গতিতে প্রবাহিত! ক্সাপক্ষীয় বালকবালিকা-গণ বেশ দুষায় সঞ্জিত হইয়া বর দেখিবাঁর জন্ম উকি-মুঁকি মারিতেছে, এবং কোনটি

প্রকৃত বর স্থির করিতে না পারিরা আমাদের স্থানককেই স্থুসুলি-নির্দেশ ধারা বর নির্বাচিত করিতেছে, এমন সময়ে প্রধীরের পিতা ভাবী বৈবাহিক মহাশরের বাটা হইতে আসিরাই গন্থীর অথচ ব্যস্তভাবে বলিলেন—"কোন অনিবাগ্য কারণে বিবাহ হইল না, সকলে শীপ্র 'র ওনা' হইবার জন্ম প্রস্তুত হটন।"

এরপ অপ্রত্যাশিত কথা শুনিয়া আমরা
সকলেই যেন আকাশ হইতে পড়িলাম।
জিজ্ঞাসা-বিকারিত চক্ষে সকলে বক্তার মুথের
দিকে চাহিলাম। পুরোহিত মহাশয় তাঁহায়
বিশ্বয়-ব্যাদিত বদন প্রকৃতিস্থ করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন,—"সে কি কথা, বিবাহ হইল না!
আক্রিক কি প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইল ?"
স্থধীরের পিতা এ কথার কোন উত্তর দিলেন
না। কেবল বসিলেন,—"সে সব কথা
রাস্তায় বলিব; ১০টার ট্রেণ ধরিতে হইবে——
বিলম্ব করিবেন না।"

কি ছুই বৃঝিতে না পারিয়া আমরা পর পর ম্থ চাওয়াচারি করিতে লাগিলাম। স্থবীর ভায়ার মুখথানি একেবারে এতটুকু হইয়া গিয়াছে! আশায় নিরাশ হইলে, ত্বার সময় স্থাভাগু হাতে পাইতে-পাইতে তাহা হাত ছাড়া হইলে, সকলকেই এমনিই হইতে হয়। বাস্তবিক ফটোথানি বড় স্কলর!

যাইবার উত্তোগে ব্যস্ত আছি; এমন সময় কিশোর বাবু আসিয়া আমাকে নির্জ্জনে লইয়াগিয়া বলিলেন,—"প্রিয়বাবু! বড় বিপদ, ভদু লোকের বৃঝি জাতি রক্ষা হয় না। ছি-ছি, ভদুলোক ভদুলোককে ইচ্ছা করিয়া এমন বিপদে ফেলিতে পারেন, তাহা মনেও আসেনা।

আমি ব্যগ্রভাবে জিজাসা করিলাম,—
"কীভথানা কি ? বিবাহ বন্ধ হুইল কেন ?"
কি । মহাশর, তঃথের কথা বলিব কি,
আপনাদের বরের পিতামহাশরটি অতি ভরানক লোক।

আ। আসল কথাটা বসুন, আমাদিগকে শীঘ্রট রওনা হইতে হইবে।

কি। আমরা কন্তাপক্ষ—আমাদিগের কথা বিখাস করিবেন কি প

আ। অবগ্ৰ করিব। আগনি আগা-গোড়া থুলিরা বলুন।

কি। পাত্রের পিতা কোথা হইতে এক বেনামী চিঠি বাহির করিয়া কন্সার পিতাকে বলিলেন, "ইহাতে আপনার পারিবারিক অনেক কুৎসার কথা লেখা আছে। আমি অম্বকার ডাকে ইহা প্রাপ্ত হইরাছি। স্বতরাং এ অবহায় আপনার ক্লার সহিত আমি ু পুত্রের বিবাহ দিতে অক্ষম।" ক্সার পিতা ত অবাকৃ! ক্সাদান করিতে বসিয়া এরপ কথা শুনিলে মানুষের মনের অবস্থা কেমন হয় বুঝিতেই পারিতেছেন। তিনি অতি বিনীত ভাবে বলিলেন "আপনি কি পত্ৰের কথা বিশাস করেন ? ইহা কি আমার শত্রুপক্ষের লিখিত মিধ্যা অপবাদ বলিয়া আপনার ধারণা হইতেছে না ?" পাতের পিতা বলিলেন, "সত্য মিথ্যা ঈশ্বর জানেন। তবে ছেলের বিবাহ দিতে আসিয়া ঘুরিয়া যাওয়া লজ্জার কথা, বিশেষ আপনার পক্ষে ঘোরতর লজ্জা ও অপমানের বিষয়, এই জন্ম আমি প্রস্তাব করি-তেছি আপনি দের বিষয়ে আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে অগ্রসর হউন্।" কন্তার পিতা লোকটি अमित्क त्नहां नित्रीह ; किंद्र मशास्त्र यम।

তিনি পাত্রের পিতার নীচ অর্থ্যপুতার পরিচর পাইয়া অসম্ভই হইলেন, বৃষি একটু কুষ্ণ হইলেন। বলিলেন,—"মহাশয়, অর্থ বলি আপনার এতই প্রিয় হয়, ভিক্ষা চাছন্ দিব, কিন্তু মিথ্যা অপবাদের দগু—ভাবৃকির উৎকোচ একটি পয়সাও দিব না।" পাত্রের পিতা কভার পিতার মুথ হইতে এতটা রয়—এতটা তেজের কথা শুনিবেন মনে ভাবেন নাই। তিনি যেন অপ্রস্তুত ও অপমানিত হইলেন। আসন হইতে উঠিয়া ব্যক্ষরে বলিলেন,—"ভাল কথা,—ভিক্ষ্কের পুত্রকে কভা সমর্পণ করিবেন না। আমরা বিদার হইলাম।"

এই বলিয়া উনি চলিয়া আসিবার উপক্রম করিলেন। 'রোথের' মাথায় ক্ফার পিতাও বলিয়া ফেলিলেন,—"জ্বাতি কুল যায় যাউক্, এমন নীচলোকের সঙ্গে কুট্রিতা করিব না।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "সত্যই কি উহাদের কোন পরিবারিক কলন্ধ আছে ?"

কিশোরবার জিহবা দংশন করিয়া বলি-লেন, "রাম রাম! উহারা অতি সং-পরিবার।"

আ। তবে বেনামী চিঠি আসে কেন ?

কি। আসল কথা শুনিবেন ? ক্লাটি
বেমন স্থলরী, তেমনি শুণবতী। মেয়েটকে
দেখিয়া তারানাথ বাব্র একটি ধনী আস্বীরপুজের পছল হয়। সে নিজেই বিবাহেয়
প্রস্তাব করে। কিন্ত ছেলেটির স্থভাব-চরিত্র
ভাল না হওয়ায় এবং সে দেখিতেও শ্রীমান্
নহে বলিয়া তারানাথ বাবু অসম্মত হন।
ইহাতে সে অপমানিত ও জুক হয়। আমরা
পরে, বিশ্বস্ত স্থ্রে শুনিয়াছি, সে অনেকের
কাছে প্রকাশ করিলাছিল—"তারানাথ বাবু

থপান কক্ষা স্বৰ্ণণ কৰিলেন না, কিব আমি
বিদিয়া রাখিতেছিঁ, তারানাথ বাবু শেষে
আন্দার পানে ধরিরা সাধিরা কঞ্চাদান করি-কেন।" প্রিরবাব, পাপিঠ নীচ প্রবৃত্তির বশী-ভূত হইরা আপন প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে প্রস্তুত্ত হইল। এই মেরের যেখানে যেখানে বিবাহের সম্বন্ধ হইরাছে, অন্নসন্ধান গইরা সেইখানে সেইখানে কৃৎসাপূর্ণ বেনামী চিঠি দিয়া সম্বন্ধ ভালিরা দিরাছে। পাবও শেবটা 'জাতি যাওয়া' কাও কটাইরা তবে ছাড়িল দেখিতেছি। কিন্তু ভ্রথাপি হতভাগ্যের আশা পূর্ণ হইবে না।"

আ। এখন উপায় ?

কি<sup>ক</sup>। উপায়—হাত পা বাধিয়া মেয়েটাকে জলে ফেলিয়া দেওয়া! নিজপায় হইয়া এখন নিমন্ত্ৰনাগত একটি প্ৰৌচ বিপত্নীক কুট্ছের হত্তে কক্তাটিকে সমর্পণ করিবার পরামর্শ চলি-ছেছে! হার, মেয়েটার অল্প্টে শেষে এই ছিল! অমন সোনার প্রতিমার ভগ্ন কুটীরে স্থান হইল ? অমন সোনার লতিকা ভক্ষ কন্টকর্কে কড়িত হইতে চলিল!

আ। মেরেটি কি প্রকৃতই স্করী— প্রকৃতই স্থালা?

কি। পরমা হৃদ্দরী—অতি শান্ত হৃশীলা। আমি উত্তেজিত কঠে কহিলাম, "আমি বিবাহ করিতে চাই, আপনাদের আপত্তি আছে কি ?"

কিশোর বাবু বিশ্বর-নির্ণিমেষ চক্ষে কিরং-ক্ষণ আমার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, "প্রিরবাবু সভা বলিতেছেন, না এ তুঃসময়ে ভত্তলোককে উপহাস করিতেছেন"?

আ। যদি অ্যোপ্য বিবেচনা না করেন, তবে নতা বলিতেছি, আমি প্রস্তুত আছি। কিশোর বাবু বেন আহলাদে গণ্যৰ হইরা বলিলেন, "অবোগা বিবেচনা করিব প্রিরনার্ণ ভগবান্ যা কুরেন নগলের জ্ঞ; শোভার কপালে স্থ আছে, ভাই আপনি বেচ্ছার এ প্রভাব করিতেছেন।"

শামি হাসিয়া বলিলাম, মঙ্গলটাকে এখনও বিখাস নাই। ইঁহারা বিদায় হউন্। অন্ধকারে এবং ব্যস্তভার গোলমালে আমার আত্মগোপন সফল না হওয়া প্রয়স্ত ভরসা নাই।"

বরের দৃশ বিদায় হইলেন। বছলোকের মধ্যে একটি লোকের অন্থপস্থিতি সহসা কাহারও সন্দেহহীন চক্ষে পড়িবার কথা নহে। স্থুতরাং আমি নির্মিবাদে কিশোর বাবুর নিকট রহিয়া গেলাম!

সেই রাত্রে শোভার সহিত আমার বিবাহ হইয়া গেল। শুভগৃষ্টিকালে যাহা দেখিলাম, তাহাতে মনে মনে বলিলাম, "স্থার, তৃমি বড় হতভাগ্য, তাই এমন রব্ধ হাতে পাইয়াও বক্ষেধারণ করিতে পাইলে মা। ভবিতব্য, ভোমারই কয়!

(8)

বাড়ী যাইতে সাহসে কুলাইলনা। এ
বিবাহের পরিণাম কিরপ শোচনীর হইবে, তাহা
আমার অজ্ঞাত নহে। বরাবর কৃশিকাতার
গিরা সাবেক মেসে আশ্রয় লইলাম। এই
থানে থাকিয়াই দেখা যাউক, কতদ্র
গড়ায়।

দিন হই তিন পরেই বাবা আসিলেন। তাঁহার মুখ দেখিয়া বুঝিলাম, 'মেখ বজ্লে পরিপূর্ণ।' পিতা পঞ্জীর মুখে ক্লিক্ক ব্যানস্বরে, বলিলেন,—"স্থপুজের কার্য্য করিয়াছ; উপ্পন্ন বাহা বলিব, তাহা শুনিবে কি ?" আমি অবনতমন্তকে নমকঠে কহিলাম, বিভাঞা কলন।"

পি। যদি সমাজে সসন্মানে আমাকে রাখিঙে চাও, তবে বিবাহ, বনাম, হংসপ্রের কথা বিশ্বত হও।

আ। জোঠামহাশয়ের মূবে বাহা শুনিয়া-ছেন, তাহা সকৈবি মিখ্যা।

পি। সত্য-মিখ্যার বিচার হইতেছে না।
তিনি বখন বিবাহ দিতে গিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন, তখন তাঁহার কথা লোকের গ্রাহ্থ হইতেছে। তাঁহার প্রচারিত কুংসা-কাহিনীই
লোকে বিশ্বাস করিতেছে। তোমার কথা
কেহ বিশ্বাস করিবে না। তুমি যে সৌন্দর্য্যের
মোহে মুশ্ধ হইয়া কলম্ব ভীতিকে অগ্রাহ্থ কর
নাই, তাহার প্রমাণ কি ?

আ। ষত দিন প্রমাণ দিতে না পারিব, ততদিন আমাদিগকে গৃহে স্থান দিবেন না। তাহা হইলে কেহই আপনার সন্মান সম্বন্ধে 'টু'' শক্ত করিতে পারিবে না।

পিতা রোষমিশ্রিত বিরক্তকণ্ঠে কহিলেন, "আমাদিগকে ত্যাগ করিবে, তথাপি সেই হতভাগিনীকে ত্যাগ করিবে না ?"

আমি অবিচলিত শ্বরে বলিলাম,—"তাহা হইলে বিবাহ করিতাম না।"

পিতা দৃঢ়কঠে বলিলেন, "আমি আদেশ ক্ষয়িতেছি, তুমি তাহাকে ত্যাগ কর। আমি দ্বর স্থন্দরী, স্থশীলা, স্বংশীয়া পাত্রীর সহিত ভোমার বিবাহ দিব।"

আমিও গৃঢ়বরে বলিগাম,—"কমা করুণ; আমি অধ্যেত্রক কান্ধ করিতে পারিব না। আমি অমি-সাক্ষীকৃতা বিবাহিতা পত্মীকে,— সহধর্মিটকে ত্যাগ করিতে পারিব না। পিতা কণ্ঠসর আরও উচ্চ করিরা, আরও কর্কণ করিরা, আমার মুখের দিকে তীত্র দৃষ্টিতে চাহিরা বলিলেন— "তবে পিভার আদেশ অমাক্ত করিতে, পিতাকে অপনান করিতে, কৃষ্টিত নও ?"

আমি বিনীতকঠে উত্তর করিলান,—
"বিবাহ যদি ধর্মের ব্যাপার না হইমা 'ছেলে
খেলা' হইত, তবে আপনার আদেশ অবশ্র রক্ষা করিতাম।"

পিতা কপালে করাঘাত করিরা বলিলেন, "হার, ব্রজেখর, তোমার পিতৃত্তকি আর এই হতভাগ্যের পিতৃত্তকি—স্বর্গ নরক তকাৎ।"

প্রথমে কথাটা বুঝিতে পারিলমি না।
ব্রক্ষের কে? একটু পরেই বুঝিলাম,—
বাবা "দেবীচৌধুরাণী"র ব্রক্ষেরের কথা বলিতেছিলেন। এত ছঃথে 9—এত বিশ্বক্তির
মধ্যেও আমার হাসি পাইল। হাসি পাইল
বটে, কিন্তু ব্রক্ষেরের সেই—"পিতা ধর্ম,
পিতা বর্গ, পিতা হি পরমন্ত্রণঃ" কথাটা হলরে
আখাত ও করিল! আমি ভাল মাছবের মত
চুপ করিয়া রহিলাম।

বাবা মনে করিলেন,—সামার মনটা কিছু
নরম হইয়াছে। তিনি কোমল স্বরে বলিতে
লাগিলেন—"প্রির, বাড়ী চল্। আমি ভোর
আবার বিবাহ দিব; তুই আমার একমাজ
প্র। তোর পিতা মাতার বছ দিনের সাধ
কি পূর্ণ হইতে দিবি না ? মনে করিরাছিলাম,
কত ধুমধাম করিরা তোর বিবাহ দিব, বড়লোকের মেয়ে যরে আনিব, তা তুই আমাদের
সব সাবে বাদ সাধিরা বসিলি। যাহা করিয়াছিস্পভূলিয়া যা। আমি যাসে বাসে মেই
হতভাগিনীকে ধোরাক পোবাক বাবন কিছু

কিছু করিয়া দিব। আর বিক্তি করিস্না।
বাড়ী চল্; বিরে কর্, বাপ মার কথা রাধ্।'
শিতার কঠখর ক্রমে আর্ছ ও চকু সরস
হইতেছিল।

এত অবচ্ছলতার মধ্যে ও আমি মনে মনে বিলাম, "বাবা, আমি আপনাদের অনেক ক্ষতি করিয়াছি সত্য, আমার বিবাহে আপনারা অনেক টাকা পাইতেন; অনেক অলকারাদি পাইতেন; আমার বিবাহে ধুম্ধাম করিয়া মনের সাধ মিটাইতেন সংশন্ত ।"

পাঠক, পাঠিকা, আমার নির্নজ্জতাকে কমা করিবেন। কারণ—আমি মনে মনেই জৈরপ বলিরাছিলাম! পিতাকে প্রকাশ্তে বলিলাম,—"আমি হঠাং কোন মত দিতে পারিতেছি না এবং এথন বাড়ীও যাই-তেছি না।

বাৰা বৃথিলেন—"অধিক চট্কাইলে নেবু তিক্ত হইমা ঘাইবে।" তিনি অপেক্ষাকৃত প্রসন্ধরে বলিলেন,—"আদ্ধা, তাই হউক। আমি চলিলাম – আমার সঙ্গে যাওয়াই তোমার ভাল ছিল,—তা যাক্, মৃশিদাবাদ ঘাইও না।"

বোধ হয় বাবার তয় হইল—পাছে আমি
মূর্শিদাবাদী অঞ্জরীর মোহে পড়িয়া যাই এবং
আমার কিঞিং-অঞ্কুল মত বদ্লাইয়া যায়!

বাবা চলিয়া গেলেন। স্থণীরের পিতার উপর আমার বড় রাগ হইল। লোকটা একটি নিরীহ ভক্রপরিবারের অবথা গ্লানি রটা-ইয়া বড়াই করিতেছে। শৃগাল প্রাক্ষা ফল খাইতে না পাইয়া তাহার মিইছের কথা গোপন করিয়া অম্লুছের প্রচার করিয়া বেড়া-ইতেছে। ক্লোধে, প্রতিহিংসায়, আমি প্রতিছ্ঞা করিয়া ধ্রুপিলাম, "লোকটাকে যদি ঐ পরি-বারের বাড়ীতে না খাওয়াইত আমি বিশ্বর-চৌধুরীর পুঞ্জ নই।"

দিন করেক পরে পত্রবারা বাবাকে আমার

মত জানাইলাম। "ভাবিরা দেখিলাম,—
ধর্মত: বাহাকে গ্রহণ করিয়াছি, লোকতঃ
তাহাকে ত্যাগ করিতে পারি না। লোক
অপেকা ধর্মই রক্ষণীয়—মাননীয়।"

পত্রের এইন্ধপ জবাব পাইলাম—"যদি তাহাদের সংস্রব ত্যাগ না কর এবং পুনরায় বিবাহ না কর, তাহা হইলে সম্পূর্ণভাবে আমাদের সংস্রব ত্যাগ করিতে হইবে। আমার বিষয় সম্পৃতিতে তোমার কোন অধিকার থাকিবে না। তৃমি আমার ত্যজা পুত্র হইবে।"

আমি ইহাতে বিচলিত হইলাম না।
কারণ, আমি তাঁহার হৃদয় জানিতাম। তিনি
মুখে হতই আকালন করুন, কার্শতঃ
পিছাইবেন। আমার সাহস ছিল, জোঠা
মহাশরকে শীঘ্রই ইহার প্রতিফল দিব;
তথন আপনাআপনি পিতার 'তাজাপুত্রপ্রস্তাব' প্রত্যাহত হইবে।

(0)

দেশে আমার এক বিশ্বস্ত বাল্যবন্ধ্ আছে,
তাহার নাম অবিনাশ। তাহাকে পত্র লিখিলাম— "স্থণীরের যেথানে যেখানে বিবাহের
সংক্ষ হয়, সন্ধান লইয়া আমাকে সংবাদ দিবে।
এবং বিবাহ সংক্ষে স্থণীরের মত কি তাহাও
জানাইবে।" স্থণীর বিবাহ করিতে গিয়া
কোন্ প্রকৃত কারণে ঘুরিয়া আনস্বাছে, তাহা
জামি সেই বন্ধটিকে জানাইলাম এবং স্থণীরকেও জানাইতে বলিলাম। স্থণীরের পিতা

কি প্রকৃতির লোক, তাহা স্থীরের অঞাত নছে। স্থতরাং প্রকৃত কারণ-সথদে স্থীর সন্দেহ করিবে না,বরং সম্পূর্ণ বিশ্বসিষ্ট করিবে। তথন সে পিতার উপর বিরক্ত হইবে। বির-ক্তিই আমার বাঞ্নীর— আমার গন্তব্য পথের অঞ্কৃল। কারণ, আমি একটি,বড়বল্প পাকা-ইতে বসিয়াছি।

অবিনাশের পত্তে ক্রমে ক্রমে আমি অনেক কথা জানিতে পারিতেছি।---

স্থারের পিতা স্থারের বিরাহের জন্ম বিশেষ বাস্ত হইয়াছেন; নিজ হইতে নানা-স্থানে পাত্রী অনুসন্ধান করিতেছেন। অনেক স্থানে সম্বন্ধ ঠিক হইতেছে। দেনা-পাওনাতেও 'অগনিবনাও' হইতেছে না. তথাপি হঠাৎ কি জানি কেন সম্বন্ধ ভাঙ্গিরা যাইতেছে। কগ্রা-পক্ষ হঠাৎ নীরব হইয়া পড়িতেছেন; উপর্যু-পরি-প্রাপ্ত পত্রের উত্তর দিতেছেন না। কেন এমন হইতেছে. স্থারের পিতা তাহার কারণ খুঁ জিয়া পাইতেছেন না। পাত্রের দর নামান সত্ত্বেও এইরূপে চারিপাঁচটা সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া গেল। আবার কোন ভানে মেয়ে পছল হইল ত পাওনার অতালতাবণত: মত হইল না। কোন স্থানে টাকায় বনিল ত মেয়ে পছন্দ হইল না। এইরপেও কয়েকটা সক্ষ ভাঙ্গিয়া গেল: ফলে একবংসর অতীত হইল।

একদিন অবিনাশের পত্রে জানিতে পারিলাম, গন্ধার একটি প্রসিদ্ধ অবস্থাপর ডাক্তারের একমাত্র স্থান্ধরী কন্তার সহিত স্থানের
বিবাহের পাকাপাকি সধ্দ হির হইয়া
গিয়াছে। স্লাগামী ২৭শে বৈশাথ বিবাহ।
কন্তার মামা আসিয়া স্থারকে 'আশীর্কাদ'
করিয়া গিয়াছেন; স্থারের পিড়াও গয়ায়

গিয়া কন্তা-আশীর্কাদ করিয়া আসিয়াছেন।

দেনা-পাওনা সবদে এইরপ কথাবার্তা হইরাছে

—পাত্রীর পিঁতা নগদ টাকা বিশেষ কিছু

দিবেন না। কেবল যাতায়াতের খরচ বাবদ

হইশত টাকা দিবেন। তবে তিনি হই হাজার

টাকার অলকার দিতে প্রস্তত। তাঁহার একমাত্রে কতা—তাঁহার যাহা কিছু বিষয়্কমপত্তি
আছে, ভবিষাতে তাহা সমত্ত কভারই হইবে।

পাত্রের পিতা ইজা করিলে এখনও তিনি

দোনপত্র' লিখিয়া দিতে সমতে।

গরার এই প্রসিদ্ধ ডাক্তারটি আমার খণ্ডর
মহাশরের অতি নিকট-আত্মীর। স্থতরাং
আমি আশা করিলাম, একথানি নিমন্ত্রণ-পত্ত পাইব। স্থণীরের বিবাহে উপস্থিত থাকিতে আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইরাছে।

আমার আশা নিজ্ল হইল না। যথাসমরে নিমন্ত্রণ পত্র পাইলাম। এবং সেই
সঙ্গে কতকগুলি অত্যাবশুকীয় দ্রুৱা লইয়া
যাইবার ভারও প্রাপ্ত হইলাম। পত্রে ইহাও
জানিতে পারিলাম, খণ্ডর মহাশন্ত্র সপরিবারে
গয়া রওনা হইতেছেন। সপরিবারে যথন
যাইতেছেন, তথন অবশু আমার 'তিনি' বাদ
পড়েন নাই।

যথাসময়ে গন্নায় আসিন্ন। পোঁছিলাম।
সন্ধ্যার পরেই বিবাহের লগ। পাত্রপক্ষকে
নিকটবর্ত্তী একটি বাটীতে বাসা দেওরা হইরাছে। আমি কাহারও সহিত দেখা করিলাম না। কারণ, তাহা অনাবশুক অথবা
ক্ষতিকর মনে করিলাম।

সন্ধার কিঞিৎ পূর্বেই বর মহাশর হদল-বল্পে বিবাহ করিতে আসিলেন। স্থারের মুখখানি তত প্রকুল বোধ হইল না। এক- ৰাৰ আশাভক হইরাছে. এবারেই বা বিখাস কি ? আমি হাসিয়া মনে মনে বলিলাম,— স্থীর, এবার নিশ্চিত্ত থাক; সেবার রব্ধ-লাভে বঞ্চিত হইরা ফিরিয়া গিরাছিলে, এবারে সে আশকা নাই। এবারে নিশ্চিত তেমনি রক্তই পাইবে।

দেশের কাহারও সহিত দেখা করিব না উদ্দেশে বাহিরে গেলাম না। ভিতরে খ্যালিকা-মহলে বোগদান করিলাম। ভিতর হইতে বাহিরের ব্যাপার-নিরীক্ষণে কোন ক্রটি বা ক্ষম্বিধা হইল না।

"ছল্না তলার" বর আসিরা বসিলেন।

একালীকৈ বরষাত্রীর দল ও অগুদিকে কপ্তাযাজীর দল শোভা পাইলেন। অচিরে কপ্তাকে
বিবাহোপযোগী বেশ ভ্যায় সজ্জিত করিয়া তথায়
লইরা যাওয়া হইল। মন্ত্রপাঠের পূর্বেক কপ্তার
পিতা পাত্রের পিতার সম্মুখে একটি ক্ষুদ্র
ক্যাসবাক্ষ রাখিয়া বলিলেন, "বৈবাহিক মহাশয়, অলঙ্কারগুলি একবার ব্রিয়া লউন।

এবং ঐ সঙ্গে 'দানপত্র' থানাও পাঠ করিবেন।"

পাত্রের পিতা বাক্সটি খুলিলেন। অলঙার রাশির উজ্জ্বলীপ্তি, গঠন ারিপাটা ও গুরুত্ব দর্শনে—জাঁহার নীরদ ওঠাধরে মৃহহাস্তল্রোত ধেলিয়া গেল। দানপত্রথানি পাঠ করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"বেহাই মহাশয় মহংলোক, আপনি কি আর অস্তায় করিবেন! বিশেষ আপনার ঐ ক্সাটিমাত্র পুঁজি! তবে নগদের পরিমাণ সম্বন্ধে কিছু বিবেচনা করিলে ভাল হইত!"

কন্তার পিতা হাসিরা বলিলেন,—"বেহুাই মহাশরের যদি ইহুতিত মনস্কৃষ্টি না হইরা থাকে ভবে ভাহাত পাইবেন। এখন ওভকার্যটা হইরা যাউলু।"

পাত্তের পিতা "আছা আছা" বলিয়া ভড-কার্য্যে অনুমতি প্রদান করিলেন।

বিবাহ হইয়া গেল। গুজলৃষ্টির সমর শ্বীর
কি মনে করিয়াছিল বলিতে পারি না। তবে
এ কথা আমি জোর করিয়া বলিতে পারি,
শোভার শ্বপ্রাপ্তিতে তাহার হৃদরে যে বেদনা
জন্মিয়াছিল, বিভার প্রাপ্তিতে তাহা সম্পূর্ণ
দূর হইয়াছিল। প্রধীর যদি ইহা স্বীকার না
করে, তবে বলিব সে মিথাবাদী। বিভা
পরমা সুন্দরী।

( )

আহারের যেমন "মধুরেণ সমাপরেৎ", বিবা-হের তেমনি বাসরেণ সমাপরেং। ৰাজবিক বিবাহের যাহা কিছু মজা--- যাহা কিছু সাল---তা বাসরে। এই বাসরের যিনি আবিদ্বারিকা —তাঁহাকে সহস্ৰ ধন্তবাদ। বাসর-বিপণিতে <sup>1</sup> রূপ ও রুসের প্রারা লইয়া তরুণী ও যুবভীর দল বিরাজমানা। তকণীয়া রূপের এবং যুবতী মহাশয়ারা রদের অধিকারিণী! একমাত্র— ক্রেতারাপী বর মহাশন্ন এই রূপ-রসের মাঝখানে পড়িয়া হাব্ডুবু থাইতে থাকেন। ক্রেতা যদি রসিক হন্, তবে হাব্ডুবুগুলি হজম করিয়া সপকানে পার হইয়া যান। আর যদি বে-রসিক হন্—তবে হয় বেসামাল रहेब्रा পড়েন, नव ज्यनीर्ग-वम्यनव छर्गस्क ञ्चनत्रीकृणाक नामात्रक, क्रक्रकत्रण वांधा करत्रम ।

আমাদের স্থীর ভারা স্থরনিক না হইকেও বদ্রসিক নহে। সে বাসরে আদিরা পশার করিতে না পারিকেও নিভাক্ত অসাভ হুইরা পড়িক মা। সে একটা আঘটা কথার বেশ্
হলচিসকত মধুর মোলারেম জুরাব দিতে
লাগিল। আমি শোক্তাকে শিখাইরা দিয়াছিলাম—"ক্র্মীরকে তোমার চাঁদমুখখানা ভাল
করিরা দেখাইও। আহা ! বেচারা ভোমার
ফটোখানি বৃকে চাপিরা কাঁদিরা কাঁদিরা
মরিরাছে, শোক্তা শিশুপালের মত ফিরিয়া
পিরাছে।" শোক্তা সহাস-ক্রকৃটির তিরকার
করিরা, বড় বড় মরন-তুন হইতে গুটো চোধাচোধা কটাক্ষ-বাধ মারিয়া এবং আমার গণ্ডদেশে তাহার বৃগল চম্পকাক্স্লিনিঃমত আঘাত
বিশেবের (বাহা দেশক ভাষার 'ঠোনা' নামে
প্রাসক্ষ) অম্পষ্ট চিক্ল রাখিরা সগর্বের চলিরা
গেল।

আমি বাসর্ববের দৃশু দেখিবার লোভ
সররণ করিতে পারিলাম না। পাঠক-পাঠিকার
বিচারে ইহাতে আমার ফাঁসিই হউক, আর
শৃক্ট হউক, জানালার আড়ালে দাঁড়াইরা
গেলাম। বাহা দেখিলাম, তাহা আমার বর্ণনা
ক্রিবার অধিকার নাই। তবে আশা করি
আমার অর্জালিনী সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে
কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে না।

অব গঠন উলোচনপূর্ণক শ্রীমতী শোভা শ্রীমান স্থারক্মারের সমুখে নির্বিকার চিত্তে বসিয়া গিয়াছেন, এবং স্থারের সমুখত এক-থানি 'থাগ ভারে ডিসের' উপর অসুলিনির্দেশ-পূর্বক বলিতেছেন, "ছানাবড়াটা থাও, এ 'ওশোয়ালি' ব্যাধানা রাখিলে কেন ? বিভার জন্ম বৃথি ? তা ওটা থাও, প্রসাদ হুটো 'থাগ-ডারে মুকি' রাষ্ট্রিলেই চলিবে।"

ক্ষার একবার সলেশ মুখে দের, একবার শোভার মুখপানে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকে, এবং কিন্নংশণ চকু নত করিরা কি ভাবে। এইরূপ করেকবার করিরা স্থার বলিরা ফেলিল,—"আপনাকে কোথার দেখিরাছি মনে হইতেছে।"

শোভা তাহার অনাবৃত মন্তক কিঞিৎ অবগুঠিত করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিদ,— "স্থপনে নর ত ?"

ञ् । छैछ, चरश नव कांगवरन ।

শো। তবে ব্ঝি গাঁজা টানিয়া জদরের মধ্যে দেখিয়া থাকিবে।"

শোভার রসিকতা দেখিরা আমি হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। মনে মনে বলিলাম, "বলিহারি বঙ্গবধ্! বাসরে 'চুকি-লেই ভোমাদের রসের অন্তঃসলিলা কন্ধনদী প্রকাশ্যে প্রবাহিত হইয়া পড়ে।"

মুখীর বলিল, "এই ছানাবড়ার সহিত আপনার মুথের স্থৃতি জড়িত রহিরাছে।"

শোভা। কেন, আমার মুখধানা কি উহার মত গোল না চ্যাপ্টা •

স্থা না, তা নয়, ছানাবড়াটার মতই আপনার মুথথানি সয়স-মধুয়। আপনাকে আমি চিনিয়াছি, কিন্তু আপনি এখানে আসিলেন কেমন করিয়া ভাবিয়াপাইতেছি না।

ধরা পড়িল দেখিয়া শোভা আর কথা কহিতে পারিল না; মাধায় অনেকথানি খোম্টা টানিয়া বাহিরে পলাইয়া আসিল।

আমি আর থাকিতে পারিলাম না। গলা
'থেঁকারি' দিরা ভিতরে ঢুকিরা পড়িলাম।
করেকটি তরুণী ভাল করিরা ঘোষ্টা টানিরা
মূথ ক্বিরাইরা বনিলেন; করেকটি স্থপক যুবতী
পূর্ববং 'রিহার্লেণ' দিতে লাগিলেন।

স্থীর স্থানাকে দেখিয়াই বিন্মিত হইয়া বলিল, "প্রিশ্ব দা, তুমি এখানে ?"

আমি বলিলাম—"তাই ত ভাষা, একলাই 'হানাবড়া' গুলা পার করিলে ?"

স্থ। তোমরা যুগলমূর্তিতেই এখানে— ব্যাপারখানা কি ?

আ। বাপারথানা এই,—তোমরা ত
নিমন্ত্রণ করিলে না । কাজেই খণ্ডরবাড়ী
ছইতে একটা নিমন্ত্রণ চাহিয়া লইলাম ।

হ। কখন আসিলে १

আ। প্রাতে।

স্থ। তবে এতক্ষণ আমাদের সঙ্গে দেখা কর নীই কেন ?

আ। কি জানি ভারা, আমার সঙ্গে দেখা হইলে তোমার বিবাহ পগু হইরা যার! শেষটা জাবার একটা ঘাড়ে পড়িবে ?

স্থ। তোমার কোন কথাই বুঝিতে পারিতেছিনা।

আ। কথাটা প্রহেলিকাফ্র। খুলিয়া না বলিলে বৃষিতে পারা কঠিন। শ্রীমতা বিভা, অর্থাৎ ঘলীয় সন্তোলকা সহধর্মিণী মদীয় পুরালকা শ্রালিকা, অর্থাৎ খুড়গণ্ডর নন্দিনী। বৃষিতে পারিলে কি ?

সুধীর চিন্তিত হইয়া জিজাসা করিল— "তোমার কি রকম খুড়খণ্ডর ?"

আ। আপন খুড়খণ্ডর, ভারা—আপন খুড়খণ্ডর; খণ্ডরের সহোদর লাতা! পিস্তৃতো বা মাস্তৃতো নহে। তাজাপুল হইবার ভর হইতেছে না কি ? না, তাজবধু হইবে?"

মনে মনে বৃণিলাম,—"ভারা, যে ফুঁাসি গুলার পরাইরাছি, সাধ্য কি ছিঁড়িয়া পালাও!" স্থীর আন্তা আন্তা করিয়া বলিল,— "দাদা, কাজনুটা ভাল হইল না।"

আমি বলিলাম, "বধ্ট ভাল হইরাছে ত ?" তারপর গভীর হইরা বলিলাম—"ছি:—স্থীর, তুমি বড় কাপুরুষ, তোমার কিছু মাত্র লং-সাহদ নাই।"

স্থ। — বাবার প্রকৃতি কি জান না ?
আ। জানি; যে কল টিপিয়াছি, তিনি আর
'ট্র' শকটি করিতে পারিবেন না। তুমি
দৃঢ, নীরব এবং নিশ্চিন্ত থাক। আমি সমস্ত
মীমাংসা করিয়া দিব। এই ব্যাপারে আমাদের উভরের মঞ্চল হইবে।"

স্থীর দীর্ঘ-নিশাস ছাড়িরা বলিল,—
"আছে।"।

পরদিন বিবাহ বিদায় হইল। স্থামরাও তাহার পরে র ওনা হইলাম।

(9)

স্থীরের 'বৌভাতের' দিন—পিতার ত্যজ্জ-পুত্র-আমি বহুদিন পরে পিতৃগৃহে পদার্পণ করিলাম। মা ত আমাকে দেখিরাই কাঁদিরা আকুল! বাবা বিশ্বিত হইরা চাহিরা রহিলেন। পরে দীর্ঘণাস ছাড়িরা বলিলেন—"অসমরে স্থব্দির উদর হইরাছে, আর উপার নাই।" আমি বলিলাম, "ঠিক সমরে আসিরাছি। আজ দশজনের সমক্ষে প্রমাণ করিব আমি ত্যজ্ঞাপুত্র হইবার মত কোন কার্য্য করি নাই!"

মা—হাসিয়া-কাদিয়া বলিলেন,—"ভাই কর্ বাবা !"

বাবা উ্দাসীন ভাবে বিশ্বনেন,—"ভান দেখা বাউক।"

আমি তথনি সুধীরদের বাড়ীতে উপস্থিত

হইলাম। দেখিলাম হানীয় ও বিদেণীয়
নিমন্ত্রিত আত্মীয়-কুট্রে বিবাহ বাটী পরিপূর্ণ।
হাহারা আমাকে পিতার ত্যজ্ঞাপত্র বলিয়া
অবগত আছেন, তাঁহারা অন্য আমাকে এই
উংসব-মন্ত্রপে সহসা সমাগত দেখিয়া বিশ্বিত
ইইলেন। জোঠা মহাশয় আমাকে একটু
সম্ভাষণ্ড করিলেন না,—বির ক্তাবে মুখ
ফিরাইয়া লইলেন!

আমি সকলের প্রতি চাহিয়া বলিলাম,—
"মহাশয়গণ, আপনারা বোধ হয় জানেন না—
জ্যোঠানহাশয় স্থবীরের বিবাহে বিষম প্রতারিত
হইয়াছেন।"

সকলে সাশ্চর্য্যে সমকঠে উচ্চারণ করি-লেন—"কিরকম ? কিরকম ?"

জ্যেঠামহাশর ব্যঙ্গদে আমার সন্মুথে আসিলেন।

আমি বলিলাম—"প্রথম দফা,—অলহার-গুলি প্রকৃত ধর্নের নহে—কেমিকেল। অর্থাৎ গিলিট।

তৎক্ষণাং অব্যার গুলি প্রোঠানহাশর কর্ত্ব আনীত হইল। পরীক্ষার ব্রা গেল,—
আমার কথাই সত্য। জ্যোঠামহাশর মাটিতে বিসিয়া পড়িলেন। রাগে হঃথে যেন তাঁহার শরীর অবসর হইল।

আমি বলিতে লাগিলাম, "বিতীয় দফা, দান-পত্রথানির কোন মূল্য নাই, উহা প্রকৃত রেজেব্রীকৃত নহে—জাল। তৃতীয় দফা, ক্যার পিতা গরার প্রসিদ্ধ ডাজার নহেন। তিনি ক্ষানগরে 'প্র্যাক্টিন্' করেন। তাঁহার ক্যাক্ষমাত্র বটে, কিন্তু পুল্ল তুইটি, স্কুতরাং ভবিন্ততে তাঁছার সম্পত্তির মালিক হইবার আশা ক্যার থাকিতে পারে না।—"

জাঠামহাশয় অত্যস্ত নিরাশ হইয়া পড়ি-লেন। অবিখাসমিশ্রিত তীর দৃষ্টিতে আমার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। পরে সক্রোধে বলিয়া উঠিলেন, "আমি নালিশ করিয়া এ জুয়াচুরির দ ঞ্ দিব।"

আমি বলিলাম, "নালিশে প্রমাণ পাইবেন না। আপনাদের কাগ্মজ-কলমে কিছু লেখা-পড়া নাই, বিশেষ সাক্ষীগাবৃদ্ও নাই। মুখে মুখে প্রস্তাব হইয়াছে মাত্র। স্ক্তরা মোক-দ্মা ডিদমিদ্ হইবার সম্পূর্ণ স্ভাবনা।"

কিঞ্চিৎ থামিয়া, পরে বলিলাম, "আমার শেষ কথা শ্রবণ করুন। চতুর্থ দফালুপাত্রী আমার শ্রালিকা, আমার শ্বশুরমহাশয়ের সহোদর ভাতার কঞা।"

জ্যোঠামহাশয় উন্মতের স্থায় চীংকার করিয়া বলিলেন, "এই উন্নত ছোক্রা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা বলিতেছে।"

আমি স্বাঙ্গ-বিনয়ে বলিলাম, "স্তামিথার পরীক্ষা এখনই আপনার পুল্লবধূ দারা হইতে পারে, অথবা এই দিন পরে আপনা-আপনিই হইবে। মহাশয়গণ, বিচার করিবেন, যে দোষে আমি তাজাপুল হইয়াছি, সেই দোষে স্থার ও তাজাপুল, নতু াা জে ঠা মহাশয় 'এক ঘরে' হইতে পারেন কি না!" সকলে স্তম্ভিত হইয়া পর পর 'মুখ-চা 9য়াচায়ি' করিতে লাগিলেন। জ্যোঠামহাশয় অভির হইয়া পড়িলেন।

আমি বলিগাম,—"আপনারা চিন্তা করি-বেন না, জেঠামহাশ্য়ও নিরাশ হইবেন না। উনি প্রকৃত ব্যাপার ব্যক্ত করিলেই সমস্ত মীমা-সা হইয়া যায়।"

"বাড়ী হইতে আসিতেছি" বলিয়া জেঠা-মহাশয় চলিয়া গেলেন। তিনি কি জন্ম বাড়ীর ভিতর বাইতেছেন, আমার বৃদ্ধিতে বাকী রহিল ন।। পরে অপরেও তাহা জানিতে পারিয়াছিলেন।

জ্যেঠামহাশয় প্রথমতঃ নববধূর নিকট গেলেন। তাহার মুখে যাহা যাহা গুনিলেন, তাহাতে আমার কথায় তাঁহার সন্দেহ থাকিল না। তারপর স্থারতক নির্জ্জনে ডাকিয়া বধু ত্যাগ করিতে বলিলেন, অনেক জেদাজেদির পর স্থার স্পরাক্ষরে বলিল, ''তাহা কিছুতেই হইবে না।" আমি আগে হইতেই স্বধীরকে 'গডিয়া' রাখিয়াছিলাম। জেঠামহাশয় তথন চারি • দিকেই অন্ধকার দেখিলেন। প্রথমতঃ উপার্জনক্ষম পুলকে তাজাপুল করিবার ক্ষমতা তাঁহার মত অর্থ্যপ্ল লোকের থাকিতে পারে না। দিতীয়তঃ এত উদ্যোগ-আয়োজন অর্থবায়, সমস্তই বিফল হয়.—তাহাও অস্থ। অগ্তা নিকপায় হইয়া তিনি বাহবাটীতে আদিলেন। এবং বাক্ত করিলেন যে, "প্রিয় যাহা যাহা विद्यारक, मम छहे म छा।" পরিশেষে ইহাও স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন—আমার শুভরের পারিণারিক কুংসাকাহিনী যাহা তাঁহার কর্তৃক ু প্রচারিত হইয়াছিল, তাহা সংক্রব মিথা। টাকাক্ডি সম্বন্ধে 'বনিবনাও' না হওয়ায় এবং তাঁহারা অপমানস্চক কথা বলায় তিনি দেখানে পুজের বিবাহ না দিয়া ফিরিয়া আদেন।

জ্যেঠামহাশরের কথা সকলে বিধাস করিল কি না বলিতে পারি না। বোধ হয় সকলে করিল না। করিতে পারেও না। কারণ স সারে সরল ও সংশগ্নী হই শ্রেণীর লোক আছে। সরল লোকের বিধাস সহজেই হয়; সংশগ্নীর বিধাস জাগান কঠিন। এ কেত্রে সংশরীর দল মনে করিতে পারে—
'ঠেপুরী মঝাশর ঠেলার পড়িরা এখন কুংসার
কথা উণ্টাইরা লইতেছেন।" ঘাউক সংশরী
লোকের কথা; ভাহাদের পূর্বপূক্ষেরা পরমা
সাধনী সীতাদেবীর চরিত্রেও সন্দেহ করিয়াছিল।

গ্রামের মধ্যে কেবল আমাদের ছই
সরিকের অবস্থা ভাল। আমরাই গ্রামের
বনিয়াদি জমিদার। আমাদের ছই বরের যদি
মতের সমতা থাকে, তাহা হইলে ছইটি দল
গঠিত হইবার কোন সম্ভবনা থাকে না।
এতদিন সে মতসাম্য ছিল না, তাই জ্যোঠামহাশয় দল পাকাইয়া, সমাজ চ্যুতির ভয় দেখাইয়া
বাবাকে পুল্ল ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। আজ উভয়ে সমানপন্থী। লোকে ইহা
ব্ঝিল। তাই সকলে সমস্বরে বলিল,—"বাহা
হইবার হইয়াছে! এখন সকল গোলমাল
মিটাইয়া ফেলানই ভাল।"

জ্যোসহাশর সাহলাদে তাড়াতাড়ি বলি-লেন, "তবে আর বিলম্ব করিবেন না, মহা-শরেরা অত্থাহপূর্মক আহার করিতে চলুন। সমস্ত প্রস্তুত। বাবাজি, তুমিও এস" বলিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া গেলেন।

দিবা সপ্রতিভ ভাবে বিজেত্গর্কে—
সকলের সহিত একস্থানে বসিয়া গেলাম,
এবং চর্না, চোষ্য, লেহা, পেয় প্রভৃতি উপাদেয়
পদার্থে উদর পৃত্তি করিয়া মনে মনে বলিলাম,
"আজ আমার প্রতিজ্ঞা সার্থক হইল; উপযুক্ত প্রতিফল দিলাম।"

উপসংহারে বলিয়া রাপ্নি,প্রতিফল আপ্তির পর জ্যোঠামহাশয় কৃত্রিম অলকারের পরিবর্তে প্রকৃত স্বর্ণের অলকার ৮০০১ টাকার পাইয়াছিলেন এবং নগদও তাঁহাকে পাঁচ শত টাকা দেওলা ইইয়াছিল।

শেষে সকলের কাছে আমাকে বিনীতভাবে স্বীকার করিতে হইয়াছিল, «জ্যোঠামহায়কে 'প্রতিফল' দিবার উদ্দেশ্যে আমাকেই আগা-গোড়া ঐরপ নির্দোষ প্রতারণ বা ষড়যন্ত্র করিতে হইয়াছিল!

পিতা ও মাতার অহমতি ক্রমে শোভাকে বাড়ী লইয়া আদিলাম। পাঠক, আমাকে স্ত্রেণ বিবেচনা করিয়া নাদিকা কুঞ্চিত করিবেন না, পাঠিকা, শ্বিত-হাস্তে মুথ ঢাকিবেন না—বউ দেখিয়া মা ও বাবা উভয়েই একয়োগে অহতপ্ত স্বরে বলিয়াছিলেন, "এমন লক্ষী-প্রতিমা এতদিন ঘরে আ্বানি নাই!"

## (गाधन तका।

( > )

বৈদিক যুগ হইতে একাল পর্যান্ত গাভীকে হিন্দু জাতি অপূর্ব্ব "পবিত্র সম্পত্তি" (Sacredpossession) বলিয়া গণ্য করিয়া আসিতে-ছেন। গাভীর যতগুলি প্রতিশব্দ আছে. তন্মধ্যে জননী, পালিকা, স্বন্তা, প্রাণ, ধন, শোভা, লক্ষী, প্রভৃতি পর্য্যায় প্রধান। গো ভিন্ন হিন্দুর একপদ চলিবার উপায় নাই; সামাজিক ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ পুণ্যক্রিয়ায় গাভীর অথবা গাভীজাত পদার্থের প্রয়োজন। যে কালে মুদার প্রচলন ছিল না, সে সময়ে গাভী, বিনিময়ের অন্ততম উপায় ছিল। গাভী व्यामारमञ्ज প্রাণরক্ষন্তিত্রী, গৃহলক্ষ্মী এবং শৈশবে সর্বপ্রধান সহায়। গোহত্যার তুল্য অপরাধ আন্তৰাই। গো জাতির রক্ষা ও প্রতিপালন শর্মজাতীর মহুয়ের কর্ত্তব্য কর্ম্ম, কিন্তু হিন্দুর পক্ষে ইহা অবখ্যকরণীয়। মহুসংহিতার ভূবন বিখণত টীকাকার বন্ত্রক ভট্ট লিখিয়াছেন, যে গৃহে স্ত্রীলোক, বালক, বালিকা ও গাভীর আদর নাই, সে গৃহ কেবল সারমেয় ও শৃগালের বাসের উপযুক্ত। বিষ্ণুপুরাণের শ্লুষি বলেন, যে গৃহে গাভী নাই সে গৃহের শোভা নাই, ইহা ধ্রুব সতা। কিন্তুবিষম বিস্ময় ও বিষাদের বিষয় এই, যে দেশে গাভীর এত সন্মান ও প্রয়োজন, সে দেশে বর্তমান যুগে বর্ষে বর্ষে, এমন কি মাসে মাসে, দিনে দিনে, লক্ষ লক্ষ গাভী এবং গোজাতীয় পশুর বিনাশ হইতেছে. অথচ তাহার প্রতিকারের আশু কোনই উপায় দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রকারেরা কহেন, যে দেশে এক শতাধিক গোহত্যা হইয়া গিয়াছে, সে দেশের মৃত্তিকা অঙ্জ; যে দেশে সহস্রাধিক গৌবধ হয়, সে দেশের পাদীয় জল অপ্ত ; আর যে দেশে দশসহস্রের অধিক গাভী বা

গোজাতীয় পশুর বিনাশ হটয়া থাকে, সে দেশে ব্রান্ধণ ক্ষত্রিয় ও বৈগকে সমা আছিক করিতে নাই, করিলে কোন ফল হয় না। তদ্তির সে तिए मुर्विश्रुकां, यांग, यक्त, ट्रांम, जल, जल, সঙ্গল প্রভৃতির বিধি নাই। এমন কি, সে দেশে আতুঠানিক হিন্দুর মৃত্যু হইলে, তাহার মৃতদেহ দাহ করাও নিঞ্জি। এই জন্ত পেশা-ওয়ার প্রদেশে হিন্দু মরিলে এথনও সিকুনদ পার হইয়া হিন্দুরা এ পারে শণ দাহ করে এবং শ্রাদ্ধাদিও এ পারে সপর হট্যা থাকে। গাভী আমাদের প্রধান ধন : ইহার বিনাশে আমাদের বংশ বিনাশ হয়, প্রধান প্রধান থাত হইতে আমরা বঞ্চিত হই এবং সম্ভ জাতি ছ বিল ও অকর্মণা হইয়া পড়ে। গোধনের রক্ষা, ইহলে কিক ও পরলোকিক কল্যাণের কারণ ।

অনেকে অনুমান করেন, প্রাচীন কালে হিন্দুরা গোমাণ্স ভক্ষণ করিতেন। যজুর্কেদা-স্তর্গত "অগমেধং যজেং, গোনেধং যজেং" ইত্যাদি বচন তাঁহাদের উক্তির প্রমাণ। প্রাচীন সংস্ত কাব্যাদিতেও এরপ কথা পড়িতে পাওয়া যায়। তত্তিয় আবুর্কেদশাস্ত্রে গোমাণদের বর্ণনা ও প্রশংসা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রাচীনকালে সময়বিশেষে বা ক্রিয়াবিশেষে গোমাংসের প্রচলন ছিল ইহা যদি স্বীকার कतिम न १ म। याम, ठारा रहेत्व अद्यानकारम সমস্ত আর্যাহিন্দু জাতি গোথাদক ছিল, ইছার অণুমাত্রও প্রমাণ নাই। বরু কোন কোন শাস্ত্রে ইহা ও উক্ত হইয়াছে যে, গোমাংস ভক্ষণ করিয়া অত্তর হইলে প্নংত্তরি প্রাপ্তির জ্বত হিন্দুরা বৈদিক মল্লোচ্চারণ করিতেন এবং তন্দারা থাদকের কারা ও চিত্ত শুদ্ধ হইত।

গাহাইটক, সেকালে বেরপভাবে গোমাংস প্রচলন ছিল তাহা সমস্ত জাতিগত নহে, অবঁবা সথের বর্ণপার বলিয়া গণ্য ছিল না। এখন ও বিলাত ফেরং অনেক বাঙ্গালী হিন্দুসম্ভান গো-মাণ্স ভক্ষণে এমন অভান্ত যে গোমাংস বাইতে ধাইতে অনেকৈ বাস্তবিক গোবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে ইহা ও দেখাইয়া দিতে পারা বার। তাই বলিয়া কি সমন্ত বাঙ্গালী জাতিটা গো-থাদক ? পঞ্চাবের ক্ষত্রির ও সারস্বত ব্রাহ্মণ সমাজে মূর্গীমাণ্স এক প্রকার নিত্যভোজা দ্রবা হইয়া উঠিয়'ছে; মাদাজ অঞ্লে মুদালিয়র, পিলে প্রভৃতি উপাধিধারী সম্ভান্ত হিন্দুরা ঘরে ঘরে মোরগ ও মূর্গী পোষে এবং পাক-শালায় নিতা তরকারী রাঁধিয়া খায়। তাছার "পতিত" বলিয়া গণ্য নহে, কিন্তু তাই বলিয়া ঐ সমন্ত দেশের হিন্দু জাতিকে মুগী থোর বলিতে পার না। তবে আশ্চর্যোর বিষয় এই, যেখানে গোমাংস না খাইলেও চলে, বা যাহা-দের ভোজনক্রিয়া গোমাংস বিনাও স্থচারু-রূপে নিপদ হইতে পারে, তাহারা অকারণে কেন গৰু থায় তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। বঙ্গদেশের মুসলমান অথবা বাঙ্গালী খৃষ্টানেরা গো-মাংস না থাইয়া অতি স্থাপ্তে দিনপাত করিতে পারে. এবং গো-মাংস না থাওয়া অধিকতর নিরাপদ ও স্বাস্ত্যকর: তথাপি ইহাদের মধ্যে অকারণে গরুর মাণসের এত প্রচলন কেন, বুঝি না। ইহাতে সামাজিক অনিষ্ঠ ও যথেষ্ট আছে, কারণ গো মাংস-খাদক वांत्रांनी थृहोने ও वांत्रांनी मूहनमान, दकांन কাজে সহজে বাঙ্গালী হিন্দুর সহাস্তৃতির আশা করিতে পারেন না। তেলে ও জলে কি সহজে মিলে বা মিশে ? প্রাচ্য মেশে

ভাচার, ব্যবহার, বিশেষতঃ থাখাথাখ্য, সইরাই স্মীজের অর্থাংশ গঠিত হর।

পাভীকুলের বিনাশে হথের অপ্রচুরতা, ছঝের অন্তর্মতা, স্বতাদির অপ্রাপ্তি ও হর্মু দ্যতা প্রভৃতির কথা এখন থাকুক; আমাদের দেশে (ভারতবর্ষে) কত গাভীর হত্যা হয় তাহা একবার ভাবিষা দেখুন। রোগে, দর্প দংশনে, অনাহারে, অষত্নে, হিংশ্র পশু প্রভৃতির আক্র-মণে কত গৰু মরে তাহারও হিসাব এখন দিতেছি না, কেবল গো-খাদক দিগের উদর তৃপ্তির জন্ত নিতা নিতা কত গরু কাটা যায় তাহার হিসাবটা পাঠ করিয়া বিশ্বিত হউন। थाम वत्राप्ता अर्थाः कनिकाजात ह्यांगेनांवे বাহাছরের শাসনাধীন রাজ্যে কোথায় কভ গদ নিহত হয় সর্বপ্রথমে তাহার তালিকা पित। कनिकांठा ( यात्र महत्र्वनी ), प्रमुखा, বারাকপুর, দানাপুর, হুগলী জেলান্তর্গত পাভুয়া (পেঁড়ো), পাটনা, মুর্লিদাবাদ এবং গয়া ও মুঙ্গের জেলার কোন কোন স্থলে, গোহতাার প্রধান আড্ডা। ভারতবর্ষের যেথানে যেথানে হুৰ্গ (Fort) এবং ছাউনী বা কুদ্ৰ সেনা-নিৰাদ (Cantonment) আছে, দেখানে भी-इंडाप्त वित्नव वावश (नथा वाह । भाषु-মাম সেনানিৰাস নাই, ইহা একটি বৃহৎ গ্ৰাম माज, हिन्दूत्र मः भा ७ कम नरह, किन्तु व्यत्मक পূৰ্মকাল হইতে এই মুদলমান প্ৰধান গ্ৰামে গো-হত্যার ঘর ও হাট বান্ধার পর্যান্ত দেখা যায়। এথানে গো-মাংস ভক্ষণ না করিলে म्मनयात्नव दुर्गानरे किछ स्वन्या, किछ सन्ध्य मां कि चलारमन्न मान, जारे এখনও এই প্ৰথা সমভাবে চলিয়া আসিডেছে। এই ৰঙ গরিব মুসলমানদের মধ্যে কুষ্ঠ প্রভৃতি ব্যাধি-

	_
গ্রস্ত ব্যক্তির সংখ্যাও কম নর।	উপব্রিউক্ত
কম্বেকটি স্থানে গোহত্যার পরিম	। श्यम ।
( च्यां इत्वत्र मः था भाउन वान	नारे।)
স্থান ··· হত	গো-সংখ্যা
কলিকাতা (মায় সহরতলী) · · ·	४२४•
বারাকপুর	>***
त्यस्य	9299
नानाश्व	be
পাণ্ডুৱা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
মুক্ষের ও গয়া জেলা · · ·	5000
পাটনা	8
मूर्निमावाम टबना	900
মোট	. 84343
উপরে প্রদত্ত হিসাব, গড়ে বাণি	
অর্থাৎ গড়ে প্রতি বংসর ঐ সং	হল স্থানে
ছিচলিশ সহত্র গোজাতীয় পঞ	হত হইয়া
शांदक ।	
একণে সমস্ত ভারতবর্ষের এক	টা মোটা-
मृष्टि हिमाव मिट्छि। देशं गढ़	<b>সম্বংসারের</b>

একণে সং	াস্ত ভারতব	র্বের একট	न त्यांछा-	
भूषि हिमाव निर	তছি। ই	হাও গড়ে	<b>সম্বংসন্নের</b>	
হিসাব।				
হান		(	भं मरबा	
থাষ বাঙ্গলা	•••	•••	84>43	
शृक्वत्र	• • •	•••	७०२२	
আসাম	***	• • •	304	
(পশ্চিমোত্তর ও	বদেশাস্তর্গত	i)		
<u> আগ্রা</u>	•••	•••	>>•••	
গোরখপুর	•••	***	8955	
<b>टब</b> ना हेंगे	• • •	***	9063	
কানপুর	***	•••	34.5	
<b>क्रम्बावा</b> न	***	***	>***	
नको	***	***	>0	
<b>(ब्र</b> क्रमी	***	***	49.	

শিশ্ভিং		•••	2 = 9 =	অপরাপর স্থান	***	***	2000
গাজিপুর জেলা	•••	•••	9050:	(মাদ্রাব্দ প্রেসিডে	चि मध्य	1)	•
বুলন্দসহর?	***	***	1.1. pr.	ভেল্লোর	•••		2000
কোনপুর ও আর	মগড়	• • •	(000	মালবার উপকৃষ (	বৃটিশ)	• • •	>>==
বেণারস		•••	20009	অপরাপর স্থান		• • •	>000
চুনার জেলা	• • •	***	৩৽ঀঀ	থাব মাদ্রাজ নগর		. * *	>>>>
সাহারণপুর ও সা	জাহানপু	द्र · · ·	2000	(দেশীয় রাজ্য এবং	অন্তার	)	
এলাহাবাদ	•••		২১০৯২	হায়দ্রান		• • •	>>>>>
(পঞ্জাব প্রদেশ ম	ধ্যে)			জুনাগড়	***		500
व्यवाना हाउँनी		•••	9000	রামপুর প্রদেশ	• • •	s *	۲۰۶
পেশা ওয়ার		4	99000	মোরার	***		8000
লাহেদ্র	•••	• • •	22000	দেকে স্থাবাদ	•••	•••	٠٠٠٠
রাউলপিণ্ডি	•••	•••	৩২০০০	মধ্যপ্রদেশ	•••	• * *	>>00
বরু	•••		8000	কাটিয়াবাড়	• • •	•••	200
মূলতা <b>ন</b>		• • •	9069	মধ্য প্রদেশ			>8000
(সেণ্ট্রাল ইণ্ডিয়া বা মধাভারত)			ভা ওলপুর	***		2000	
ন 9গাঁ	•••	•••	6000	<b>वि</b> न्म्	***		२०००
শৌ			22000	মহীস্থর	•••	•••	>>00
(য়ালপুতানা মধ্যে)			বেরার	•••	•••	۹۰۶	
টক্ষরাজ্য		• • •	२०५२	কোচিন	***	• • •	>000
অপরাপর স্থান	•••		>900	মালাবার উপকুল	(দেশীয়)		9900
আজমীর	•••		9000	প্রান্ত প্রদেশ	•••	•••	>>>
বেয়াশ			200	আর অধিক বি	ইসাব দি	বার আব	খ্ৰক নাই।
(বোগাই প্রদেশ	)			কয়েকটা প্রধান ভ	ৰাড্ডা শা	ত্তের হিসা	व निवाहि।
সিকুরা <b>জা</b>	•••	• • •	\$2.00	তদ্ভিন্ন অগণা ভ	শাভ্ডা প	মাছে এ	বং গোরা
থাৰক রাচি	•••	•••	900	দেনাদের খোরা			ন্ত বহুবিধ
থাৰ বোশাই	•••	• • •	23000	কারণেও গোহত্যা	হইয়া হ	ধাকে, তা	হার হিসাব
পুনা	• • •	• • •	35000	কে করিবে ? * এ	এখন ভা	বিহা দেখ	আমাদের

এই হিসাবের জন্ত আমার ইউরে শীরাণ বন্ধু টমাণ ডি হজা, ইসলাম বন্ধু মৌলবী হরদর আঁলি
 (সৈরদ) এবং ব্রাক্ষদমাজভুক বন্ধু (কলিকাতার প্রসিদ্ধনামা) শ্রীগুক্ত আতর্থী মহাশরগণের নিকট কণী
 আহি।

দেশে প্রতিবংসর কত গরু ও গোজাতীর প্রত্তর ধ্বংস হইতেছে। প্রতিক্রারের কোন উপায় আছে কি ?

🕳 প্রতিকারের উপায় থাকিলে প্রতিকার হুইত, কিন্তু তাহা নাই বলাই ভাল। আমরাও এক সময়ে গো-রক্ষার আন্দোলদে খুব মাতিয়া ছিলাম, কিন্তু স্পষ্ট কথায় বলা ভাল, বছবর্ষের চেষ্টা ও পরিশ্রমের পরে আমরা নিরাশ হইয়া এই কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছি। উপায় নাই বলাই ভাল। রাজার নিকট হইতে এ বিষয়ে সাহায্য প্রাপ্তির আশা বিড়ম্বনা মাতা। রাজবিধি (আইন) করিয়া লওয়া मछवशव नव । कहे निवा "कवारे" अभी वाता শ্বেবধ করাও তুমি নিষেধ করিতে পার না, কারণ তাহা আইনসিদ্ধ, মুসলমানদের ইহা দেশাচার, ধর্ম ও শাস্ত্রের অন্তুকুল। "An Act for the prevention of cruelty to animals" (পশুর প্রতি অত্যাচার নিবারণ विषयक आहेन) नाम ८व ताकविधि आছ्ट, তাহার গণ্ডীর মধ্যে "জবাই" প্রথা আসেনা, স্মুতরাং বধ-করাটা আসিতেই পারে না। ইহা আইন মতে । অপরাধ বলিয়া গণা নয়। विद्यानी बाक्स ७ बाक्स श्रूक्ष वर्गन, जांशादित भाक्ष মতে, গো-মাংস জক্ষণ বিহিত বলিয়া বিবেচনা করেন; এ বিষয়ে মুদলমান প্রভৃতি জাতি তাঁছাদের সহায়, স্কুতরাং হিন্দুর চীৎকার বুধা বশিরাই গণ্য করা উচিত।

তবে আমরা একটা কান্ধ করিলেও করিতে পারি। যাহাতে গোলাতির বল ও আই ইনি হয়, যাহাতে গোলাতির সংখ্যা বুনি প্রাপ্ত হর, আমরা সে জন্ম কিছু করিলেও করিতে পারি বোধ হর। কিন্তু এদেশের

লোক উভয়োত্তর, কালপ্রভাবে, এভাদুশ অকুতক্ত হইয়া পড়িতেছে বে, ছগ্ধ পাইলেই: স্ভষ্ট থাকে, গাড়ীর দিকে আর স্বত্ন দৃষ্টিপাত करत ना। এक छै भन्नमां अ अत्र कि कि ना, অথচ প্রচুর পরিমাণে বিশুদ্ধ হগ্ধ পাইব, ইহাই অনেক অকৃতজ্ঞের কামনা। সমস্ত দিবস কৃষিক্ষেত্রে বলদেরা স্ক্রন্থিমাংসভেদী পরিশ্রম করিয়া আসিল, কিন্তু ব্লীডিমত ধাইতে পাইল কি না তবিষয়ে কয়জন গৃহত্বের দৃষ্টি থাকে ? অকুজ্ঞতার পরিণাম চিরকালই অস্থপদায়ক ও অভতকর। ইংরেজি ভাষার Breeding (বুডিং) বলিয়া একটা শব্দ আছে। এই भक्ष প্রহোগে পশুর রক্ষা, পালন, বত্ন, বংশবৃদ্ধি প্রভৃতি বুঝার। ইংলও, জার্মণী, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে গোজাতীয় পশুর রীতিমত বুড়িং হইরা থাকে। আমরা যত্ন করিলে আমরাও তাহা করিতে পারি। ইহাতে গোহত্যা বন্ধ হইবে না সত্য, কিন্তু পশুর সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে এবং ছগ্ধের প্রচুরতাযে হইবে ইহা নিশ্চর, স্তরাং হগ্ধ স্বতাদির মূলাও হ্রাস প্রাপ্ত হইবে। এদেশে রীতিমত বৃডিং প্রথা নাই,

এদেশে রীতিমত বৃডিং প্রথা নাই,
সাহেবেরা সম্প্রতি কোন কোন স্থানে এই
অত্যাবগুকীর প্রথার প্রচলন আরম্ভ করিয়াছেন। সাহেবদিগের সহারতা ব্যতীতও ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশে ঐ প্রথার প্রবর্জন
হইতে আরম্ভ হইয়াছে দেখিয়া আমারা স্র্থায়ভব করিলাম। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে হিমার
নগরে, মধ্য প্রদেশে নাগোর সহরে, ম্লভানের
নিকট গুর্গায়রা গ্রামে, সিদ্ধুপ্রদেশে, কাটিয়াবাড়ে, ভাগলপুর ও দার্জিলিং পাহাড়ে, মাদ্রাজ্ব
প্রেসিডেন্দীর নেয়োর নগরে, এবং মহীশ্র
প্রদেশে ভারতবর্ষীয়িদগের যত্ত্বে বৃডিং প্রথার

ক্ষুদ্রশাভ হইরাছে এবং ঐ সকল দেশে এখন উত্তম উত্তম বলদ ও গাভী পাওরা বার। বারাস্তরে এই সকল ছানের বৃডিং ক্রিরা সংকে বিভ্যুত ভাবে আলোচনা করিবার আকাজ্ঞা রহিল। দেশীর রাজ্যসমূহ মধ্যে ত্রিবাঙ্ক বরোলা, যোরপুর, যশলমীর, বিকানীর, নেপাল এবং ভাউনগরের গাভী ভাল, কিন্তু এ সকল রাজ্যে বৃডিং প্রথা নাই। (ক্রমশঃ)

### ছরাশা।

-:0:-

যদি গুণু গুণু হুরে সাধিতে সাধিতে মৃহ রাগ, ভাঙ্গা রাগিণী, কভু মনে পড়ে গান, পারিবা বাঁধিতে তোমারি পুণা কাহিনী যদি শিশির পীড়নে অকন কিরণে আপন মাধুরী ফুটা'য়ে, তব চরণের তলে, ছিঁড়ে দলে দলে পারি কভু দিতে লুটায়ে, যদি বিপুল জলধি বাহিতে বাহিতে পাইগো কুলের কণিকা, যদি মেষের আঁধারে চাহিতে চাহিতে নেহারি' সহসা ক্ষণিকা, যদি কভু ঘুম ঘোরে দেখা দাও মোরে স্থপন ছায়ায় আসিয়া, তাই মুদিয়া নয়ান করেছি শয়ান इःथ नरे ভान वानिया। আমি পাইবারে চাই বুরিতেছি তাই, নাই পাইবার সাধনা, চাই বহিয়া নিঝরে পশিতে সাগ্রের সৃহিনি পাষাণ বেদনা। যদি নাইবা পাইন্থ কিবা ক্ষতি তা'য় প্ৰকাপতি মধু পায় না, সে কি তবু সুলি' ফুলি' আকুলি' বিকুলি' ফুলে কুলে গিয়ে গায় না।

# উপাসনা।





# কর্ম-ব্রহ্ম-বিচার।

( & )

\_\_\_\_

#### যোগ ও সগুণোপাসনা তত্ত্ব।

( ৫ ) त्रेषत्र कननाठा ।

৫২। প্রকৃত প্রস্তাবে নাম ও রূপ যতই থাকুক, এবং ক্রিয়া ও ফলের প্রকারভেদ र्येंडेरे थाकुक, जेसद्र এक छित्र इहे नरहन। यनि পृথक পृथक नाम ও किया व्यवनश्रतन ফলসক্তরহিত হইয়া উপাসক কেবল ঈশবো-দেশে কর্মান্থপ্তান করেন, অথবা যদি কেবল আত্মজানী হইরা জনসমাজের ধর্মরকার্যে নির্দ্ধিভাবে ক্রিয়া করেন, তবে সর্বদেবতা इल, একমাত্র মোক্ষররপে ব্রশ্বই দৃষ্ট হন। ভারতবর্ষের দেবতা জ্ঞান এইরূপ, ব্রহ্মজ্ঞানও এইরপ। এমই কামনাধিকারে ক্ল্যাতারণে ও সর্ব্বস্তব্যর্কণে, নানা দেবতা; কর্মযোগা-**धिकादि यटकार्यत ७ म ७ गरमांक्यति पिकः, ज्यात** শগুণ ও নির্গুণ ব্রহ্মজ্ঞানাধিকারে মোক্ষস্তরূপে ব্ৰহ্ম অর্থাৎ তিনি দেবতারূপে "অন্ত," আর **मिककर्ण "अमग्र" अर्थाः आया।** वानस्तव भात्रीत्र**एक कहिबाटक्र**मः "नाना एएवठा পृथक

জ্ঞানাং।" পৃথক্ জ্ঞানই নানা দেবতার হেতু। তাহা বেদবিধি ছারা নিয়মিত। কিন্ত "নেহনানান্তিকিঞ্চন" প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহাতে नांनाक किছूगांव नाहे। এই अनल्डकांवि-বন্ধাত, এই অচিন্তারচনা স্পীবরাজ্য, এই সমন্তই **দেই একমাত্র প্রয়োজনবিজ্ঞবান ঈশর**কর্তৃক নিত্যকাল নিয়মিত। জীবের অনুষ্ঠ, কর্মা বা অপূর্বরূপ হেতুই প্রয়োজন। এবং ঈশর मिहे श्रीकारने काठा जर यथा स्थम প্রব্যেজন তথা সেইরূপ বিধানকর্তা। এক দিকে এশিশক্তিস্বরূপিণী পরমাপ্রকৃতির বিস্তীর্ণ ভাণ্ডার হইতে জীবের উপার্জিত কর্ম বা व्यन्धे डेनवाहक, व्यक्त निरक नेपरतत व्यक्तिक-চনীয় প্রাক্তিক ও বৈদিক নিয়ম ভাহার উত্তরসাধক। ঈশ্বর শ্বরং তাহার নিমন্তা। कीदव उपराठन नाना, धुवः माकात्र ও সঙ্গ। প্রকৃতির উত্তরসাধনরূপ কল সকলও দেশত নানাবিধ, সাকারধর্মী এবং গুণপূর্ণ। 
স্বীর, যিনি একমাত্র ফলদাতা ও উক্ত সাধা
সাধনের নিরস্তা, তিনি'সেই জত্ত উক্ত ফলাধিকরণে নানাদেবতাস্বরূপ এবং সগুণ ও মূর্ত্তিবিশিষ্ট। কর্মাহুটানলারা জীবের ভাগ্যা,
প্রকৃতির ভাগ্যার, এবং দেবপ্রসাদ একরাশিত্ত হয়। তাহাত্তেই ফলোংপর হয়।
এত্থানে প্রশ্ন এই যে, প্রকৃত প্রতাবে কে
ফল দের ? কর্ম্মে ফল দের, প্রকৃতি ফল দের,
না স্থার ফল দেন ? ইহার উত্তর এই।

ফলমত উপপত্তে:। শ্রুতত্বাচ্চ। ধর্মং জৈমিনিরত এব। পূর্বস্থিত্ব বাদরায়ণো হেত্বা-পদেশাং। (শারীরকে তালচম অধি:। ৩৮-৪১)।

ঈশ্বরই কর্মের ফল দেন কের্মা শব্দে শাস্ত্র-বিহিত ক্রিয়া। ঈশ্বর শব্দে উক্ত ক্রিয়াতে পুলিত দেবতাকপী ঈশ্বর)। বেদেতে শ্রুতি আছে ঈশ্বরই সর্ব কর্ম্বের ফলদাতা। জৈমিনি কহেন গুভাগুভ ফল ঈশ্বর দেন এরূপ কহিলে क्रेश्रद्धत देवस्मारमाय करना. चाठ এव धर्माहे कन দেন। ধর্ম শবেদ কর্মা, অনুষ্ঠ বা প্রকৃতি। किन्द बारमत यह भूर्त्साङ—वर्धा निश्तरह ফল দেন। ফলে "হেতুব্যপদেশাং" পাপ পুণ্য-রূপ হেতু অন্থদারে। আচাগ্যদিগের পূর্ব্যক্ষ-"কর্মণো অপুর্ব ব্যবধানেনাপি কালান্তর-ভাবি ফলদাত্রসম্ভবাং ঈশর কল্পনে গৌরব-মিতি।" অপুর্ব্ব, কি না অদৃষ্ট ব্যবধানেতে কালান্তরভাবি ফলদান করা কর্ম্মেরই সম্ভব। অত এব ঈশরকল্পনা গৌরণমাত্র। ইহার উত্তর এই যে, "অচেতন্তকর্মণোহপুর্বস্তি বা তারতমে'ন প্রতিনিয়তং ফলং দাতুং ন সামর্থ্য-অকঃ সেবিতরাজবং পূজিতেখরাং

कलभिक्तिकुर्णात्रा, न **ह कज्ञनारशीतनः।** শার্লাসমূহেন দিখনত অকলনীরভাং। তথাৎ কর্ণাভিরারাধিত ঈশ্বর: ফলদাতা।" অপুর্ব্ধ অচেতন। স্থতরাং প্রতিনিয়ত তার-ত্যারূপে ফল্দান করিতে তাহাদিগের সামর্থা নাই। অভ এব সেবিত রাজার ভার পুজিত ঈশ্বর হইতে ফলসিন্ধি স্বীকার করিতে হয়। ইছা শাস্ত্রসিদ্ধ। গৌরবার্থ ঈশ্বকল্পনা নহে। অত এব কর্ণোর আরাধনা করিলে ঈশ্বরই ফল দেন। কর্মা, অদৃষ্ট বা প্রকৃতি এসবই অচেতন। ত্মতরাং প্রয়োজনামুসারে তারতমারূপে ফল দিতে পারে না। কিন্তু পাপপুণারূপ হেতুর পরিমানামুসারে ঈশ্বরই ফলদাতা। এই সংসার-ম্বিতির হেত্রস্বনপ প্রবৃত্তিধর্ম ও ফলপরিবেষণ-রূপ তাহার উত্তর সাধন নিত্যকাল হইতে নিম্নবন্ধ। কিন্তু "মান্নিকন্বান্ত্ৰন বৈষ্ম্যং" ঈশ্বরে বৈষ্মা আরোপ করিও না। কেন না উপরে বলা গিয়াছে যে তিনি, যেমন পাপ-भूगा, (यमन कर्या, त्महेत्राभ कल (मन। आंत्र এখন কহিতেছেন যে, পাপ পুণ্য ফলাফল সমস্তই মায়াজন্ত। জ্ঞানোদন্তে কর্মা, কর্মফল, দেবতা, মন্তু, সমন্তই বিনাশ পায়। একমাত্র পরব্রদ্ধ সংস্করণ নিরঞ্জন জীবের পরমগতি-अक्राप पृष्ठे रुप्तन ।

এতাবতা দেবতারপে ঈশ্বর ফল দিলেও
ফলার্থ দেবপুজকের ঈশ্বরলাভ হয় না, কিছ
ঐহিক প্রথভোগ ও পরলোকে ঐসকল
দেবতার লোকে বাস ও স্বর্গভোগ হয়। স্বগ-ভোগান্তে এই মর্ত্তাপুরে অথবা অঞ্চলোকে পুন:
শরীরধারণ হয়। কিন্তু "যেকু সর্বাদ্বতাম্থ মামেব অন্তর্গামিনং পঞ্চন্তো যক্ষয়ি তেতু নাব-র্ত্ততে"। যে ব্যক্তি ঐ সর্বাদেবতাতে ঈশ্বরের অন্তর্ধানিত্ব দর্শন পূর্ববক, অর্থাৎ সর্বাদেবতাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জানিয়া ফলাকাজ্ঞা তাজিয়া, ঈশবের অর্কনা করেন; সমস্ত যজ্ঞ, দেবোৎ-সব, ব্রত্ত, অনশন, নিতাসেবা, নিতাকর্ম প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপ ঈশবেরই উদ্দেশে, এই যোগবৃদ্ধিতে ঈশবরার্থে তৎসমস্ত পালন করেন, তিনি ঈশবেরই উপাসক। ঈশব ভিন্ন অন্তর্কামনার অভাবহেতু তাঁহাকে আর অন্তর্কাদি দেবতা, অগ্রিয়াতাদি পিতৃগণ, এবং বিনারক মাতৃগণাদি সর্ব্বদেবতাই এক ঈশব, অথবা ঈশ্বর তাঁহাদের অন্তর্গামি। তিনি এইরপ অপ্রত্যক উপাসনার ফলে ব্রহ্মভূবনে স্থান লাভ করেন। ক্রিয়াযোগের এই মহাফল।

#### (৬) ঈশরই সকল দেবতা।

৫০। অফুষ্ঠীরমান ক্রিয়াতে যজমানের মনে যে ফলকামনা থাকে তাহা সভাবের বৈগৰাতা। কিন্তু বিধিবিহিত সংকল্পাঠ তাহার স্থান গ্রহণ করে। অতঃপর ব্রহ্মা-র্পণ ও যথা যেমন বিধি সেই কপে পঠিত হয়। অত এব সংকল্প ও অর্পণ উভয়ই ক্রিয়াবিধির অতর্গত আছে। তাহা পরে বুঝাইব। ফলে সকল দেবতাই ঈশ্বর এখন এই দৃঢবিখাস প্রত্যেক হিন্দুধর্মদেবীর হৃদয়ে বিরাজমান আছে। এই বিশ্বাসালসারে এখন চর্গা প্রভৃতি দেবীগণের, ত্রন্ধা বিষ্ণু মন্তাদেবাদি দেব-গণের এবং শ্রীরুষ্ণ প্রভৃতি অবতারবুন্দের মহাপুজা দকল অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এই দৃষ্টিই ক্রিয়াবোগের বিশ্বর ও উন্নতভাব। ইহা কেবল মনোভাবমাত্র নহে। কিন্তু শান্ত্রসির। वित्यवं धेर वक्रान्त मान जर्गारमवानि ক্ৰিয়া এবং ভগৰান ও ভগৰতীতে বিধাস

দীর্ঘকাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। তাহাতে
ক্রিরাযোগ সার্থক হইয়াছে। কেবল ফলার্থ
ক্রিয়া করে, কিন্ত ঈশ্বরে বিশাস নাই, এরপ
"অন্তিবাদশৃত্ত" যজমান্ দেখা যায় না।
তবে অলস, বিলাসা ও বেজহাচারী সর্বর্গই
আছে। তাহাদিগকে বিধি বা যোগ বা
উভয় ধর্মে দাক্ষিত হওয়া কর্ত্ব্য।

৫৪। উপরিউক্ত ঈশ্বর ও ঈশ্বরীগণ একই ব্রন্ধের স্ঞাভেদ মাত্র। তৎসম্বন্ধে শাস্ত্র আচার-প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি। এই বঙ্গদেশে এবং মিথিলাদি দেশে জ্রীসম্পন্ন সমস্ত ভদুগৃহে নিতাসেবার নিমিত্তে শিবলিক, শালগ্রামশিলা, রাধারুঞ্জের বিগ্রহ, সীতারামের বিগ্ৰহ এবং কোন কোন গৃহে দশভুজা, অষ্ট-ज्ञा, अगकावी, अन्नशृंग প্रजृठि प्रतौगरनत মর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছেন। তারের কত তীর্থ-স্থানে ও মহংলোকদিগের প্রতিষ্ঠিত অসংখ্য অসংখ্য দেবালয়ে কতই দেবদেবীর মর্ত্তি হাপিত আছেন। উপাসকেরা এই সমস্ত मिव्यानीत्क नेवत्र अनेवत्री छात्न व्यक्तना করিয়া থাকেন। পাঠকদিগের ইহা যেন মনে থাকে, যে, আমরা এখন ও পর্যান্ত ক্রিয়া-ধোগের কথাই বলিতেছি। ব্রহ্মজ্ঞানের কণা অথবা ব্রশ্বজানের অনুশীলনরূপ পরব্রফা-পাসনার কথা বলিতেছি না। কিন্তু ইহা পূৰ্বেও বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি বে, এই ক্রিয়াবোগ চিত্ত জি ছারা ব্রক্ষজ্ঞানের পরম্পরা হেতু; অথবা প্রতিবন্ধ না থাকিলে দাক্ষাৎ দধ্যের ব্রহ্মজ্ঞানে পরিণ্ত হইতে পারে।-কর্মযোগের অধিকারে এই সমস্ত দেৰদেবীর উপাসনা, প্রেমভক্তিযুক্ত সঞ্জ-ব্রকোপাসনা মাত। সে উপাসনাকে অন্ত

দেবতার পূঞা বলিয়া মনে করার কোন কারণ নাই; অথবা সেই মৃত্তিদকল-উপলক্ষিত দেবতারা স্বতন্ত্র আধার এবং ব্রহ্ম তাঁহাদের অন্তর্গামি এরণ বৈধভাবেরও কোন কারণ নাই।

(১) কঠোপনিষদে কহেন—
যঃ পূর্বান্তপাজাতম্ভাঃ পূর্বামজায়ত।
গুহাং প্রতিষ্ঠিতঃ যোভূতেভির্ম্যপশুত॥

এতবৈতং।৪।৭।

ত্রক্ষের তপস্থাতে যিনি সর্ব প্রথমেই

ক্ষানিয়াছেন এবং পঞ্চস্তেরও পূর্বে উৎপন্ন

হইয়াছেন, এমন যে দেই হিরণাগর্ভ আত্মা
(অর্থাৎ ব্রহ্মা) তাঁহাকে যিনি সকল ভূতের

শরীরের গুহাতে নিহিত করিয়া দেখেন,
তিনিই যথার্থ দেখেন। তিনিই সেই প্রকৃত
ব্রহ্ম। (অর্থাৎ হিরণাগর্ভ ব্রহ্মা, স্বন্ধং ব্রহ্মই)

- (২) মহু কহেন "তিমিন্ যজে হয়ং ব্রহ্মা"।
  কুল্লুকভট্ট লেখেন "হয়ং পরমাইছাব হির্গাণ্ডরপতরা প্রাত্তুতিঃ।" পরমাত্মাই হয়ং
  ব্রহ্মারূপে প্রাত্তুতি হইলেন। অতএব ব্রহ্মা
  হয়ং ব্রহ্মই। "আইছাব দেবতাঃ সর্কাঃ"।
  "ইন্দ্রাজাঃ সর্কাদেবতাঃ পরমাইছাব।" ব্রহ্মই
  ইন্দ্রালি সর্কাদেবতা। "এতমেকে বদস্তাগ্রিং
  মহুমত্তে প্রদাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মাপতিং। ইন্দ্রমেকে সর্কাশিক
  শহর ব্রহ্মাপতি, কেই ইন্দ্র, কেই
  প্রাণ, কেই মহু প্রদাপতি, কেই ইন্দ্র, কেই
  প্রাণ, কেই স্কিদানন্দ্ররূপ সনাতন ব্রহ্মরূপ
  উপাসনা করে। অতএব ব্রহ্মই স্ক্রিদেবতা।
  ব্রহ্ম ভিন্ন অত্য দেবতা অসির।
- ত) ব্যাদদেব শারীরকে কহিলেন। "ভূয়ঃ
  ক্রেত্বৎ জ্ঞারত্বং তথাহি দশরতি। ০। ০ ke৮।
  সকল ওণের প্রকাশের কর্তা বে প্রমেশ্বর

ভাঁহার উপাসনা শ্রেষ্ঠ হয়, বেমন সকল কর্ম্বের মধ্যে বজ্ঞবে শ্রেষ্ঠ মানা যার। এইরূপ বেঁদে দেখাইতেছেন। ৫৮। তবে নানা দেবতার উপাসনা কেন? তাহার উত্তর এই। "নানা-শ্রুদাদিভেদাং"। ৫৯। পৃথক্ পৃথক্ অধিকারিরা পৃথক উপাসনা করে, ধেহেতু বিভার নানার এবং ব্রহ্মেরও গুণ সকল পৃথক্ পৃথক্। ৫৯। কিন্তু এককালে একজনই যে নানা উপাসনা করিবেক এমত নহে। "বিকরোবিশিপ্ত ফলহাং"। এই স্থ্রটি ইউদেবতার নিত্য সন্ধাবন্দনরূপ উপাসনাবিধায়ক।

- (৪) "ঈশসাকাং ক্লতেছেক বিশ্ববৈধ্ব প্রসিদ্ধিতঃ। অন্তানর্থক্যবিক্লেপৌ বিকল্প নিয়ামকৌ" (অধিকরণমালা )। উপাসনার প্রয়োজন ঈশ্বর সাক্ষাংকার। তাহা একটি উপাসনাতেই সিদ্ধ হইতে পারে। অর্থাৎ যে দেবতা থাহার ইপ্রদেবতা তাহারই অর্চনার ফলজনক হইতে পারে, কেন না তিনি বন্ধ ভিল্ল অন্ত দেবতা নহেন। তাহা সিদ্ধ হইলো আর আর উপাসনা অনর্থক হয়। এবং নানা উপাসনায় চিত্রবিক্লেপ হওয়া সম্ভব। অত্রব বিকল্পের নিয়মই কর্ত্রবা।
- (৫) ফলে ব্রশ্নই সর্বাদেবতা ইহাই সিন্ধান্ত।
  বহুপ্রকার অধিকারীগণে পরির্ক্ত একই গৃহে
  নানা উপাদনার যে নির্ম তাহা সাধারণতঃ
  সকলের প্রীত্যর্থে, কিন্তু একই ব্রক্ষের উপাদনামাত্র। "সর্ববেদান্ত প্রত্যরং চোদনান্ত বিশেযাৎ"।০০০০। সর্ববেদান্তসিদ্ধ যে উপাদনা
  তাহা একই ব্রক্ষের। সেই ব্রক্ষের মত সংজ্ঞা
  আছে তাহা অবিভাগে তাঁহাকেই বুঝার।
  "ভেদান্নেতি চেরৈক্সামপি"। ঘদি কহ বেদে
  কোপাও আআাকে, কোপাও ক্লফকে, কোপাও

ক্ষুত্রকে উপাদনা করিতে কহেন, অতএব এই তেদকথনরারা দেবতা ও উপাদরা ভিন্ন ভিন্ন হয়। এমত নহে। নামের ভেদে উপাস্ত ও উপাদনার ভেদ হয় না। অতএব ক্ষণ্ণও ব্রহ্ম, ক্ষুত্রও ব্রহ্ম, এবং অস্তান্ত উপাদ্য দেবতাও ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ভিন্ন অস্ত দেবতা নশই।

(৬) "সলিল বচ্চ তয়িয়মঃ" ৪। "নশাথা-ভেলাহপাসনং ভিত্ততে"। সমুদ্রেতে ধেমন জল সকল প্রধ্যেশ করে, সেই নিয়মে সকল উপাসনা ঈশ্বরেতে প্রবেশ করে। তত্ত্রে কহিলেন "যথাগছাস্কিসরিতোহবজেনাপি সরিং পতিং। তথার্চ্চাদীনিকর্মাণি তহুদ্দেশুানি পার্স্বতি"। ধেমন নদী সকল স্বভাবতঃ সাগরে গমন করে সেইরূপ পূজা অঠা সকল, ব্রহ্মেরই উদ্দেশে গমন করে। "নৃণামেকোগম্য সমি পদ্মসামর্শবহব"। পূপাদন্ত গদ্ধরাজ মহাদেবের ভবে কহিলেন, হে মহাদেব। ধেমন নানা-দেশের নদনদী সকল সাগরে সঙ্গমিত হয়, সেহ রূপ নানা উপাসকগণের পক্ষে আপ্রান্থ এক-মাত্র গম্যন্থান।

অত এব এদেশীয় উপাসকর্ল, সকল দেবতাকে যে ঈশ্বর্বপে জ্ঞান করেন, তাহা শিষ্টাচার ও শাস্ত্রসিদ্ধ। রামায়ণ ও পুরা-া-শাস্ত্রে রামচন্দ্র ও ক্ষণবলরামের একার বিশেষ-রূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে এবং স্ক্রিত্তে প্রক্রপে ভাঁহাদের পুরা হইয়া থাকে।

৫৫ । দেবী, শিব, শালগ্রাম, বিষ্ণু, ও
ক্ষেত্রের পূজা সধল্প পুরাণ ও তন্ত্রশান্তেই
বিস্তারিত উপদেশ আছে। বিশেষতঃ হুর্গা,
রাধা, লক্ষ্মী ফরস্বতি ও সান্ধিত্রী প্রভৃতি মহাশক্তিগণের উপাসনার নিয়ম, পদ্ধতি ও
ফলক্রতিতে পুরাণ ও তন্ত্রশান্ত সকল পরিপূর্ণ।

তাঁহারা সকলেই ব্রহ্মমন্ত্রী, নারান্ত্রণী রূপে
অর্চনীরা। তাঁহারা পরমাপ্রকৃতি ও মহামারা
নামে উক্ত হন। তাঁহারা শ্বরপনামাশ্বিকা
মন্ত্রশক্রিপণী। তাঁহারা সাধকগণের কামনাহুসারে চতুর্বর্গ ফলদান করেন। তন্ত্রশান্তের
এবং তত্পকারী দেবীভাগবৎ ও চণ্ডিগ্রন্থের
ভাষা অতি প্রাক্তন ও মুনোহর। তাহার পাঠ
ও মন্ত্রপ্রধণে সাধকের হুদয় আনন্দে প্লাবিত
হয়। তবিহিত মন্ত্রময় ক্রিয়া, জ্বপ, হোম
প্রাকৃতির অর্হ্লানে গৃহত্বের ভবন পবিত্র হয়;
এবং নৃত্যগীত বাল্ল, ব্রাহ্মণ ও কুমারিভোজন,
দরিদ্রমণ্ডলে অন্নবন্ত্রাদি দান, ব্রত, অনশন
প্রভৃতিহারা গ্রাম নগরে মহানন্দ বিরাজ্ব
করে।

#### (१) निववप्रव क्रेबरत्रत्र निक्कित्र शृक्षा ।

৫৬। ফলতঃ ক্রিয়াযোগের নিগুড় মর্ম্মের প্রতি একবার মনোযোগ করা উচিত। খার্থেব প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, কেবল ঈশ্বরার্থে যক্ত ও দেবর্চনাদি অঞ্চান করাই ক্রিয়াযোগ। কিন্তু ক্রিয়াসমত যণাশাস্ত্র দেবতা ও মন্ত্রময়, ক্রমবিহিত ও জবাময় থাকিবে এবং পুরোহিত দারা অঞ্চিত হহবে। কেবল তাহাতে ঈখরের অধিঠান, অন্তর্গামিত্ব, ও অধিদৈবততত্ত্ব স যুক্ত হইবে. ইহাই অভিপ্রায়। ফলে এ অভিপ্রায় কিজ্ञ। यञ्च ও দেহার্কনাদি ক্রিয়ার যোগ পরিত্যাগ করিয়া একেবারে নিরবয়ব ঈশ্বরের পূজার বিধি দিলেই তো হইত। ইহার উত্তর এই যে, প্রথমতঃ সুমস্ত ক্রিয়াই ঈশ্বরের উদ্দেশে এবং তাহাই শাল্লের মূল উদ্দেশ্য। তাহাই সমুদন্ন ভারতবর্ষের मफ्राब्दिक्यर्थ এবং मर्खवर्त्व मनाहात्र अवः ঐক্যবন্ধন। তাহা পরিত্যাগ করিলে ক্বতনাশ

লোষ জাম এবং তংপরিবর্তে একেবারে নিরা কার ঈশবের নিজিয় পূজা প্রবর্ত্ত করিলে অন্ধিকার ও অকৃতাভ্যাগ্মদোষ উৎপন্ন হয়। দ্বিতীয়ত: ক্রিয়া সমস্ত শক্ষরকারপিণী **ঐশিশক্তি দ্বারা** উপাসকদিগের প্রতির উত্তরসাধক এব তাহার মন্ত্র সকল এবং মশ্বাধিপতি দেবতা দক্ল ঈশবের প্রমা প্রকৃতি-স্থরপিণী শক্তক্ষময়ী মহাশ্কির বাজিক। যঙ্গমানের ফলকামনা না থাকিলেও মন্ত ও অর্থবাদের নিগুততত্ত্বকপিণী ঐ মহাশক্তি অলক্ষ্যভাবে তাঁহাকে কৃতার্থ করেন। অত-এর ব্রিয়া লৈখ, ক্রিয়াযোগে ক্রিয়াব্যাপিনী ঐশিশক্তির সঙ্গে শক্তিমান্ ঈথরের সংযোগ হইয়াছে। দিবাচকুতে দর্শন কর, এই মণি-কাঞ্চনযোগ দেখিতে পাইবে। তথাপি ইচ্ছা হয় তো জিজাসা করিতে পার। जे चरतत भक्ति, याहा ममछ क्रियात প्रानवक्तिभिती. তাহাতো ঈথর হইতে স্বতম্বহে। তবে আবার ঈধরের যোগ কেন গ ইহার উবর এই যে, তোমার স্বার্থ, তোমার ফলাভিস্কি. অথবা তোমার বিধিকৈক্ষণ, তোমার মনো নেত্রে এমন এক স্থথের অঞ্জন দিয়া দিয়াছে বে তুনি ক্রিয়ার অভ্যন্তরে বিরাজিনী দেবতা ও মন্ত্রময়ী মহাশক্তিকে আপনার অবিদ্যা-क्रिंभे अक्रुडित मनास्मिश्ची मृद्धित्रप्र परिच-তেছ। তুমি জাননা যে তোমার অবিদ্যা-রূপিণী ক্রিয়ামরি প্রকৃতির সহিত ঈশ্বরের থোগ শান্তবিহিত নহে। কেবল শাস্ত্রীয় ক্রিরাই যোগের গর্ভ। কিন্তু শাস্ত্র, তোমাকে 🗪 অবিদ্যাম্বপ্ল হইতে জাগাইয়া ক্রিয়ার

খণাৰ্থ তত্ত্ব ব্যাইয়া দিয়াছেন। অবিদ্যাক্ষর মনের যে প্রকার ভাব তাহতি তুমি মনে করিতে পার বে, তুমিই ক্রিরার জনক। একজন বুরিমান ব্যক্তিও মনে ক্রিতে পারেন যে, তোমার অবিদ্যালকণা-প্রকৃতিরূপি •সভাবদারা তোমার ক্রিয়া বির-চিত হইয়াছে। কিন্তু তাহা নহে। তোমার অবিদ্যালকণা স্বভাবকৈ সংশোধনার্থে ক্রিয়ার বিধি। শাস্ত্রবিহিত ক্রিয়া সমস্ত ঈশ্বরপ্রেরিত। শুদ্ধ প্রেরিত নহে, কিন্তু তাঁহার মহাশক্তি-কপিণী ভদ্ধসত্তাত্মিকা শব্দপ্ৰশ্বময়ী বৈদিকী ও তাপ্রিকী প্রকৃতি দ্বারা তাহা বির্হিত। তিনি তাহাতে সমবায় সধদ্ধে বর্ত্তমান, কেননা শক্তি আর শক্তিমানে ভেদ নাই। শাস্ত্র, এই মহাযোগ বুঝাইয়া দিয়াছেন। ক্রিয়াতে ঈশবের যোগ বলিয়া বুঝ, আর ক্রিয়ার উপা-দানকারণস্বপিণী ঐ প্রকৃতিতে ঈশ্বরের যোগ ব্রিয়াবুঝ, দে একই কথা। কেননা, যুক্ত **म्पर्याक्रमानि या किया आह्य मन्द्र जैलामनात्र** আবাণন। যাহা কিছু সেরুপ আলম্বন স্বই ভগণানের শাক্তরপিণী পরনাপ্রকৃতির পরি-ণাম। ভগবান তাহা হইতে স্বতন্ত্র নহেন। এই বোগ বুঝানাত্রে তোমার আবদাা, সমস্ত कामनात मिर्ठ नहे इहा याईरव। व्यथना পু প্রস্কৃতিবলে যদি অগ্রেই তোমার ফলকামনা যায় তবে তুমি ক্রিয়াতে, নিজ অবিদ্যা বা স্বভাবের পরিবর্তে, ক্রিয়ার যথার্থ তম্ব যে উপাদানর্রাপণী নারায়ণী শক্তি তাঁহাকে বোগ-প্রস্বিনা মহাবিদ্যা ও শিবসম্মিতরূপে একে-वांदबरे मर्गम शास्ट्र ।\*

<sup>\*</sup> স্বায়র্ত্তম মহন্তরে প্রকাণতি দক্ষ যে তেরটি কল্পাকে ধন্ধকে সম্প্রদান করিয়াছিলেন তন্মধ্যে একটি কল্পান,নাম "ক্রিয়া"। তাঁহার পুত্রের নাম "যোগ" অর্থাৎ "কর্মযোগ"। শ্রীমন্তাগবতের ৪র্থ ছং।

491 অত এব ক্রিয়াযোগের মর্ম এরূপ नरह रय किया, ক্রিয়াসমবায়ী । নারায়ণী প্রকৃতি, মন্ত্র, ও দেবতা সকল স্বতম্ব স্বতম্ব আছেন। কেবল পুলার সময় ঈথরকে অহবান করিয়া তৎসমত্তে যোগ করিয়া দিলাম, এবং সমস্ত ক্রিয়ার ফল, দেবতা ও স্পর্যরে ভেদ দৃষ্টিতে, ঈশবে অর্পণ করিলাম। অথবা এরূপ ও মর্ম নহে যে. ক্রিয়ার মন্ত্রাধিপতি দেবগণ এবং উপাস্থ ঈশ্বর ও ঈশ্বরাগণ, মন্ত্র ও অরু-র্ষের বজ্ঞের সহিত স্পর্ভদ্ধ জ হৃধ্যা: সেজ্ঞ ঈশ্বকে আমন্ত্রণ করিয়া তাঁহাদের অন্তর্গ্রামি-রূপে ভাবিয়া লইলাম। অত এব দৃঢ়তররূপে বুঝিয়া রাখ বে, ক্রিয়াযোগের মর্গ্ম এরপ নহে। উহার নিশ্চিত মর্ম এই যে, উপাস্থ (मवरमवीशंग मकरणहे माक्सार क्षेत्रत वा क्षेत्रतो । কেবল তোমার মানসনয়ন হইতে প্রাপ্তক অঞ্জনটি ধুইয়া ফেলিতে হইবে এইমাত্র প্রয়ো-জন। অর্থাৎ স্বার্থে না হইয়া ঈশ্বরার্গে কর্মা-মুষ্ঠিত হইবে। এ স্থানে "ঈশ্বর" শন্দ, সমস্ত অর্চনীয় দেব দেবার বোধক। সমস্ত শাস্ত্রেই গুহুতমরূপে ক্রিয়াযোগের এই পরমরহস্ত উহ রহিয়াছে। যদিও গীতাতে স্বার্থত্যাগপুর্মক क्रेयतार्थ युक्कम क्रज्यभू भागत्मत उभाग वर्जनत्क अमान कत्रिशास्त्र, किन्छ देश মনে রাথিতে হইবে যে, যুদ্ধক্রিয়া কোন

দেবার্চনারূপ যক্ত নহে। ফলে, সেই উপলক্ষে যক্তাদি ক্রিয়াবোগের বে উপদেশ
করিয়াছেন, তাহার যাহা মর্ম্ম তাহা উপরিউক্ত বাশ্যার অমুগত। কেবল "যেহপান্ত
দেবতাভক্তা" এবং "যে তু সর্ব্ধ দেবতাম্ম
মানেব অন্তর্গামিনং পগুলো যন্ধান্তি তেতু না
বর্ত্তরে" ইত্যাদি বাকো যদি কাহারও মনে
দৈব জন্মে এই জন্য প্রদক্ষাধীন এতদ্র
নিবেদন করিলাম।

एक । यथन वक्षां, निकु, मट्टचंत्र, बीकृष्त. শ্রীরাম প্রভৃতি সকল দেবগণই অবিভাগে এক অদ্বিতীয় ঈশ্বর মাত্র ; এবং যথন হুর্গা, কালী, লক্ষ্মী, সরস্বতী, রাধা প্রভৃতি সমস্ত দেবীগণ অভিনরপে এক অদিতীয় ঈশরী মাত্র: আর যথন উক্ত ঈশ্বরগণ এক হ শিবস্বরূপ এবং ঐ ঈশ্বীগণ একই শক্তিম্বরূপিণী প্রমাপ্রকৃতি: অতঃপর যথন শক্তিও শক্তিমানে অভেদ, তথন সেই শিব ও শক্তি এক অদৈততত্ত্ব ইহা মনে রাণিবে। যথন এই পরমতত্ত্ব অবধারিত হইল তথন "যোগ" অর্থাৎ "ক্রিয়াযোগ" শক্ষ লইয়া আর বিচারের প্রয়োজন নাই। অতঃপর যথন শব্দব্রহ্ম ও মন্ত্রময়ী মহাশক্তি পরব্রেক্সরই রূপবিশেষ, তথন সমন্তক্রিয়াই ব্রহ্মস্বরূপিণী। তাহাতে যোগ করিবার বা তাহা হইতে বিয়োগ করিবার কিছুই নাই।

# বৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহণ

----

১। ছালির ধ্নকেছ।

প্রাচীনকালে প্রায় সকল দেশেরই জনসাধারণ ধ্মকেতুর উদয়কে অতি অমসলজনক
ৰাপার বলিরা মনে করিতেন। এই বৃহংকার জ্যোতিকগুলি তাহাদের দীর্থপুচ্ছের
সহিত রাজাবিপ্লব ও মহামারী প্রভৃতি নানা
অনিষ্ঠ বহন করিয়া আনে বলিয়া অনেকেরই
বিশাস ছিল। কেহ কেহ ইহাদের সহিত
পৃথিবীর সংবর্ধণের আশক্ষা করিয়া ভীত হইয়া
পড়িতেন। জ্যোতিঃশান্তের উন্লতির সহিত
ধ্মকেতুর গতিবিধি এবং গঠনোপাদান আবিকৃত হওয়ার পর ঐ সকল কুসংস্কার অপনীত
হইয়াছে।

ক্যোতির্বিদ্যণ বলেন, ধ্মকেত্র আকার ধ্র বৃহৎ ইইলেও জিনিবটার গুলুত খূব অধিক নর। হাইড্রেজেন্ অলার প্রভৃতি পদার্থের ক্ষতি কৃত্র ক্ষে শিশুই ইহার প্রধান গঠনোপানান। এই ক্ষতি কৃত্র শিশুই ইহার প্রধান গঠনোপানান। এই ক্ষতি কৃত্র শিশুইনা অনিতে আরম্ভ করিলেই আমরা সেই দহনাগ্রির আলোকে ধ্যক্তেকে দেখিতে পাই। বৃধ, বৃহস্পতি এবং চক্তর প্রভৃতি গ্রহ উপগ্রহণণ যেমন স্থেগ্র আলোকে আলোকিত হইরা আমাদের চক্ত্রানাক হর, ধ্যকেত্র আলোক সেপ্রকার নর। ইহারা নিজেদের আলোকেই উক্তর্গ হইরা দীভার।

ধ্যকেত্র গতিবিধি সহক্ষেপ্ত অনেক তর জানা গিয়াছে। সৌরজগতের বহিতৃত প্রদেশ হইতে ইহারা হঠাৎ সৌররাজ্যের অধিকারের মধ্যে আসিয়া পড়িলে প্রেয়র আকর্ষণে ধরা পড়িয়া যায়। তথন প্রেয়র দিকে ছুটিয়া যায়। তথন প্রেয়র দিকে ছুটিয়া যায়য় বাতীত তাহাদের আর অভ্য উপায়্ব থাকে না। এই প্রকারে চলিয়া ধ্যকেতৃ-গুলি একবার মাত্র প্র্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া চিরদিনের অভ সৌরজগং হইতে বাহির হইয়া যায়। প্র্যের আকর্ষণ ইহাদিগকে সৌরজগতে আবদ্ধ রাথিতে পারে না। এই সকল ধ্যকেতৃ অন্তর্তাকার (Parabolic) পঞ্চেল। প্রতরাং একবার প্র্যাপ্রদক্ষিণ করার পর ইহাদের আর দ্বিতীয়বার সৌরজগতে আগমনের সন্থাবনা থাকে না।

পূর্ব্বাক্ত ধ্মকেতৃগুলি ছাড়া, আর এক শ্রেণীর ধ্মকেতৃর অভিত্ব আছে। ইহারাও পূর্ব্বাক্ত ধ্মকেতৃগুলির ন্তার হঠাৎ দৌরজগতে প্রবেশ করিয়া স্থেটার দিকে ছুটিতে আরম্ভ করে, এবং প্রদক্ষিণ শেষ করিয়া সৌরজগৎ হইতে বাহির হইবাক্ক অন্ত চেঠা করে, কিছ স্থেটার আকর্ষণ অভিক্রম করিবার সামর্থা ইহাদের থাকে না। কাজেই একবার সৌর-জগতে প্রবেশ করিলে এই সকল জ্যোভিক্ চিরদিনের অন্ত শৃঞ্চলিত হইয়া দৌরপরিবার-ভুক্ত হইয়া পড়ে, এবং ঠিক গ্রহ উপপ্রহাদিরই ন্তার এক একটি বৃত্তাভাস ( Elliptical ) পীগ্ধঅবৈলখন করিয়া নির্দিষ্ট সময়ে স্থ্যপ্রদক্ষিণ
আবস্ত করে।

প্রাচীন জ্বোভির্বিদ্গণ মনে করিতেন, সকল ধুমঠেতুই অমুবৃত্তাকার পথ অবলহন করিয়া একবার মাত্র দৌরঞ্জততে প্রবেশ করে, এবং তারপর সূর্যা প্রদক্ষিণ করিয়া তাহারা চিরদিনের জন্ম সৌররাজ্য ত্যাগ করিয়া যায় 🕒 গ্রহের ভায় বৃত্তাভাস পথ অবলম্বন করিয়া তাহারা যে, নির্দিষ্ট সময়ে পুন: পুন: স্থ্যপ্রদক্ষিণ করিতে পারে, ভাহা ইহারা জানিতেন না। সপ্তদশ শতানীর শেষ ভাগে নিউটনের মধ্যাকর্ষণ সম্বনীয় নিয়ম-গুলি আলোচনা করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ দেখিয়া-ছিলেন, ধুমকেতুর কক্ষা কেবল অমুবৃত্তাকার না হইয়া বুব্রাভাদাকার ও হইতে পারে। এই ব্যাপারটি জ্বোতিষিক গবেষণার এক নৃতন পথ थूनिया नियाहित। " स्काािकितन् शानि ( Halley ) সাহেব জ্যোতি: শান্তের প্রাচীন ইতিহাস খুলিয়া অতীত যুগের বহু ধুমকেতৃ গুলির মধ্যে কোন্ কোন্টি বৃত্তাভাস পথে ঘুরিয়া পুনঃ পুনঃ হুর্য্যের নিকটবন্তী হইতেছে, তাছার शाना आत्रस कतियाहिएन। ३ ७৮२ शृहोत्क বে বৃহৎ ধৃমকেতুর উদয় হইয়াছিল, সেটি বুরাভাসপথালথী বলিয়া ইহার মনে হইয়া-ছিল। এই ক্ষয়মানের উপর নিভর করিয়া হিসাবে বসিয়া তিনি ধুনকৈতুর পরিভ্রমণ পথ ইতাঁদি আবিষার করিয়াছিলেন; এবং অতি প্রাচীনকালের ধুমকেতুগুলির বিবরণের সহিত ভুলনা-কল্পা দেখা গিয়াছিল, ঠিক ১৬৮২ मालाब ध्मरकजूब छात्र इहेि ध्मरकजू ১७०१ **७ ১৫**০১ **भु**डार्स शृश्वीत्र जाकारम डेनिङ

হইয়ছিল। এই সকল বিবরণ পাঠ করিরা পুর্ব্বোক্ত তিনটি ধুমকেতু যে একই ভাহাতে আর হালি সাহেবের সন্দেহ ছিল না। নানা প্রকারে অমুদ্রান করিয়া তিনি উহাদের শ্রমণ পথের ও সম্পূর্ণ একতা দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং প্রায় ৭৫ বংসর অন্তর পরিভ্রমণ শেষ করিয়া এটি এক একবার স্বর্গের নিকটবর্ত্তী হয় বলিয়া তাঁহার ভিন্ন বিশাস হইয়াছিল। হ্লালি সাহেব তাহার গণনার বিশেষ বিবরণসহ मिका छोटे अठात कतिया (शायना कतिराम। ১৮৮२ मालित त्र्९ धूमरकजृष्टि १० वर्गस्य তাহার ব্রভাভাস কক্ষা পরিভ্রমণ করিয়া ১৭৫৭ वा ১१৫৮ সালে निक्त वे स्वावात प्रश्न मिर्द ! এ পর্যান্ত কোন জ্যোতির্বিদই জ্যোতিষিক ব্যাপারে এপ্রকার দৃঢ়তার সহিত কোন ভবি-শ্বংবাণী প্রচার করিতে সাহস করেন নাই। জগতেরঁ পণ্ডিতসম্প্রদায় হালি সাহেবের অসমসাহসিকতায় বিশ্বিত হইয়াছিলেন।

হালি সাহেব ১৭৪২ সালে ৮৬ বৎসর
বন্ধসে পরলোকগত হইলেন, কিন্তু তাঁহার
বোষণাবাণী স্পষ্টাব্দরে ভবিশ্বং ক্যোভিবিক
ঘটনার তালিকার লিশিবদ্ধ রহিরা শ্বেল।
পরবংশের জ্যোতিষিগঁণ হালি সাহেবের ভবিশ্বং
বাণীর পরীক্ষার দ্ব প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্রমে পরীক্ষার দিন নিকটবর্তী হইতে
লাগিল। স্থবিখ্যাত গণিতবিদ্ পণ্ডিত ক্রেরট্
(Clairaut) সাহেব হালির গণনার পরীক্ষা
করিতে বসিলেন। ইনি হিসাব করিয়া বলিলেন, হালির ধ্মকেত্টি যথন শনি ও বৃহস্পতি
গ্রহের নিকটবর্তী স্থান দিয়া আলিবে, ভবন
ওই ছই জ্যোতিদ্বের প্রবক্ত আকর্ষণে ইছাক্ষে
সম্ভবতঃ ছর শত দিনের পথ-পিছাইয়া থাকিতে

बहरव। अहे हिमारव धूमरक्जू छित्र छेन्द्रकान ১१६२ मारनत २९६ अधिन निर्मिष्ट बहेन। भ

১৭৫৮ সালের শীতের প্রারম্ভ ইতে নানা দেশের জ্যোতির্বিদ্পণ রাত্তির পর রাত্তি দ্র-বীক্ষণ সাহাযো আকাশ পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। কত অনিদ্র রঞ্জনী কাটিয়া গেল, কিন্তু ধ্মকেতুর সাক্ষাং পাওয়া গেল না। শেষে হঠাং ২৫শে ডিসেবর দূরবীক্ষণে ইহাকে দেখিতে পাইয়া জ্যোতির্বিদ্পণ বিশ্বিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। হালি সাহেবের ভবিশ্বংবাণী ক্ষকরে ক্ষরে স্কল হইয়া গিয়াছিল!

পূর্ব্বোক্ত স্মরণীয় দিনের পর ৭৬ বংসরে কক্ষা পরিপ্রমণ করিয়া হালির ধ্মকেতু ১৮০৫ সালে একবার দেখা দিয়াছিল। আশার ইহার আর একটি পরিপ্রমণ কাল পূর্ণ হইতে চলিয়ছে। জ্যোতির্ব্বিদ্গণ হিসাব করিয়া বলিতেছেন, সম্ভবতঃ আগামী শীতকালের শেবেই ইহাকে ক্ষীণাকারে আকাশে দেখা বাইবে, এবং পুষ্টাবরবসম্পন্ন হইতে তাহার পর ছই তিন মাস সমূর লাগিবে।

তাহণ উপগ্রহণের সময় নির্মণণ এবং গ্রহ উপগ্রহাদির উদরান্তের কাল গণনা থুব কঠিন আপার নয়, কিন্তু ধ্মকেতু ঠিক্ কোন্দিন উদিত হইবে তাহায় হিসাব করা বড়ই কঠিন।ইহাদের কক্ষা সাধায়ণ গ্রহকক্ষার গ্রায় এক-কেন্দ্রক রুত্তের গ্রায় সজ্জিত থাকে না। বহ-ক্ষাতি এবং শনি প্রভৃতি বড় বড় গ্রহির কক্ষা ছেল করিয়া, ইহারা প্রায়ই সৌরক্ষাতের দ্রহম গ্রহের ক্ষাক্ষার প্রায়র্থ ক্ষাক্ষার বিশ্বরাধিত সাক্ষার হিছে ধ্নকেত্র নির্দিষ্ট গভিতে নালাঞ্চকার বিশ্বরাধাতা আসিয়া পড়ে। ১৭৭৯

কালে একটি ধূমকেতু বৃহস্পতির নিকটবর্ত্তী
হইরা এত বিচলিত হইরা পড়িরাছিল বে, সেই
অবধি তাহার আর সন্ধানই পাওরা বার নাই।
হু প্রসিদ্ধ এন্ফির (Encke) গ্লুমকেতৃটিকেও
জ্যোতির্কিদ্গল ব্ধ বৃহস্পতির আকর্ষণে বিচিত্রগতিসম্পর হইতে দেখিয়াছিলেন। হালির
ধূমকেতৃটিকে শনি এহং বৃহস্পতি এই ছাট
বৃহৎ গ্রহের কক্ষাভেদ করিরা আসিতে হইবে।
হুতরাং উহাদের কবল হইতে উদ্ধার লাভ
করিরা এ'টি যে ঠিক্ কোন্ দিন দেখা দিবে
তাহা হিসাব করা এক প্রকার অসম্ভব। এই
শ্রেণীর ধ্যকেতৃর আবিভাবকালের একটা
নিতান্ত মোটাম্টি হিসাব দাঁড় করানো ব্যতীত
আর অস্ত উপার নাই।

হালির ধুমকেতুর পুনরাগমনের জন্ত এখনো করেক মাস প্রতীক্ষা করিতে হইবে। প্রথমে এ'টি এত ক্ষুদ্রাবন্ধবিশিষ্ট হইন্না দেখা দিবে যে, বৃহৎ দূরবীন্ ও ক্ষোটোগ্রাফের ছবি ব্যতীত ইহার সন্ধান পাওয়া যাইবে না। ইহার পর সে'টি যত স্প্রের নিকটবর্তী হইতে আরম্ভ করিবে, তাহার মুগু ও পুচ্ছ ততই বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। এই সময় ধুমকেতৃটিকে দেখিবার জন্ত দূরবীক্ষণের আবশুক হইবে না। অন্ততঃ হই তিন মাস ধরিদ্ধা ইহাকে নয়চক্ষ্তে ক্ষপ্ত দেখা যাইবে।

শনি ও বৃহস্পতি প্রভৃতি বৃহৎ গ্রহগুলির আকর্ষণে ধ্মকেতৃটির ক্রতক্টা বিচলন সন্তাবনা, ইতিমধ্যে নানালেশের জ্যোতির্বিদ্গণ তাহার হিসাব আরম্ভ করিয়াছেন। কাওরেল (Cowell) এবং ক্রমেলিন্ (Cfommelin) নামক হইজন প্রসিদ্ধ জ্যোতিবী ইতিমধ্যে, তাঁহাদের গণনা শেষ্প্র করিয়াছেন। রশ্বাদ

এইনমি সোসাইটির গত অমিবেশনে ইইারা ব স্থীগণনার ফল প্রচার করিয়া বলিতেছেন, খুব मञ्जबकः आशामी ১৯১० मार्गत महे अशिन হইতে ১৩ই এত্মিলের মধ্যে হালির ধ্যকেতৃ मूर्तात बार्ड मिक्टे वर्डी इहर्य। এथन এট মুগশিরা নক্ষত্তে (Orion) অবস্থান করি-তেছে। কিন্তু এখনো ইছা পৃথিবী হইতে এতদুরে অবস্থিত বে, অবস্থান জানা থাকিলেও তাহাকে চাকুষ দেখিবার উপায় নাই। জ্যোতির্বিদ্গা বলিতেছেন, সম্ভবতঃ আগামী নবেগর বা ডিসেগর মাসের কোন সময় ধূম-কেতৃটি দুরবীণে ধরা দিখে। এই সময়ে ইহাকে বুষরাশি হইতে থেষরাশির দিকে धाविङ इहेटङ मिथा गाहेरव।

#### অবসাদ নাশের নূতন উপায়।

সমরে সময়ে দেহের নাইট্রোজেন্য্ক অংশ বিলিষ্ট হইয়া যে হানিকর পদার্থ উৎপন্ন করে, তাহা নানা আকারে শরীর হইতে সভাবত:ই বাহির হট্যা যায়। এই বাবস্থা থাকায় এ বিষপদার্থ দেহের কোন অনি ই করিতে পারে না। কিন্তু বিশেষ বিশেষ অবস্থায় জিনিষ্টা দেহে এত অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া পড়ে যে, তখন স্বাভাবিক উপান্ন তাহাকে নিঃশেষে শরীর হইতে বাহির করিতে পারে না। कार्क्ड এই अवहांत्र शानितिर माना अकांत्र বাধিলক্ষণ প্রকাশ ইইয়া পড়ে i

शर्छ ১৮৮१ माल छिडेदिन विधविष्ठांगरमञ প্রাপিদ্ধ অধ্যাপক মদো (Mosso) সাহেব পূর্বোক ব্যাপারটি লইরা গবেবণা আরম্ভ कतिबाहित्वन। ७३ मध्य देनि तिर्विदा-

হইরা পড়িলে যে সকল পীড়ার উৎপত্তি হর, দৈছিক নাইটোজেন প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন পূর্বোক্ত বিষমন্ন পদার্থ ই তাহাদের মূল কারণ। শরীরকে শ্রান্ত করিলে ঐ পদার্থটি এত অধিক পরিমাণে উংপন্ন হয় যে, স্বাভাবিক উপান্ধে তাহা শরীর হইতে বাহির হইতে পারে না। कारकरे त्ररे विषय जुङ पृषिठ इरेब्रा नाना প্রকার ব্যাধির স্ট্রনা করে।

বছক্ষণ ভাড়া দিয়া শিকারীগণ যে সকল ক্লান্ত পশুপক্ষী বধ করে, তাহাদের মাংস আহার করিলে কথন কথন পীড়ার উৎপত্তি হয়। মদো সাহেব বলেন, মৃত্যুর পুর্কে পশুপক্ষীর দেছে যে অনসাদজাত বিষপদার্থ উংপন্ন হয়, তাহা মৃত্যুর পরও দেহে থাকিন্ত্রী যায়। কাজেই সেই বিষযুক্ত মাণ্স আহার করিলে শরীর অস্ত্র হইবারই কথা। স্থ প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক লেবিগ সাহেব এই প্রকার ভোজন-বিদ্রাটের একটি উদাহরণ তাঁহার এক গ্রন্থে লিপিবক রাথিয়াছেন। একদল শিকারী কয়েকটি হরি।কে বছক্ষণ ভাড়াইয়া আলবদ্ধ করিয়া বধ করিয়াছিল। এই মৃগয়ালবা মাত্স আহার করিয়া যথন শিক রীরা আমোদমত্ত, তথন ২ঠাৎ তাহাদের মধ্যে প্রায় 'সকলেই পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিল।

মদো সাুহেবের গবেষণার পর ডাকার ওমেকার্ট (Dr. Weichart) অবসাদজাত বিব প্রসঙ্গে অনুসন্ধান অ।রম্ভ করিয়াছিলেন। অবদন্ন প্রাণীর পেণীতে ইনি সত্যই এক প্রকার বিষের সন্ধান পাইরাছিলেন। এই বিষ সংগ্রহ করিয়া কতকগুলি স্থ প্রাণীর রজের সহিত মিত্রিত করার, প্রত্যেকটিতে অবসাদের স্পষ্ট ছिলেন, कर्छात्र পরিশ্রমের পর শরীর अंবসর , गुक्रम একে একে ফুটরা উঠিয়াছিল, এবং শেষে ছই এক্টি প্রাণীর মৃত্যু পর্যান্ত সংঘটিত হইরাছিল।

যে বিষ দেহস্থ হইলে পীড়ার উৎপত্তি করে, তাহা ক্রমণা অর মাত্রার দেহত্ব করিতে থাকিলে, প্রারই সেই বিষের বিনাশক এক প্রকার পদার্থ (Antitoxine) স্বভাবতঃ শরীরে উৎপন্ন হইরা বিষের ক্ষয় করিতে থাকে। কাজেই উহার অনিপ্রকারিতা এক প্রকার লোপ পাইয়া যায়, এবং পরে হঠাৎ কোন প্রকারে সেই বিষ দেহস্থ হইলে পূর্ব-প্রক্ত বিনাশক পদার্থ বিষের ক্ষয় করিতে থাকে। এই ব্যাপারটিকে অবলম্বন করিয়া অনেকগুলি সংক্রামক পীড়ার আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত আজ্বকাল নানা প্রকার টিকা দিবার প্রতি প্রচলিত হইয়াছে।

ডাক্রার ওয়েকার্ট পুর্ন্বোক্ত পদ্ধতিক্রমে অবসাদবিষ দারা কতকগুলি ইতর প্রাণীকে টিকা দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বসস্ত বা প্রেগের টিকা দিলে বেমন ঐ সকল ব্যাধির আক্রমণ হইতে নিরাপদে থাকা যায়, উক্ত প্রাণীগুলিও সেই প্রকারে অবসাদক্রাত সকল প্রকার উপদ্রব হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছিল।

সম্প্রতি জন্মাণির কয়েকজন বৈজ্ঞানিক (Kalle and Co.) অবসাদবিষের সংহারক পদার্থ টিকে (Antitoxine) ক্রতিম উপারে প্রস্তুত করিবার একটি পদ্ধতি আবিকার করিয়াছেন। ইছারা দেখিয়াছিলেন, আল্ব্মিন (Albumin) নামক পদার্থের সহিত নাইটি ক এসিড মিশাইয়া তাহাতে লশ ঘটাকাল মৃত্র উত্তাপ দিতে থাকিলে, মিপ্রিত পদার্থ ভুইটির রাসায়নিক সংধ্যাগ বিরোগে অধিকল অবসাদবিষের অত্বরূপ একটি

পদার্থের উৎপত্তি হইয়া পড়ে। ইহার পরও তাপ দিতে থাকিলে, দেই বিষ বিষ্কু হইয়া তাহারই সংহারক পদার্থটিকে উৎপন্ন করিতে থাকে। পূর্ব্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ এই পদ্ধতিতে বিষন্ন পদার্থ সংগ্রহ করিয়া, জাহা হায়া টকা দিবার বাবস্থা, করিয়াছেন। অবসাদজাত বিষ দেহে উৎপন্ন হইবামাত্র, পূর্বসঞ্জিত বিষন্ন পদার্থদারা তাহা সম্পূর্ব ক্ষয় পাইয়া এখন শরীরকে ব্যাধিমুক্ত রাথিতেছে।

## ৩। একটি নূতন গ্রহ।

একশত চল্লিশ বংসর পূর্ব্ধে জ্ব্যোদির্ব্বিদ্গণ
বৃধ শুক্র পৃথিবী মঙ্গল বৃহস্পতি এবং শনি এই
ছয়টি গ্রহের সহিত পরিচিত ছিলেন।
জগবিখ্যাত পণ্ডিত হার্শেল সাহেব সহস্তর্রাচত
দ্রবীক্ষণ যন্ত্র সাহাযো ১৭৮১ খুগান্দে ইউরেনস্
গ্রহ আবিদ্যার করিলে গ্রহের সংখ্যা সাত
হইয়া পণ্ডিয়াছিল। ১৭৮১ খুগান্দের এই
আবিদ্যারের দিন অ্যাপি জ্যোতিষিক ইতিহাসের এক স্মরণীয় দিন বলিয়া আদৃত হইয়া
আসিতেছে।

পূর্ব্বোক্ত ঘটনাটির পর বছকাল আর নৃত্রন প্রহের আবিশার সমাচার পাওয়া যায় নাই। সাতটি গ্রহ লইয়াই সৌরপরিবার গঠিত বলিয়া জ্যোতির্ব্বিদগপ নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। ১৮৪৬ খুঠালে আর এক নৃত্র আবিষ্ঠারে সমগ্র জগৎ চমকিত হইয়াছিল। ইংরাজ জ্যোতিধী এডামদ্ এবং ফরাসী জ্যোতির্বিদ্ লেভেরিয়ার (Leverrier) ইউরানস্ গ্রহকে ভাষার নির্দিষ্ট কক্ষা হইতে ঈবং বৈচ্লিক্ত ইইতে দেখিয়া অপর একটি বৃহৎ গ্রহেন্দ্র অক্সিখের প্রমাণ পাইয়াছিলেন। পঞ্জিজ্জ একংখালে श्ना आत्र के देश नाहे, मन्त्र वाशीन जार्व গীনা করিয়া তাঁহারা একই ফল পাইয়া-ছিলেন। গণনার ফলের ঐকা দেখিয়া তাংকািক বৈক্তামিক সম্প্রদায় বিশ্বিত হইয়া পড়িরাছিলেন গ কোনদিন আকাশের কোন্ অংশে দুরবীকাণ লক্ষা করিলে ৽ন্তন গ্রহটির দ্যান পাওয়া যাইবে, তাহা স্পটাক্ষরে উভয়েই ১৮৪৬ সালের ২৩ विनयां नियाहितन। **म्हिल्ल काकार्यत्र नि**क्षिष्ठे कर्ष्य पृत्रवीक्य বোজনা করিয়া অঃমগ্রহ নেপ্তৃন্কে দেখা গিয়াছিল। আধুনিক জোতিষিক এই আর একটি শ্বর্ণীয় দিন। আকাশ পর্যাবেক্ষণ না করিয়া বা নক্ষত্রের ছবি না উঠাইয়া কেবল কাগন্ধ কলমে এই প্রকার একটা বৃহং আবি-**ছার স্থাপন্ন করা যে সম্ভবপর, ইহার পূর্বের** কোন পণ্ডিতই তাহা কল্পনা করিতে পারেন नारे।

নেপ্চ্ন আবিদারের পর এপর্যান্ত আর কোন রহৎ জ্বোতিদের আবিদার হয় নাই। মঙ্গল ও রহপ্তির কক্ষার মধ্যে থাকিয়া যে সকল কুদুগ্রহ (Asteroids) স্থ্যি প্রদক্ষিণ করে, আধুনিক রহং রহৎ দূরবীক্ষণ যম্বের সাহায্যে ক্বেল তাহাদেরই অনেক গুলি আবি-কৃত হইয়াছে এবং ক্তকগুলি নৃতন নক্ষত্রেরও সদ্ধান পাওয়া গিয়াছে। ঐ সক্তল আবিদারের
ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়. বৃহৎ
দূর্বীন ও ফটোগ্রাফের ছবিই আবিদারকদিগের একমাত্র অবলয়ন। যে প্রথায় নেপ্চুন্ আবিদ্নত হইয়াছিল, এ পর্যান্ত কোন
জোতিকই দে প্রথায় আবিদ্নত হয় নাই।

সপ্রতি আমেরিকার হারতার্ড (Harvard) মানমন্দিরের জগিরখ্যাত জ্যোতিবী অধাপক পিকারিং সাহেব আর একটি নৃত্ন গ্রহের সন্ধান পাইয়াছেন। এই গ্রহটি নেপ্চুন হইতেও অনেক দুরে থাকিয়া স্বর্গ্য প্রদক্ষিণ করিতেছে। বর্তমান বংসরে গ্রহটি আকাশের কোন্ অংশে অবস্থান করিবে, পিকারিং সাহেব তাহাও গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন।
ইঁহার এই গণনার ফল সত্য হইলে বর্তমান বুগের একটি বৃহৎ আবিকার সাধিত হইবে।

পিকারিং সাহেবের গণনার আমূল রুত্রাস্ত আজ ও প্রকাশিত হয় নাই। শীঘ্রই হারভার্ড বিশ্ববিতালয়ের কার্যাবিবরণীতে ইহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইবে। বিথাতে ক্রুন্ দূরবীন্ বারা ছবি তুলিয়া ইতিমধ্যে ন্তন প্রহাটর সন্ধান আরম্ভ হইয়াছে এবং জগতের প্রধান প্রধান মানমন্দিরের জ্যোতিবিগণ ইহার জ্মু-সন্ধানের আয়োজন করিতেছেন।\*

<sup>#</sup> Harvard College Observatory Circular No. 144.

## বেদ অপৌৰুষেয় নহে।

\*---

এই প্রবন্ধে আমরা বেদের কথা বলিব। বেদের কি কথা বলিব ু বেদ "পৌরুষেয়" কি "অপৌরুষেয়," নিতা কি অনিতা, ও বেদ শব্দের ব্যাপ্রিব্যাপকতা ও নিদান কি ? কিরূপে বেদের উৎপত্তি ও বিভাগ হইয়াছিল, বেন্দর প্রথম ও শেষবিভাগকর্তা বা সংস্কৃতা কে ? চারি বেদের প্রথম বিভাগকর্তাই বা কে ছিলেন ? বেদের বয়: ক্রম কত ? ত্রী কত কালের ? অথব্বেদ কত দিনের ? কোন্ বেদ আদি বা জগতের আদি গ্রন্থ ? গ্রাহ্মণ, আর-ণাক ও উপনিষংসমূহ বেদ বা শ্রুতিপদবাচা বটে কি না ? বেদের প্রথম ব্যাখ্যা গ্রন্থ কি ? কোন্কোন্ বাজি শেষ ও উপনিষদের ভাষ্য করিয়াছেন ? ঐ সকল ভাষ্য কতদূর প্রামাণা ? বেদের প্রাতিশাখ্যগুলি কি জিনিষ ? বেদের ছম্মটি অস কি কি ? নিরুক্তকারগণের ব্যাথা সাধীয়সী, কি ঐতিহাসিক বা পৌরাণিক-গাের বিবৃতি সাধীয়সী, বাইবেল ও বেদের মধ্যে কেই বা প্রাচীন ও কেই বা অর্নাচীন ? পুরাণসমূহ বাইবেলের বহু পূর্মবর্তী বটে কি মা ? আমরা এই প্রকরণে ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধে এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিব। বিষয় অতি গুরুতর, কাজেই প্রবীণগণ—

সহসা বিদ্ধীত ন ক্রিরা-মবিবেকঃ প্রমাপদাম্পদম্। কোন খালীসংকারের বশবর্তী হঁইয়াই আমাদিগের কথার সহসা অনাস্থা বা আহো প্রদর্শন করিবেন না। অভিনিবেশসহকারে
সম্দায় ভাবিয়া চিস্থিয়া তবে কোন সিন্ধান্তে
উপনীত হইবেন। আমরা সম্প্রতি বেদ পৌরু-বেশ্ব কি অপৌরুবেশ্ব, নিতা কি অনিতা, প্রণীত
কি অপ্রণীত, এই বিষয় লইয়া হ চার কথা
বলিতেছি।

বেদ কাহাকে কহে ? বিদ ল জ্ঞানে বৈত্তি জানাতি প্রাত্তাদিকমনেন ইতি বিদ্ধাতোঃ কর্মনি অলু বেদঃ। অর্থাৎ থাহা পাঠ করিলে পূর্বকালের বিবরণ, অর্থাৎ প্রাচীনতম যুগের লোকদিগের অভার, বাবহার, রীতি নীতি, কার্য্যাকার্য্য, ধ্যাধর্ম্ম, ঈখর, স্পষ্ট ও জগতের সর্বাক্ষাণ বিবরণ জ্ঞানা যায়, তাহারই নাম বেদ। বেদে যেমন ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভাবে জ্ঞাভ ও নরোপাসনা, স্প্তি, স্থিতি, প্রালম্ব এবং ঈর্মরের সন্তার অমৃভব ও মাহাজ্মের কথা বিবৃত আছে, তেমনই ইহাতে তদানীন্তন মানব নিচয়ের ক্ষুদ্র বৃহৎ নানা ঐতিক্স ভত্তও বিরাজ করিতেছে।

অবশ্য গগনমেদিনী বিকল্পিত করিরা বিতর্ক হইবে যে, "সে কি কথা, বেদ যে অনাদি ও অপৌরুষের নিতা পদার্থ? ইহা যে কেবল ভগবরদনবিনিঃস্থত অধান্মত্তর লইরাই প্রাহ্ছত। ইহাতে আবার ক্লাতিক্ল নগা, মান্তবের আপৎ, বিশং, লম্পাধ্ ও স্থাহাথের অতি ক্লুন ঐতিহ্নতন্ত্ব বিদ্ণিত্ত থাকিবে কেন? তন্ত্ৰ নিঃখসিতং বেদাঃ

• বেদকদথক যে সেই বিধনিয়ন্তা ভগবাল্লেন্ত্রই একমাত্র নিঃখসিতবিশেষ! ইহাতে
আবার্ন ক্ষুলাতিক্স জড়নরের কথা বা তাহাদের উপাসনার বিষরই বা আসিবে কোথা
হইতে ?

বিতর্কের একটা দিক্ এইরূপই বটে। বেদে ইতিহাসের অধিগম কেন হইবে? বেদে কেন সাধারণ ঘরকল্লার কথাও স্থান পাইবে ? ভক্তিপ্রবণ প্রাক্তাক ব্যক্তির মনে আপাতত: যে এইরূপ একটা সংস্তম্ভ আসিয়া তাঁহাকে অভিভূত করিবে, ইহা ধ্রুবই। কিন্তু যাঁহারা অভিনিবেশ্রসহকারে প্রকৃত পদার্থ-গ্রহের সহিত প্রসন্ধানে স্বাধীনচিত্তে একতান-হাদরে বেদসমূহের অধারন ও অধ্যাপনা করিয়া-ছেন, বেদ বা শ্রুতিসম্বন্ধে একমাত্র শ্রৌত জ্ঞানই বাঁহাদিগের একঁমাত্র সংল নহে. যাঁহারা মহাত্মা জৈমিনী বিরচিত মীমাংসা দর্শন ও স্থায়মালাবিস্তর গ্রন্থ অভিনিবেশ-সহকারে অধায়ন করিয়া উহার সারসমাহারে সমর্থ হইয়াছেন, বালা কুসংস্কার ও জড়তা যাঁহাদিগের আত্মাকে কড়ীভূত ও শৃঙ্খলিত ক্রিতে সমর্থ হয় নাই, তাঁহারা কথনই মনে একথা স্থান দিতে পারিবেন না যে, বেদ বা শ্রুতি-কদম্বক নিতাবা অনাদি এবং তৎ-नम्मय এकमाव व्यथायाज्यक्त्रहे निमान्ज्रि, কিংবা শুক্লাবলাত অনবদ্য ভগবন্ধাণী। অবশ্য খুষ্টান বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে,---

Bible is the word of God.

তাঁহাদিগের ঈখর কেবল তাহাদিগেরই
কয় হিজ বা গ্রীকভাষাতে বাইবেল রচনা
করিয়া দিয়াছেন এবং মুদ্লমানেরাও সর্বাস্তঃ

করণে মনে স্থান দিয়া থাকেন বে তাঁহাদিগের পবিত্র কোরাণ গ্রন্থ একমাত্র খোদার কলম বা একমাত্র ভগবরাণীবিলসিত ঐশবিক বস্তু, এবং উহা মহান্ ঈশব হইভেই সমাগত, হিন্দু-গণও সেই মালাতার আমল হইতে প্রাণের সহিত বিখাস করিয়া আসিতেছেন যে—

বেদো হরের্ক্যক্ দাবিত্রী বেদমাঙা প্রতিষ্ঠিতা। ক্ষিপুরাণম।

তাঁহাদিগের বেদসমূহ তাঁহাদিগের নিজ্ঞস্ব পরমেশ্বর হরি বা বিষ্ণুর বাণীবিশেষ এবং সাবিত্রী বা গায়ত্রী বেদের মাতৃশ্বরূপা। কিন্তু বস্তুতই কি এ কথাগুলি সত্য-সতাই সত্য যে বাইবেল ও বেদ প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রসমূহ সমুদার বিশ্বক্রাণ্ডের একমাত্র সাধারণনিয়ন্তা জগতের সাধারণ পিতা প্রমেশ্বরের বাণী বা নিঃশ্বসিত্বিশেষ ? বস্তুতই কি সেই প্রব্রহ্ম হুইতে—

তশ্মাং যজ্ঞাৎ সর্বাহত গচঃ সামানি জজিরে। ছলাংসি জজিরে তশ্মাং যক্তশ্মানজায়ত॥

৯--৯০ স্-->০ মণ্ডল।

না, ইহা কথনই সত্য কথা নহে যে, সেই পরমেশ্বর হইতে সংম, ঋক ও যজু: সম্হের উৎপত্তি হইয়াছিল। তলতঃ এই বৈদিক মন্তের ইহাই প্রাকৃত তাৎপর্যা যে, সেই যজের জভাই সাম, ঋক্ ও যজুর্বেদের মন্ত্রসমূহ নানা ছল্ফোন্ডের তদানীস্তন ঋষিগণকর্তৃক বিরচিত হইয়াছিল।

উক্তঞ্চ—

বেদাহি যজ্ঞার্থমভি প্রকৃত্তাঃ
 কালামপুর্ব্যা বিহিত্তাশ্চ যজ্ঞাঃ ।

কেবল জ্যোতিব নহে, হরিবংশও বলিয়া-ছেন—

"ঋচো यकु वि সামানি নির্মমে যজসিররে"।
কিন্তু স্টিকর্তা ব্রহ্মা বা প্রমেশর হইতে
কোন বেদ স্মাগত হয় নাই। বাযুপুরান
কেবলিয়াছেন ঋক্, যজু: ও সামবেদ এবং বায়্
অমি ও জল সেই অবিনাণী মহেশ্র হইতে
স্মাগত, তাহাও ভক্তি ভিন্ন যুক্তির কথা নহে।
বথা—

খচো যজু ৰি সামানি, বায়্রগ্নিস্তথা জলং।২ অক্ষরাৎ নিঃস্তাঃ সর্বে, দেবদেবাৎ মহেখরাও॥ ৫-৩২অ

ফলত: "Bible is the word of God" এবং "বেদো হরেকাক্," ইহা ভক্তগণের মনের আবেগের একটা অবাধ বিক্ষুরণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঈশ্বর এক, মানুষ এক, সেই একই ঈশর তাঁহার একই সম্ভান মানবজাতির জন্ত তিনটি পৃথক ভাষায় পরস্পর বিসংবাদ-বাহী তিন থানি, অথবা জেন্দাভেতা লইয়া চারি থানি, পৃথক্ ধর্মগ্রন্থের সঞ্জন বা প্রচার कवित्वन, हेहा इहेट हे भारत ना। किवन তাহাও নহে, যে সকল বর্রজাতি অভাপি কোন ভাষা বা সাহিত্যের ধার ধারে নাই. ভগবান্ যে তাহাদিগকে আমাদের সহিত জল, ৰায়ু, অগ্নিও চন্দ্ৰস্থা।দি সংক্ষে তুলা ফলভাগী করিয়াও কেবল ধর্মগ্রন্থসম্বন্ধে বঞ্চিত করি-বেন, যুক্তি ইহার ও সমর্থন করে না। ফলতঃ ঈশ্বর কাহারও জন্ম কোন ধর্মপুত্তক করেন নাই। করিলে তাহা সকলের প্রক্ষ সাধারণ সাবভৌম বস্তু হইতে ৷ বাইবেল ও রামায়ণের ক্রতরকাতে বিব্রত আছে, জগতের সমগ্র নর- নারী একদিন এক ভাষা-ভাষী ছিল, ( আমহা মনে করি, সমগ্র নহে, কেবল আর্ণ্যজাতি এক ভাষা-ভাষী ছিলেন, সে ভ'ৰার নাম গীর্বাশ্রাণী সংস্তভাষা)। স্বর্ধরের তেমন প্রয়োজন ইইলে তিনি সেই সংস্ত ভাষায় কেবল এক খানি ধর্মগ্রন্থ লিখিয়া সাধারণের জন্ম প্রদান করিতে পারিতেন। কিন্ত সঙ্তভাষার লিখিত ধর্মগ্রন্থ বেদ হিন্দুজাতি ভিন্ন আর কাহারও नयनशाहत इय नाहे. अमार हे बाक ना আসিলে বোধ হয় অফ্লাপি ইউরোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকার কিংবা এশিয়ার অক্যান্ত দেশের লোক বেদের নাম পর্যান্ত শ্রুতিগোচর করি-তেন না। ঈশ্বর একদেশদর্শী কিংবা পক্ষপাত-প্রবণ নহেন। তিনি যে তাঁহার দরা হইতে সকলকে বঞ্চিত করিয়া কেবল একটি চিঙ্গিত জাতিকে বিশেষ অনুগ্রহ করিবেন, ইহা বিশ্বাস করিতে পারা যায় না। আমরা অগতে কি আমরা কি দেখিতেছি যে দেখিতেচি ? ভগবান্ এই তিন চারি ধ্যাবল্ধীর নিমিত্ত পৃথক তিন্টি সূর্য্য, ( যাহার একটির গলায় পৈতা, একটির মাথায় টুপী ও আর একটি হাটকোট-পরা ) পৃথক তিনটি চন্দ্র, পৃথক তিন প্রকার বায়, জল, অগ্নি, ও পৃথক পৃথক থাতের সৃষ্টি করিয়াছেন ? বিনি সমগ্র বিশ্বব্দাণ্ডের নরনারীকে একই সাধারণ বস্তবারা লালন-পালন করিতে সমর্থ, তিনি কি তাহাদিগকে এক থানি সাবভৌষ বিশ্বজনীন সাধারণ ধর্মগ্রন্থ দান করিয়া নির্মিত রাখিতে পারিতেন না ? গীতার ভগবান কৃষ্ণ যেমন তাঁহার প্রতি অভ্য-স্থাকারী লোকদিগকে তাঁহার গৈতিক ধর্ম হইতে বঞ্চিত রাখিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, বাইবেলের গড় যেমন কেবল তাঁহার ইপ্রায়েল কাতিকেই বিশেষ ক্ষেত্ করিতেন, আমাদের সীধারণ বিশ্বপতি ভগবান ও কি তজ্ঞপ জ্বাতি বা বাজিবিশেষের জন্ত কেবল বিশেষহের আশ্রম করিতে পারেন ? স্থাইর কি লক্ষ লক্ষ বংসর পরেই আংশিক উয়তির যুগে ( যাহাকে সত্যর্গ বলে ) মানুহের ছালমকন্দর হুইতে শনৈ: শনৈ: ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিস্কান বাহী নানা ঐতিহ্য তত্ত্বমন্থর এই সকল বেদ-মন্ত্রের স্থাই বা প্রণয়ন হয় নাই ৪"

অবশ্র বেদ যে জগতের মধ্যে অতি প্রাচীনতম বস্তু, তাহা সর্মথাই স্বীকৃত সতা। এवः कि हिन्तू, कि मुनलमान, कि बिहिन, कि পार्नि, कि पृष्टीन, मकरलदरे आपि माधादन পৈতৃক সম্পত্তি, তাহাতেও কোন সন্দেহ नाहै। किन्छ ज्थांशि कि विमृद्ध स्रेश्नेत প্রণীত বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে ? যদি বেদ ঈশ্বর প্রণীত বা তদ্বিস্থ হয়, তাহা হইলে তিনি কেন আবার উহার পঞ্চাশ কি व्यञ्च विश्व मह्य वर्मन भान वाहरवर्गन স্ষ্টি করিলেন ? তিনি কি তাঁহার ধর্মগ্রন্থ र्तापद थ्रथम मक्षद्राण नाना ज्ल जानि দেখিতে পাইয়া তাহার স শোধন করিয়া দিতীয় সংস্করণ বাইবেলের সৃষ্টি করিয়া-ছিলেন ? এবং উক্ত বাইবেলেও ল্রাপ্তি-প্রমাদ আছে জানিয়া আজ বার তের শত বংসর হইল কোরাণের প্রণয়ন করিয়াছেন ? কশতঃ মামুষের যদি কোন ঐশ্বরিক ধর্মগ্রন্থের প্রয়োজন থাকিত, তাহা হইলে, অনম্বণক্রি কালত্রমদশী ভূমা মহেশ্বর চক্রপ্র্যাদির शोष रिष्ठित अथरमहे डेहात एकन वा अनमन করিয়া জগতের কোন প্রকাশ্র চৌমাথায় উহা লটকাইয়া রাখিতেন। যাহাতে এশিয়া,

व्यक्तिका, व्यास्मिका, इडिस्तान, এई हाति महा জনপদ ও অভাভ দ্বীপপুঞ্জের লোকেরা উহা ज्ञास्त्रात्व व्यक्षात्रन कतिर्द्ध नमर्थ इहेछ। আরও আকর্য্য এই যে পরমেশ্বর যাহা কিছু ধর্মগ্রন্থ এই এসিয়ার জ্বতাই রচনা করিলেন, অত্য মহাদেশবাসীঝা যেন তাঁহার কেহই নয়, আর দশ বা একুশবার যে থস্তা কুড়ুল শইয়া ष्यव शर्भ इहेरनम्, जाहा अ वह ष्यात्मारकत सम এশিয়তেই !!! ফলত: कि त्रम, कि वाह-বেল, ইতাদি কোন গ্রন্থই নিরপরাধ ঈশ্বরের প্রণীত নহে। তিনি কোন গ্রন্থ প্রান্থন করিলে, তাহা স্ষ্টির প্রথমেই করিতেন। বেদ-স্টির পূর্বে কোট কোট লোক যে নরহত্যা, নর্মাংস ভোজন, বাভিচার ও নানারপ পাপ তাপ করিয়া নরকে গিয়াছে, তাহার জন্ত কি ঈশবের কোন চিস্তা ছিলনা? क्न (वम वाहरवन ७ काजानानि भार्कत স্বৰ্গোভাগা হইতে বঞ্চিত হইল ? অপিচ त्वम ८ अर्थत्र श्री उ नत्व, जाहात्र हेहाहे এক প্রধান ও জ্বন্ত প্রমাণ যে, বেদচ চুষ্টয়ের মধে নানা জলন্ত বিস বাদ বিরাজমান।

> বেদা বিভিন্না: স্মৃতক্ষে বিভিন্না নাদৌ মুনির্বস্ত মতং ন ভিন্নন্। ধর্মস্ত তবং নিহিতং গুহায়াং, মহাজ্পনো যেন গতঃ স পদ্বাঃ॥

ইহা ভারতভূষা বেদবিভাগকর্ত্তা, স্থতরাং বেদের বিশেষতবজ্ঞ, মহর্ষি ক্ষকবৈপায়নের নিজের কথা। তিনি বলিতেছেন যে বেদ সকল ভিন্নমতবাহী। উহাদের কাহারও সহিত কাহারও সমতা নাই। স্থতি সকলও পরীস্পার বৈধীভাবাপয়, মুনিদিগের মধ্যেও কাহারও সহিত কাহারও ঐকমতা দেখা যার না, ধর্মের ভব সকলও যেন গুহার অন্তত্তলে বিনিহিত। ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া স্থির করা কঠিন যে, কোন মত ও কোন পথ অবলয়নীয়। কাজেই পূর্ব পূর্বা মহাজনেরা যে পথে গিয়াছেন, তাহাই একমাত্র পন্থা। यनि वन পরমেশ্বর প্রথমে সামবেদের প্রণয়ন করেন, পরে উহুতে ভুলদ্রাস্তি দেখিয়া ঋগুবেদ রচনা করেন, ক্রমে ভূতীয় সংকরণে যজু: ও চতুর্থ সংক্ষরণে অথর্কবেদের সমাগম ষ্টিয়াছে, তাহা হইলে তাহাতেও ঈশবে नाना द्यायां का घित्रा छे छ । अभिक द्यम চতুষ্টরের মধ্যে কতিপয় ময়ের একতা ভিন্ন আর কোন সাগন্ধাই বিগ্রমান নাই, স্থতরাং এই চারিখানি বেদকে কথন এক কারিকরের হাতের জিনিষ বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। বাইবেল ও কোরাণের ভার বেদচ তুইয় ও অপর চারিজন পরমেশ্বর রচনা করিয়াছেন. ইহাও যথন মনে করা যায় না, তথন বেদ ঈশ্বর প্রণীত নহে, ইহাই প্রকৃত কথা। বলিবে, তাহা হইলে কেন মহধি পরাশর বলিলেন যে—

"ন কশ্চিৎ বেদকর্তা চ

বেদক্ষর্তা চতুকু থঃ ॥" ২০—১অ বেদের কেহ প্রণেতা নাই,উহা অপৌরুষেয়, চতুমু থ ব্রহ্মাও উহার রচ্মিতা নহেন, তিনিও উহার স্মরণকর্তা মাত্র। ইা, পরাশর ইহা বলিয়াছেন ঘটে, কিন্তু ইহা তাঁহার ভক্তির কথা ভিন্ন কাজের কথা নহে। আর চতুমু থ বেঁদের প্রতা একবারেই নহেন, ইহাও আমরা সত্য বলিশ্বা মনে করি না। কেননা তাঁহার পূর্ববর্তী ঋষিরাও বহু বেদমন্ত্রের প্রণয়ন

অদিতি, লাতা ইক্র, খণ্টা ও বন্ধৰ প্রাঞ্চিও বেলমক্তের রচনা করিরাছিলেন। এমন কি সভ্য হইতে ৰাপরবুগের শেষপর্যান্তও নানা ঋষি নানা মন্ত্রের প্রশায়ন করেন, তাই বেদমন্ত্র नकन किए दिनिक मःसृज्यहन, क्रिंश वा লৌকিক সংস্তপ্রধান। ঐ সকল বেদমন্ত্র সমাহত ও গ্রন্থাকারে পরিণত হইরাই ঋক্ यकुः माम ও অথर्स বেদের দেহপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে। অবশ্র মহামতি যাস্ক, পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন-

श्चरता मञ्जलक्षेत्रः, श्चरिमर्गनार ঋষিগণ মন্ত্রের দ্রন্থী মাত্র, জাঁহারা ঈশ্বর-কৃত মন্ত্র দেখিয়াছেন, তাই তাহাদের নাম ঋষি। এবং উপমন্তাতনর মহর্ষি ঔপমন্তব্ত বলিয়া গিয়াছেন যে-

**खामान नमर्ग हे** जि श्रविः

ঋষিরা জোম বা মন্ত্রের দ্রন্তা, তাই তাঁহা-দের নাম ঋষি। কিন্তু যাস্ক ও ঔপমন্তবের এ ধারণা অদোষসমাঘাত নহে। অবশ্র কডক-গুলি বেদমন্ত্র এরূপ রহিয়াছে যে উহাদের কে প্রণেতা, তাহা কেহ অবগত নহেন। ঐ সকল মন্ত্র সমাহর্তা ঋষিদিগের নামেই সংস্কৃতিত হইয়াছে। যেমন-

> অগ্নিমীলে পুরোহিতং यक्क्य स्तरमृष्टिकः। হোতারং রহধাতম্ ॥

এই মন্ত্রের সমাহর্তা বা দ্রষ্টার নাম মহর্ষি উপাধিমান্ উত্তরকুকপতি স্থরজ্ঞে একা বিধামিতের তনর মহর্বি মধুচ্ছন্দা:। এই মন্ত্রের প্রণেতা কে, তাহা তৎকালে বিদিত ছिল ना। এখন यেयन आयत्रा निक लाहि বছ উত্তলোকের কে প্রণেতা, তাহা অব-ক্রিরাছেন, স্বর্থ তিনি এবং তাঁছার মাতা পত নহি, তজপ তৎকালেও তদানীস্কল দামা- দ্বিক্সণের অনবধানতা বা উদাসীত বশতঃ
যথীসময়ে মন্ত্রপ্রণেতার নাম লিথিয়া বা শিথিয়া
না রাখাতে কালে প্রণেতার নাম লোকে
ভূলিয়া গিয়াছেন। তথাপি, কোন উন্তট স্লোকের প্রণেতা বেমন অবশ্ব কোন মানুষই
বটেন, তেমনই কোন বৈদিকমন্ত্রের প্রণেতার
নাম জানা না গেলেও তাহা মানুষ ঋবি কেহ
রচনা করিয়া থাকিবেন, ইহা অনুমান করিয়া
লঙ্কা যাইতে পারে ও লঙ্কা করিয়া

পৰ্বতো বহিমান ধুমাৎ

বেষন ধুমদর্শনে অনুমানের সাহায়ে তথার বহির অনুমান করিয়া লইতে হয়, তক্রপ অনুমান বলেই মনে করিয়া লইতে হইবে যে কোন না কোন ঋষিই মন্ত্রপ্রণেতা বটেন। অথবা কেবল অনুমান নহে, প্রত্যেক বেদেই এমন কতকগুলি মন্ত্র রহিয়াছে, যাহাতে তক্মরপ্রণেতার নামও তৎসহ অনুস্থাও রহিয়াছে। আমরা আমাদিগের উক্রির দমর্থন ক্ষন্ত এখানে ক্তিপন্ন বেদমন্ত্রের সমাহার করিব। যদন্তি সামবেদে—

>। তং জা গোপবনো গিরা জনিষ্ঠং অগ্নে অঞ্জির:। স পাবক শ্রুণী হবম্। ৯--->৪পৃ:।

তত্ত্ব সামণ্ভাশ্বম—অথ নবমী—গোপ-বন ধবি:। হে অগ্নে, তং ডা ডাং গোপবন ধবিং গিরা স্বত্যা জনিষ্ঠং জনম্বক্তি বর্দ্ধরিত সুর্মানা হি দেবতা বর্দ্ধন্তে তাদৃশাগ্নে! অকিরঃ সর্বত্ত গন্তঃ। অকিরুসাং পুলোবা হে পারক শোধক গোপবনস হ্বম্ আহ্বানং শ্রুপি শৃঞ্ন

২। নি তা মধে মহুর্দধে জ্যোতির্জনায় শগতে।

দীদেথ কথ ঋতজাত উক্ষিতো যং নমস্তব্যি কৃষ্টমঃ॥ ১০-২৭ পৃষ্ঠা।

তত্ত্ব সাধাভাষ্যন্—অথ দশনী কথ ঋষিং। হে অগ্নে! জেনতিঃ প্রকাশরপং শগতে বছবিধার যজমানার মন্ত্রং প্রজাপতিঃ নিদধে দেবযজনদেশে স্থাপিতকান্। হে অগ্নে জং ঋতজাতঃ ঋতেন যজেন নিমিত্র ভূতেন উৎপল্লঃ উক্ষিতঃ হবিজিঃ স্তর্পিতঃ সন্ কল্পে এতলামকে মহধৌ মন্ধি দীদেথ দীপুবান্ অসি যম্ অগ্নিং কৃত্য়ং মন্ত্র্যাঃ নমস্ভত্তি নম-স্ক্রিস্তি স্ অ্মিতি পূর্ক্ত্রার্য্যঃ।

> ৩। স্তোমংতে ইন্দ্ৰ বিমদা অজীজনন্।

> > ৬-২৩ স্---১০ম

তত্ত্ব সায়ণঃ—হে ইক্স! তে তৃভাং বিমদা বিমদনামানো বন্ধং স্থোমং স্থোত্ত-বিশেষদ্ অঞ্জীজনন্ জনিতবস্তঃ কৃতবস্তঃ।

৪। এতানি বা মধিনা বর্জনানি,
 ব্রন্ধ তোম॰ গৃংসমদাদো অক্রন্।
 :৮-৪০য়-২য়।

তত্ত সায়ণ:—হে অধিনা অধিনো বাং যুবয়োঃ এতানি বৰ্ধনানি বৃদ্ধিসাধনানি ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মাণি মন্ত্ৰান্ স্তোমং স্তোত্তঞ্চ গৃৎসমদাসঃ গৃৎসমদা অক্ৰন অকুৰ্বন্।

এব বঃ স্তোমো মকত
 ইয়ং গীর্মান্দার্যস্ত
 মাত্তস্ত কারোঃ।

>4->64->4 T

হে মরুলগণ! আমি মলারতনর স্তোতা মান্ত ঋষি, আমার এই স্থতিবাক্য ও স্তোত্তা, ভোমাদিগের ভক্তই। ে। অংগামা বেকা ঋভব স্ততকু:। ৭-৮০স্--->০ম।

অপগন্থানবাসী স্বধ্যার প্রগণের সংজ্ঞা ঋত্। ঋত্গণ শিলী ছিলেন। তাঁহারা গুণমাহাত্মো মনুস্থ হইয়াও পরে দেবত লাভ করেন। তাঁহারাও অগ্নির উপাসক ছিলেন, এবং অগ্নির স্ততির নিমিত্ত ব্রহ্ম বা বেদমন্ত্র সকল রচনা করেন।

৬। অরং দেবার জন্মনে স্তোমো বিপ্রেক্তি রাসয়া অকারি। ১-২০স্—১ম।

তত্ত্ব সায়ণ:—ঋভবোহি মহুগ্যাঃ সস্তঃ
তপদা দেবছং প্রাপ্তাঃ। তেচ অত্ত ক্তের
দেবতাঃ। জ্বনান জ্বান্তমানার ঋভুসজ্জরূপার দেবার তংপ্রীত্যর্থং অরং স্তোমঃ
(বেদমন্তঃ) বিপ্রেভিঃ মেধাবিভিঃ ঋত্বিগৃভিঃ
আসরা স্বকীয়েন আস্তোন অকারি নিশাদিতঃ।

१। ব্ৰভাষ্ ইক্রায়ী জোমং

জ্বনয়িম নব্যশ্। ২-১০৯ছ—১ম

অঙ্গিরার পুত্র কুৎসল্পবি বলিতেছেন, হে

ইক্রণ হে অগ্নি! আমি ভোমানিগের জ্ঞা
এই নুতন মন্ত্র রচনা করিতেছি।

৮। মিনীহি শ্লোক মাজে
গায় গায়ত মুক্পম্।
১৪-৩৮ফ্---১ম।

ভত্ত সামণ:—হে ঋতিক্সমূহ! আছে স্বকীয় মূথে শ্লোকং স্তোত্তং মিমীহি নিশিতং কুক। শায়তং গায় পঠ!

৯। তৎ বাং নরা শংসং,
পদ্ধিরেণ কক্ষীবতা নাসত্যা।
৬-১১৭ক্স—১ম'।
তত্ত্ব সারণঃ—হে নরা নেতারৌ নাসত্যৌ

অধিনো পজিয়েণ পজাণা মজিরসাং কুলে জাতেন ককীবতা ময়া বাং যুবশ্বোঃ সংক্রি তংকর্ম শংস্তম্।

> ১০। যুবাং হ ঘোষা পশ্যবিনী যতী রাজ উচে ছহিতা পৃচেহ বাং নরা॥ ৫-৪০ফু---১০ম।

তৃত্র সায়ণ:—হে নরা নেতারো অখিনো যুবাং হ থলু পরি পরিতো যতী গছন্তী রাজ্ঞ: কক্ষীবতো ছহিতা পুল্রী ঘোষা ঘোষাখ্যা অহ যুচে।

১১। অধা ব্রতপতে ব্রত
মচারিষং তদশকং,
তব্মে অরাধি। ইদমহং
ব্রবাস্মি সোহস্মি।
২৮-২অ---২৬ক । শুক্রবজু:।

তত্র মহীধর:—হে অর্থে ! হে ব্রতপতে !
কর্মপালক। ব্রত মচারিষং কর্ম অন্প্রিতিবান্
আন্নি তৎ অশকং শকিতবান্। তংপ্রসাদাৎ
তৎকর্মশক্তঃ অভবম্ হয়া চ তৎ মে মদীয়ং
কর্ম অরাধি সাধিতম্। হে অর্থে! ইদং
কর্ম সমাপ্য যোহহং কর্ম্মণঃ পুরা অন্মি স এব
মন্তব্যঃ অন্মি।

১২। সোমানং স্বরনং কুণুছি ব্রহ্মণস্পতে ! কক্ষীবস্তং য উশিজঃ॥ ২৮-৩অ---২৭ক।

হে ব্ৰহ্মপুশতে! উশিজ পুত্ৰ কক্ষীবান, সোমাভৈষবকারী আমাকে তুমি তোমার ডোত্রপাঠে দমর্থ কর।

আমরা উপরে যে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিলাম, তাহাতে জানা যাইতেছে যে; মহর্বি গোপবন, কর, বিমদ, গৃংসমদ, মান্ত, ঋভূগণ, বিপ্রগণ, কুৎস, পারশব শুদ্র কন্দীবান, ভৎ-

কলা খোষা, এবং অজ্ঞাতনামা ঐরপ কোন
মহারী ঋষি যে এই সকল মন্ত্রের প্রণেতা
তাহাতে কোন সন্দেহই নাই। বেদচ চুইন্নের
মধ্যে মন্ত্রপ্রণেতা আরও বহু ঋষির নাম উক্ত
মন্ত্রেই বিশ্বত রহিয়াছে, আমরা বাহুলাভয়ে ও
নিপ্রাজনবাধে তৎসমুদার মন্ত্রের সমাহার
করিলাম না। ফলতঃ "আমরা ইন্দ্রের জল্
এই নৃতন ভোত্র রচনা করিয়াছি" "তোমরা
মুখে মুখে বেদমন্ত্র রচনা করি এই সকল কথা
বারা অনায়াদে হাদরন্তম হইতে পারে যে, এই
সকল মন্ত্র একমাত্র মহুষাবির্হিত। অবশ্র

স্ফুবাকং প্রথমমাদিৎ
অগ্নিমাদিং হবিরজনমন্ত দেবা:।
স তেষাং বজ্ঞো অভবং তন্পা:,
তং দেটা র্বেদ তং পৃথিবা তমাপ:॥
৮—৮৮ফ্—১০ম।

অর্থাৎ, সকলের আদিতে সর্বপ্রথম দেবগণই "হক্তবাক" বা বেদমন্ত্রসমূহের প্রণয়ন,
অগ্নির উৎপাদন ও ঘৃত প্রস্তুত করেন। সেই
নব প্রজ্ঞালিত অগ্নিই সেই মহাহিমানীনিপীডিত দেবগণের তত্ত্বক্ষাকারী ও প্রথম উপাস্ত ( যজ্ঞ-যজনীয় ) দেবতা হইয়াছিল। সেই
অগ্নিকে স্বর্গবাসী, ভারতবাসী ও অপগন্থানবাসী লোকের। অবগত আছেন।

কিন্ধ এই দেবগণ যে আমারিশার পূর্ব-পুরুষ ও আমাদিগের স্থার জননমরণশীল মামুষ ছিলেন, দেবতা শব্দ যে বিদ্বান্ ব্যক্তির উপাধি-বিশেষ (বিধাংশো বৈ দেবা:—ইতি শতপথ রাক্ষীয়া), তাহা আমরা "দেবতা ও মামুষ একই" এই প্রবন্ধে সপ্রমাণ করিয়াছি। স্তরাং কোন বেদের কোন মন্ত্রই মাস্ত্র ভির ভূমা মহেশ্বর প্রণীত নহে ও তাহা হইতেও পারে না। বায়ুপুরাণও বলিয়াছেন—

> বেদাঃ সপ্তর্বিভিঃ প্রোক্তাঃ ধর্মশাস্তঃ মহর্জগৌ।

মরীচি, অত্তি, অঙ্গিরাং, প্লস্তা, প্লহ, প্রচেতাং ও বশিষ্ঠপ্রভৃতি সপ্ত ঋষিকর্তৃক বেদমন্ত্র দকল কথিত। আর ধর্মশাস্ত্র বা স্থৃতিসংহিতার প্রণেতা মহর্ষি মহু বটেন।

ফলতঃ কেবল শাস্ত্রবাক্য সনহে, বৃক্তিও
এ কথার সমর্থন করে না যে, স্বয়ং পরমেশ্বর
কাহারও বেদ, বাইবেল রচনা করিয়া দিয়া
থাকেন। আর বেদ সকল যেরপ ভ্রান্তি ও
প্রমাদ এবং সংশয় ও জিজ্ঞাসাভৃদ্নির্চ, তাহাতেও এই সকল গ্রন্থ, স্বয়ং সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বর
প্রণীত দ্রে থাকুক,ইহা কোন অভ্রান্ত মহুষোল্প
রচনা বলিয়াও বিশাস করা যাইতে পারে না।
আমরা আমাদিগের উক্তির সমর্থনজন্ত এথানে
ঋ্যেদহইতে তইটি ভ্রান্তির উল্লেথ করিতেছি।

উদগাৎ অন্নথাদিতো বিশ্বেন সহসা সহ।\*

> ০ — ১৫ • ক্ — ১ম
তত্র সায়ণভাষাম্— অয়ং পুরোবর্তী আদিত্যঃ
আদিতেঃ পুত্রঃ সূর্য্যঃ বিষেন সহসা সর্ব্বেশ
বলেন সহ উদগাৎ উদশ্বং প্রাপ্তবান্।

এখানে ঋষি যে শৃত্যবিহারী জড়স্থাকে অদিতিনন্দন আদিত্য বলিয়া বিশেষিত করিয়া-ছেন, ইহা ভ্রান্তির কার্য্য হইয়াছে। কেননা শৃত্যবিহারী জ্যোতির্ময় জড়পিও ও কভ্যপাত্মজ্ অদিতিনন্দনবিশেষের যুগপৎ "স্থ্য" নাম হই-লেও জড়স্থাকে কোম কারণে আদিত্য বা

अर्थनंदितम् এই मुक्ति किर्माकादि वर्डमान । उथाम आमिछा अर्थ अपिछिनम्म भागूष पृथा कत्रा वात ।

কাশ্রণেয় বলা যাইতে পারে না। ধাতা ( স্থর-ক্লোষ্ঠ ব্রহ্মা ), বরুণ, জ্প্তা, জগ, অর্থ্যমা, ইন্দ্র, মিত্র, স্থা, বিবস্থান্, সবিতা, পৃষা ও বিষ্ণু, এই বাদশ ভ্রাতা, অদিতিগর্ভক বলিয়া দ্বাদশ আদিত্য নামের বিষয়ীভূত।

ধাতা মিত্রোহ্যামাইক্রো,
বরুণ: সূর্য তুব চ।
ভগো বিবসান্ পূবা চ
সবিতা দশম: স্মৃতঃ।
একাদশন্তথা দ্বন্তা
বিষ্ণুদাদশ উচাতে॥ প্রাঞ্চঃ।

অন্তথা আকাশের অভ্সর্থ্য ও আদিত্য এবং মহাপ্রলম্বকালে আকাশে বাদশ আদিত্য বা বারটা স্থ্যের উদয় হইবে, ইহা মুথর পৌরাণিকগণের মুথরব ভিন্ন আর কিছুই নহে। তোমরা যে—

> জবাকুসুমদঙ্কাশং কাশ্ত-পেরং মহাহাতিং। ধ্বাস্তারিং দর্ঝপাপদ্বং প্রণতোহস্মি দিবাকরম্॥

বলিরা জড়স্থ্যকে কাশ্রণেরনামে সন্তা-ষিত করিরা থাক, ইহাও জ্বলস্ত আদি ভির আর কিছুই নহে। আকাশের স্থ্যের সহিত মধুর পৌত্র কশ্রণের কি তোরাকা আছে বল ? বেদ স্থলান্তরে বলিতেছেন—

> স্ব্যাচন্দ্ৰমদৌ ধাতা যথাপুৰ্ব্বমকল্পৰং। দিবঞ্চ পৃথিবী

মন্তরিক মথো স্ব:॥ ৩-১৯• স্থ-১•ম।
অর্থাৎ ধাতা পরমেশর পূর্ব পূর্ব করের
ভার এই বৃংগও নৃতন চক্র, স্থ্য, দিব্ বা ব্রহ্মার
স্বর্গ ও ভূ ভূবিঃ স্বঃ, ইহার স্টি করিয়াছেন।

ইহাও ভ্রান্তির কথা হইল। কেননা
আমরা বে পৃথিবী ও চক্রস্থ্যাদি দেখিতেই,
ইহারাই ঈখরের স্টি অনধি আজ পর্যান্ত
অক্ষতভাবে বিরাজ করিতেছে। কোন মহাপ্রলয় হইয়া একয়ুগের বিধ্বংস ঘটিয়া পরে
ন্তন যুগের আরম্ভ হইয়া থাকে, ইহা পৌরাণিক ভ্রান্তি। তাহা হইলে জ্বেতায়ুগের বিভীধণ কেমন করিয়া কলিমুগের রাজস্ম্মজ্জ
আগমন করিলেন ? ঘাপরয়ুগের মাহ্য রুষ্ণ,
ব্যাস ও যুধিষ্টিরাদিই বা কেমন করিয়া কলিযুগেও বর্তুমান থাকিলেন ? পক্ষান্তরে দেখ
বেদই বলিতেছেন যে—

সকং হ দ্বৌ রন্ধায়ত, সকং ভূমি রন্ধায়ত। পূলা হুদ্ধং সকং পদ্মং, তদভো নামুদ্ধায়তে॥

२२-- 8४-४-- ५म ।

তত্র সায়ণভাষাং—সহৎ হ সহদেব জোঃ
অক্সায়ত উদপদাত সহত্ৎপল্লা এব স্থিতঃ
ভবতি। ন পুনঃ তত্তাং নপ্তায়াম্ অতা তৎসদৃশী দোঃ কান্বতে। ভূমিশ্চ সহদেব অক্সায়ত। পুলাঃ মহতাং মাতুঃ গোঃ প্রশূচ
সহৎ একবার্মেব হৃথং। যথা দ্যাবাপৃথিবারী
সহদেব উৎপদ্যেতে, এবং পুলিরপি সহং।
ততঃ প্রম্ অতঃ প্দার্থ ন অঞ্জান্তে তৎসদৃশো ন উৎপদ্যতে।

অর্থাৎ ভূ:, ভূব: ও স্বঃ, এই তিন লোকের একবারমাত্র স্পষ্টি হইরাছে। সেই স্পষ্টির পর আর অন্ত কোন পদার্থের নূতন স্পষ্টি হয় নাই।

এই বেদমন্ত্রটি বৈদিক সংস্কৃতে বিরচিত, আর পূর্বনদ্রটি পৌরাণিকবুগের লৌকিক শুংস্তে বিরচিত। সারণ বে ভাবে এই বাবিংশ মন্তের বাাখা করিরাছেন, তাহাতেও বেশ ব্রা বার যে কোন মহা প্রলর হয় নাই, চন্দ্র, স্থা ও পৃথিবাাদি যাহা একবার স্থ হইরাছিল, তাহাই স্ক্রেক্তদেহে স্বদাণি বিরাজমান। স্ক্তরাং দশম মণ্ডলের ১৯০ সক্রের তয় মন্ত্রটি লান্তিপূর্ণ ভিন্ন আর কি মনে করা যাইতে পারে ? স্বতঃপর আমরা বেদে সংশন্ধ ও জিজ্ঞাসার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি। নেম ঋষি বলিতেছেন—

প্রাস্থা ক্ষেত্রত বাজন্বতঃ
ইন্দ্রান্ন সভাং বদি সভামতি।
নেক্রো অস্তীতি নেম উ ত্ব আহ
ক সং দদর্শ কমভিষ্টবাম॥

0-ba7-b41

তত্ত্ব সাধণভাষ্যন্—হে জনা বাজয়ন্ত:! সংগ্রামমিচ্ছন্তো যুদ্ধ ইক্রার সভাং সতাভূতং স্থানং স্থ স্থান্ন প্রভারত, "ইক্রাং অস্থি"
ইত্যেতং বদি সভামন্তি ভবতি। ইক্রান্তিছে
কঃ সন্দেহ: ? তত্ত্রাহ—নেম উ ভার্গবো নেম
এব ইক্রো নাম ছঃ কন্চিং নান্তি ইত্যাহ।
তত্ত্ব কারণং দর্শন্তি কঃ ঈন্ এনম্ ইক্রং দদর্শ
অদ্রাক্ষীং ? ন কোপি অপশ্রেং অতঃ কং
বন্ধ্ অভিষ্ঠবাম অভিষ্ঠু মাঃ ? তত্মাং ইক্রো
নাম কন্চিং বিদ্যতে বাদ্মাত্রং নতু তৎ সভ্যমিত্রার্থ:।

এই মন্ত্রের প্রণেতার নাম নেম ঋষি।
স্তরাং ইহা ঈশ্বরপ্রণীত নহে। তৎপর যে
ইক্রকে তদ্যুনীন্তন লোকেরা বরং ঈশ্বরবোধে
উতিবন্দনা করিয়াছেন, ঋথেদের বছমত্রে
বে ইক্র স্বরং ঈশ্বর বলিরা স্তত ইইয়াছেন,
নেম ঋষি বলিতেছেন, ইক্র আ্বাবার ক্রেক ?

কেন ভোষরা বৃদ্ধে ভাহার তথ করিতে বলি-তেছ, ভোমরা কেহ কি ইক্সকে দেখিরাছ ? ইক্সনামে যে কেহ আছেন বা ছিলেন, ভাহার প্রমাণ কি ?

এখন দেখ, বেদ यদি স্বয়ং ঈশ্বর প্রণীতই হইত, তাহা হইলে সে মন্ত্রে নেমখবির নাম আসিবে কেন ? আর.ইন্দ্রনামে:কোন ঈশ্বর বা উপাস্ত দেবতা ছিলেন বা আছেন কি না,তাহা মাহ্য নেম্থবি নাও জানিতে পারেন, কেননা তাঁহার বছকাল পুর্বেই মাহুষ ইক্র উপরত ্হইন্নাছিলেন। কিন্তু বেদ প্রণেতা স্বন্ধং পরমেশ্বরও কি ইন্দ্রের অন্তিম্ব বা নান্তিম্বের কথা অনবগত থাকিবেন ? স্তরাং এই সকল সংশয়দ্যোতক মন্ত্র অনন্তশক্তি মহান্ ঈশবের লেখনীলালা হইতে পারে না। অপিচ ইল্ল বে একজন নরদেবতা, তিনি যে মা বাপের সন্তানসম্ভতি. তাহা রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ ও বেদেও वर्जमान त्रश्चितारह । अरथमहे विमन्नारहन ८य অদিতি ইন্দ্রাদি দেবগণের মাতা, স্বতরাং যে 'বেদে সেই ইন্দ্রাদি মমুষা-দেবগণ উপাস্ত দেবতা বা ঈশ্বর বলিয়া পৃঞ্জিত, সেই প্রমাদ-বাহী বেদ কথন ঈশবের প্রণীত হইতে পারে ना। এक मगरव हेन्सानि मञ्चा-र्तिवेजांगनरक ভারতের মন্থয়েরা উপাক্ত দেবতা বলিয়া বন্দনা করিতেন, তাই ভারতে প্রণীত ঋথেদের विटमयन "मिवटेमवजाः।"

ঋথেদো দেবদৈবতাঃ। ১২৪-৪অ-মত । তত্ৰ কুল্লুকভট্টঃ—দেব এব দেবতা অস্থ ইতি দেবদৈবতাঃ।

ু ভারতবাসীরা ইক্রাদি মানুষ-দেবতার আরাষনা করিতেন। মীর্মাংসাভাক্তে মহামতি শব্দ্বস্থামীও বলিয়া গিরাছেন, বঞ্চা— সর্বেহিরং প্রেরাসো দেবতারাধনার্থ এব। সা অন্ত প্রদরা ফলং দদাতি। এবং প্রারতে তুপ্ত এব এন মিশ্রং প্রজন্ম পঞ্জি তর্পন্নতি।

উত্তরার্দ্ধ—৯৫ পৃষ্ঠা।

অর্থাৎ ইন্দ্রাদি দেবতারা প্রসন্ন হইলে সম্ভান ও গবাদি পশুলাভ হইরা থাকে। ইহা লাস্তি, কেননা কোন• বড়লোক প্রসন্ন হইলে পশুলান করিতে পারেন, পরস্ক পুত্র দিতে পারেন না। ঋুথেদের সময়ে ভারতবাসীরা সম্ভানাদির কামনায় উক্ত মানুষ-ইন্দ্রের অর্চনা করিতেন। তবে উক্ত ইন্দ্রাদি মানুষ-দেবতারা ঋণবান্ ও পদস্থ লোক ছিলেন মাত্র। তাই মীমাংসা দশন উত্তরার্কে বলিয়াছেন—

গুণত্বেন দেবতা শ্রুতিঃ। ৯৪ পৃষ্ঠা। শবরস্বামীও "গুণশ্চ অনর্থকঃ স্থাৎ"

( পूर्ववख-> >> পृष्ठी । )

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাকালেও বলিয়াছেন—
"মহবং নাম ইক্সন্ত গুণোভবতি, ইতি দেবতাভিধানন্"—অর্থাং ইক্স ও বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতারা
গুণবান্ মুর্ছা ছিলেন বলিয়াই ঠাহারা দেবতা
নামের বিষয়ীভূত। অতএব যে সকল বেদমন্ত্রে
ইক্সাদি মাহব-দেবতারা উপাক্ত দেবতা বলিয়া
বির্ত, তংসমুদার ভ্রান্তিসমান্তাত হইতেছে।
মহর্ষি মুগুক বলিতেছেন।

ভন্নাদভানি তথতি ভন্নাৎ তথতি সূৰ্য্য:। ভন্নাদিক্ৰণ্চ বায়্ণ্চ মৃত্যুধাৰতি পঞ্চম:॥

অর্থাৎ, হে লোক সকল! এই জড় অগ্নি পরমেশর বা উপাতা নর, এই জড় স্থ্যিও পরমেশর বা উপাতা নর, এবং এই নর ইক্র, বায়ু ও শিবও ঈশর বা আরাধ্য দেবতা নহে। মহান্ ঈশ্বরের ভয়েই অগ্নি ও সুর্য্য তাপ দিতেছে এবং তাঁহার ভয়েই ইন্দ্র, বায়ু ও শিব প্রভৃতি নরদেবগণ স্ব স্ব কার্য্যে প্রায়ুত্ত হই-তেছেন, স্কুতরাং বেশ্ রুঝা গেল, যে সকল বেদমন্ত্রে জড় অগ্নি, জড় স্থ্য ও নর-ইন্দ্র, বায়ু, শিব ও বরুণাদি উপাস্ত দেবতা বলিয়া বিয়ত, দেই সকল বেদমন্ত্র, বা তহুত্তল বেদসকল কথনই ঈশ্বরপ্রণীত অভ্রান্ত গ্রন্থ বিলিয়া স্বীকৃত হইতে পারে না। বেদ একত্র বলিতেছেন—

কোদদর্শ প্রথমং জারমানং অন্তর্যন্ত: বদনস্থা বিভর্তি। ভূম্যা অস্তর্যস্থাত্মা ক স্থিৎ কো বিশ্বাংস মুপগাৎ প্রষ্ঠুমেতৎ ? ৪-১৬৪স্থ ১ম।

যিনি সকলের প্রথমে জনিয়া ছিলেন, তাঁহাকে কে দেখিয়াছে? আর অভিরহিত নিরাকার পরবন্ধ যে প্রকারে এই আকার-বান্ পার্থিব পদার্থসমূহের স্পষ্ট করিলেন, তাহাইনা কে দেখিয়াছে ও কে জানে? পার্থিব বস্তু ভূমি হইতে যেন পার্থিব পদার্থ প্রাণ ও শোণিতের উৎপত্তি হইল, কিন্তু অপার্থিব বস্তু আত্মা কোথা হইতে জনিল ? কোন্ ব্যক্তি বিঘানের নিকট যাইয়া ইহা জিল্লাসা করিবে ?

কিং বিং আসীৎ অধিষ্ঠানং
আরম্ভণ: কতমৎ বিং কথাসীৎ
যতো ভূমিং জনরন্ বিশ্বকর্মা,
বি আমোণোৎ মহিনা বিশ্বচক্ষা: ॥ ২
সেই বিশ্বকর্মা ভগবান্ কিসের উপর
অধিষ্ঠিত থাকিয়া স্থাষ্টি করিয়াছিলেন ? স্থাষ্টর
উপাদান কি ছিল ? তাহাই বা কোথা হইতে

আদিল ? তিনি কোন্ স্থান হইতে পৃথিবীর শৃষ্টি করিয়া পরে নিজ মহিমায় স্বর্গের স্পষ্টি করিলেন ? তথাহি —

কিং বিং বনং ক উ স বৃক্ষ আস,

মতো ভাবাপৃথিবী নিঠতক্ষ্:।

মনীধিণো মনসা পৃক্ততেত্ব,

তৎ যদধাতিষ্ঠৎ ভূবনানি ধারয়ন্॥

৪-৮১-২-১০ম।

সে কোন্বন ? সে বৃক্ষই বা কি ছিল ? যাহা দিয়া এই স্বৰ্গ ও পৃথিবী গঠিত হইয়াছে ? হে মনীষিগণ! তোমরা মনে মনে জিজ্ঞানা করিয়া দেখ দেখি, সেই নির্দ্ধাতা ভ্রবনসমূহ নির্দ্ধাণপূর্বক যাহাতে অধিঠান করেন, সেই স্থানই বা কি ?

কো অন্ধা বেদ ক ইহ প্রবোচং
কৃত আরাতা কৃত ইন্ধং বিস্ফ্টি:।
অর্বাক্ দেবা অস্ত বিদর্জনেন,
অথ কো বেদ যত আবভূব॥
৬-১১৯৮ —১০ম।

কেই বা প্রকৃত কথা জানে ? কেই বা বলিয়া দিবে ? এই নানা প্রকার স্থাষ্ট কেরিল ? হইতে হইল ? কেই বা কি দিয়া স্থাষ্ট করিল ? অথবা এই বিশ্বক্ষাণ্ড কোথা হইতে হইল, তাহা কেই বা জানিবে, কেননা দেবতারাও এই জগংস্টির পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

ইয়ং বিস্টেগত আবভূব,

যদি বা দধে যদি বা ন ?

বো অভাধ্যক্ষঃ পরমে বে মস্ত্র্
সো অক বেদ যদি বা ন বেদ॥ ৭ ঐ

জ্পেতের এই নানা স্টে ব্যাপার কাহার
বারা সপ্রে হইল ? ইহা কেহ স্টে করিয়াছেন, না ইহা আপনা হইতেই হইয়াছে ?

এই পৃথিবীর অধ্যক্ষ স্থরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মা, পর্ম-ব্যোম বা উত্তরকুল ব্রহ্মলোকে বাস করেন, তিনি সর্বাপেকা অভিক্র ও ক্রতবিক্সও বটেন। হয় ত তিনিই ইহা অবগত আছেন, অথবা হয় ত তিনিও ইাহা নাও জানিতে পারেন ?

বেদে এই সকল অনভিজ্ঞতামূলক সন্দেহ-ছোতক জিজাসা থাকিল কেন ? ঈশার কি নিজে স্টিকন্তা হইয়াও তাহা অবগত ছিলেন না ? এই সকল জিজাসামূলকমন্ত্র কি অন-ভিজ্ঞ ও সংদিগ্ধচেতা মন্ত্রাদিগের ক্বত নহে ? ৮২ স্ফের ৩য় মন্ত্রে বলা হইতেছে—

> যোনঃ পিতা জনিতা যো বিষতো, ধামানি বেদ ভূবনানি বিশ্বা। যো দেবানাং নামধা এক এব, তং সংপ্ৰশ্নং ভূবনা যন্তি অস্তা॥

যে বিধস্রত্তা আমাদিগের পিতা, জন্মদাতা, বিধাতা, যিনি সম্দায় বিশ্বক্রাভের তথ্জ, যিনি একাকীই সকল দেবতার নাম ধারণ করেন, কেবল আমরা নহি, অভাভ ভ্বনের লোকেরাও তাঁহার সংক্রে এইরপ প্রশ্ন করিয়া থাকেন।

এতৎপাঠেও জানা যাইতেছে যে, অয়'
ঈশ্বর আপনাকে আপনার পিতা ও বিধাতা
বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, ইহা ঈশ্বরের স্পষ্ট
কোন তৃতীয় ব্যক্তির উক্তি। অপিচ ইহা
ভিন্ন বেদে যথন হিংসা, ছেষ, মারা, উচ্চাটন,
বনীকরণ ও অভাভ নানা কুল বৃহৎ তৃত্ছাতিতৃত্ছ
পাথিব বিষয়ের সদ্ভাব রহিয়াছে, তথন ইহাকে
ঈশ্বর প্রণীত দ্বে থাকুক, কেবল সাধু প্রণীত গ্রন্থ
বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে না। অবশ্র বেদসমূহের ভানে স্থানে বছ্তুনারগর্ভ বিবয়ের ও
অবতারণা রহিয়াছে, তৎসমূদ্যের প্রণেতা সাধুগণই বটেন, কিন্তু বেদে এরপও বছ বিষয়
রহিরাছে যাহার সহিত সাধুজের কোন সংশ্রবই
দেখা যার না। বেদে আছে—
যো অখান্ বেটি

वश्च दम्नः विद्यः।

শুকু বজু:।

যদি কেই আমাদ্বিগকে দ্বেষ করে, তবে আমরাও তাহার প্রতি দ্বেষ করিব। ইহা অতি অনুদারতার কথা। পক্ষান্তরে দেখ, মনু বলিতেছেন—

কুধান্তং ন প্রতিকুধাৎ
আকুষ্টঃ কুশলং বদেং। ৪৮—৬অ
নাক্তদঃ ভাদার্ত্তোপি
নপরব্রোহকর্মধীঃ। ১৬১—০অ

যদি কেহ তোমাকে ক্রোধ করে, তবে তুমি তাহাকে ফিরাইয়া ক্রোধ করিও না। যদি কেহ গালি দেয়, তবে তাহাকে মিষ্ট কথা বল। যদি কেহ ধরিয়া মারেও তবে তাহাকে এমন একটি অক্তন্তদ বাক্যও বলিবে না, যাহাতে তাহার প্রাণে আঘাত লাগে। তুমি মনে মনেও পরের অনিষ্ট চিন্তা করিও না। কিন্ত বেদ বলিতেছেন—

यिन त्ना शाः इः ति
यश्चयः यिन शृक्यः ।
जः चा मीत्मन विधातमा
यथा त्नातमा खरीज्ञहा ॥

প্রথম থণ্ড অথর্কবেদ—৯৭পু। হে শকু। যদি তুমি আমাদের গো, অখ
ও লোকদিগের কোন হিংসা কর, তাহা হইলে
আমরা তোমাকে সীসনির্দ্ধিত গুলিবারা বিদ্ধ করিব, যাহাতেশ্ভূমি আর আমাদের বীরীঘাতী না হইতে পার। তথাহি— ত্মধ্য যাতৃধানান্
তীবৰ্দ্ধানিহাবহ।
অবৈদ্ধানিকো বজেণাপি
শীর্ধানি কৃশুড় । ৫৪পৃঃ ঐ
অর্থাৎ হে অগ্নি! তুমি রাক্ষসগুলিকে
এখানে বানিয়া আন, তার পর ইক্র তাঁহার
বজ্জবারা উহাদের মন্তক ছেদন করিয়া
ফেলুম। বাইবেলেও রহিয়াছে—
"আর চকুর পরিশোধে চকু

80- ८ष-मिथ

অর্থাং যদি কেহ তোমার চক্ষ্ নই করে, তবে তৃমিও তাহার চক্ষ্ নই করিবে, কেহ তোমার দাঁত ভাঙ্গিরা দিলে, তৃমিও তাহার দাঁত ভাঙ্গিরা দিবে।

ও দত্তের পরিশোধে দন্ত"

স্তরাং বৃঝা গেল, বাইবেল ও নেদের এই
দকল উক্তি গড বা "হরের্নাক্" দূরে থাক্,
উদারচেতা নরের বাক্যও নহে। প্রতর্গাং
বেদ বা বাইবেল মহয়াক্ত, পরস্ক ঈশ্বরকৃত বা
ঈশ্বরপ্রতাদিষ্ট সাধুজনবাক্য নহে! কেবল
ইহাই নহে, বেদের ভিতর—ঘরকরা, সংসারধর্মপ্রভৃতি নানা সাধারণ বিষয়েরও অবতারণা
আছে, আর যাগ্যজ্ঞ, পশুহিংসা ও নানা
আবর্জনারাশিরও সমাবেশ রহিয়াছে, তজ্জ্জ্জ্
ইহাকে ঈশ্বরপ্রণীত কিংবা কোন সাধুজনবিরচিত শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলা যার না। আমরা
নহি, স্বয়ং মহর্ষি মৃগুক্ও ঐ দকল কারণে
বেদাক্ষর্টক ও বেদচতুইয়কে "অপরা" অর্থাৎ
অশ্রেষ্ঠ বিভাবিলয়া নির্দেশ করিয়া গিরাছেন।

"বে বিজ্ঞে বেদিতবো ইতি ইন্দ্র কং ব্রহ্মনিদো বদস্তি। পরা চৈব অপরাচ। তত্ত্ব অপরা ঋগ্বেদো যজুর্ফেনঃ সামবেদঃ অর্থ-বিবেদঃ শিক্ষা করে। বাাকরণং নিরুক্তং ছলো ভোতিষ-মিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষর মধিগম্যতে।"

অর্থাৎ বেদজ্ঞ ঋষিরা বলিয়া থাকেন যে, বিফা ত্ইটি, একটি পরা আর একটি অপরা বা অল্প্রেষ্ঠা। তমধ্যে যদ্ধারা সেই অবিনাশি পর বন্ধকে পাওয়া যার, সেই উপনিমদাদি গ্রন্থই পরা বা শ্রেষ্ঠ বিস্থা, আর যাগযজ্ঞবহুল ঋগ্বেদ, সামবেদ, যজুর্বেদ, অথর্কবেদ, শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, নিকক্তা, ছলাং ও জ্যোতিষ এতৎ সম্দারই অশ্রেষ্ঠ বিস্থা।

ইহা মৃগুকশ্রতির বাক্য, যদি উপনিষং
সমূহও বেদ প্রতরাং, ঈথরবাণী, বলিয়া সীকার
কর, তাহা হইলে তোমাকে স্বীকার করিতে
হইবে যে, স্বয়ং পরনেশ্বর বলিতেছেন যে আমার
এই উপনিষংই প্রকৃত গ্রন্থ, বেদ গুলি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ
নহে। বেদ ঈশ্বর প্রণীত হইলে, মৃগুক কথন
সে বেদের প্রতি এরূপ সাবজ্ঞ বাক্য প্রয়োগ
করিতেন না। মহর্ষি জৈমিনিও বেদের
অপৌক্রবেশ্বত্থে আস্থা প্রদর্শন করিয়া যান্
নাই। তিনিও বলিতেছেন—

**(वनाः टेन्डिक मिक्रक्श श्रुवायाः** 

३व -> भाम--- २१मत ।

তত্র শরবরষামী—পৌক্ষরেরাঃ চোদনা ইতি বদাম:। সরিক্ষটকালাঃ কৃতকা বেদা ইদানীস্তনাঃ, তে চ চোদনানাং সমূহাঃ, তত্র পৌক্ষরেরাশ্চেৎ বেদাঃ অসংশরং পৌক্ষরেরাঃ চোদনাঃ। কথং 
পুনং কৃতকা বেদাঃ ইতি কেচিৎ মন্তম্ভে যতঃ পুক্ষাথ্যাঃ, পুক্ষেণ হি সমাধ্যায়ত্তে বেদাঃ। কাঠকং কালাপকং শৈক্ষণাদকং, মৌছলমিতি।

কেছ কেছ বলেন যে বেদ সকল প্রুষফ্রত পিশ্ললাদ ও ইদানীস্কন। কেননা কঠ, নেম, গোপৰনও অভাভ ঋষিরা ইহার মন্ত্রসাধ্যা-কর্তা। এবং বৈদিক গ্রন্থসমূহও ঐ,সকল কারণে কাঠক (কঠ্নত) কালাপক (কলাপক্ত) পৈপ্ললাদক (পিপ্ললাদক্ত) ও মৌহল প্রভৃতি বলিয়া পরিচিত। বলিতে পার, মন্থ ত বেদকে সনাতন বা নিত্য বলিয়া গিয়াছেন।

> অগ্নিবায়রবিভাষ্টে অন্নং বন্ধ সনাতনং। হলোহ যজ্ঞসিক্যর্থং ঋগ্যজুঃ সামলক্ষণং॥ ২৩—১৩

তত্র কুল্লুকভট্ট:—সনাতনং নিত্যং বেদাপৌক্ষেয়ত্বপক্ষ এব মনোরভিমতঃ পূর্বকল্পে
ধে বেদা স্ত এব প্রমাত্মমূর্ত্তে ব্রহ্মণঃ স্মৃত্যাকঢ়াঃ ?

হাঁ, ময় ও কুল্লুকাদি এইরপই বলিতেছেন, কিন্তু ইহাও ভক্তির কথা, পরস্তু যুক্তির কথা নহে। সাম্বণ ও তাঁহার ঋগ্বেদভাষ্যভূমিকাম ঐরপ বছ অনিদান মতের অবতারণা করিয়াগিরাছেন। পরমার্থতঃ কোন মন্ত্র বা মপ্রেম্ম বা মন্ত্রসমান্তির রুত্তক ভিন্ন নিত্য বা অপৌরুষ (ঈশ্বরুত) হইতে পারে না। কপিল্প বলিতেছেন—

ন নিতাত্বং বেদানাং কার্য্যত্বশ্রুতেঃ।

84-49

তত্ত্ব বিজ্ঞানভিক্ষ:—স তপঃ অতপাত, তন্মাৎ তপস্তেপানাৎ ত্রয়ো অঞ্চায়স্ত ইত্যাদি শ্রুতের্বেদানাণ ন নিত্যস্থ্।

আমরা বলিতে চাহি যে, এ শ্রুতিবাক্যও ভক্তির রাজ্যের প্রমান। ফলত: কাহারও তপস্থা বা চিম্বাতে বেদের জন্ম হয় নাই। ইহা বহুজনের কবিত্বের ক্কিশ মাত্র।—কপিল পুনস্কপি বলিতেছেন যে,—

ন পৌক্ষেয়ন্ত তংকতু: পুরুষস্থ অভাবং। ৪৬—৫অ

অন্তেরা মাত্বকে বলেন পুক্ষ, কণিলের পরিভাষার ঈর্বরের নাম পুক্ষ। তিনি বলেন যে তোমরা বে বেদকে অপৌক্ষয়ের বা ঈর্বর প্রণীত বল, উহা ঠিক নছে। কেননা পুক্ষ বা ঈর্বর কোথায়? আমরা বলি, ঈর্বর আছেন, পরন্ত তিনি বেদপ্রণেতা নহেন। কঠপিপ্রলাদাদিই উহার প্রণেতা।
অত এব পরাশর যে বলিয়াছেন—
ন কন্চিং বেদক্তারঃ বেদপ্রতা চতুর্মুথঃ

ইহাও অপ্রকৃত সংবাদ। কেননা যুগে যুগে ঋষিরা যে সকল মন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, সেই সকল মন্ত্রই সমাজ্ত হইরা বেদচতুইয়ের দেহপ্রতিষ্ঠা হইরাছে। এবং যান্ত যে বলিয়া গিরাছেন—

"তং ৰদেনান্ উপাস্তমানান্ ব্ৰহ্ম-স্বয়স্কু অভ্যানৰ্গৎ তে ঋষয়ঃ"

ইহাও অসতা মনে করিতে হইবে। কেননা কোন ব্রহ্ম বা বেদ মন্ত্রই স্বন্ধ বা স্থাপ্তব নহে, পরস্ক কতক। অবশ্র বছ মন্ত্রের প্রণেতার নাম অক্তাত রহিয়াছে, সমাহর্ত্তারা সেই
সকল মন্ত্রের সমাহার করিয়াছেন। কিন্তু
তজ্জ্ব্রু (ঝিয দর্শনাং) তাঁহারা ঋষিপদবাচাও
হইরাছিলেন না। অথবা যদি ঋষিশন্দের
প্রাথমিক অর্থ ইহাই হয়, তাহা হইলেও ক্তক
বেদকে অপৌক্রষের বলা যাইতে পারে না।
সার্গও ঋক্ ও অর্থর্কবেদের ভাষাভূমিকা বা
উপোদ্যাত প্রকরণে বেদকে অপৌক্রষের বলিয়া
গিয়াছেন—

কিন্ত তাহা স্বীকার্য্য সত্য নহে। তিনি ঋথেদে ও অথর্মবেদের ভূমিকার যে সকর্ব প্রমাণের সমাহার করিয়াছেন, তৎসম্লার অনুচ্ভিত্তিক। পক্ষান্তরে "গ্রায়মালাবিস্তর" গ্রন্থ যাহা বলিয়াছেন, তাহাই অতি প্রকৃত কথা।

"বৌধারনাপস্তরাখলায়নকাত্যায়নাদি নামাকিতাঃ করুস্ত্রাদিগ্রন্থাঃ নিশম (বেদ) নিক্তাবড়ঙ্গগ্রন্থা মরাদিন্মতরণচ অপৌক্ষেরাঃ ?
মৈবং। কল্লস্ত বেদত্তং নাদ্যাপি সিদ্ধং কিন্তু
প্রযক্তেন সাধনীয়৽, ন চ তৎ সাধয়িতুং শক্যং
ধর্মবৃদ্ধিজনকত্মাৎ বেদবৎ"।

অতি সতা কথা। বৌধায়ন, আপস্তম, আখলায়ন ও কাত্যায়ন পভৃতি কলস্ত্রাদি, ময়াদি সংহিতা, কি য়ভৃঙ্গ বেদ, ইহার এক-খানিও অপৌক্ষেয় নহে, (মা এবম্)। কল্পত্রাদির বেদত্ব অদ্যাপি কেহ সিদ্ধ করিতে পারে নাই ও পারিবে না। তবে লোকে ধর্মাবৃদ্ধি বা ভক্তিবশতঃ যেমন বেদসমূহকে অপৌক্ষেয় মনে করে, তত্রপ অন্ধতাবশতঃ কলস্ত্রাদিকেও অপৌক্ষেয় মনে করিয়া থাকে।

যাহা হউক, বেদ বে অপৌরুষের ও নিত্য নহে, তাহা বলা গেল, অতঃপর আমরা বেদের নিত্যত্ব ও অনাদিধনিরাসের জন্ত আরও হুচার কথা বলিব।

কথন্ জগতে বেদের প্রাত্রভাব হইল ?
অতি আদিমযুগে, যথন মামুষ ভাষা ও বর্ণজ্ঞান
বিহীন উলঙ্গ ও বর্পর ছিল, তথন লোকেরা
আকারে ইঙ্গিতে একে অন্তের নিকট মনের
ভাব অভিবাক্ত করিত। ঐ সমক্ষে বন্ত্রলোক স্বর্গ হইতে ইতস্ততঃ যাইয়া উপনিবিপ্ত
ও অবশিষ্ট লোকদিগের মধ্যে কতক জ্ঞানের

সঞ্চার হইলে তাঁহারা সর্বাদী গো ও ছাগ
মের প্রভৃতির নিকট আংশিক ভাষা শিক্ষা
করেন। কালে আরও একটু উন্নতি হইলে
দেবগণের পূর্বপুরুষ অদেবতারা ভাষার একটা
সামান্ত আকার গঠন করিয়া লয়েন। ক্রনে
সামান্তিকগণ তদানীস্তনকালের সেই অসম্পূর্ণ
ভাষাকে চালনী বারা শকু ছাকার ভাষা
ছাকিয়া লইয়া উহার কিঞ্জিং সংস্কারসংবিধান
করেন। তাই ঋথেদ বলিয়াছেন—

দেবীং বাচম জনমন্ত দেবাঃ তাং বিশ্বরূপাঃ পশবো বদন্তি।

দেবতারাই এই দেবীবাণী বা সংস্তৃতভাষার স্প্টিকর্ত্তা, পৃথিনীর সমুদার মানবগণ
তথন দেই একই সংস্কৃতভাষার কথোপকথন
করিতেন, তথন লোকের মনে কবিথের ক্ষুর্ন
হইলে স্বর্গের লোক সকল মুথে মুথে নানাবিষয় লইয়া পদা রচনা করিতে আরম্ভ করেন।
এইরূপে তিন যুগ ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন নরনারী
যে সকল মন্ত্রের প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তাহাই
শ্রুত হইত বলিয়া শ্রুতিনামে সমাধ্যাত হয়।
পরে উহা লিখিত্ হইয়া গ্রন্থাকারে পরিণত
হইয়া বেদ নামের বিষয়ীভূত হইয়াছে। স্বতরাং
এহেন বেদ না নিতা, না অনাদি, বলিয়া সমাথোয়। ঋথেদে আছে—

যুগে যুগে বিদথ্যং গৃণভোগ অগ্নে রশ্নিং যশসং ধেহি নব্যসীম্। দেশু -৬ম।

তত্ত্ব সায় ভাষ্যম্—হে অয়ে, বুগে যুগে কালে কালে বিদ্পাং বিদ্ধাং যক্ষঃ তদুৰ্হং দ্বামু-দিশু-নব্যসীং নব তরাং স্ততিং গণন্তাঃ উচ্চার্থি-তৃভ্যঃ অত্মভাং রশ্বিং ধনং বশসং যশস্চ ধেহি। হে অয়ে, আমরা বুগে বুগে নৃতন নৃতন স্তোত্ত রচনা করিয়া তোমার স্তৃতি করিতেছি। তুমি আমাদিগকে ধন ও যশা দান কর। তথাহি—

সমিধ্যতে বৈশ্বানরঃ কুশিকেভিঃ
যুগে যুগে স নো অফিঃ স্থবীর্ঘ্য দ্বধাতু।
৩—২৬স্—৩ম ।

কুশিকবংশীর আমরা, যুগে যুগে যে **অগিকে** যজ্ঞার্থ প্রজ্জাপিত করিরা আদিতেছি, দেই অথি আমাদিগকে উত্তম বীর্ণ্য প্রদান করুন।

বেশ বুঝা গেল, বেদমন্ত্র সকল যুগে যুগে
নৃতন নৃতন করিয়া প্রণীত হইয়াছে। স্থতরাং
যে মল্ল যে যুগে প্রণীত, তাহার বয়ঃক্রম তংপরিমিত। মন্থাস্টির বছকাল পরে কবিত্বের যুগে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বাক্তির লারা
নিত্য নৃতন মল্ল বিরচিত হয়, স্থতরাং এই
সকল মল্লকে নিত্য বা অনাদি বলা যায় না।
মীমাংসা দর্শনও বলিতেছেন যে— ৯

অনিত্য দর্শনাচ্চ। ২৮—৪০ পৃঃ।

বেদে দেখা যায় বে, প্রবহণতনয় ববর
ও উদালকতনয় কুস্ফ্রিকেও কোন বিষয়ে
কামনা কলিয়াছেন। যদি এরপ হয়, তাহা
হইলে যে সকল গ্রন্থে এই ববর, প্রবহণ, কুস্ফর্বিন্দ ও উদালকাদির নাম রহিয়ছে, সেই
সকল গ্রন্থ, উইাদিগের জন্মের পূর্ব্ববর্ধী, না
পরবর্ত্তী ? যদি পরবর্তীই হয়, তাহা হইদে
গ্রহন স্বর্ত্তর্ব্বের বেদকে কিছুতেই নিত্য

বা অনাদি বলা যাইতে পারে না। এবং বহু বেদমন্ত্রে যথন তৎপ্রণেতার নামও সংযোজিত রহিরাছে ও মজের অর্থহারাও যথন তৎপ্রণে-তাকে ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মাহুষ বলিয়াই প্রতীতি হয়, তথন বেদসমূহকে কোন কারণে অপৌক্ষমের বলা বাইতে পারে না।

তবে বছমদ্বের ক্টে প্রণেতা তাহা মন্ত্রে উলিখিত না থাকাতেই বেদতক্রেরা উহাতে ঈশ্বরের রচয়িত্ত বা প্রত্যাদেশের র্থা কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। পরাশ্রাদি ঐরূপ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু স্বয়ং বেদ, মন্ত্রপ্রণেত্রগণের নামনির্দেশ করিতে বিস্মৃত হরেন নাই। দেব-গণ যে বেদমন্ত্রের আদিপ্রণেতা তাহাও বেদে

উক্ত রহিয়াছে। বেদ স্থলাস্তরেও বলিয়াছেন— ইনোভ পৃচ্ছ জনিম কবীনাং ধনোধৃতঃ স্থক্ত শুক্ষত স্থামিমাঃ।

২-৩৮স্-৩ম।

হে লোক সকল, ভোমরা গুরুজনদিগকে কবিদিগের জবন্মর কথা জিজ্ঞাসা কর। বাঁহারা অর্ণে বসিয়া আপন আপন মন হইতে, কাহারও দারা প্রত্যাদিষ্ট না হইরা, এই সকল উৎকৃষ্ট বেদমন্ত্র সকলের প্রশায়ন করিয়াছেন।

যাহা হউক, আমরা আমাদিগের কথা বলি-লাম, এইক্ষণ প্রবীণগণ সম্যক্ পর্ণ্যালোচনা করিয়া প্রকৃত তথ্যের বিনির্ণির করিবেন। কেহ আমার লান্থি প্রদর্শন করিলে প্রীত হইব।

## মৃত্যুর রোদন।

জীবনের বৈতরণীকুলে এলাইয়া ক্লাস্ত-তমুখানি
নীরবে বিদিয়া মৃত্যু মনোছঃখে কালে একাকিনী।
সহসা কে যেন জ্যোতির্মন্ন
মৃত্যু-পাশে আসি' ধীরে কয়,—
"হেথায় একেলা বসি' বালা, কিবা ছঃখ কাল কি কারণ ?"
মরণ, মৃছিয়া অশ্রন্ধল ভয়-কঠে করে নিবেদন।
"নরে এত ভালবাসি জামি, নর কিন্তু মোরে নাহি চায়
ভাহাদের ভ্রান্তি হেরি ছঃখে তাই বসে কাঁদিছি হেথায়।"

## বর্ণলিপির আবির্ভাব।

( ১ম প্রবন্ধ )



যাঁহারা অল একটু সংস্কৃত জানেন, ठाँहात्रा मकलाई विमिष्ठ श्वाट्टन एव, देविमक निवसमकन अञ्जनात्म श्रीमिष । देविषक নিবন্ধ শ্রুতিনামে প্রসিদ্ধ কেন? এতহুপ-লক্ষ্যে বর্ত্তমান কুত্বিঅসমাজ নিয়লিখিত প্রকার আলোচনা করিয়া থাকেন। **डें**ग्रा দ্বীপাস্তরবাসী খ্যাতনামা পুরাতন্তামুদন্ধায়ী পঞ্জিতের নাম গ্রহণ করত: যাহা বলেন, তাহারই সারাসার চিন্তা করা এই পঠামান প্রবন্ধের বিষয়। ইঁহারা বলেন যে, ভারত-वर्ष दबन तहनात आत्रष्ठाविध भागिन मुनित्र সূত্র রচনা পর্যান্ত আর্য্যদিগের মধ্যে কোনরূপ বর্ণলিপির উৎপত্তি হয় নাই। স্কভরাং লিপি-পদ্ধতি বিদিত না থাকায় তাঁহাদিগের মধ্যে পুস্তকাদি শিখিত পঠিত হইত না। ঋষিরা निक त्रिक मन्तर्छ मकल नियमिशतक तकवन বাগ্বাপারের দারা উপদেশ করিতেন, শিষ্মেরা সে সকল শুনিয়া শুনিয়া শিক্ষা বা শুনিয়া শিথিত বলিয়াই কণ্ঠন্ত করিত। दिक्षिक निवक्ष नकन जाँशांमिश्वि मर्था अवि व्याचरा প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই বিষয়ে প্রমাণ वा वृक्ति এই रय, रय मिटन वा याशामित्र मर्पा লিপিপ্রথা আচলিত থাকে, তাহাদের নিবন্ধে নিশ্চম্মই কোন না কোন প্রসঙ্গে বর্ণলিপির উপকরণ লেখ্যাদি শব্দের অমু প্রবেশ সংঘটন

इटेरवरे इटेरव। अप्येष्ठ छोटा हम्र नाहै। অর্থাং বৈদিক নিবন্ধের কোনও স্থলে লিপি-সভাবের অমুমাপক কথা অমুপ্রবিষ্ট থাকিতে দেখা যায় না। বৈদিক নিবন্ধে কেবল বাগ-ব্যাপার বোধক, "গায়ন্তি—গান করিতেছে" "আবোচাম:-বিলয়াছিলাম" "অধীতে অধায়ন অর্থাৎ গুরুমুখোচ্চারণের অমুরূপ উচ্চারণ করিতেছে" "বাচয়তি—বলা যাইতেছে" এই রূপ কথা আছে, লিপামুমাপক "লিথতি" পাঠ-য়তি" "অক্ষরাণি" "বর্ণা:" "পত্রং" "লেখনী" "মসী" "পুস্তকমং" প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ নাই। অতএব, ও দিকে বৈদিক স্ফ্রমন্ত্রাদি, এদিকে পাণিনি মুনির ব্যাকরণ হত্ত, অবদান্তমধ্য-বৰ্ত্তী কালের কোনও গ্রন্থে লিপিখটিত শব্দ সন্নিবিষ্ট না থাকায় আমরা সকলেই বলিতে ও মানিতে বাধা যে বেদরচনার প্রারম্ভাবধি পাণিনিমুনির বাাকরণস্ত্র রচনা পর্যান্ত ভারত-থণ্ডীয় ঋষিদিগের মধ্যে কোনরূপ বর্ণলিপির शृष्टि इत्र नाहे।

এ বিষয়ে বিতীয় যুক্তি এই যে, দিপিপ্রথা প্রচলিত থাকিলে অনেকগুলি বেদশাধা উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইত না। কেন না, পৃস্তক-রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া যাইত। অপিচ, শাধা-তেদে পাঠভেদও উৎপন্ন হর্ত না, সর্ব্বত এক রূপ পাঠ লিপির বারা ব্যবহৃত হইতে পারিত। তৃতীর ছুক্তি এই যে, লিপিপদ্ধতি প্রচলিত থাকিলে কেবলমাত্র প্রবণ ব্যাপারবোধক প্রতিনাম প্রচলিত হইত না, অন্ততঃ
দর্শন ব্যাপারবোধক অন্ত কোন নাম তৎসঙ্গে
প্রচলিত হইত। অতএব, প্রতি এই নামদারা তৎকালে লিপিপদ্ধতি না থাকা অন্তমিত
হইতে পারে।

বেদকালাবধি পাণিনি মুনির হ্ একাল
পর্যান্ত ভারতবর্ষে বর্ণলিপির অন্তংপতি পক্ষে
অভিহিত প্রকারের যুক্তি এর উদ্ভাবিত ইইরা
থাকে। আমাদের মনে হয় যে, উক্ত যুক্তিঅন্নের মধ্যে শেষোক্ত যুক্তিটি নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। কারণ এই যে, যদি শ্রুতিনাম লিপিপদ্ধতি না থাকার অন্ত্রমাপক হয়, তাহা হইলে
"শ্বৃতি" এই নামও তত্ৎপত্তিকালে বর্ণলিপিনা থাকার অন্ত্রমাপক হইবে। পরস্ক দেখা
যায়, প্রত্যেক শ্বৃতিতে অতি বিস্তৃত এক
একটি লেখনপ্রকরণ আছে। অত এব,
শ্বৃতি নাম যেরূপ অন্ত্রমাপক, আমাদের বিবেচনায় শ্রুতি নামও সেইরূপ অন্ত্রমাপক।

লিপিপদ্ধতি বিদিত থাকিলে বেদশাথা উচ্ছেদপ্রাপ্ত ও পাঠভেদ উৎপন্ন হইত না, এ বৃক্তিও তত সারবতী নহে। কেননা, এই অতি বিস্তৃত লিপিপ্রচার কালেও শত শত গ্রন্থ উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইতেছে ও হইন্নাছে এবং পাঠভেদ ও এমন কি বিভিন্ন মৃদ্রিত পুস্তকও বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইতেছে। স্নতরাং বেদশাথার উচ্ছেদ ও শাক্ষাভেদে পাঠভেদ দৃষ্টে বৈদিক সমন্নে বর্ণলিপির অভাব অনুমান সদ্মুন্মান নহে।

এক্ষণে দেখা যাউক, প্ৰথম যুক্তি কিন্ধা। প্ৰথম যুক্তি কি ? না, বৈদিক নিবদ্ধে বাগ- ব্যাপারবোধক কথা বাতীত লিপিব্যাপার-বোধক কথা নাই। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, বৈদিক নিবন্ধে শত শত লিপিব্যাপারবোধক কথা আছে। সর্কাদিম ঋথেদের দশম মণ্ডলে একটি ঋক্ আছে, লিপিপদ্ধতি প্রচারিত না থাকিলে দেটির অর্থ স্বসঙ্গত হয় না। যথা—

> উত ত্বঃ পশুন্ ন দদর্শ বাচং উত ত্বঃ শৃথন্ ন শৃণোত্যেনান্। উতে। ত্বশ্বৈ তমুবং বিসঞ্জ জায়েব পত্য উনাতী স্থবাসাঃ॥

এই ঋক্ পূর্বার্দ্ধ দ্বারা অবিধানের ও উত্ত-রার্চের দারা বিদানের প্রশংসা করিতেছে। ইহার সজ্জিপ্ত অনুবাদ এই যে, কোন কোন লোক বাক্যকে দেখে, অথচ দেখেনা। আবার এমন সকল লোক আছে, যাহারা বাকাকে শ্রবণগত করিয়াও শ্রবণ করিতে পারক হয়না। অত এব বাক্য সকলের নিকট নিজ ভমু প্রক-টিত করে না, কোন কোন লোকের নিকট করে। জায়া যেমন নিজ পতির উদ্দেশেই নিজ তত্ম সমর্পণ করে, সকলের উদ্দেশে করে না, সেইরূপ বাকাও কোন কোন বিশিষ্ট লোকের নিকট বাতীত সকলের নিকট নিজ-মূর্ত্তি প্রকাশ করে না। এন্থলে বুঝিতে হইবেযে, বাকাকে দেখে অথচ দেখিতে পায় না, এ কথার অর্থ বা তাৎপর্য্য-মূর্থেরা পুস্তক দেখে কিন্তু পড়িতে পালে না, এইরূপ বাতীত অন্ত-রূপ নহে। কেননা, পুস্তকের সহায়ভা বাতীত স্বরূপে বাক্যের দর্শন অসম্ভব। অতএব উক্ত ঋক্ পাঠে আমাদের মনে হয় যে, বেদ প্রচার কালে ছই শ্রেণীর মূর্থ ও এক শ্রেণীর জ্ঞানী বিত্যমান ছিল। যাহারা আদৌ লেখাপড়া জানিত না, ভাহারা এক শ্রেণীর, এবং যাহারা

মাত্র পড়িতে পারিত, অর্থ বৃষিত না, তাহারা
অক্ট শেণীর মূর্থ। এতপ্তির আমরা ঐতরের
বালণের প্রথম পঞ্চিকার বিতীয়থতে বর্ণবাচক
অক্ষর শব্দের প্রয়োগ প্রাপ্ত হইয়াছি। যথা—
"অইকপাল আমেরোহটাক্ষরা বৈ গায়ত্রী"
ইত্যাদি। এন্থলে অঠাক্ষরা গায়ত্রী, একথার
অর্থ—গায়ত্রী মন্ত্রের প্রত্যেক পাদে আটটি
করিয়া অক্ষর থাকে। এই অক্ষরশন্দ বর্ণবাচক,
অন্তবাচক নহে। ইহার দ্বারা "বেদনিব্রের
বর্ণবাচক অক্ষর শন্দের প্রবেশ দেখা যায় না"
একথা একদেশদ্শিতার পরিচায়ক বলিয়া
প্রতিগর হইতে পারে।

যজুর্বোদোক অগ্নেধ প্রকরণে "সতি অন্ত বিষ্ঠাঃ গতি চাক্ষরাণি" ইত্যাদি মন্ত্রবাক্যে যে অক্ষর শব্দ আছে, সে অক্ষর শব্দও বর্ণবাচক, অন্তর্গাচক নহে।

শংকর বিশেষণে কুরত্রজ শক্ষ আধারে ছক্ষঃশক্ষের বিশেষণে কুরত্রজ শক্ষ আছে। এই
কুরত্রজ শক্ষ লেথনীবিশেষের বাচক। তীক্ষাগ্র
লোহশলাকার নাম কুরত্রজ। ছক্ষঃ সকল
তদ্ধারা লিখিত হইত, সেই কারণে ছক্ষও কুরভক্ষ। বেদব্যাখ্যাতৃগণ কুরত্রজ শক্ষের বাখ্যা
প্রসক্ষে বলিয়াছেন "কুরেণ তীক্ষাগ্র লোহশলাকরা ভ্রাজতে প্রকাশতে ইতি কুরত্রজশক্ষঃ।"
বলা বাছল্য যে, অভ্যাপি উড়িয়া দেশের
লোকেরা "খুন্তী" নামক লোহশলাকার ঘারা
তালপত্রের পুঁথি লিথিয়া থাকে। অত এব,
বেদনিবঞ্জমধ্যে লেখনী শক্ষ না থাকিলেও
লেখনীবোধক কুরত্রজশক্ষ আছে, এবং তদ্ধারা
বর্ণলিপি না থাকার পরিবর্ত্তে বর্ণলিপি থাকা
অন্তমিত হইতে পারে।

যজুর্বেদের শতপথ ত্রাহ্মণে উপাসনা-

বিধান প্রসঙ্গে সংবংসরের সহিত বেদত্রয়ের সামা কল্লিত হইতে দেখা যায়। সে কল্লনায় "পঙ্কিষ্মান্" শব্দের প্রায়ে গ আছে। এই পঙ্কিষ্মাম শক্ত লিখিত অক্ষরশ্রেণীর যথা--- "অষ্ট্ৰভাধিক-দ্ৰ-সহজ্ৰ বোধক। সংখ্যকানি সংবংসরভ মুহুর্ত্তানি তাবস্ত্যেবচ বেদত্ররত্ব পঙ্ক্তিবগামিতি।" অপিচ "সং-বংদরভ হল্মোৎবয়বো যথা মুহুর্ত্তভথা ত্রয়া-অপি সুক্ষোহবয়বঃ পঙ্কিবুগামিতি।" এরূপ সাম্যকলনা, লিখিত পুত্তক না থাকিলে হই-তেই পারে না। অমুমান হয়, তৎকালে কুরন্রজের দারা তালপত্রাদিতে একুশ হাজার ছয়শত পঙক্তিতে বেদত্রয়ের সংহিতাভাগ লিথিবার প্রথা ছিল, তাই সংবংসর মুহুর্ত্তের ও বেদত্ররের পঙ্কিষ্গা গণনায় সমান দেখিয়া সংবংসর প্রজাপতির সহিত বেদত্তায়ের সাম্য প্রোক্তপ্রকারে কল্লিত হইয়াছে। অথবা এরূপ বাাথাাও হইতে পারে যে, ত্রিশ মুহুর্ত্তে এক অহোরাতা, ৩৬০ অহোরাত্তে এক বংসর, স্ত্রাং ৩০ সংখ্যাকে ৩৬০ দিয়া গুণ করিলে উপরিউক্ত সংখ্যা লব্ধ হয়। এ দিকে দেখা যার, ৪০ অক্ষরে এক পঙ্ক্তি, তাহার দৈগুণো পঙ ক্রিযুগা, তাদৃশ দশ সহত্র অইশত পঙ্কি-যুগ্মে ত্রন্ধীবিস্থার এক স-ছিতা। প্রজাপতি ও ত্রয়ীবিছা প্রোক্ত প্রকারে সমান। শতপথ ব্রাহ্মণের এ কল্পনা লিখিত পুস্তকের সহারতা ব্যতীত সম্ভবপর নহে। অপিচ, এত-দৃষ্টে আমরা বলিভেম্পারি, বেদ প্রচারকাণেও আর্যাদিগের মধ্যে গ্রন্থ লিথিবার প্রথা ছিল। এতন্তির বৈদিকনিবন্ধের মধ্যে আমরা "ইতি ए প্रथमः भवनम् इंजानियि श्रष्टावस्ववाही পটন প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাই।

শতপথ ত্রাঙ্গণে সংবংসর মুহুর্তের গণনা আছে, এতং প্রমঙ্গে গণিতবিয়ার অধিকার জনধিকার বিষয়ক কথা মনে পড়িল। সক-বেই জানেন যে, লিপিফ্রানের পুর্নেবি শিশু-ক্ষিগের মধ্যে গণিতবিত্যার প্রচার থাকে না। তংপ্রতি কারণ এই ফে. গণিতবিস্থা অতিগহন, অতি চৰ্কোধা, লিপিয়াহায়া বাতীত তাহার শিক্ষা বা অনুশীলন, সম্ভবপর হয় না। কাজেই শিশুরা নিরকর অবস্থাপ্যক গণিত্রিয়ায় অনভিক্ত থাকে। লিপিজদিগের গণিতাধিকার. আন্থান নিরক্ষরদিগের অনধিকার, এতদ্রুপ্তে আমরা বলিতে পারি, বৈদিক ঋষিরা যখন গণিত প্রক্রিয়ার অভিজ্ঞ ছিলেন, তথন আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি, জাঁহাদের মধো অবশুই কোন না কোনরপ লিপিপরতি প্রচলিত ছিল। কেননা, লিপির সাহায্য বাতীত গণিতক্রিয়া অপুণীলিত হইতে পারে না। এগুলে কেহ रयन अमन मर्तन ना करतन रय. देविकिनिवरक গণিতবিস্থার পরিচায়ক কোন কথা নাই। বছতর বৈদিক গ্রন্থে গণিতজ্ঞানের পরিচায়ক ভরি ভরি কথা আছে। শুক্ল যজুর্কেদের ১৭ অধারে গণিত কিয়ার মূলীভত সংখা-সমূহের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা--

"একাচ দশচ দশচ শতঞ্চ শতঞ্চ সহস্রঞ্চ সহস্রং চাষ্তঞায়তং নিয়তঞ্চ প্রয়তং চার্দং চার্ক্ দং সমুদ্রশচ মধ্যঞ্চ অন্তঃচপরার্দ্ধং" ইত্যাদি।

এতদ্বিদ্ধ ঋণেদের ৪ অইকের ২ অধ্যারের ১২ বর্গে একটি ঋক্ আছে। তৎপাঠে জানা যার, অতি প্রাচীনকালে অত্রিগোত্রীর ঋণিরা গ্রহণ গণনা করিতেন। যথা—

"বং বৈত্র্গাং স্বর্ভান্নত্তমসাহবিধাদান্তর:। অত্যয়ত্তমধবিদান নহি অত্যে অশক্ষ বন॥" ইহার বাংখ্যা এই যে, অস্তরকুলন্ধাত স্থান্থ অর্থাৎ রাহ তমোধারা অর্থাৎ স্বচ্ছার্থার ভাবা যে-স্থাকে বিদ্ধ করে সে-স্থাকে আত্রের ঋষিরাই বিদিত ছিলেন, ঐ রহস্ত অস্ত ঋষিরা জানিতে পারেন নাই। রাহ ভারা স্থ্য-মগুলের কেন, এ কথার অর্থ—গ্রহাগণনা এবং তাহার রহস্ত অর্থাৎ নিয়মাদি আত্রেয় ঋষিরা জানিতেন।

তিথি ও তদ্ঘটিত চালু মাস, এবং তন্মধ্যে মলমাসাদির বাবজা, এসমন্ত পণিত প্রক্রিয়াসাধ্য। বিশেষতঃ নলমাস নির্ণয় গণিতোমতির একটি উৎক্রন্ত উদাহরণ। আমরা, তাদৃশ মলমাসের কথা এমন কি ঋথেদমধ্যেও প্রাপ্ত হুইতেছি। যথা—

"বেদ মাসো ধৃতবতো দাদশ প্রজাবতঃ। বেদা চ উপজায়তে।" ঋ্যেদ, ১ম অষ্টক, ২ অধ্যায়।

ঋক্টীর অর্থ এই যে, বরুণদেব চৈত্র বৈশাথাদি ঘাদশ মাসের তথ্য জানেন, এবং উক্ত ঘাদশ মাসের অভতম সমীপে যে মাস জন্ম তাহারাও তথ্য জানেন। এই মাস-সমীপে জায়মান মাস এক্ষণে মলমাস নামে প্রসিক।

ক্ষণ বছুর্বেদের ও ত্রুষ ভূর্বেদের সোমযাগ প্রকরণে বিশুদ্ধ দাদশ মাদ ও দিবিধ
মলমাদ সকল চতুর্দশ মাদ স্থিরকরতঃ দেই
দকল মাদের ও তদভিদানিনী চতুর্দশ দেবতার
উদ্দেশে চতুর্দশ চতুর্দশ দোমুপাত্র স্থাপন
করিবার বিধান দৃষ্ট হয়। তদ্তেই ইহাও স্থির
হয় যে, মলমাদের মধ্যে যে স্থাসংক্রমবর্জিত
ও স্থাসংক্রমবর অস্কুসারে ক্ষর ও মধিমাদ

নামক ভেদ আছে, সে ভেদও তাঁহারা বিদিত ছিলৈন।

मायदमीय ছाटनगांशा वांकारन "म यमा-দিত্য: পুর ভাতদেতা পশ্চাদস্তমেতা" ইত্যাদি करम ऋर्षात्र मिक्टगां छत्रवीथि शति समन, जन ह-সাল্পে দেশভেদে উদয়াত্তকালের, তারতম্য, দিন পরিমানের হ্রাস বৃদ্ধি, শীতাদি অত্ভবের তারতমা ও তদতুসারে ঋতু নির্ণয় করিবার बावशा मुडे इम्र। এ সকল দেখিলে কে না বলিবে বে, বৈদিক ঋষিরা উন্নত গণিতবিদ্যা विभिन्न हिल्लम । এ इत्ल देश ९ वला वाहला যে, ঋষিদিগকে যাগ্যজ্ঞাদি ক্রিয়া নিয়ম তকালে নির্বাই করিবার জন্ম তিথি নক্ষত্র কণ মুহূর্তাদি নির্ণয় করিতে হইত এবং সে সকল নির্ণয়ের জন্ম স্থ্যাদিগ্রহের মন্দোচ্চ শীঘ্র গতি জানিতে হইত। সে সকল জানা অবগ্ৰই গাতি-প্রক্রিয়াসূলক। কাজেই আমরা "বৈদিক সমরেও ঋষিদিগের মধ্যে গণিতের অফুশীলন ও লিখিবার প্রণালী প্রচলিত ছিল" বলিতে বাধা ।

যাহারা বলেন, পাণিনি মুনির ব্যাকরণস্ত্রে রচনাকালেও ভারতে লিপিপছতি ছিল না,
তাইাদের সে কথা সম্পূর্ণ ভ্রান্তিমূলক বলিয়া
মনে হয় । কেননা, আমরা পাণিনির
স্ত্রেপাঠের তৃতীয়াধ্যায়ে "দিব' বিভা নিশা
প্রজা লিপিলিবি" ইত্যাদি প্রকারের একটি
স্ত্রে দেখিতে পাই। ঐ স্ত্রটি দিবাকরাদি
শব্দের ভায় লিপিকরাদি শব্দের সাধুত অবয়ারগার্থ প্রব্তঃ। এ বিষয়ে বিশেষ কথা এই

टिंग, त्राक्त्रन यथन अपूर्त भक्त छेरणाहन करत्र না, পূর্ব প্রচলিত শব্দের মাত্র সাধুতা নির্ণয় করে; এতদতুসারে আমরা অবগুই বলিব যে পাণিনি মুনির বছ পূর্বে লিপিকরাদি শব্দ প্রচলিত ছিল। পাণিনির কথা দুরে থাকুক, পাণিনির পূর্বে যে শাক্টায়ন প্রভৃতি বাকরণ-কঠা ছিলেন, তাঁহারাও পূর্কসিদ শব্দের অনুশাদন মাত্র করিয়াছিলেন, অন্ত কিছু করেন নাই। অতএব যেমন গণিতবিত্তার অমুণীলন লিপিসভাবের অমুমাপক, তেমনি ব্যাকরণের অনুণালন ও লিপিসভাবের অন্যতম অতুমাপক। ব্যাকরণচর্চ্চা যে বৈদিক সময়েও ছিল, তাহা আমরা বেদনিবন্ধ মধ্য হইতেও প্রমাণিত করিতে পারি। ক্লফ্যজুর্কেদের ষষ্ঠকাওগত নবম অমুবাকে লিখিত আছে, পুকে মানুষ সকল প্রথমে প্রাদির ভায় অবি-ভক্ত ধ্বনি উচ্চারণ করিত। পরে ইক্স তাহাদের সেই ধ্বনিকে বিভাগ করতঃ তদ্ধারা বর্ণ, পদ ও বাক্য নির্ণয় করেন, সেই হইতে তাহার। ব্যাকত বাক্য বলিতে শিথিয়াছে। সেই ব্যাকৃত বাক্যের বিবরণ প্রকাশ করাই ব্যাকরণের কার্য্য।

"বাক্ বৈ পরাচী অব্যাক্তা অবদং। তে দেবা অক্রবন্। ইমাং নো বাচং বাাকুক। দোহরবীং বরং রূপে মহুং চৈষ বায়বেচ সহ গৃহাতা ইতি। তত্মাদৈল্লবায়বং সহুতে। তামিল্রো মধ্যতোহবক্রমা ব্যাকরোং। তত্মাদিরং বাাক্তা বাগুগুতে। তদ্বেভ্যাকরণ্য ব্যাকরণতং।"

#### श्रुक्तत्वन ।

----<del>\*</del>----

স্থলরবনের প্রাচীন ইতিহাস স্বিশেষ জানা যায়না। খাঁ জাহান বা থা জাআলি নামক জনৈক মুদলমান পঞ্দশ শতাদীর মধ্যভাগে গোড়াধিপতির নিকট জাইগির পাইয়া খুলনা **ৰেলার বাগেরহাটের সন্নিকটে অনেক আবাদ** করেন। তিনি তাঁহার এলাকার সম্পূর্ণ রাজক্ষমতা পরিচালনা করিতেন। ইংরাজি ১৪৫৯ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়। ১০০ বংসর পরে বাঙ্গলার শেষ রাজা দাউদ দিলীখরের বিরুদ্ধে যথন অস্ত্র ধারণ করেন তথন তাঁহার একজন হিন্দু মন্ত্রী স্বন্দর্বনে রাজত্ব পাইয়া খুলনা জেলার কালি-গঞ্জ থানার নিকট ঈশ্বিপুর নামে রাজ্ধানী স্থাপন করেন। ঐ ঈথরিপুর হইতে যশোহর নামের সৃষ্টি। তাঁহার পুত্র প্রতাপাদিত্য দাদশ ভূঁইয়ার মধ্যে একজন, এবং নামে দিল্লীখরের অধীন হইলেও স্বাধীন নুপতির ভাগ ব্যব-হার করিতেন। তিনি বিদ্রোহী হন ও আক-বরের দেনাপতি রাজা মানসিংহ কর্ত্তক পরাস্ত হইয়াবলীহন। অষ্টাদশ শতালীর প্রারভে মগ ও পর্ত্ত্রীজ্ দস্তাদের উৎপীড়নে অনেক লোক স্থন্দর্বন হইতে প্লায়। প্রাচীন কীর্ত্তির মধ্যে পুলনা জেলার বাগেরহাট মহ-কুমার খাঁ জাহানের সমাধিমন্দির ও সাত গুম্ম এবং ঈশ্বিপুরের ভগ্নাবশেষ, চবিবশ-পরগনা জেলার ঝাটর দাদের মন্দির, খুলুনা জেলার কালিগঞ্জ থানার নিকট নবর সমন্দির चाट्ट। है:बाज गांगत्नत्र आंत्रख ১१৮२

मार्ल यर्गाइर्त्र रक्तांत श्रथम कक् माकिर्द्धेष्टे **८**इन्दक्ल् मार्ट्य ञ्चलत्रवरानत जन्म প्रतिकात কর্রাইয়া আবাদ করান। ১৭৮৭ সালে তিনি স্থলরবনের আবাদ কার্য্যের স্থপারিন্টেনডেন্ট নিশুক্ত হন এবং ২১০০০ একুশ হাজার বিখা জমি তথন আবাদ হয়। বর্ত্তমানে যে হেন-কেলগঞ্জ গ্রাম আছে তাহা তাঁহার নাম অন্ত-সারে স্পষ্ট হয়। পার্শ্বর জী জমিদারেরা স্থলর-বনের দীমানা উল্লন্ড্যন করায় হেনকেল সাহেব তদানীস্তন বোর্ড অবু রেভিনিউতে রিপোর্ট করেন। কিন্তু তাঁহার রিপোর্টে কোনও ত্রুম হয় নাই ও স্থলরবনের আবাদ কার্য্য ১৭৯০ সালে বন্ধ করা হয় ৷ তাহার ফলে व्यावांनी क्रिम व्यत्नक ऋत्व शूनतांत्र क्रमन स्टेगा मैं कि । ১৮०१ मार्ट श्रेमबाब आंवारित नब-থান্ত পড়ে। ১৮১৬ সালে স্থন্দরবনের কমি-সনারের পদ স্প্রতি হয়। মাত্র কয়েক বৎসর পুর্ব্বে ঐ পদ উঠাইয়া জেলার কলেক্টরের হস্তে স্থলরবনের ভার গ্রস্ত হইয়াছে। কলিকাতা হইতে বরিশাল যাইতে স্থলরবনের ভিতর দিয়া ৩টি বিভিন্ন পথ আছে। কালীখাটের निक्र दे चानिशका चाट्ड उँशत नाम टीलिक নালা। মেজর টোলি গবর্ণমেণ্টের অর্থসাহায়া না লইয়া ইংরাজি ১৭৭৬ সালে এ খাল গভীর कतियां कांग्रान । ১৮०৪ माल ग्रवर्गस्य के খাল স্বীয় তত্ত্বাবধানে লন। ১টি পথ ঐ টোলিয় नामा मित्रा कनिकाजात २० मार्टेन मिक्न-अर्क সামুকপোতা দিয়া মাৎলা বা পোর্টক্যানিং হইরা পূর্ব উত্তর দিকে বিস্থাধরী নদী বাহিরা গিরাছে। এই পথে খুব বৃহৎ নৌকা যায় এবং ইহাকে বাহিরের পথ বলে। দিতীয় পথ বা ভিতরের পথ ধাপা হইতে বালিয়াঘাট ও ভাঙ্গর খাল দিয়া শিব্দা নদী দ্বারা খুলনা গিরাছে। তৃতীয় পথ ভাগিরথীর তীরে মাড়পই ট হইতে পূর্বদিকে সগর দ্বীপের পার্শ্ব দিয়া বড়তলা খাল দারা যাওয়া। এই পথে বড় বড় স্টামার চলে। কলিকাতার যাবতীয় বৈদেশিক স্থামার আসে। স্থল্ববনের ভিতর বহুদিন পূর্ব্বে গটি বৈদেশিক জাহাজ ভিড়িবাব আন্ডো বা পোর্ট করার চেঠা করা হইয়াছিল। ঐ হুই স্থানের নাম মাংলা বা পোর্টক্যানিং ও মোরেল্গঞ্জ। উভয় স্থানই গবর্ণমেণ্ট

হইতে পেঁটে বা বন্দর বিশ্বরা খোষিত হয়।
১৮৬২ সালে মাত্লায় মিউনিসিপালিটে বসান
হয়। ১৮৬৫ সালে পেঁটেক্যানিং কোম্পানির
স্পষ্টি হয়। ঐ কোম্পানি পার্লিগণের তত্ত্বাবধানে ও উহার অংশীদারগণ বোঘাইএর
লোক। বর্ত্তমানে উহা জঙ্গল আবাদের
কার্য্য করে ও জমিকেম্পোনি নামে অভিহিত।
উভয় স্থানই বৈদেশিক জাহাজের পেঁটে হইবার
অর্পযুক্ত বিবেচিত হইয়া ঐ কার্য্যে নিয়োজিত
হয় না। ফ্রেজারগঞ্জে তারহীন টেলিগ্রাক্ষের
প্রেসন করা হইয়াছে। সকলেই অবগত
আছেন ডায়মগু হারবারে পেঁটে করার প্রস্তাব
কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ভাগিরথীর মুখে
সগর দ্বীপে লাইট্হাউদ্ বা আলোকমন্দির
আছে। এখানে বৃহৎ মেলা বদে।

## নয়শত বৎসরের অগ্নি।

শীত, গ্রীম, বর্ধা ও বসন্তে, বারমাস সমভাবে একটা বিশালকুণ্ডে অমি জলে, এক
মিনিটের জন্মও নির্মাপিত হয় না—অথবা
হইতে পায় না—এমন অভূত বৈশ্বানরদেবের
কথা কোথাও পাঠ, শ্রবণ বা দর্শন করিরাছ
কি ? শীতের ভীষণ শৈত্য, নিদাঘেব প্রচণ্ড
মার্তিওমর্থমালা, প্রারটের অবিশ্রান্ত রৃষ্টিধারা,
শরতের শিশির এবং তত্তির বিহাং, বজ্রাঘাত,
বন্ধা,ভূমিকন্সা, শাটকা, জলকন্সা প্রভৃতি উৎ-

পাতেও এই কোতৃককর হতাশন নির্বাপিত
হয় না, নয়শত বংসর ক্রমান্বরে সমভাবে ধৃ ধৃ
করিয়া জলিতেছে, এমন অপূর্বে স্থান বা অপূর্বে
হতাশনদেবকে কথন দেখিয়াছ কি ? ইচা
আগ্রের গিরির গুহা বা গহবর নহে, ভূগভন্তিত
লাহ্ন পদার্থের থনি নয়, অথবা পঞ্চনদ প্রধাত
পঞ্জাব প্রদেশান্তর্গত জালামুখীয় অগ্নিশিখা
নহে, অথচ ইহা বার মাস সমভাবে প্রজ্ঞাত।
ইহার.নির্বাণ নাই, হাস বৃদ্ধি নাই। এই

স্থাচীন, পৰিত্র ও জ্ঞাশ্চর্যা জ্মিকে দর্শন করিতে হইলে, নীল তরঙ্গমালাউদ্বেলিত মহানাগর পার হইরা বাল্পীর তরণীযোগে ইউরোপ বা আমেরিকা যাইতে হর না; ইহা আমাদের স্থান্দে ভারতবর্ষেই জ্ঞবস্থিত। এই অগ্নি লক্ষ্ণ টাকা বামে ভক্তপুক্ষদিগের দ্বারা মহাযুত্র স্থান্ধ করি এই ক্ষান্ধিক। যে জ্ঞাতির জ্ঞা, যত্ন, পরি-শ্রম, চেষ্টা, উৎসাহ ও জ্ঞাবিদারে ইহা এত স্থানিকাল স্থরক্ষিত আছে, তাহাদের জ্ঞান্ধান কি প্রবল! ধর্মপুহা কি বলব না! ক্ষানিদেবের প্রতি তাহাদের ভক্তি কি জ্ঞান।

এই অন্ত স্থান ও স্থ প্রাচীন অগ্নি সন্দশন করিতে বাঁহারা অভিলাষী তাঁহাদের স্থবিধার জন্ত, বিশেষতঃ তাঁহাদের কোতৃহলরতি চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, সর্কাগ্রে আমি ঐ পবিত্র স্থানে ঘাইবার পথের কর্থঞিং পরিচয় দিতে আকাজ্জা করি। আমি সহক্ষ পথের কণাই উল্লেখ করিব

কলিকাতা রাজধানী হইতে সর্বপ্রথমে বেকল নাগপুর রেলওয়ের সাহায়ে বোধাই নগরে বাইতে হয়। বোধাই সহরে যে কয়েকটা রেলওয়ে তেঁশন আছে, তয়৻ধ্য কোলাবা নামক তেঁশনে টিকিট লইয়া বয়ে বরোদা সেট্রাল রেলওয়ে নামধের লাইন দিয়া উল্বাদা (Udvada) নামক তেঁশনে অবতরণ করা আবেছান। এই প্রশান্ত রেলওয়ে লাইন প্রায় সমগ্র রাজপুতানা, মালোয়াও বোঘাই প্রেসিডেজী বেইন করিয়া আছে। বোঘাই নগর হইতে উল্বাদা তেঁশনের তৃতীয় শ্রেণীয় ভাড়া এক টাকা হই আনার অধিক নহে; দ্রজের পরিমাণ ৭০ ক্রোশের বেঁণী নয়। সার্ছ চারি বন্টার কিছু অধিক সমর

মধ্যে বোদাই হইতে উদ্বাদার পৌছিতে পারা বার। রাত্রি অপেকা দিবাকালে ভ্রমণ অধিক-তর নিরাপদ ও প্রবিধাজনক। এই স্থান স্থানিক স্থাট জেলার অন্তর্গত।

উদ্বাদা রেল গরে ষ্টেশন হইতে নুনাধিক
সার্ক ছই ক্রোশ (পাঁচ মাইল) পর্থ গমন
করিলে উদ্বাদা গ্রামে উপনীত হওয়া যার।
এই গ্রামেই ঐ অত্যাশ্চর্যা অগ্নি এবং অগ্নিমন্দির প্রতিষ্ঠিত। গুজরাট প্রদেশের সৌরাষ্ট্র
(স্থরাট) জেলায় এই গ্রাম অবস্থিত। উদ্বাদা স্থরহং গ্রাম; এখানে ডাকঘর, টেলিগ্রাফ অফিস, কুল, হাট, বাজার, দোকান
প্রভৃতি দেখা যায়। ঐ গ্রামের নাম অমুসারে
রেলওয়ে ষ্টেশনের নাম হইয়াছে। জলবায়্
সাস্থাকর এবং সকল প্রকার প্রয়োজনীয়
ভোজ্যদ্রব্য সহজে ও স্থলভে মিলে। অধিবাসীদিগের মধ্যে অধিকাংশই অগ্নি-উপাসক পার্শী
জাতি; ইহাদেরই এই মন্দির, এবং মন্দিরাভ্যান্তরে এই স্থপাচীন হুতাশন।

নে ও জুন মাসে এবং অক্টোবর ও নবেম্বর
মাসে মন্দিরে অগ্নিদেবের উংসব হইয়া থাকে।
ত চপলক্ষে বছ পাশীযাত্রী এথানে দ্রবর্তী
হান হইতে আগমন করে। পাশীকেরা মে
মাসকে "আদার" মাস এবং অক্টোবর মাসকে
"আর্দিবেহেন্ত" মাস কহিরা থাকে। রেলওরে
টেশন হইতে উদ্বাদা গ্রামে যাতায়াত করিবার
কাল বে পথ আছে তাহা স্থানর, পরিষার ও
পরিক্ষর। পাশীজাতি অনেক টাকা বারে,
অতি প্রাচীনকাল হইতে, যাত্রীবর্গের স্থবিধার
কাল এই পথকে যরের সহিত স্থানরভাবে
রক্ষা করিয়া আসিতেছে। রেলওরে ঠেশনে
অর্থ, অর্থাক্ট, ব্লদ্শক্ট, পান্ধী এবং

তন্দেশীর বাঁশ বা কার্চনির্শ্বিত এক প্রকার ভূজরাতী গাড়ী বাহ্মাস সকল সমরেই প্রাপ্ত হওয়া বাহা। বানের ভাড়াও অধিক নহে।

উদবাদা গণ্ডগ্রাম। এই গ্রামে প্রবেশ করিরা নবাগছকেরা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করিবেন, সেই দিকেই কেবল পার্লি জাতির গতিবিধি দেখিতে পাইবেন। সমস্ত গ্রামটা পার্শি পুরুষ ও রমণীতে গিজগিজ করিতেছে। কোন কোন পাৰ্শীর গলায় পৈতা (উপবীত) দেখিতে পাইবেন। ইহারা অগ্নিউপাসক অগ্নি-হোত্রী বলিয়া পরিচয় দেয়, অথিকে অতাস্ত পূজা ও পবিত্র বিবেচনা করে: তামাকু, চুরট প্রভৃতির ধুমুপান করে না; অপবিত্র ভাবে অগ্নিকে স্পর্শ করে না এবং কাহাকেও করিতে দেয় না। মৃতদেহ অগ্নিতে দাহ হয় না: শবে অগ্নিম্পর্শ নিষিদ্ধ। ইহারা পৈতের গোচ্চা কথন সোনার হারের মত গলায় জড়াইরা রাখে, কখন বা ব্রাহ্মণের মত কাঁধে পার্শীদিগের মধ্যে ! পৈতা: গ্রহণ প্রাথার নিয়ম ছিলনা: বিগত ৮০ বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষের পার্শীরা কেই কেই ইহা বাবছার করিতে আরম্ভ করিয়াছে: কিন্ত ইচা তাহাদের সামাজিক প্রথা নহে। বোদাই নগছে ক্যামা নামে সম্প্রতি এক মহা ধনবান পার্শী বণিকের মৃত্যু হইয়াছে, তিনি অপুত্রক থাকার মরণের কিছু পূর্বে ভিন কোটি টাকা সাধারণ হিতকর কার্যো দান করিয়া গিয়া-ছেন। যে সকল হিতকর কার্যে ঐ টাকা ৰায়িত হইবে, তাহার মধ্যে ইহাও একটা, শ্পাশী সম্ভানদিগকে উপবীতি করার স্থবন্দো-ৰত করা।" মল কথা নয়। সাধু সাধু।। ষাহারা প্রকৃত উপবীতের অধিকারী এবং সভাাদি বুগ হইতে বজ্ঞসূত্রে ( পৈতা ) বাৰছার করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা এখন আর পৈতা রাখিতে চাহেন না. পৈতা ফেলিয়া দিতে পারিলে বাঁচেন; কারণ পৈতার এখন আর কোন মাত্ত নাই। উডে দেশের লোকেরা কলিক তার আসিয়া মিউনিসিপাল ম্যাথরদিগের সন্ধারী করে, ইহাদের গলাতেও পৈতা; আর যাহারা গরুর গাড়ী চালায়, মাটি বোঁড়ে, রেল হয়ে প্রেশনে মোট বয়, ভাছাদের ও গলায় পৈতা!৷ আর পশ্চিম প্রাদেশের ভো कथारे नारे; तम तमान या'त जा'त भनाव পৈতা !! স্বতরাং যথার্থ উপবীতাধিকারীগণ আর এখন পৈতার বড় প্রয়োজনীয়তা দেখেন না। সেকালে ভদ্রলোকেরাই শাল, জামিরার ইত্যাদি বাবহার করিত : এখন ঢুলি, বাজন-দার, কাঁশীওয়ালা ছোক্রা, ম্যাথর, মৃচি, হাডি, ডোম প্র্যান্ত শাল গারে দিয়ে গোঁফ ফুলায়ে বেড়ার, স্বতরাং ভদ্রলোক আর শাল গারে দিবে কেন ? এথনকার কালে যার থুসী হচ্ছে, সেই পৈতা পরছে, স্লুভরাং পৈতার আর মাত্ত কোথায় ৪ তাঁতির ছরে সূতা সন্তা, পৈতাটাও ওজনে ভারি নয়: বিশেষতঃ গলায় একটা সূতা থাকিলে অনেক সময়ে অনেক কাজের স্থবিধা হইতে পারে, স্নতরাং গৈতা পরার প্রথা ক্রমে ক্রমে আপামর সাধারণ মধ্যে প্রচলিত হইয়া উঠিবে। ত্রিবাঙ্কোড, কোচিন, মালাবার উপকৃল প্রভৃতি অঞ্চলে শে সকল ব্রাহ্মণসন্তান রোমান ক্যাথলিক পুঠান হইগা গিয়াছে, ভাহাদের অনেকের গলার পৈতা আছে, তাহারা বলে "আমরা ব্যুণ পৃষ্ঠান ; আমরা বা'র তা'র সলে খাইনা वा गामाजिकडा कत्रिमा।" वश्च वश्चाः।

সাধু সাধু!! এখন বাকী বৈল কেবল পেঁড়োর মোলা ও মৌলবী চাচারা!! এঁদের এক একটা কোরে পৈতা হ'লে যেন সোণায় সোহাগা হয়।

যাহাছউক, উদ্ভাদার স্থ প্রাচীন ও স্থপবিত্র বৈশ্বানর মন্দির ও তাহার অভ্যন্তরত্ব ঐ কৌতৃককর আগুনের, প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিতে হইলে, পার্ম্ম দেশের ইতিহাস ও পার্শীজাতির সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হয়। সে সকল গুরুতর প্রাতন কথার আলোচনা করিবার সময় ও স্থবিধা নাই, আপাততঃ প্রাজনও দেখি না; যে কয়েকটা কথার নিতান্ত আবশুক, এছলে তাহাদেরই উল্লেখ করিয়া উদ্ভাদার অত্যাশ্চর্যা অগ্নির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইব।

অতি প্রাকালে পারস্ত ও তাহার দরি-কটস্থ সমুদয় দেশের লোকেরা চক্র, স্থা, নক্ষত্র, গ্রহ, উপগ্রহ প্রভৃতির পূজা করিত।

তথন আরব দেশে মহমদের জন্ম হয় নাই। পারভাবাসীদিগের ঐ পুজার পদ্ধতি হিল্পুদিগের ভায় ছিল। পাশীকদিগের শাস্ত্রীয় ভাষার নাম জেল, ইহা অত্যন্ত কঠিন। ধর্মশাস্ত্রের নাম জেলাবস্থা, ইহা অত্যন্ত কঠিন। ধর্মশাস্ত্রের নাম জেলাবস্থা, ইহা অত্যন্ত প্রাচীন গ্রন্থ পাশীকেরা জ্যোতিক পদার্থের পূজা করিতে করিতে অগ্নি-উপাসক হইয়া পড়েন এবং অগ্নিকেই সেই বিশ্ববাপী জ্যোতির্ময় পরমেশ্বর ভাবিয়া পূজা করিতে থাকেন। জেমে গ্রীক সৈভ্যেরা পারস্তের কিয়দংশ হস্তগ্রভ করার পারস্ত দেশে গ্রীশ দেশের ভায় মৃর্ভিপুজা প্রথার প্রচলন হইতে আরম্ভ হয়, কিন্ত ঐ মৃর্ভি প্রধানতঃ অগ্নির। অনেক কাল পরে আরব দেশে মহম্মদ প্রবল হইয়া উঠেন।

ভাঁহার পরলোক গমনের পর মুসলমানেরা श्रीत्रष्ट रम्भ च्याक्रम्भ करत्र এवः हरन, वर्ण, **কৌশলে.** প্রলোভনে বছ পার্শীকে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত করিয়া লয়। বাহাদিগকে কোন মতেই মুদলমানেরা দমন করিতে বা যবন করিতে পারে নাই, প্রচুর অর্থদণ্ড গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে পরিণামে ছাডিয়া দিতে বাধা হয়৷ এইরূপে সে দেশে মুসলমানধর্ম প্রবলভাবে প্রবর্ত্তি হইলেও পাশীদাতির বংশ থাকিয়া যায়। এখনও পারস্তে অনেক অগ্নি উপাসক পাৰ্শীক আছে, কিন্তু ঐ দেশ এখন প্রধানতঃ ফ্লেক্ছ। যে সকল পাশীক অর্থ-দণ্ড দিতে অধীকৃত হইমাছিল, তাহাদিগের প্রতি যনেরা পুন:পুন: অত্যাচার করিতে আরম্ভ করে। ইহাতে অনেকদণ পাশীক আশিয়া মহাদেশের নানাস্থানে পলাইয়া প্রাণ রক্ষা করিতে বাধা হইয়াছিল। এইরূপে ভারতবর্ষে এক সম্প্রদায় অগামন করেন, তাঁহা-দেরই বংশধরগণ একণে ভারতবর্ষে পাশী জাভি বলিয়া আখ্যাত। পাশীরা এখন সম্পূর্ণরূপে ভারতবাদী হইয়া পড়িয়াছেন এবং ভারতবাদী বলিয়াই পরিচয় দেন। সমন্ত ভারতবর্ষের পার্শীদিগের মাতভাষা এখন গুজরাটী।

যে সম্প্রদায় পারস্থদেশ হইতে ভারতে আগমন করেন, তাঁহারা ঐদেশ হইতে অগ্নি লইয়া আসিয়াছিলেন। সেই অগ্নি পারস্থদেশে তাঁহাদের যত্নে রক্ষিত ছিল, কথন নির্মাণিত হইতে পায় নাই। সর্প্রপ্রথমে ইহারা "বীপ" নামক স্থানে ভারত মহাসাগরের তটে, গুজরাট প্রদেশে, উত্তীন হরেন। তথন অনাবর্ত্ত নামে হিন্দু রাজা ঐ স্থানের শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তিনি পার্শীদিগকে

ममोठाकी ७ व्यक्षिरहाजी मिथिया व्यास्त्र सन এবং গুজুৱাটে বাস করিবার আদেশ প্রদান করেন। অকরাটের সর্বত্র এথন পাশীদের বস্তি, ইহাদের মাতৃভাষা এখন গুজরাটী; जीव्याकिमिश्रव (वसङ्घा ९ अर्जनिम गीता ন্ত্ৰীলোকের ভার। "বীপ" নামক স্থান হইতে কল্পেক বংসর পরে উদ্ভাদায় গ্র অগ্নি স্থানা-স্তরিত হইয়াছিল। তদন তর মন্দিরাদি নির্শ্বিত হয়। ভারতবর্ষে ব্যবসা বাণিজ্ঞাদি করিরা পার্শীজাতি একণে মতার ধনবান হইরা উঠিয়াছে এবং ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিয়া অনেকে রাজকীয় উচ্চপদও লাভ করিয়াছে। কিন্তু অগ্নিপূজা ইহারা এখন ও ছাড়ে নাই। ছাড়ে নাই বলিয়া এখনও জাতীরত্ব বজার আছে।

পূর্বে কথিত হইয়াছে, উদ্ভাদার অগ্নি ভারতে আনীত হইবার পুর্বেষ উহা পারস্ত দেশে অবস্থিত ছিল। ভারতবর্ণ এবং পারভা এতগ্ৰভন্ন স্থানে উহার অবস্থিতিকাল লইমা হিসাব করিলে উহার বয় ক্রম নয়শত বংসরের পাশীরাও তাহাই কহেন। নান হয় না। যথন উদ্বাদায় অগ্নি স্থানাম্বরিত হয় তথন मिन्दित स्राकात कृत हिन, कारन छेटा थ्व বুহদাকার ধারণ করিয়াছে। উহার প্রাঙ্গণ ও थ्व वड़ इहेब्राइ । ज्यानक्त यद्व ३ होकांब्र मिनत क्राय क्राय खुत्र इहें इं डिविया छ। কেহ অণিতাব ছার মন্দিরাভ্যস্তরে যাইতে পারে না। অপাশীকগণ অগ্নিদেবের কাছে দাঁড়াইতে अधिकां सो नरह, कि इ एवं इहेर्ड अधिरमवरक দর্শন করে। স্পর্শ করিবার অধিকার প্রধান পুরোহিত ভিন্ন আর কাহারও নাই। প্রধান পুরোহিউকে দেখিলে ৰৈদিক ঋষি বলিয়া বোধ

হর। পার্শীক ভিন্ন অয়িকুণ্ডের সীমার কেছ যাইতে পার না। মন্দিরে চিত্রবিচিত্র অধিক কিছু নাই, কিন্তু ইহা দেখিতে অতি স্থানর। সমরে সময়ে মেরামত ও সংস্কার হর বলিয়া এই অতি প্রাচীন মন্দিরকে সহজে "পুরাতন" বলিয়া বোধ করা যার না। মন্দির খুব শক্ত এবং স্থান।

বৃহৎ কুণ্ডের ভিতর অধি থাকে। চন্দন, শিমি, বট, অথখ প্রানৃতি পবিত্র কাঠ ছারা চব্বিশ ঘটা ইহাকে প্রছলিত রাধা হয় এবং প্রতি মুহুর্ত্তে চৌকি দিবার জন্ম দলে দলে বেতনভোগী লোক নিযুক্ত থাকে। ইহারা সকলেই পার্শী। অগ্রিতে কার্চ দিবার জন্ম वहराक नियक आहि। उपाद आक्रामन. हात्रिमिटक लोटइंद्र दव्हेन এव॰ निकार मुना-বান মর্মের প্রস্তরের "বাঁধ"। ধূঁয়াতে কাছারও कहे नाहे, देश त्रिक उ अर्गक। जनमूह হিন্দুদের হোমকুণ্ডের "বিভৃতির" স্থায় বাবহৃত হয়। পাশীরা তাহা রোগ, শোক, গ্রহ, বিপদাদির শাস্ত্রিক্ত ভক্তিসহকারে লইয়া যার। যাহাতে অগ্নি নির্মাপিত না হইতে পার তজ্জা সমগ্র পার্শীকাতি সচেই। ঘটনা-ক্রমে নির্দাপিত হইলে তাহা আর পূজা বা পবিত্র বলিয়া গণা হইবে না। স্থতরাং এই আশ্চর্যা অগ্নির রক্ষার জন্ম পাশীক জাভির যত্ন, চেষ্টা, অধানসায়, দেবভক্তি, বিশ্বাস ও উৎসাহ কত প্রবল, তাহা ভাবিয়া দেখ।

অগ্নিদেবের প্রতি পার্শীদিগের ভক্তি ও বিখাস অত্যন্ত দৃত। জ্যোতির্দার অগ্নিকে তাহারা সমন্ত বিখব্যাপী সজিদানন্দ বলিয়। বিখাস করে এবং ঈশ্বরকে জ্যোতি বলিয়াই ভাবে। এই জ্যোতির্দায় ভগবানের সন্মুখে ভক্ত পার্শীরা গাঁড়াইরা ও উপবেশন করিরা পূজা করে এবং প্রেমাশ্র বর্ষণ করিতে থাকে। ভাগবতের মহর্ষি লিথিরাছেন "দ্রবীভাব পূর্ব্বিকা মনসো ভগবদাকার কণা ভক্তি" অর্থাৎ যে বস্তুটি প্রেমানলে মানবাত্মাকে গলাইরা ভাহাকে ঈশ্বরভাবে পরিণত করে তাহাকেই ভক্তি কহে। পাশ্রীগণের ভক্তি ঠিক সেইরূপ।

পার্শীরা সহজে কাহারও শত্রু হইতে চায় না। ইহারা জগংকে মিত্র মণ দেখিতে চায় এবং ইহাদের ইচ্ছা এই, সমস্ত জ্বগং ইহা-দিগকে মিত্রভাবে দেখক। ইহাদের ধর্ম- শান্ত্র জেন্দাবন্ত গ্রন্থে এইরূপ উপদেশ আছে। আমাদের বজুর্বেদও এই কথা বদেন।

ওঁ গ্বতে দৃংহ মা মিত্রস্থা চক্ষা সর্কাণি।
ভূতানি সমীক্ষে, মিত্রস্থা চক্ষা সমীক্ষামহে।
ওঁ গ্বতে দৃংহ মা জ্যোক্ তে সন্দ্ শি জীবাসং।
( যজুর্বেদ )

ফলতঃ পার্শীজাতির নিরীহতা, ঈশরভক্তি, স্বজাতিপ্রেম, পরিশ্রমপরায়ণতা, ও কার্য্য-কুশলতা যেরপ প্রশাসনীয়, স্বধর্ম ও শাল্পের প্রতি তাহাদের অটল বিশ্বাস তেমনি অমু-করণের যোগা।

# উদ্ভিদ-তত্ত্ব।

(5)

#### **--**★---

## উদ্ভিদ ও প্রাণীর সাদৃশ্য ও বৈষম্য।

পাশ্চত্য কোন কোন বৈজ্ঞানিকদিগের
মতে পদার্থ বিবিধ; জ্বড় ও চেতন। উভরের মধ্যে একটা গণ্ডীর নির্দেশ করিতে গিয়া,
তক্ষ লভাদির বেলার তাঁহারা এক সমস্তার
উপনীত হয়েন। উভর্ষিধ পদার্থের সহিত
কোন কোন অংশে সমধ্যা, অথচ ভূমি ভেদ
করিয়া ইহাদের উৎপত্তি, এই কারণে তাঁহারা
ইহাদের স্বতন্ত্র উদ্ভিদ' আখ্যা প্রদান করিয়াহেন।

কিন্তু এক শ্রেণীর দার্শনিকগণের মতে
চেতনাহীন জড়ের অন্তিত্ব নাই। বৃক্ষ, লতা,
কুস্থম, এমন কি প্রস্তর থড়েও যে আত্মা
অবস্থিতি করিতেছেন, ইহাই বৈদান্তিক ও
আধুনিক বিবর্ত্তবাদীর (Evolutionist)
মত। আমরা সহজ জ্ঞানে বাহাকে জড় বদিয়া
থাকি তাহাতেও আত্মার অবস্থিতি আছে।
জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন এই যে মহন্য, ইহাতেও যে
আত্মা, সন্মুধে পরিদৃশ্রমান ঐ যে অন্তেভেদী

গিরিশৃঙ্গ, উহাতেও সেই আত্মার অবস্থিতি; তবে অবস্থাভেদ মাত্র। আজ আমরা ক্রমবিক-শিত হইয়া আমাদের স্বগোত্র প্রস্তর্থণ্ড, ভক্ষতা, কীটপতঙ্গ হইতে আপনাকে স্বতন্ত্র মনে করিতেছি, দৌভাগ গর্কে ক্ষীত হইয়া এই সকল আত্মায় স্বজনকে ঘুণার চক্ষে অগ-লোকন করিতেছি, কিন্তু আমাদিগকে যে কত কোটী বংসর ঐ সকল অবস্থায় অতিক্রম করিতে ছইয়াছে, কে তাহার নির্ণয় করিবে গ স্বাভাবিক নিয়মে আৰু আমরা মন্ত্র্যাখ্যাধারী উন্নত জাব, কিন্তু এমন এক দিন ছিল যে দিন আমরাই উদ্ভিদ্বপে বস্তুররাকে ভামল সজ্জায় ভষিত করিতাম। আমাদের কোমল পল্লবের মধ্য হইতে নিদাঘের তপ্ত নিশাস প্রবাহিত মলর মাকতসংস্পর্শ আমাদের শাত-ক্রিষ্ট শীর্ণদেহে যৌবন সঞ্চার করিয়া দিত। কুম্মপেল্ব বাছৱারা লতিকা যথন আমা-দিগকে স্পর্ণ করিত তথন আমাদের প্রত্যেক শিরা এক অপূর্ন আনন্দরসে ভরিয়া উঠিত। আজে আমরা প্রকৃতির সামার উপদ্রব হইতে আত্মরকায় কত আয়োজনে ব্যস্ত। আমাদের সারাজীবন কেবল এই চেষ্টাতেই পর্যাবসিত र्टेट्डि, किन्न अमन अक्षिन हिल रय पिन আমরা ভক্ত প্রকার ভার প্রকৃতির সকল অত্যাচার নীরবে সহ্য করিতাম। আমাদের মস্তকের উপর দিয়া কত ভীষণ বাত্যা বহিয়া গিয়াছে, আযাতের জলদকাল অবিরাম জল-ধারার আমাদিগকে সিক্ত করিয়াছে. কিন্তু আমরা নীরবে সমস্তই সহা করিয়াছি। জ্ঞানের জ্ঞানারতির সহিত আমাদের অহ্যিকারও যে क्रामान्नि इहेनाए, देश इहेर जाशहे नथ-মান হয়।

উদ্ভিদ যে প্রাণীজ্ঞগং হইতে ভিন্ন পদার্থ
নহে ইহাই আমাদের প্রতিপান্ত। একণে স্থল
চক্ষে আমরা দেখিতে চেটা করিব যে উদ্ভিদের
সহিত আমাদের কতটুকু সৌসাদৃত্য ও কতটুকু
বিভিন্নতা। প্রথমতঃ দেখা যাউক, বিভিন্নতা
কোন্, পরিমাণে ও এই বিভিন্নতার কারণ কি ?
মোটামুটি উদ্ভিদের সহিত প্রাণীজ্ঞগতের

তুলনা করিলে উভয়ের মধ্যে প্রথমেই একটি প্রধান বৈষমা লক্ষিত হয়। প্রাণীমাত্রেই গঠিশীশ, কিন্তু উদ্ভিদ গতিহীন। বৈষমোর এক প্রধান কারণ রহিয়াছে। স্পষ্টর পরমৃত্ত্র হইতেই প্রাণীজগতের মধ্যে আহাগ্য সংগ্রহের একটা প্রবল চেপ্তা অবশুভাবী চইয়া-ছিল। এবং এই চেষ্টার ফলে জীব গতি-বিশিষ্ট হইয়াছে। ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই দেখা যার যে প্রাণী আহার্য্য সংগ্রহের জন্ম এক দিকে এই ব্যাকুলতা ও অপর্দিকে বিনা চেষ্টায় আহার্য্য প্রাপ্তির অসম্ভাবাতা। এই ছই কারণে প্রাণী বিধা-তার বিধানে গতিশক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্ত উদ্ভিদ বা অচেতন প্রতীয়মান জ্বতের নিকট এই চেষ্টার আবশুক্তা নাই। অচেতনসংজ্ঞক জড়ের আহার্গোর আবশুকতা আছে কি না, বা থাকিলে কিরপে তাহা সংগৃহীত হয়, তাহা আমার আলোচা নছে। উদ্ভিদ্ন যে এক স্থানে স্থির থাকিয়া পত্র ও মূল সাহায্যে স্থীয় ভক্ষ্য দ্রব্য সংগ্রহ করিতেছে ইহা কাহারও অগোচর শরীরধারণের নিমিত্ত আমাদের যে যে উপকরগগুলি প্রয়োজনীয়, উদ্ভিদেরও তাহাই প্রয়োজনীয়। Carbon, Nitrogen, Hydrogen, Sulphur, Potassium প্রভৃতি মূল পদার্থগুলি উদ্ভিদের শরীর গঠনের বেমন

সহারতা করে, আমাদের ও তদ্ধাপ করিরা থাকে। বে সকল দ্রবো উক্ত পদার্থগুলি বর্ত্তমান তাহাই আমাদের ভক্ষা, কিন্তু উদ্ভিদ এই বিষয়ে আমাদের অপেকা উন্নত।

ইহারা মূল পদার্থগুলিকে স্বাভাবিক অবস্থা হইতেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আমরা কিন্ত তাহা পারিনা। Carbon, Hydrogen, Oxygen, Nitrogen ও Sulphur नहेश। উদ্ভিদ Protaplasm প্রস্তুত করে এবং এই Protaplasm দারা ইহাদিগের শবীর গঠিত हरेया थाटक । আজ আমরা বিজ্ঞানের আলোচনা দারা যাহাতে মূল পদার্থগুলি স্বাভা-বিক অবস্থায় গ্রহণ করিতে পারি সেই চেষ্টায় মন্তিক আলোডন করিতেছি। Protaid না ধাইয়া যাহাতে Nitrogen, বা Vegetables না খাইয়া যাহাতে সতঃই Corbo-Hydrates সংগ্রহ করিতে পারি সেই চেগ্রাতেই আমাদের বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের অনুস্দিংসাবৃত্তির অপুশীলন করিতেছেন।

ইহাই উদ্ভিদের গতিহীনতার কারণ, ও জামার অনুমান, অস্ততঃ এই এক বিষয়ে উদ্ভিদ আমাদের অপেকা উন্নত।

২। উদ্ভিদ ও প্রাণীর মধ্যে আর একটা পার্থক্য সাধারণ চক্ষে প্রতিভাত হইয়া থাকে। অনেকে অনুমান করেন, উদ্ভিদের পাণ থাকি-লেও Consciousness বা গোধশক্তি নাই। ইহা সম্ভবপর কি না ভবিশ্যতে বিচার্যা। মন নামক একটা অতি হক্ষ্ম পদার্থ প্রাণী-কাতের মধ্যে একটা বিষম তোলপাড় উপ-স্থিত করিয়া থাকে। যদি মন্ত্যা প্রভৃতির ন্যায় উদ্ভিদের উপর ইছার প্রভাব থাকিত, গুহা হইলে যে ইহারা এত সহজে আমাদের আধি- পত্য স্বীকার করিত, ইহা অন্তমান হওয়া ছঙ্ক হইতে পারে।

কিন্তু এ প্রশ্নের সম্পূর্ণ মীমাংসা উদ্ভিদ-তর্বিকাণ আজিও করিতে সমর্থ হন নাই, স্তরাং আমরাও এ সংক্ষে এক্ষণে নীরব থাকিব।

এক্ষণে আমরা সক্ষেপে দেখাইব যে আমাদের সহিত উদ্ভিদের কতদূর সৌসাদৃশ্র বর্ত্তমান।

১। জীবনসংগ্রাম ও যোগতেমের উন্ধর্কন, Struggle for existence and Survival of the fittest:—

প্রাণীতরবিদ্যাণ স্প্রমাণ ক্রিয়াছেন বে জীবনদ গ্রামে যে সকল প্রাণী যোগাতম বা যাহারা পারিপার্নিকের সহিত (Environments) সর্পপ্রকারে সামঞ্জ রক্ষা করিতে সমর্থ তাহাবাই স্তায়িরলাভ করে, এবং মুপ্রে ক্রমশং তিরোহিত হয়। আফ্রিকাবাসী নিগ্রো. আমেরিকার আদিম নিবাসী, বা প্রশান্ত মহাসাগরত দীপপ্রঞ্জর অধিবাসীগণ, আধুনিক সভ্যতার পাশ্চাতা জগতের অধিবাসীর সংসর্গে আসিয়া ক্রমশঃ ধরাপ্ট হইতে বিলয় প্রাপ্ত হইতেছে। ইহার একমাত্র কারণ tural Selection বা প্রকৃতিক নির্মাচন। জগতে যত জীবের বর্ত্তমান থাকা সম্ভবপর তদপেক্ষা অধিকসংখ্যক জীব করিয়া থাকে। স্বতরাং Struggle for life বা জীবনসংগ্রাম অবগুম্ভাবী। এই সংগ্রামে যাহারা দর্কাপেক্ষা যোগ্য বা পারিপার্দ্ধিকের সহিত সর্বপ্রকারে সামগ্রন্থ রাখিতে সক্ষম. প্রকৃতি দেবী ভাহাদিগকেই নির্মাচিত করেন। ইহারই নাম প্রাকৃতিক নির্কাচন বা Natural

Selection. বদি স্থসভ্য সমভ্য সকল জাতিই
সমপরিমাণে বংশর্দ্ধি করিতে থাকিত, তাহা
হইলে ভূপৃঠে এক মানবজাতিরই বাসন্থান
কুলাইত না এবং তাহা হইলে বস্থারর ভার
লাখবের নিমিত্ত ভগবামকে বছবার সশরীরে
স্ববতীর্ণ হইতে হইত।

উদ্ভিদ্যাগতেও তাহাই। সকলেই লক্ষ্য করিতে পারেন, এক বুকে কত সহস্র বীজের উৎপত্তি হইয়া পাকে। यिन मकन छनि इटेट उ डिप्ति अमार्थिश कति । व वाहारमत প্রক্যেকটির প্রত্যেক বীজ যদি নৃতন বুক্ষে পরিণত হইত তাহা হইলে পৃথিণীতে এক এক উদ্ভিদেরই স্থান সংকুলান হইত কি না সন্দেহ। উদ্ভিদক্তগতে আতাপ্রতিষ্ঠার নিমি ব পরস্পরের মধ্যে এক প্রবল প্রতিদ্বন্দিতা চলিতেছে। এই প্রতিমন্দিতায় যাহারা জয়-লাভ করিতেছে কেবল তাহারাই স্থায়ী হই-তেছে ও অপরগুলির লোপ সাধিত হইতেছে। উদ্ভিদের প্রত্যেক শাখা, প্রত্যেক পত্রে আলোক ও উত্তাপ লাভের কেমন প্রাণপ্র চেঠা চলিতেছে, তাহা দেখিলে ইহার যাথার্থ্য উপল্পি হইবে। এই অবিরাম প্রতিদ্বন্দিতার ফলে কেহ অতি কুদ্র আকারে মানব নয়নের অদুখ্য থাকিয়া জীবনধারণ করিতেছে, কেহ বা তৃণ হইয়া ভুনুষ্ঠিত হইতেছে, কেহ লতিকা-রূপে প্রবলতর কাহারও কণ্ঠন্যা হইতেছে, আবার যাহারা সর্বাপেকা উপযুক্ত তাহারা বিশাস মহীক্ছরূপে ধরাপুষ্ঠ স্থগোভিত করিয়া সগর্বে মন্তকোত্তলন করিয়া হিয়াছে।

২। আহার ও পানীরের প্রয়োজনীরতা। প্রাণীমাত্রেরই বে আহার্য্য ও পানীরের একান্ত আবশুকতা আছে ইহা কাহারও অবিদিত

नारे. किन्न डेडिन ९ त्य व्याशांग ९ शानीय छिन জীবনধারণ করিতে পারে না ইহা সহজেই मकरलत्र छेशनिक इटेर्टर। উद्धिरमञ्ज श्रथान খাত Carbon. এই খাত উদ্ভিদ পত্ৰবারা বাবু হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। যদি কোন উদ্ভিদকে কোন আবরণের মধ্যে রক্ষা করা যায়—যাহার মধ্যে ক্লোনরূপে বায়প্রবেশ পর্থ না থাকে-তাহা হইলে সে উদ্ভিদ অচিরে মৃত্যমুখে পতিত হইবে। উচ্চ শ্ৰেণীর উদ্ভি-দের জীবনধারণ নিমিত্ত Carbon ছাড়া আরও অনেক পদার্থ প্রয়োজনীয় ইহা পুর্কে উক্ত হইয়াছে। সেই গুলি ইহারা মূলদ্বারা মুত্তিকা হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। স্কুডরাং এ সকল উদ্ভিদের মূল ছেদন করিয়া দিলে আর ইহারা জীবনধারণে সমর্থ হয় না। আহা-রের ভার পানীরও উদ্ভিদের অতি প্রয়োজনীয়. জলের অভাবে উদ্ভিদ যে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হয় না ইহা সকলেই অবপত আছেন।

৩। সন্তান-জনন—সন্তানজনন ধারা বংশবৃদ্ধি প্রাণী মাত্রেরই যেমন সাধারণ ধর্ম,
উদ্ভিদেরও তাহাই। পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত
হইলেই উদ্ভিদের পজোলাম হয়। এই পুশ হইতে ফুল ও ফলে বীজ উংপল্ল হয়। কালক্রেমে এই বীজ স্থপরিপক্ষ হইলে তাহা হইতে স্বতন্ত্র বৃক্ষের উৎপত্তি হইলা থাকে। এক শ্রেণীর উদ্ভিদ আছে তাহারা সন্তান উৎপাদন করিয়াই মৃত্যুমুধে পতিত হয়। ধাল, গোধুম ইত্যাদি ইহার উদাহরণ স্থল। ইহাদিগকে বর্ষপরিমিতায়ু বা annuals বলিলা থাকে। সন্তান উৎপাদনই যেন ইহাদের জীবনের এফ-মার্বি কর্জব্য, তাই বীজ পরিপক্ষ অবস্থা প্রাপ্ত হইবামাত্রই ইহাদের জীবনীলা সাক্ষ হয়। আমরা উচ্চ শ্রেণীর জীব, পুত্র পৌত্র বর্ত্তমানে ও পুনরার পারপরিগ্রহ করিয়া সংসার ভোগে আসক হই। কিন্তু যতদিন সন্তানজনন কার্য্য সম্পন্ন না হয় তত দিনই এই সকল ভূপ্ঠে বর্ত্তমান থাকে। তাহার পরই কালের অনন্ত গর্ভে কোথার চলিয়া বায়।

এইরপ আরও ক্ষুত্র ক্ষুত্র আনেক বিষয়ে
উদ্ভিদের সহিত প্রাণীগণের অনেক সৌসাদৃশ্য
দেখা যার। এক প্রকার উদ্ভিদ আছে তাহাদের পত্রগুলি ফ্র্যান্ডের সমন্ন হইতেই মুদিত
হইতে থাকে। আবার প্রভাতের স্থ্যালোক
তর্পরি পতিত হইলেই সেগুলি বিকশিত হইরা
উঠে। ইহারা আমাদেরই ভার রাত্রিকাল

নি দায় অতিবাহিত করিয়া প্রজাতের অরুণালাকে জাগরিত হইয়া দৈনন্দিন কার্য্যে প্রীর্ত্ত হয়। আমাদেরই স্থায় রাত্রিকালই ইহাদের সম্পূর্ণ বিপ্রামের সময়। ইহারা যে থাক্ত গ্রহণ করে, স্ব্যালোকসাহায্যে তাহা পরিপাক করিয়া থাকে। স্ব্যালোকের অভাব হইলে ইহাদের পরিপাক কার্য্য সম্পন্ন হয় না। এই সকল বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা পরে করা যাইবে।

এক্ষণে দেখা গেল যে উদ্ভিদ, প্রাণীক্ষগং হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ নহে। বিভিন্ন অবস্থান পড়িরা বিভিন্ন আকার ও বিভিন্ন গুণাবলী প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র।

#### মরণ।

জানি আমি, হে মরণ, জনম-অবধি তুমি চিরদঙ্গী মম, তৃঃথে স্থাথে শোকে ত্রাদে তুমি আছু মোর পাশে প্রিয় বন্ধু সম।

গভীর নিশীথে যবে নিদ্রা আসে নেত্রষ্পে ধীরে-ঝিলিম্বরে,

তুমি মোর'পরে রাখি' মেলি' নির্ণিমেব আঁখি
জাগিয়া শিয়রে।

উৎসবের কোলাহল— কত হাসি গর গান— আনন্দ উচ্ছাস,

মিশন বাঁশরী বাক্ষ্যে— তুমি আছ্ তার মাঝে চির-অপ্রকাশ। জানি না সে কোন্ কণে কোন্ বেশে এসে তুমি দিবে মোরে দেখা,

থেলা ভাঙ্গি' এ জগতে মুছে দিবে আঁথি হ'তে শেষ আলোরেথা।

জানি, শিশিরের অত্তে বসস্ত আসিবে লরে মধুর মলয়,

তমিস্রা রজনীশেষে উষা জ্যোতির্শন্ন বেশে<sup>\*</sup> উদিবে নিশ্চন্ন;

উত্তাল তরক্ষায়িত দিগল্প-চুণ্থিত সিদ্ধ তারো আছে কুল,

জীবন-সাগর-তা'র আছে, আছে পরপার, কভু নহে ভূপ।

হেপা যে মুকুলগুলি ঝরিয়া পড়েছে—সেথা
ফুল হ'য়ে ফুটে,

অসমাপ্ত যত গান কভি' পরিপূর্ণ তান দেখা বেকে উঠে।

হেথা যে পেয়েছে জাল। তা'র তরে আছে সেথা ন্নিশ্ব শান্তি-ধারা,

সেথার বিরাম লভে যে জন আছিল ভবে শ্রান্ত পথহারা।

সেই পরপার্যাত্রী তরণীর ওগো মৃত্যু ভূমি কর্ণধার,

নাহি স্থণা নাহি দ্বেষ স্বা'পরে নির্বিশেষ করুণা তোমার।

পদে পদে ভূল ফ্রটি যত করি, জাগে মনে ভবু এ সাস্থনা,

হে মৃত্যু তোমার করে সর্ব্ব অপরাধ তরে শভিব মার্জনা

#### গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

আর্য্য-নারা। বিতীয় ভাগ। প্রীকালি-প্রসর দাস গুপ্ত এম, এ, ও প্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মন্ত্রমদার প্রণীত। মূল্য ১০০ পাঁচ সিকা। এই পুস্তকের প্রথম ভাগে বৈদিক, থোক

এই পুস্তকের প্রথম ভাগে বৈদিক, নৌদ্ধ ও পৌরাণিক যুগের কয়েক জ্বন মনস্বিনী ও পুণাবতী আগ্য নারীর চরিত্র সঙ্গলিত হইয়া-ছিল। সমালোচা এই দ্বিতীর ভাগে ঐতি-হাসিক কালের কতিপর মহীরসী মহিলার ভির ভিন্ন বিষয়ে আদর্শস্থানীয় চরিত চিত্রিত হই-রাছে। প্রথম ভাগের আমরা প্রসন্নচিত্তে মুক্তকঠে প্রশংসা করিয়াছিলাম। এই ভাগও সর্বাথা তেমনই প্রশংসার্হ হইয়াছে। शासन, क्रमा श्रमाम खनविनिष्ठे, विषय मत्माछ धवः याहारमञ्ज कश विरम्बन्नरथ मिथिত তाहा-দের পক্ষে ইহা নি:সন্দেহ গুভন্ব। পুত্তক বালিকাবিত্যালয়ে পাঠাক্রপে নির্দিষ্ট হই-বার এবং তরুণীগণকে উপহার দিবার সম্পূর্ণ উপযোগী। ইহার यथायथ आमत्र मिथिएन আমরা প্রীত হইব।

গ্রাছকারধন্নকে আমাদের কেবল একটা কথা বলিবার আছে। পরোক্ষভাবেও কুসংস্কারের প্রশ্রম দেওয়া ভাল নহে—বিশে-যতঃ আমাদের দেশে। বহু শতালী ধরিয়া কুসংস্কারের বেড়া-আগুনে পুড়িয়া পুড়িয়া আমরা প্রায় ভত্মাবশেষ হইয়া পড়িয়াছি; সে **जनता देक्रनमः (यांश जांत (कन ? जहना। वांदे** এবং রাণী ভবানী-চরিতে যে সকল অলৌকিক উপকথার উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা এমন উপাদেয় পুস্তকে না দেখিতে পাইলেই ভাল ু বিশেষতঃ রাজসাহীর কালেক্টর শোর সাহেবের স্বপ্নরুভান্ত যাহা লিখিত হই-য়াছে তাহা পড়িয়া হাস্থ সম্বরণ করিতে পারা যায় না। অবশু ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, বুদ্ধিমান্ গ্রন্থকার মহাশল্পেরা নিজেদের মুথরকা করিয়া চলিয়াছেন; তাঁহারা এরূপ আভাস দিতে ভূলেন নাই যে এই সকল অলৌকিক উপকথা কুসংস্কারহন্ঠ কল্প-।সমু-ম্বত। কিন্তু আমাদের দেশের লোকের যেরূপ প্রকৃতি, তাহাতে এই কৈফিয়ংটুকু বড় একটা আমলে আসিবে না; উপকথাগুলি কিন্তু মূর্ত্তি-মানু সভা বলিয়া সাগ্রহে গৃহীত ও মুথে মুখে প্রচারিত হইবে। সেই জন্মই বলিতেছি যে, বিশেষকপে স্বীপাঠ্য এমন পুস্তকে এ সব व्यानीकिक त्रराज्य मित्रात्म ना इत्रान्हे जान ছিল। ভরসা করি গ্রন্থকার মহাশশ্বদ্ধ উদার ভাবেই আমাদের কথার প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করিবেন, এবং এই পুতকের পরবর্ত্তী সংস্করণে এই সামান্ত ক্রটি সংশোধন বরিয়া দিবেন। এমন পুস্তকের যে আরও সংকরণ হইবে, এ কথা দৃঢ়তার সহিত বলা যাইতে পারে।





# উপাসনা।

### কর্ম-ব্রহ্ম-বিচার।

(9)



#### যোগ ও সগুণোপাসনা তত্ত্ব।

(চতুৰ্থ অংশ)

০৯ । আনেকদ্র পূর্বের মন্ত্রচন, শারীরক-প্রত্ত ও তদ্ধবাক্যমারা দেখান পিরাছে যে, পরমান্যাই স্বন্ধ হিরণ্যগর্ত্ত ত্রজা ও ইজাদি বর্ত্ত দেবতার উপাধনাই উন্ধার: একংগ দর্ক দেবতার উপাধনাই উন্ধার: একংগ দর্ক দেবদেবীর সাক্ষাথ ত্রক্ষাত্ত সম্বাধ এবং তদ্ধশান্তের: নিজ্ঞান্ত স্কল প্রদর্শিত হইটেনেছে।

> রক্ষে গুণময়ং চাত্ত-রূপং তত্তৈবধীমতঃ। চতুকু খা দ ভগবান্ কগং কটো প্রবর্ততে। ক্ট্রঞ্চ পাতি সকলং বিশ্বামা বিশ্বতো মুখা।, দবং গুণম্পালিতা বিশ্ব বিশেষরা শবং।। শক্তবালো শবং দেবঃ

ভয়ে। গুণমুপালিত্য ফদ্র সংহরতে জগৎ॥ "( বিষ্ণু শং ক ),।

পরমান্তা যখন জগং স্টিতে প্রবৃদ্ধ হন, তথন রক্ষেপ্ত গারণ করেন এবং উাহার চতুমুখ বন্ধা নাম হর,। যখন সভ্তপণ ধারণ পৃথিক সর্বাস্থিত পালন করেন তথন তাহার নাম বিষ্ণু হয়। প্রশাসকালে তমোঞ্জণ আশ্রমপূর্থক যখন জগৎ সংহার করেন, তথন তাহার নাম কন্দ্র হয়।

তথাচ জ্ঞানসন্ধবিনী তব্ধ।
রজোভাবোদ্বিতো বন্ধা
সম্জাবোদ্বিতো হরিঃ।
কোধভাবোদ্বিতো কর ব্রয়োদ্বেবাস্করো কুণাঃ॥

ত্রন্ধা, রক্ষোভাবে, হরি, রক্ষানেবে, কত্র, ত্রেগধভাবে স্থিত। এই ভিন দেবতা এই তিন গুণ কর্যাৎ প্রকৃতির গুণত্রয়োপলকিত মাত্র।

নতুবা—
"একোমৃঠিন্তরেরাদেবা
ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেখরা: ।
নানা ভাবং মনো যস্ত
তক্ত মৃক্তি ন জায়তে ॥

ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিন দেবতা এক ব্রন্ধারপ। বাঁহার মনে নানাভাব হয়, তাঁহার মৃক্তি হয় না। অতঃপর শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীরুষ্ণ যে ভগবানের অবতার এবং পরমাত্মার সহিত অভেদ, আগম ও পুরাণাদি শাস্ত্রে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। বিশেষতঃ গৃহস্থালয়ে এরং তীর্থ স্থানে ,তাঁহাদের নিত্য পুলা ঐরূপ অভেদ ভাবেই হইয়া থাকে। ইহা অপেক্ষা প্রত্যক্ষ প্রমাণ আর কি হইতে পারে।

এতাবতা ব্রহ্মাবিচ্নুমহেশ রামচন্দ্র ও কৃষ্ণ যাঁহাদের নিত্য পূজা আমরা করিয়া থাকি, তাঁহারা সকলে অভেদে একমাত্র বন্ধ. এবং আমরা ত্রহ্ম, পরমান্মা, বিষ্ণু, ভগবান ইত্যাদি সংজ্ঞায় তাঁহাদের অর্চনা করি। এখন (मथांडेव (व. क्रेचरत्र महामक्तित्रक्रिशि शत्रमा-প্রকৃতির রূপবিশেষ যত মহাদেবী আছেন তাঁহারাও পুর্ণব্রহ্মবরপিণী এবং তাঁহাদেরও অর্চনা ঐরপ অভেদ দৃষ্টিতে সম্পন্ন হইয়া थारक। उद्भरेववर्जभूतात्व कृती, त्रांधा, वृज्जी, সরস্বতী ও সাবিত্রী প্রভৃতি মহাশক্তিগণের বে অন্ন অন্ন বর্ণনা প্রদান করিয়াছেন, তদ্বারা পরিকাররূপে বুঝা যায় যে, তাঁহারা সকলেই পূর্ণব্রহ্ম স্বরূপিণী। তন্মধ্য হইতে তুর্গা-প্রকৃতির বিবরণটি এ হানে উদ্ধৃত করি-তেছি।

- (>) নারায়ণী বিষ্ণায়া
  পূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপিণী।
  ব্রহ্মাদি দেবৈর্ম্ নিভির্মন্ত পূজিতা স্বতা ॥
  সর্কাধিষ্ঠাত্রী দেবী সা
  সর্করূপা সনাতনী।
  ধর্ম সভ্য পূণ্য কীর্তি
  যশো মঙ্গল দায়িনী॥
  সিদ্ধেশ্বরী সিদ্ধরূপা
  সিদ্ধিদা সিদ্ধিদেশ্বরী।
  বৃদ্ধি নিদ্রা ক্ষুৎপিপাসা
  ছায়াতক্রাদয়াশ্বতি॥
- (২) এই সকল বচন শ্রীহর্গার ব্রহ্মত্বকে সংপূর্ণরূপে স্থাপন করিতেছে।
- (২) প্রীশশিভূষণ দির্নাস্ত মহাশয় মহামহোপাধ্যায় বেদান্তিপ্রবর ৮শিবচন্দ্র দির্দান্ত
  বিরচিত কলাধ্যায়ের ভূমিকায় কল্রধামলের
  শক্তিভোত্তের যৎকিঞ্জিৎ যাহা উদ্ভ করিয়াছেন আমি এস্থানে তাহা মন্তক পাতিয়া গ্রহণ
  করিলাম।

"প্রস্থতে সংসারং জননি জগতী পালন্ধতি চ সমস্তং ক্ষিত্যাদি প্রশন্ন সমন্ত্রে সংহরতি চ। মতস্তং ধাতাপি ত্রিভূবনপতিঃ শ্রীপতিরপি মহেশোহপি প্রায়ঃ সকলমণি কিং জৌমি ভব-তীম্।"

এই স্থোত্রটি ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছে
যে, যিনি শক্তিদেবী তিনি জগতের জননী,
পালয়ত্রী ও সংহারকর্ত্রী; অতএব তিনিই
ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ। এতত্বপলক্ষে শ্রীযুক্ত
পণ্ডিতবর শশিভ্বণ সিদ্ধান্ত মহাশন্ন লিখিরাছেন
যে, "কৃষ্ণ, হরি, তুর্গা, কালী, শিব প্রভৃতি

শশ্বস্কল এক অন্বিতীয় পরএকোর ভির ভিকা সংভাষাতা।

(৩) তথাচ মুঞ্জনালাতত্বে মহাদেবের
 প্রতি ভগবতী পার্ক্তীদেবীর উক্তি।

"গোলকে চৈব রাধাহং दिकुर्छ क्यनाश्चिका । ত্রন্ধলোকে চ সাবিত্রী ভারতী বাকস্বরূপিণী ॥ देकनारम शोखंठी तनवी মিথিলায়াঞ্চ জানকী। দারকারাং কৃষ্ণিণী চ कोशमी नागमाञ्चरत ॥ গায়ত্রী বেদজননী मकाश्य विकासनाम्। रयांग मर्या श्रवाङ्क পুষ্পে কুষ্ণাপরাজিতা॥ পত্রেমামুর পত্রঞ্চ शीर्छ रगानि श्रक्रिशि। হরিহরার্চিতা বিস্থা ব্ৰহ্মাবিষ্ণুশিবাত্মিকা॥ যত্ৰ কুত্ৰ স্থলে নাথ শক্তিন্তিষ্ঠতি শঙ্কর। তবৈবাহং মহাদেব নিশ্চিতং মতমুত্রমম ॥"

(৪) মহাশক্তি পার্কাতীদেবীর এই উক্তি
দ্বারা জানা বাইতেছে যে, তিনিই রাধা, লক্ষী,
সাবিত্রী, সরস্বভী, সীতা, কক্ষিনী, দ্রোপদী,
গাম্ববী প্রভৃতি সমস্ত শক্তিস্বর্মিণী। এতদ্বাতীক উপরি উক্ত "নারায়ণী বিষ্ণুমায়া"
প্রভৃতি বচনে কহিয়াছেন যে, তিনি স্বাধা
ধিষ্ঠাবী, স্বাক্ষ্পা, সনাতনী, ধর্ম, সভ্য, পুণ্য,

কীর্ত্তি, যশোমঙ্গলদায়িনী এবং বৃদ্ধি, নিম্না, কুং, পিপাসা, ছায়া, তন্ত্রা, দরা, কৃতি।

এই প্রকারের অধৈতবৃদ্ধি যে কেবল শাস্ত্রেই প্রচার করিয়াছেন এমন নছে; কিন্তু ধন্ত পুরাণ এবং আগম শারের প্রচার ! প্রচা-वक कुन धक, व्यशालक ও लोबानिक कथक-ঠাকুরদিগকে,অগণ্য ধন্তবাদ, ধন্ত তাঁহাদের শিশ্ব ও শ্রোত্তমগুলী, ঐ অধৈতবৃদ্ধি গৃহস্থের অন্তঃপুর হইতে বহির্ভবন পর্যাম্ভ এবং বিস্থালয় হইতে **मियाना कार्यक्रिक निर्माणक निर्माणक**-রূপে স্থপ্রচারিত হইয়াছে। ষষ্ঠিবর্বপূর্বে দেবোৎসবে, চণ্ডীমগুপের নাটমন্দিরে যাত্রার বালকের ও অন্ত প্রকার গায়কগণের মুখে আমরা ঐরপ অধৈতবৃদ্ধিপ্রকাশক অনেক সঙ্গীত প্রবণ করিয়াছি। তাহার একটি দৃষ্টাস্ত স্বরূপে এখানে বলিতেছি। ফলে কথাগুলি ঠিক মনে আছে কিনা বলিতে পারি না।

"কালি কে জানে তোমারি অন্ত অনস্তকাপিনী। তুমি মহাবিতা অনাতার আতা তবভদ্ধবারিনী॥ কেগো শারদে বরদে গুভদামিনী,
স্থাদে মোক্ষদে যশোদানন্দিনী, জানদে অন্তদে
কামথো কামদে শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণজ্বদে বিলাদিনী।

অত এব আমাদের দেশে এই নিশ্চয়াশ্বিকা
মহা অবৈত্যোগবৃদ্ধিদারা প্রচলিত দেব ও
দেবীগণ চিরকাল হইতে অর্কিত ও সম্মানিত
হইয়া আসিতেছেন। এ বৃদ্ধিতে যোগ করিবার
কিছুমাত্র অবশিষ্ট নাই। ইহা হইতে ব্যতিরেক
করিবারও কিছু নাই।

#### (৯) মহামায়া।

৬০। অনেকের জানা আছে যে হুর্পা, কালী প্রভৃতি দেবীগণ প্রকৃতি ও মালা মাত্র এবং ভাঁহাদের পূজা কেবল প্রকৃতির ও মালার পূজা। অনৈকের ইহাও জানা আছে বৈ,
জানাবিভারে প্রকৃতি ও মারা পরিত্যকা।
অথবা আছিজান জরিলে প্রকৃতি ও মারা
জানীকে আসমা হইতে ত্যাগ করিছা হান।
এমত অবহার অনেকে জিজানা করিতে
পারেন, তবে প্রস্কারী, ব্দুসনতিনী, নারারণী,
নহামারা, পর্মা প্রকৃতি নামে সেই প্রকৃতি ও
নারার এত ঘটা করিরা পূজা কি নিবিত্ত।

৬১। এ কথার উত্তর এই বে, দর্শনশারে এবং অভান্ত পারে মারা ও প্রকৃতি দিবলৈ যে সমস্ত দর্শিনিক বিচার আছে তাহা অবিভা প্রকৃতি বোধক, তাহা পাঠ বা প্রবণ করিবা উক্ত এব ও সন্দেহ জনিবাছে। আমার বোধ হব এ সক্ষরে সিকার্ডের অভাব রহিবাছি। অভ্যান ব্যাপত্তি নিয়ে তাহার কিঞ্চিৎ নীমাংসা প্রদানে যত্ত্ব করিতেছি।

७२। मार्था भौजिल्ला जात्र देवंटमधिक छ বেদান্তে স্টিরপ কার্যাট সিন্ধির নিমিত মায়া ও প্রকৃতির প্রয়োজন, এবং মুক্তির অধিকারে वर्फन, धेर शांखबर वित्रेश नर्रेशांहम । जीरा-टिंह डिलिय डिल्म्ड निक हरेग्राटि । द्येप. श्वि. बाशम अ श्रवीनगारंशत मात्रि, धर्मविधि ও কর্মবোগ বিধান করা তাঁহাদের আবিশুক किन मा। अउ वर उपविषेक मामाहर मीमाश्मा এই यে, ভाরতবর্ষে ছুর্গা, কাশী প্রভৃতি নামে যে মহাশক্তির মহাউৎদব সকল অষ্ট্রত হইয়া থাকে, তিনি বড়দর্শনের অতি-ক্ৰান্ত তৰ। তিনি বেদশ্বতিআগমণুৱাণবিহিত महामात्रा ७ शत्रमा अंक्रेडि चर्तिशी महारमवी। जंगर-कांत्रगंचक्रिभिति देव व्यविकामिकि. वा मारथा-পরিক্রিত উপাদানময়ী জড় প্রকৃতি, সেই প্রস্তুতির তিন আধার শক্তি। তিনি ব্রশা হইতে

অভিয়া এবং ক্টির বিবর্তকারণ। তিনি ব্রথা-विकृतिवाशिका, अन्न बहेरक व्यवस्था, नेत्रमाध-পঞ্জি। লাশ্লিক বিচারের অতীভদ্ধণে रवर्गश्रमाविभारक त्मेर "महारमवीत मोनीमर्खिक विविध मञ्जमम श्रमात्र देवनिकी, जात्रिकी अ পৌরাণিকী পর্বতি প্রকাশিত হইরাছে। তদমুসারে দীর্ঘকাল হইতে জাঁহার পূজা হইরা আসিতেছে। এতাবতা এই সিদ্ধান্ত ধারণ করা উচিত বে, আমরা দর্শনশাস্ত্র বা পুরাণাদি শান্তের দার্শনিক প্রকরণের বিবৃত অবিচা প্রকৃতির পূজা করি না; কিন্তু বেদাগম ও পুরাণের বিধান ও মন্ত্র অনুসারে নারায়ণীশক্তির পূজা করিয়া থাকি। সেই সমস্ত মর নিতা এবং গুহাতিগুহুতম। তাছার শক্তি ও প্রভাব নরবৃদ্ধির অগম্য। এই জ্বন্থ বড় দর্শনের মধ্যে কোন দর্শনকার তৎপ্রতিক্রণ হস্তক্ষেপণ করেন নাই। তাঁহারা সকলেই বর্ণাশ্রমধর্ম ও দেবদেবীগণের অর্জনার অফুণ্ডানকে অপরিহার্য্য কহিয়াছেন।

৬৩। অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।
ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন বে, মহর্বি কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বর। উক্ত দর্শনে
স্পষ্ট ও মোক্ষরপ-আরক্ষান এই ফুইটি প্রধান
তব। তাহার আগ্রোপান্তে অচেতন প্রক্রতিরই প্রধানর ও কর্ত্ব॥ আত্মজ্ঞান তদতিক্রান্ত। তাঁহা প্রক্র অর্থাং আত্মার প্রকৃতিসম্বন্ধ-ব্যবচ্ছেদক জ্ঞানবর্রপ কৈবলা মাজ।
বিদিও নিরীশ্বর, তথাপি, সাংবাদর্শন বেদর্শতিপ্রাণবিহিত বজ্ঞানি কর্ম মানিরাছেন।
কর্মকাতীর বেনেতে দেবতা, কর্ম ও কর্মকন
বিব্রে যে সমন্ত ক্রান্তি আঁছে, তংগ্রন্থে উক্ত
দর্শনে ক্রেন বে, "বোল্যাবোল্যের প্রতীজন-

केंचार 'छर्टिनेकिः" (कः प्र: ६। ८८)। यपि ९ क्षित्रन, रेनेपिक कर्ष ७ कनअंडि हेजिएत्रत অতীত, তথাপি ইত্রিরের গ্রাহ্থ বা অগ্রাহ कांनं खेकांत्र देवनिक काम मित्रर्थक नहर । তালীর অতুলীনে আত্মার মদলার্থে কোন না काम अर्कात क्रेकि **उर्**भन हरेटवरे । "बाब-अविर्क्षे हिरमे विहि छंडो । भावती हः यो भवा छ-ক জাঠ প্ৰশিষ্ঠ:। সৰপুক্ষাগতা প্ৰত্যাহেপি-তদন্ধাে প্রশন্তরোর্থাে সম্ব পুরুষান্ততা ইত্যয়: প্রেয়ান। (বাচম্পতিমিশ্র, मारथा जवर्रकीयुरी २व कांत्रिका ४৫)। 'बाह-अविकं वर्षाः दिनिक कर्यकारश्चर व्यक्तीन প্রশন্ত। কেননা তাহা বেদবিহিত। অত-এব তদম্ভান ফলে কিয়ৎপরিমাণে পুরুষের কু:পদিবৃত্তি হুইয়া স্থবৃদ্ধি হুইতে পারে। অধোগতির পরিবর্ত্তে স্বর্গভোগ হইতে পারে। অতঃপর প্রকৃতি হইতে পুরুষ স্বতন্ত্র এরূপ বিৰেকজামও প্ৰাশগু। কিন্তু এতহভারের मध्या (मध्यां क कामरे (अंतः।

ভঙা বৈদিক কথা মুঠানাপেক্ষা আছ্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা শ্রুতিসির। সাংখ্য ও বেদান্ত
উভরেই তাঁহা কহেন। ফলে আত্মজ্ঞানের
অধিকার সম্পুল্ম না হওরা পগ্যন্ত বেদ বিহিত
কর্মামুঠান কর্ত্তরা। সেই সমন্ত কর্মামুঠান,
মজ, পূলা, অর্কনা ইত্যাদি শন্দে কথিত
হয়। সাংখ্যমতে, যদিও প্রকৃতি অচেতন
এবং তাঁহার পূলা নাই, মদিও ব্রহ্ম বা ঈখর
অসিক এবং মদিও পুরুষের আত্মজ্ঞান লাভকপ
কৈবলাই স্প্রির মুখ্য উল্লেখ্য; কিন্ত অর্গনাধন
বিভাস্করপ বৈদিক দেবগণ, কর্মকাঞ্জ, ও
ফলশ্রতিক্ষাপক তর্জ্ঞান ও তদমুযায়ী অবান্তর
অমুঠানের কর্ত্তব্যতা মহাসম্বন্ধ গৃহীত হইয়াছে।

ष छ्य छमा, मरहण, मन्त्री, मान्नवण, नावित्री, ব্ৰহ্মা, গণেশাদি পঞ্চদেবতা, ইক্ৰাদি স্বৰ্ণদিকপাল, গৌৰ্যাদি বোড়শমান্ত কা প্ৰভৃতি ঘঞ্জীৰ দেবদৈবী-গণ, বাঁহারা সাধারণত: কর্মকাণ্ডে বরণীর হন. সাংখ্যমতে ভাহারাই যে পুজনীর ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। অতঃপর প্রাচীন যকা-দির হলে তুর্গোংসব, স্থামাপুঞ্জা, রাধারুকের পর্বোৎসবসমূহ প্রভৃতি দেবদেবীর অর্চনা ও বাহা প্রচলিত আছে, সাংখ্যশাল্লাবলম্বিগণের মধ্যে সে সমন্ত অমাত হইবার কোন কারণ নাই। অত এব তাঁহাদের মতে অচেতন ও অও বিধার প্রকৃতির পূজা না থাকিলেও, বন্ধনতেও বিবার তিনি বর্জনীয়া হইলেও এবং মোককালে কুহকিনীর স্থায় তিনি অনুস্থ হইয়া গেলেও, মোক্ষ না হওয়া পর্যান্ত, মহাবিভারপিণী উলা. লক্ষী, সাবিত্রী, রাধিকা প্রভৃতি মহাশক্তিগণ. এবং মহেশ্বর, নারায়ণ ও হিরণাপ্রর্ভ প্রভৃতি **मित्रान अर्फनीत इटे. उट्टन। यमि देहै। मित्र** প্রতি সাংধামত প্রয়োগ করা যায় তবে এই नकन मंक्तिशन उन्नमंकि. এवः मिटे मकन **(मन्त्रांग उक्रायक्रांग, रहेएक शारत्य मां ; दक्समा.** সাংখ্যমতে ত্রহ্ম বা ঈশ্বর নাই। কিন্তু ইঁছারা বেদ, স্বৃতি, পুরাণ ও আগমবিহিত মন্ত্রমন্ত্র जनामि यञ्जीय प्रवंशा: देशहे शोवव । माःशा নিবাধর ও মচেতন প্রফতিনিষ্ঠ হইরাও এবং একমাতা কৈবলাদাধনের দর্শন হট্মাও. জীবের আগম্বর নিস্তারার্থে উক্ত গৌরবকে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাহার প্রমাণদরপ সাংখাসুত্তের ও ভর্কোম্নীর উক্তি উপরে দর্শাইয়াছি। এই অবাস্তর मन्नन, পृथिनी इरेटा उन्नामांक भगन विश्वीर्ग শর্মানো উপভোলামান। অন্তব্নিত কর্ম হই-

তেই কর্মকর্তা উক্ত কল লাভ করেন। ইহা কর্মের স্ততিবাদ মাত্র নহে। কর্মাই দেবদেবী এবং মন্ত্ৰসমৰায়ী। তাছাতে এক্ষেত্ৰে, দেব-দেবীর ও মন্ত্রের স্বতন্ত্র শক্তির বিচারে প্রবৃত্ত इ १ मा निवर्षक । यांचा इंडेक, देहा मत्न वांचा উচিত যে. বাঁহারা সাংখ্যের প্রকৃতিবর্জন উপলক্ষ করিয়া. বেদপ্রাণ-আগমাদিবিহিত পরাৎপরা পরমা প্রকৃতিস্বরূপিণী মহাশক্তি ও সেই শক্তিসমন্বিত ঈশ্বরগণের অর্চনা বর্জন করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা উক্ত দর্শনের মর্শ্বস্থান স্পর্শ করিতে পারেন নাই। সাংখ্য-দর্শন শাস্তবিহিত কর্মকাও অনাহত রাথিয়া, (ব্রহ্মময়ী মহামারার আপ্রিত) প্রকৃতিরূপ উপাদান হইতে সৃষ্টির প্রবাহ প্রদর্শন করিয়া-ছেন এবং ভদতিক্রান্ত তর্মরূপ আত্মজ্ঞান সংস্থাপন করিয়াছেন। এ সিদ্ধান্ত প্রত-বিহিত। কিন্তু কর্মকাণ্ডের বর্জন, পুজনীয়া महामकित्र वर्कन, धवः दिवशालं वर्कन, উक्रमर्नातत निकाखाः न नरह । **अ**ठः भन्न छात्र. মীৰাংসা, বেদান্ত প্ৰভৃতি কোন দৰ্শনই দেব-দেবীগণের মন্ত্রময় পূজার প্রতি হস্তক্ষেপণ করেন নাই। তাঁহারা প্রায় সকলেই আত্ম-জ্ঞানকে প্রশক্তর বলিয়াও কর্মকাঞ্জের অস্ঠানকে অনাহত রাথিরাচ্ছন।

ভং । বাচপ্পতিমিশ্রেই অনুমানিত "আছুশ্রাবিক" অর্থাৎ বেদবিহিউ কর্মকাণ্ড যদি
ক্যাভিদনিবর্জিত কর্মবোপ হর এবং ব্রহ্মাপ্রণ-ভারে অন্তর্ভিত হর তবে ভাহাই ভিত্তভন্ধির যোগে ক্রমণ: আত্মভানেই কারণ হর ।
তাদৃশ অবহায় কর্মকাণ্ড বন্ধনের হেতু নহে,
কিন্ত জ্ঞানের সহ পরপ্রাস্থাকে সমক্ষরজনক। "একং সাংখ্যক যোগক" আত্মভান ও
কর্মযোগ একই ফলের জনক। হিন্দুসমাকে
হর্মোৎসব, শ্রামাপুলা আদি বত প্রকারে
শক্তিপুলা হইয়া থাকে, সে সমন্তই ব্রহ্মবৃদ্ধিতে
ও ব্রহ্মার্পন-ভারে অন্তর্ভিত হয়। স্ক্তরাং
তৎসমন্ত আত্মভানরূপ মহামোক্ষের পরপ্রান

৬৬। বাঁহারা সংযতিত হইরা, বোগর হইরা, শাস্ত্রবিহিতরপে ছর্গা, কালী, রাধা, লক্ষ্মী, সরস্বতী প্রভৃতি নামাবলধিত মহামারাস্কর্মিণী পরমা প্রকৃতির মন্ত্রমন্ত্র ও নবামর মহাপুজার আচরণ করেন, তাঁহাদের চিত্তে ক্রমে অনিহততব্বরূপ ব্রহ্মবৃদ্ধির উদর হয়। এ কথা আমি ইতিপূর্ব্বে বলিরাছি এবং পরেও আব-শ্রক্ষমতে বলিব। ইহা মনে রাখা উচিত যে, অত্তে ব্রহ্মজীবনে সাধককে উত্তীর্ণ করিরা দেওরাই শাস্ত্রের উদ্দেগ্য।

প্রাকালে মুদ্রা রাজ-পরকার হইতে তৈয়ার হইত না, সাধারণ লোকে ইচ্ছামত মুবা তৈরার করিত। প্রাচীন মুদা চতুকোণ, একদিকে কিছু লেখা নাই, অন্ত দিকে এক বা একাধিক দাগ দেওয়া। ঐ দাগে মহযু, জন্তু, বৃক্ষ, স্থা প্রভৃতির প্রতিকৃতি আছে। ঐ মুদ্রা শতকরা ২০ ভাগ খাদ মিশান; রৌপ্য দারা নির্শ্বিত। কেছ কেছ অসুমান করেন যে ব্যাবিলনের মুদ্রার অত্বকরণে ঐ মুদ্রা গঠিত। औहे भूर्स १म भंजांसीरज वाविनात्तत्र लाक সমুদ্র-পথে বাশিক্ষ্য করিতে ভারতবর্ষে আইসে এবং তাহারা মুদ্রা আনম্বন করে। ঐ শতা-क्रीत भृत्व ভात्रज्यर्थ रत्रोभा ममिक প্রচলিত ছিল না। পূর্ববিধ গঠনের তাত্র-নির্বিত মুলাও ছিল। রৌপামুলা ওজনে ৩২ রতি। গ্রীক-আক্রমণনিবন্ধন ভারতবর্ষে মুদার চলা-চলের বিশেষ কোনও পরিবর্তন হয় নাই। ১ম শতাব্দীর শেষ ভাগে রোমীয় মুদার ব্যাস করণে রাজপ্রতিকৃতিযুক্ত তামমুদা ও পরে স্বর্ণমূলা ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিম দেশসমূহে চলিত হর। অর্ণমুদার একদিকে ব্যারুঢ় শিব আঁকা ও তাহাতে এক দিকে গ্রীক্ভাবায় ও অন্ত দিকে প্রাকৃত ভাষায় রাজার নাম ও উপাধি লেখা আছে। এই সময় হইতে রাজমূর্ত্তি-অন্ধিত মুদ্রা ভারতবর্ষে চলিতে থাকে। বিতীয় শতালীতে কনিক রাজা অনেক স্বর্ণ ও তাম্রমুদ্রা প্রচলন করেন। মুদ্রার একদিকে

রাজা দাঁড়াইরা অগ্নিপূজা করিতেছেন ; জন্ম मिरक प्रानक स्वत्वती पाँको ; यथा श्र्या, চন্দ্র, বুদ্দেব; গ্রীক-দেবতাও তাহার ভিতর আছে। গ্ৰীক্ ভাষাহ্ব ও প্ৰাচীন পাবস্ত ভাষায় "রাজরাজেশ্বর" কথা বেখা। অস্ত কথা গ্রীক্ ভাষায় লেখা। পরর হভিদ রাজার অর্ণমূদার রাজার কোমর প্রয়ন্ত আঁকা। পিতল মুদার হন্তীর উপর বা শিংহাসনে আদীন রাজমূর্তি। অন্ত বিষয়ে কনিক <del>রাজ্যার</del> মুদ্রার ভাষ। পরে রাজা কহছেকের অর্ণমুদ্রায় একদিকে রাজা দাঁড়াইয়া অমিপুলা করি-তেছেন, অন্ত দিকে ব্যার্ড শিব আঁকা। অন্ত দেবদেশী কিছু নাই। গ্রীকৃ অকর লেথা আছে। চতুর্থ শতালীতে চক্সগুপ্তের বংশধরগণ ভারভবর্ষের সমাট্ হন এবং এই সময়ে সংস্ত ভাষার খুব উন্নতি হয়। मगरप्रत चर् मूजाय এक मिरक बाब्जा मांज़ाहेबा আছেন ও অন্ত দিকে পদাপুষ্পাক্ষঢ়া দেবীমৃতি। লেখা সংস্ত ভাষায় ও বাাকরণ-শুদ্ধ। ত্ন-জাতি কর্তৃক গুপুবংশ ধ্ব'স হওয়ার পর হিন্দু-রাজগণের মধ্যে একদিকে পদ্মপুষ্পর্কতা দেবী মৃর্ত্তি ও অক্ত দিকে মাত্র রাজার নাম ও উপাধি-যুক্ত মুদ্রার প্রচলন দেখা যায়, এবং ভাছার পরে একদিকে অখারেহী ও অন্ত দিকে বৃষযুক্ত म्मात्र लेठनन (मथा बाग्र। সপ্তম শতাকীতে দামস্থাসের থলিকা উভন্ন দ্রিকে ধর্মকথা লিবিয়া মুদ্রা বাহির করেন। ইহাই মুসলমান- দিগের প্রথম মূলা। এই মূলা ভারতবর্ষেও আইসে। গৰুনির মামুদ একাদশ শতাবীতে আৰ্বী ও সংষ্ত উভন্ন ভাবান লেখা মুণ্ৰা বাছির করেন। তাঁহার পুত্র মাদৌদ ও প্রাপৌত্র মৌদৌদ ছিলুদিগের অমুকরণে এক ছিকে বৃষ্ণ অন্ধ দ্বিকে অধারোহী আঁকা মুদ্রা वास्त्रि कृदत्ता। मास्युक्तिन् वा महत्त्वतत्वाती वार्य महाबीत त्यर कार्य श्रीक्षकात पूजा দালাইতে থাকেন, কিন্ত ভাষাতে উভয় ভাষাৰ অর্থাৎ নিজের ও দেশীয়গনের ভাষায় লেথাইয়া पन् । आक्र दिस्तालय, वसीरमधीय मूर्विष्क কতক ঞালি স্বৰ্ণমুদ্ৰা তিনি বাহির করেন। ইহার প্রবে আক্বর বাদসাহের রাজভের शूर्ख मुन्यमाननिश्वत नगरत एक मूखा वार्विक হয় তাহার কোন,এটকে প্রতিসূর্ত্তি নাই, কেবল আর্বী ভাষার লেখা। কখনও দেশীয় ভাষার কোনও কোনও অংশের তর্জনাও আছে। আক্বর বাদসাহ অনেক প্রকার মুদ্রা বাহির তাঁহার ৭০টি টাকশাল ছিল। কেবলমাত্র ভিন প্রকার স্বর্ণ মুদ্রায় তিনি প্রতিমূর্ত্তি দেন। অন্ত গুলিতে কেবল লেখা वाह्य। ১৫৮৪ मान इट्रेंट आक्त्र এक्क्र মুৱা ৰাহির করেন তাহাতে আলাহ আক্বর (लथा। আরবী মাস না লিখিয়া পারভ মাদের নাম লেখা। সাল তাঁহার রাজতের প্রথম ছইতে গ্রিয়া লেখা। জাহালির বাদ-সাহের মুদায়, মদের পাত হতে সিংহাসনে উপৰিই বাদসাহের মৃত্তি আছে। তিনি পারভ মাস ও বংসর লিখেন। তাঁহার রাজতের শেষভাগের মুদ্রায় তাঁহার নিজের ও মুরজাহা

কথনও মাসের পরিকর্ডে নের নাম আছে। রাশি আঁকা, কিন্ত ইহা পুর অয়। বেংবৰ মুদ্ৰায় কেবল নাম লেখা, বিধাৰীতে ম্পর্ল করিবে বলিয়া ধর্মকথা লেখা নাই। ১৭১৭ সালের জাতুরারী মাদে ইপ্টইপ্ডিরা কোম্পানী রোগাই দহরে মুদ্রা তৈয়ার করার क्रमको शान। ১৭৪२ माद्रम माजाद्रमञ्ज लिक्के আৰ্কটের মুদ্রা তৈয়ার করার কম্ভা তাঁহারা পান এবং ১৭৫৭ সালে ক্রিকাডার টাক্শাল भरत (वनांत्रम, क्यकाताम अवः বদান হয়। অ্যান্ত স্থানে টাকশাল বসান হয়। এই সকল টাকশালে মোগলদিখের বিভিন্ন মুদ্রার অন্তকরণ करा रयः; क्वन निःइ ও পাচটি मनयूक প্রকৃটিত ফুল যোগ করিয়া দেওয়া হয়। বিভিন্ন মুদ্রার অমুকরণ না করিয়া ১৭৯৩ সালে কলিকাতার টাকশালার মার্মালম বানুশা-হের রাজত্বের ১৯ বংসরের প্রচলিত মুদ্রা निका मूजा श्वा कतिया व्यक्तत्रव कडा इत এবং ফরকাবাদ টাকশালায় ঐ বাদসাহের রাজত্বের ৪৫ বংসরের প্রচলিত মুদ্রা অন্তক্ষণ क्त्रा ह्य। ১৮৩৫— ၁७ माल आहेन बाता रेलश्चाधिशिक চতुर्थ উहेलियस्य मुध्युक মুদা প্রচলিত মুদা বলিয়া প্রচার করা হয়। সেই সময় হইতে মোগল বাদদাহদিবের नामवुक मूजांत अठनन रक्त कत्रा इहेशारकः। পঞ্চিরেতে ফরাসীগণের প্রচলিত মুদ্রায় মোরগ ও "লিলি" পূজা ক্ষাছে। দাকিলায়ভোর প্রাচীন মুদ্রা তথাকার কলদ্ধ ও মন্ধাদি ফলের ওবনে গঠিত। ভাহাতে বরাহমূর্তি খোমিত।

### বাহনতত্ত্ব।

<del>--</del>

আমরা যে আদিবর্গ মঙ্গলিয়ার ভূতপূর্ব व्यक्षितांनी, व्यामबाहे या जुळशूर्स (मैनडा, हेहा विश्विज्ञाभद्ध पूरिया रगत्न, এवः উপनियन्-যুগের অভানতির পরে একটা অবসাদ আসিয়া ভারতকে আঁঠি সমেত আন্ত গিলিয়া ফেলিলে. অধ মন অধ্যাপনার বিলোপ ঘটলে, নানা কুদ স্বান, নানা অর্থবিধাদ ও ভূপভাত্তি আসিয়া ভারতবাসীকে অধাপাতের দিকে লইয়া গেগ, আমরা মানুষ-হতুমানে লেকের সংযোজনা করিলাম, কুদ্রাতিকুদ্র বানরের कष्क पृथिवी व्यापकां अ हो क नक छन तुहर স্ণামগুলটাকে পুরিয়া দিলাম, আর এন্ধার वाइन हैं। मारवित्र वाइन वनन, यामत वाइन মহিষ, কার্ত্তিকের বাহন ময়ুর, গণেশের বাহন हैसूत श्राहेश वर्कना कतिए भवत हहेगाम। ভারতচন্দ্র গাইলেন---

ওপার তিলোকনাথ বলদে চড়িরা।
তিলোক ভ্রমন অর চাহিয়া চাহিয়া ॥
রড় পুত্র গজানন চারি হাতে থান।
তাঁহার ইন্দুরে করে কাটুর কুটুর।
ছোট পুজ কার্তিকের ছরমুথে থার।
উপারের সীমা নাই ময়ুরে উড়ার॥
কেবল ভারতচক্র নহেন, অরং সাক্ষাৎ
শবর প্রচার্টাও ভ্রোত্রে তাল ধরিলেন—
ইদানীক্ষেৎ ভীতো মহিবগলবন্টাখনবরাং।
বস্বভাই কি একা ইন্সে চড়িয়া বেড়াইতেন,

শিবের একটা বুড়া বলম, কার্ত্তিকের মযুর ও

গণেশের বাহন ইন্দুর ছিল ? বস্তুতই কি বন্ধ মহিষে চড়িয়া বাড়ী বাড়ী মড়া কুড়াইয়া ফিরি-তেন ? সঠৈবৰ অলীক, সঠৈবৰ মিশ্যা, সঠৈবৰ অনিদান ও সঠৈবৰ অমূলক !

তবে প্রকৃত কথা কি ? প্রকৃত কথা हेशहे (य शृक्षकारण मञ्चामिरगत मर्या वानत, श्रक, इश्म, भा, भश्रुत, भृषिक, महिष, मर्भ, नांत्र, ऋवर्ग, वक्की, बांब, तिःह, विद्यार छ অশনি প্রভৃতি বলিয়া শ্রেণীগত নাম ছিল। একালেও পাবনা অঞ্চল ভেড়া ও পাঁঠা শক মান্তবের সম্প্রদায় বুঝাইতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তথায় "ভেড়া মহাশয়" "পাঁঠা মহাশয়" প্রভৃতি পরিভাষার প্রচলন রহিয়াছে। কায়স্থ ও কৈবৰ্ত্ত জাতিতে বাঘ ও হাতী উপাধিও প্রচরজ্ঞপ। বছজাতির মধ্যে সিংহ উপাধি প্রচলিত। বরিশাল প্রভৃতি অঞ্চলে নমংশুদ্রগণের मर्था महिव উপाधि वर्खमान । बन्नभूद्र निवान्, মৈশালু প্রভৃতি নামেরও প্রচলন দেখা যার। পালাতাৰগতেও ফক্স (Fox), হগ (Hog) ও পাট্রিক (Partridge) প্রভৃতি নামের প্রচলনও উক্ত আদিম প্রথার সংস্কৃতনা করিয়া থাকে। ক্লত: আমরা বছকাল হইতে যে হংসাদি বাহনে ব্ৰহ্মাদিদেবতামূৰ্ত্তি গড়াইয়া পূজা করিয়া আসিতেছি,ইহা ভ্রাস্তি হইতে সমা-পত। মাহৰ বৃক্তির দাহাব্যেও বৃক্তিতে পারেন যে বস্তুতই স্বরং প্রমেশবের কোন হাঁসের পিঠে চুড়িয়া বেড়ান সম্ভবপন্ন বুটে কি না।

আমাদিগের শাব্রে তিন ব্রন্ধার সত্তা পরিলক্ষিত হইরা থাকে। আত্মভূ ব্রন্ধা, লোক
পিতামহ ব্রন্ধা ও পরমেন্তী বা স্থরজ্যেন্ত ব্রন্ধা।
আত্মভূ বা ব্রন্থ ব্রন্ধা নিরাকার পরবর্জ্ঞ,
স্থতরাং তাঁহার আধারাধিকরণ নিশুরোজন।
তংপরে বিতীর ব্রন্ধা লোকপিতামহ ব্রন্ধা,
ভিনি আদি যানব, স্থতরাং তাঁহার যে কোন
জৈতিক তর আন্ধিগ্মান

(का ननर्न अथमः खात्रमानः ?
(वतः ।

কোন্ ব্যক্তি প্রথমজাত আদিমানবকে
দেখিয়াছেন ? ন কোপি ? স্তরাং তিনি
হাঁসে চড়িতেন, কি আর-কিছুতে চড়িতেন,
ভাহা জানিবার বিষয় নহে। তৃতীয় ব্রহ্মা, দেবগপের মধ্যে জ্যেচতম ব্রং স্থরজ্যেট ব্রহ্মা।
ভিনিও দেবতাথ্য নরই ছিলেন। এমন হাঁস
লগতে দেখা যার না, বা ছিল না, বাহার প্রেট
চড়িয়া মাহ্ম বাভারাত করিতে পারে। স্থতরাং
কোন ব্রহ্মারই কোন হাঁস বাহন ছিল না, ইহা
কারই। তবে আমরা যে হংস্বাহন চ্ছুর্মুথ
ব্রহ্মা গভাইয়া অর্চনা করিয়া থাকি, ইহার কি
কোন ম্ল নাই ? আমরা ত আমাদের আরাধ্য
হেনরগণের মৃত্তি কলনা করিয়া অইয়াছি, ব্রন্মার
ইহা কোন করিছ সৃত্তিও হইতে পারে।

না, ইহার একটিও করিত ব্যাপার নহে।
ক্রেক্সেট ব্রহা ভারিবেদে দৃত্তিমন্ত ছিলেন,
তল্জন্ত ভাঁহার উপাধি "চতুর্দুর্থ" ছিল, কিন্ত
ক্রান্তরা তাহা না জানিরা ভাঁহাকে মুবচতুইর
প্রান্তরা ক্ষরিরা গফিরা পূজা করি। ইহা
শুলার। ভাঁহারও শিবের ভার পাঁচবানি মুধ
ছিল, পরে কোন পাশবলতঃ একথানি মুধ
বিসরা বার, ইহাও বোল আনা উপ্তট প্রর।

এবং আমরা বে হংগবাহন ব্রহ্মা পড়াইরা
ক্রেকান করিয়া থাকি, ইহাও পৌরাগিক অনুন্ধি
হইতে সমাগত। তবে শাত্র ও অমরকোবাদিতে ব্রহ্মার "হংসবাহন" বিশেষণ পরিষ্ট হইরা থাকে কেন ? "হংর এব বাহনং বস্তু স হংগবাহনং" ব্যুংপত্তি কি এইরাপ্ট নতে ?

না, এ ব্যংপত্তি প্রাথান্ত্রিষ্ঠ। প্রাঞ্জ কথা এই যে, উত্তর কুরুপতি প্রবংজ্যন্ত ক্রমা হংসাথ্য দেবগনের বাহন বা নেতা ছিলেন, তজ্জন্ত তাঁহাকে সকলে হংস্থাহন বলিয়া বিশেষিত করিতেন।—

হ সান্ হংসাধ্যান্ দেবান্
বাহরতি চালয়তীতি হংসবাহনঃ।
দেবগণের যে হংস আধ্যা ছিল, শাস্তে
কি তাহার কোন প্রমাণ আছে? অবশুই
আছে। বায়ুপুরাণ বলিতেছেন বে—

विष्ट्रः कशिनक्रत्भन इःमः नाजाग्रनः श्रज्हः ।

এখানে শ্বয়ং বিষ্ণু বা নারারণকে হংস বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। ভাগবক্তও বলিতেছেন—

> তামাধাত জগৎক্ষ্ণ।
> কুমানৈ: সহ নারদ:।
> কংকো হংসেন বাবেন বিধামপরমংধ্যো॥ ২০

উপাসতে তংশানিষ্ঠা दरमः मार भूककिषियाः । ১৮ ১৭ শা—১১ केष ।

উনাহত ক্লোক্ষিত্তে গলং ব্ৰহ্মা <sup>শ</sup>হুংল' বিশেষণে নমগড়ত হইরাছেন: তবে ক্লাগবং প্রণেতা বোপদেব যে এখারে এই বংলহান মান্ত্ৰ-ব্ৰহ্মাকে জগথলাই। ও নামন (পাপন্ন)
বিশ্বেবনে বিশ্বেতি করিনাছেন তাহা সমীচীন হল নাই। যাহা হউক, তংকালে
কেবপণের মধ্যে বে হংগ আখা। প্রচলিত
ছিল, তাহা ইহাছারাই অসুমিত হইতেছে।
কেন কেবপণের মধ্যে হংলাখার প্রচলন
হইমছিল ? সামণের বিবৃতি অস্থলারে মনে
হয়, তদানীত্তন ক্ষমাবান লাভদাত্ত দেবগণ
হংগ উপাধিতে সমলত্বত হইতেন। সামবেদ
বলিতেছেন—

প্রহংসাস ভূ পলা বগু মছে অমাদতঃ ব্যগণা অযাত্ম। ৬০৩পূ

তত্ত্ব সাধণভাষ্য:—হ সান্ শক্রভির্ভগনানা হংসাইব আচরকোে বা ব্যগণা এতরামকা ধ্যম: আমাং শত্রুণাং বলাং ত্রাসিতাঃ সস্তঃ আন্তং বক্সপৃহং প্রারাম্য: প্রগক্ষি।

অর্থাৎ বাঁহারা শক্রকর্তৃক উৎপীড়িত হইরাও তাহা হংসের স্থায় সহ্ করিয়া থাকেন,
কোন প্রকার প্রতিহিংসা বা অপকার করেন
না, তাঁহাদের নাম হংস। ঋষিগণের মধ্যে
কৈরপ পরপীড়াসহিচ্ছু ঋষিগণও "র্য" নামের
বিবরীভূত ছিলেন। এই হংসগণই গুণোৎকর্ষে
পরমহংস প্রথাতি লাভ করিতেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু
৬ শিব প্রভৃতি বহু দেবতা এই হংসোপাধিমান্
ছিলেন। ঋধ্যেদ বলিতেছেন—

इःमः ७ हिष् वश्व छविकमः।

4-85型 8平

তত্ত্ব সামণ্ডান্তং—গুচৌ হ্যালোকে সীদ-চীতি গুচিবং—

•অর্থাৎ হংসগণ ছ্যালোক বা মর্গে বাস করিতেন। কিন্ত আধিম্বর্গ মঙ্গলিয়া পিতৃ- লোক নামে প্রখ্যাপিত হইলে এক মাত্র উভত্তন কুক বা একলোকই স্বঃ বা হারণাক বলিরা সংস্কৃতিত হইতে। এবং ভাষা হইতে ইহাই সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে বে, সাধারণভঃ ব্রহ্মার উত্তরকুক্বাসী সাধ্যাদি দেবগণই শুচি-যং হংস বলিরা পরিচিত হইভেন, স্বরজ্যেষ্ঠ ব্রহ্মা ভাহাদের নেভা (Leader) বা বাহন ছিলেন বলিয়া ভিনি সর্ব্যত্ত ছান্দোগ্যে

> অথ যং পঞ্চমমূতং তৎ সাধা উপজীবন্ধি ব্ৰহ্মণা মুখেন। ১ গুপ্ৰপা-১০ খঞ

তিবত হইতে উত্তরকুক পুরুত্ত সম্পন্ধ সর্গভূমি পাঁচটি অমৃত বা Sanatorium এ বিভক্ত ছিল। পাধাদেবগণ ব্রহ্মার নেতৃত্বে উক্ত পঞ্চম অমৃত উত্তরকুকতে বসবাস করি-তেন। স্থতরাং আমরা যে হাঁসে-চড়ান চতুর্মুথ ব্রহ্মা গড়াইয়া পূজা করিনা থাকি, তাহা হিন্দুর শারবিক্ষ হইতেছে।

বিশ্বৰে, তবে ভাগবত কেন ব্ৰহ্মাকে হংস-যানে গমন করার কথা বলিলেন ? হাঁ, তাহা বলিয়াছেন, এবং উহাতে কোন লোবও হয় নাই। কেন না এ

#### **इ॰ मिन योग्निन**

কথাটার তাংপর্য্য ইহাই যে, হংসেন উপলক্ষিতেন যুক্তেন যানেন হংসচিহ্নান্ধিত বিমানেন। পূর্বকালে সকল দেবতারই এক
একথানি বিমান ছিল। এবং বে দেবতা হংস
ব্যাদি বে দলের নেতা ছিলেন, তাঁহাহিসের
বিমানে সেই সকল হংস বা গোম্বি অভিত
করা থাকিত। তাই ভাগবত, ব্রহ্মাকে হ স-

বুক্ত বানে প্ৰনের কথা বলিয়াছেন। ঐ কারণে চণ্ডীতেও ব্ৰহ্মাণীর হংসমূক যানে প্ৰনের কথা বিবৃত দেখিতে পাওয়া যায়।

বস্ত দেবস্ত যজ্ঞপং

যথা ভূষণবাহনং ।

তহদেব হি তচ্ছক্তি

কম্মান্ যোজু ম্যযৌ ॥ >০

হংসমুক্তবিমানাত্রে

সাক্ষ্যক্রমগুলুং ।

আয়াতা ব্রহ্মণং শক্তি
ব্রিহ্মানী যাভিধীয়তে ॥ ১৪ ৮৮ অ।

মার্কতেরপুরাণ।

যে দেবতার যেরূপ রূপ, যেরূপ ভ্ষণ ও যেরূপ বাহন, তাঁহাদিগের পদ্দীগণ দেই প্রকার রূপ ও বাইনাদি সমাক্ হইয়া অস্তরগণের সহিত যুক্ত করিতে আগমন করিয়াছিলেন। ব্রহ্মার পদ্দী ব্রহ্মাণী অক্ষত্ত্ত ও কমগুলু ধারণ পূর্বক হংসচিহ্নিত বিমানে আরোহণ করিয়া আগমন করিলেন।

ইহাধারা বেশ জানা গেল যে, ব্রদ্ধা বা ব্রদ্ধাণী কোন পাটনাই বড় হাঁদে চড়িতেন না, তাঁহারা বিমান বা ব্যোম্যানে চড়িয়া যাতারাত করিতেন, উহাতে হ স বা হাঁদের মূর্ত্তি মাত্র আজিত থাকিত। কেন ? হংসচিহ্ন দেখিনেই জানা যাইত এই বিমান ব্রদ্ধার, পরস্ত অন্ত কাহার ও নহে। তংপরেই বলা হইয়াছে—

কৌমারী শক্তিহতা চ
ময়ুরবরবাহনা।
বাদ্ধু মভ্যাযথো দৈত্যান্
অধিকা গুহুরপিনী। ১৬
মাহেশ্বী ব্যার্চা
বিশ্ববয়ধারিনী।

নহাহিবলরা প্রাপ্তা
চক্রনেথাবিভূবণা॥ >4
তবৈধন বৈষ্ণনী শক্তি
শক্ষড়োপরিবংস্থিতা।
শক্ষচক্রপদাশার্ক

বঞ্চাহতাই ভূগো যথে ॥১৭-৮৮ ম। অর্থাৎ শক্তিইতা কার্ত্তিকেরপত্তী মহুরে, বিশ্বধারিণী, মহাহিবলয়া, চক্রতেখাবিভূবণা ভগবতী র্ষে এবং শখ্যচক্রগদাশার্কগঞ্জাততা বিশ্বপত্তী গরুড়ে আরোহণপূর্বক দৈতাগণের সহিত যুক্ত করিতে আগমন করিলেন।

"এই সময়ে নাস্তিকমতের অত্যন্ত প্রাবন্য হওয়াতে বৈদিবধর্ম উদ্দিয়প্রায় হইয়াছিল। তাহার পর মযুরবংশীয় ধুরদ্ধর অবধি রাজপাল পর্যান্ত ৯ জনেতে ৩১৮ বংসর। তাহার পর শকাদিতানামে পার্কতীয় রাজা এক জনেতে ১৪ বংসর।" ৫ প্রচা রাজাবনী।

স্তরাং বুঝা গেগ, কার্ত্তিকের এ ময়ুর বনের পেক্ষধরা পক্ষী ময়ুর নহে, প্লান্ত ময়ুরাথ্য মানবশ্রেণী। কার্ত্তিক তাঁহাদের নেতা (Leader) বা বাহন ছিলেন। এক্লপ তপোলোক বা মধ সাইবিরিয়ানিবাসী—বিকু, পঞ্চিদ্যাবোদ্ধ মানবক্ষুদের নেতা ছিলেন।

কুপঞ্চিদ্য বনের পানী ছিলেন না, ফটার্র
পক্ষেত্র ও গদড়ের চক্ষ্বিভারপূর্বক নিবাদফক্পের কথা পুতীর গর। ফলতঃ বিনতা,
দেরপ্রথের মাতৃষদা, তাঁহার গর্ভে পক্ষী
ফারিতে পারে না। পক্ষিথ্যাতিবিশিষ্ট দেবগণের মধ্যে গরুড় সর্বপ্রধান ছিলেন। বিচ্ছ্
তাঁহার ও নেতা ছিলেন বলিয়া বিষ্ণুর খ্যাতি
গরুড়বক্ষ বা গরুড়বাহন। বিচ্ছপত্নী গরুড়চিক্রুক বিমানে আরোহণ করিয়া যুদ্দে গমন
করিয়াছিলেন। ক্রিরপ শিবপত্নী ভগবতীও
ব্যম্ভিত বিমানে চড়িয়া বৃদ্দ করিছে গমন
করেন। আমাদের এই মতের সমর্থন জন্ত
আমরা এখানে রামায়ণ হইতে একটি স্লোক
উদ্ধৃত করিব।

ততো বৃষভমাহার পার্শ্বত্যা সহিতঃ শিবঃ। বামুমার্গেণ গহ্ন বৈ শুশ্রাব ক্লিতস্থনম্॥ ২৭-৪সর্গ। উত্তরকাণ্ড।

অনম্বর শিব পার্বতীর সহিত ব্যভ আবোহাপুর্দক গগনমার্গে গনন করিতে করিতে রোদনধ্বনি গুনিতে পাইলেন।

এখানেও শিবের বৃষভ দেখা যাইতেছে,
কিন্ধ ইহা হালের গরু নহে—পরস্থ গো বা
বৃষভ্যতি সমলক্ষত শিববিমান। বিমান ভিন্ন
শৃক্ষপ্রহসমন্বিত আন্ত গদ মায়ুমার্গে চলিয়া
থাকে না। শিবেরও যে বিমান ছিল, তাহা
বায়ুপুরাবার বচন বিনির্দেশ করিতেছে।

তত্তেশানক্ত দেবস সহস্রাদিত্যবর্হসং। মহাবিমানং বেলৈব

মহিলা বর্ত্ততে সলা ॥ ৭৩-৩৪ আ ।

সেই নেদপর্দতের উর্ক্তলে মহাদেব

শিবের সহস্রস্থাসকাশ মহাবিমান আগনার
মহিমানারা সমুস্তাসিত হইলা বিভ্যাম রহিলাহে।

তত্র তং পুশকং নাম
নানারত্ববিভূষিতং।
মহাবিমানং কচিরং
সর্ককাম গুটারুতং॥ ৬
মনোব্দবং কামগমং
হেমকালবিভূষিতং।
বাহনং যক্ষরাজ্ঞ
কুবের্জ মহাত্মনা। ৭-৪১ জ।

সেই কৈলাসধামে যক্ষরাঞ্জ কুবেরের সেই
প্রথ্যাতনামা পুষ্পকরথ বিরাজমান। উহা
মনের স্থায় তীরগামী, কামগামী এবং উহার
জানালা সকল স্থবর্ণথচিত।

বেশ ব্রা গেল, ত্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব ও কুবের প্রভৃতি দকল দেবগণেরই একালের বাই-শিকলের ভার একথানি করিয়া বিমান ছিল। শিব বৃষ বা গো আখাখারী মঞ্চাদিগের বাহন বা নেতা ছিলেন, তাই তাঁহার বিমানে ব্যভ ধ্বজ বা চিক্ত প্রদান ছিল। উক্ত বিমানে আরোহণ করিয়াই শিব যাতায়াত করিতেন, তাই তাঁহার বিশেষণ ব্যভ্ধরক্ষ বা ব্যভবাহন। তোমরা অকারণে তাঁহাকে বুঢ়া বলদে চড়াইয়া থাট কয়িয়া থাক।

পৃথিবীতে যে গো-আখ্যাধারী মান্ন্য ছিল, তাহার কোন প্রমাণ আছে ? সাম ও ঋগ্-বেদ ত পৃর্কেই হ স ও ব্যাধ্যাধারী মান্ত্রের কথা বলিয়াছেন। হবিব শ প্রভৃতি প্রামাণ্য

শাস্ত্রসমূহও গো-আখাগারী মত্যাদিগের সভা অবগত ছিলেম। খগা—

> নাকা ব ধশ ধর্মান্ত কশুশান আনোনশ। শিক্তাঃ নোনার রাজেহণ নক্ষত্রাগ্রা দদৌ প্রাচ্চ ॥ ৪৮ তান্ত দেবাঃ ধর্মা নাগা গাবো দিভিজ্ঞদানবাঃ। গাবোপারস শৈচব

অজিরেং খাল্চ জাতয়:॥ ৪৯-১আ।
প্রজাপতি দক্ষ, আপনার বাট কথার মধ্যে
সাধ্যা প্রভৃতি দল্টি কথা প্রজাপতি, ধর্মকে;
আদিতি ও দিতি প্রভৃতি অন্নোদল্টি কথা কখ্যপকে এবং নক্ষত্রনামা অবলিষ্ঠ সাতাইশ
কথাকে চক্সবংশের আদি বীজা মহারাজ সোম
বা চক্সকে সম্প্রদান করেন। তাঁহাদিপের
সংস্কেই দেব, দানব, দৈত্য, থগ বা পক্ষী, নাগ
বা সর্প, গো বা ব্যক্ত আলাধারী দেবগণ,
ক্ষিম্ম্ম ও অম্পরোগণ জন্মগ্রহণ করেন। কখ্য-

দিতাদিতী দত্ব কালা জরিষ্টা ক্সরদা তথা। স্মান্ত বিনতা চৈব তামা কোধবশা ইরা॥ কজর্মসূস্ট ধর্মজ্ঞ তদপত্যানি মে শৃণু॥ ১২৬

১৫অ ১ম অংশ-বিঞ্পুরাণ।

দিতি, অদিতি, দমু, কালা, অরিটা, স্থরদা স্থর্নিভ, বিনতা, তামা, কোধবশা, ইরা, কজ্র ও মসু। এতন্মধ্যে স্থরভিতনরগণ গো, কক্ষতনরগণ নাগ বা সর্গ এবং বিনতানন্দন-গণ পন্ধী বা পক্তকনামের বিষয়ীভূত। এই নৰ্প বা নাগগণ বিষধৰ দাপ ক্ষেত্ৰ, প্ৰীক্ষ দৰ্শাৰা মানুহৰাত । পৰিক্ষিংকে এই নাগাঁ লাভীয়া লোকেৱাই নিহত কৰিবাহিন। ভাষাকে ভক্ক বা নালে কামড়াইয়া হিন না। লবংকাক মুনি কি সাপ বিবাহ কৰিবাই ছিলেন ? বাাসদেশই মহাভাৰতে নিৰিতেই ভেল যে—

> প্ৰোরং মম সর্গাদ জাতঃ মহাতপদী বাধ্যায়সম্পন্ন।

আমার এই প্রটি আমার সর্পলাতীরা লীর গর্ভে সমুৎপন্ন। এ অতি মহাতপর্বী ও অতীব ভাষাারসম্পন্ন। বলা বছলা যে সাপের পেটে মহয়ের তপংখাধাারসম্পন্ন বেদক্ত সাপ জনিরা থাকে না। অবশু ভাগবতে বোপদেব লিখিয়াছেন যে—

ফণিফণার্পিতং তে পদাত্তং
কণু কুচেমুনং ক্লি হৃচ্ছয়ম্॥ ৭
৩১ অন্থ ক্লে।

কিন্ত এই বর্ণনা পৌরাণিকপ্রান্তিভূরিষ্ঠ।
"গিয়া কালীদহের কালজনে ভূজক জয়
করেছ।" এই কবিগানের ভূজকও বিষধর
সাপ নহে। পরস্ত কালির নামক মাগবিশেষ। এই নাগজাতীয় লোকেরাই অনেকে
পাতাল বা আমেরিকার যাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা
করেন। আমেরিকার রেডইভিয়ানদিগের
মধ্যে নাগ, সর্প, দৈত্য, দানব, অমুর ও রাক্ষস,
সর্বজাতীয় লোকই রহিয়াছেন। বাযুপুরাবও
বলিতেছেন—

ষটে তলে দৈত্যপতেঃ
কেশরের্নগরোত্তমন্। ৩৮
তত্তাতে হরেন্সপ্তঃ
শত শীর্বো মুনাবৃতঃ।

सम्भाक स्कः कियान् सम्भाकिनीय नागम्यो ॥ ००० ध्याः श्रुमस्याधि नागमानवत्रकारः । ६० मखान ज्ञान (छ्याः गाजाम गर्व शिक्तः । श्रुः वत्मः श्रम्भितः सम्मानीमयाक्षम् ॥ ८० सम्भानीविद्यः श्र्नः छक्टेज (प्रविक्तिः । ८२ ७८ सागमगेदेव स्विक्तिः गरुयमः ६०-६० का

পাতালের ষষ্ঠতলে (গায়না অঞ্চল)
দৈতাপতি কেশরির উত্তম নগর অবস্থিত।
তথার হ্রেরাতনর কপ্রপাত্মক শতনীর্ধ নাগরাজ বাহ্যকি বাস করেন। ষষ্ঠ তলে নাগ,
দানব ও রাজসদিগের এইরূপ আরও সহস্র
দক্ষে নগর আছে। সপ্তম তলে অথাৎ
দক্ষিণ আনমেরিকার সর্ব্ধ পশ্চিমে দৈতারাজ
বলির বলিভূমি বা বলিভিয়া রাজ্য। তথার
বন্ধ নর নারীর বসবাস। তথার বহু দেবশক্র
উক্তরভাব অহার ও নাগজাতীর মন্ত্র্য
বাস করের। এবং তথার নাগগণের সমৃদ্ধিসম্পর্ক বহু নগর বিভ্যান।

পুরাণের এই "শতনীর্ব" বিশেষণের অর্থ এমন নহে যে মাহব-বাস্থাকির এক শত মাধা ছিল; উহা তাঁহার উপাধিবিশেষ। এবং পুরাণকর্মা মে "মানীবিব" শক্ষারা মান্ত্ব-নারপানকে সংস্কৃতিত করিয়াছেল, উহা তাঁহা-লের কংকাকোচিত ক্যবহারণত দোব্যাত্র। ঐ দক্তন বিশেষৰ দুর্শন করিয়াই খণ্যনীরা ব্ৰদে প্ৰতিত হইয়াছেন। একজন কৰি বলিয়াছেন বে---

পগতর নগবর কাব্যুস্কুন

এই কৰিবচনেও বিক্সুর প্রচর্বধারা ব্রিতে হইবে না রে বিক্সু, তাঁছার মাতৃষ্প্রের বা বৈমাত্রের প্রাতা গ্রুড্রের পিঠে চড়িরা বেড়াইতেন। আর ভর্গবান্ বিক্সু যে অনম্ভ শরনে শারী ছিলেন, উহায়ারাও বুরিতে হইবে না যে পরমেশর সর্পশ্যাশারী বটেন। উহাও অল্ডারগর্ভ কথামাত্র। অপিচ বদি মন্ত্র্যুদ্ধিতে, তাহা বিশের মধ্যে সর্প ও গোল্ডাতীর লোক না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুড্রেডে—

সর্পা বৈ এতং সত্ত মাসক গাবো বৈ এতং সত্ত মাসক। শ্রুতক্ষের ব্যাহ্মণ ।

এই দক্ল বাক্য পরিনৃষ্ট হইত না। অবগ্র সার্ণাচার্য্য জাঁহার ভাত্তের ভূমিকার এই দক্ল মন্ত্র্লিয়া দিয়াছেন—

ন র বেদে ক্রং এবং আরতে বনস্পত্রঃ
সত্র মাসত, সর্পাঃ সত্র মাসত, ইতি। তত্ত্ব বনপাতীনাং অচেতন রাম সর্পাণাং চেতনত্বেপি
বিভারহিত হাং ন তলপ্রজানং সম্ভাবতি।

কিন্ত বন্ততঃ এই বনস্পতি অর্থ বটরুক্ষাদি
নহে, পরন্ত বনের অধিবামী রাজা এবং সর্প
অর্থও বিষধর নহে, পরন্ত মাহব (নাগারা)।
ঐতরের রাহ্মণধৃত বচনের অর্থ এই বে,
গোজাধানধারী মহয়ের। এই মজ্জের অহুঠান
করিয়া থাকেন। বাবুদের Haug সাহেবের
অহুবাদে কিন্ত এই "গাবং" "cows"এ পরিশত
হইয়াছেন!! বস্ততঃ ইহারাই গো-আখাাধরী মহন্য, শিব ইহাদের রাহন বা নেতা
ছিলেন বলিরাই তাঁহার স্বাম ব্যবাহন বা

ইবর্ড কাজ ৷ বলিবে; ভবে বায়ুপুরাণে খেত পোর্ব গ্রন্তের কথা রহিলাছে কেন ?

> অনক্রমনগো ভূড়া व्यानमां दव मट्यक्तः। देखनं हर क्रम्मालाकाः भाषंडर भवस्यादः ॥ ०১৪ ভবত রূপদাদতং **লীতা শৈচৰ ফুঁমুন্তমং।** देवशानत्रपुषः मर्द বিশ্বরূপাঃ কপার্থনঃ ॥ ৩১৫ নালক্ঠাঃ দিত্থীবা जोक्रमरही जिल्लाहनाः। অৰ্কচন্দ্ৰ ক্ৰতোঞ্চীয়া क्रोमक्रेशक्रिनः॥ ७১७ नर्द नमञ्जा वीदाः भवाख्य अभिनः। পিনাকপাৰয়: সর্বে (ब डागाव्य गार्नाः ॥ ७)१-- १३ म - छे इद थ छ ।

এই কথা গুলি, আদি-বাযুপ্রাণের নহে।
পিত্তক কেহ পরে কোন সময়ে উহাতে
এই আবর্জনায়াশির প্রবেশ বটাইয়াছেন।
পোক শিবারাখনা করিলে তাহার দশটি হাত
হয়, তিনটি চক্ আলায় ও তাহারা খেত
ব্রত চড়িয়া বেড়াইয়া কল্রসালোক্য প্রাপ্ত
হয়, ইহা বিশ্বাস করিবার বৃগা আর নাই।
য়াহা হউক, শিবের একটা বৃড়া বলদ ছিল না,
অতঃশর তৈর্যাবা ইহাই বিশ্বাস করিও।

অত'পর আমরা বমের মহিব বাহনের কথা বলিব। যম কে ? তিনি বৈবশ্বত মহুর কনিষ্ঠ প্রাতা ও আমাদের পিতৃত্বি মঙ্গলিয়ার দাকা ছিলেন। দৈতাদানবাণ নয়ক হইতে পাভাবে নির্মানিত ইইবে নরকথ শৈবে বনের শাগনাধীন হইরাছিল। ক্ষর্প্র নর লর ছিলেন ও ভিনিও মরিরা কবে কর্মের বাজী পিরাছেন। তিনি মহিষাধা নরগর্পের বাহন বা নেতা ছিলেন, তত্ত্বপ্র তাহার নাম মহিববাহন। শহরাচাতি বৌরাণিক আছিতে পড়িরা তাহাকে গল্যণ্ট মহিবে চড়াইরা ছিলেন। বরিশালে এখনও মহিবোপাধিক মাহুব রহিয়াছে। হরিবংশও বলিতেছেন—

শকা যবনকদোজাঃ
পারদাশ্চ বিশাশ্পতে।
কোলিসপা মহিষাশ্চ
দার্দাশোলাঃ সকেরলাঃ ॥ ১৮
সর্বে তে ক্ষাত্রান্তাত
ধর্ম স্তেষাং নিরাক্কতঃ।
বিশিষ্ঠবচনাৎ রাজন্
সগরেল মহাত্মনা ॥ ১ .— "১৪ অ ।

হে মহারাজ! শক, যবন ,কংগাজ, পারদ, কোলি, সপ. মহিব, দরদ, চোল, ও কেরলগণ ক্ষত্রির ছিলেন। মহারাজ সগর বশিষ্ঠের বচনামুসারে ইহাঁদিগর্কে ধর্মচ্যুত করেন। এই মহিববংশেই পৌপুকনামে এক রাজা ছিলেন, যম তাহারই নেতা বা বাহন ছিলেন, পরত্ত বনের শৃলপুক্ষারী মোব তাঁহার বাহন বা বান ছিল না । উক্তম্প পুরাণেন—

পৌপ্রকো নাম সহিবো ধর্ণরাজ্ঞ নাজ্য।
হে নারদ, পৌপ্রনামক সহিব থবের
বার্হন ছিল। আমরা ইহা হইতে প্রাক্তি বার্দ দিয়া ব্বিতে চাহিব, বম, মহিবাধ্য আজীর
মন্ত্রা পৌত্রের বারন বা নেতা ছিলেন। বলিবে, প্রাণকারগণ ত ঋষি ছিলেন, উ,হাদেরও এত ভ্রম ? ভ্রম ত বেদের মধ্যেও অসংখ্য রহিরাছে। পড়, অবশ্রই চক্ষে পড়িবে। দেবীযুদ্ধের দৈত্যসেনাপতি মহিষা-মুর কি আমেরিকাবাসী মানুষ ছিলেন না ?

ষঠে তলে দৈত্যপতে:
কেশরে র্নগরোত্তমং।
স্থার্বণ: স্থালোম্রণ্চ
নগরং মহিষ্ম্ম চ॥ ৩৮—৫০ আ।
মার্কণ্ডেয় প্রাণ।

এই মহিষাস্থরের একটি সমৃদ্ধ নগর ছিল, ভিনি সেনাপতি ছিলেন, কিন্তু তোমরা মার্ক-শুরু পুরাণে শেষে কি প্রবেশ করাইলে ? সেই মার্য্য-মহিষে লেজ দিলে, পুচ্ছ দিলে, শৃঙ্গ দিলে। কেবল ইহাই নাই, দেবীর থড়গা- বাতে সেই প্রুষ মহিবটার পৃষ্ঠদেশ বিধা বিছিন্ন হইলে তাহারই জনার্শৃন্ন উদান হইতে একটি ধনুর্কাণধারী জনায়জ মনুযাবালক বহির্গত হইল। এখন ব্রিয়া দেখ, প্রকৃত দলতন হিন্দু ধর্মের প্রকৃত হর্গতি কাহারা ঘটাইয়াছেন।!! এরপ কুরুরাধ্য মনুযা সরমাক্তর তোমরা কুরী বানাইয়া মহাভারতের পবিত্র অক্ষ কলুবিত করিয়াছ। বেদে কিন্তু এই দেবগুনা সরমা, গাভীর সন্ধান বলিয়া দিয়া ইক্রের নিকট হইতে পুজের জন্ম জারগীর লইয়াছিলেন। এই মানুষ সরমাশেল হইতে আজি কুরুরার্থক সারমের শন্দ উৎপাদিত, কলতঃ স্থীকুকুরের নাম সর্ক্ষা নহে, ভেউ-ভেউ-করা কুকুরগুলিকে যে তোমরা সারমের বল, উহাও ভোমাদের বোল আনা প্রমাদ।

## স্থায়দর্শনে বৌদ্ধমত খণ্ডন।

বৌদ্ধমত যে প্রাচীন, এবং এক সমরে যে
আর্য্যভূমিতে বহু প্রদারিত হইরাছিল, আর্যদিগের প্রাচীন গ্রছে ঐ মতের নিরাকরণই
তাহা ব্রাইয়া দের। পক্ষান্তরে, ঐ মত যে
স্কৃত্ যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল,
অপরাপর উপধর্মের স্তায় কল্পনাভিত্তিক
ছিল না, ইছাও ঐ নিরাকরণ হইতে ব্যা
কার। অবস্তই আর্য্য ক্ষিন্তির প্রথল

বাত্যায় টলায়মান বা স্লান হইতে দেখা যায়
না; তথাপি ইহা সত্য যে, উহা হইতে
বৈদিক মত সম্কৃতিত হইয়া পড়িয়াছিল। এমন
কি, আর্যাক্ষাতির মধ্যেও অগ্নি প্রদক্ষিণের
পরিবর্ত্তে হানে হানে চৈত্যবন্দানার ধুম পড়িয়া
গিয়াছিল। বৌদ্ধর্মকি "নেতি নেতি" তব্বের
অন্তর্গ্রহ ভেদ করিয়া মৌলিক স্বরূপ তব্বের
দিকে যে উপনীত হইতে পারে নাই, ইহা
চিম্বাশীল দার্শনিককে স্থীকার করিতেই

হইবে। তৃংথের বিষয় এই যে, বর্ত্তমান সময়ে বৌদ্ধদর্শনের আফুপ্রিকক যুক্তিসমূহ আয়ও করার পক্ষে বড়ই অস্তবিধা। কেন না, অস্তাপি বৌদ্ধমতের কোন বিশিষ্ট দার্শনিক গ্রন্থ মুদ্ধিত হয় নাই। সর্ব্বদর্শনসংগ্রহে অতি মংক্ষেপে বৌদ্ধমত প্রদর্শিত হইয়াছে, স্ত্তরাং উহা দারা জিজাল্পর মন পরিতৃপ্ত হয় না। মাহা ইউক, যুক্তি-বিশিনের অন্বিতীয় কেশরী মহর্ষি গোতম যে বৌদ্ধমতেব উৎসাদনকল্লে যুক্তির প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহার আলোচনা বাঞ্ছনীয়।

শাখ্যমতে যে বৃদ্ধিকে স্থায়ী ও জ্ঞানকে তাহার সহিত একই ভাবাপন্ন তদীয় বৃত্তিরূপ মানা হইন্নাছে—উহার শগুন ৩য় অধ্যায়ের বিতীয় আহিকের আরম্ভ হইতেই চলিয়াছে। শাখ্যবাদীর আশকা হত্তে বলা হইয়াছে যে, যেরূপ জবা পুল্পের সহযোগে ধবল ক্ষটিকও রক্তিমাভ প্রতীয়মান হইয়া থাকে, তক্রপ স্বকীয় বৃত্তিরূপ জ্ঞান হইতে যাহা ভিন্ন নহে, দেই বৃদ্ধিকেও বিষয়সংশ্রুবে বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু ইছা ভ্রান্তি মাত্র। ইহার উপরে বৌদ্ধমতাবলম্বী ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী আপত্তি করিতেছে—

"ক্টিকেপ্যপরাপরোৎপত্তেঃ ক্ষণিকস্বাদ্যক্তীনা মহেতুঃ। ৩অ। ২অ। ১১সু।

ক্টিকের রকিমাত্রান্তিকে দৃষ্টান্তে রাথিয়া বুদ্দিকে স্থায়ী ও স্বকীর বৃত্তির সহিত অভির কলিয়া ধরিয়া কইতে পারা যায় না, বেহেতৃ কণে কণে অভিনব বিভিন্ন কটিকের উৎপত্তি হুইয়া থাকে। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধতে বাহ্ বস্তু বীকৃত হয় নাই, যাহাদিগকে আমরা বাহা, বস্তু বিদায় মনে কবি, ঐ সমস্তই ক্ষণিকবিজ্ঞানরপ অন্তর্বস্তু । নৈয়ায়িক ও অস্তান্ত দার্শনিক মতে যেরপ রাজ্য ঐশর্য্যাদি বিষয় হইতে জ্ঞানকে ভিন্ন বলিয়া বীকার করা গিয়াছে, সেরপ এই মতে নহে। এই মতবাদীরা বিষয় ও বিষয়ীকে অর্থাৎ জ্ঞান ও জ্ঞেমকে অভিন্ন জিনিষ বলিয়া জানিয়াছিলেন। এই ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীরাই সর্বাদ্দিনসংগ্রহে যোগাচার নামে অভিহিত হইয়াছে।

সিদ্ধান্ত স্ত্র—

"নিয়মহেত্বভাবাদ্ ঘথা

দর্শনমভ্যমুত্তা।" ঐ ঐ ১২ স্ত্রত্ত।

বস্তমাত্রই যে ক্ষণিক এইরপ নিয়ম হইতে পারে না, কারণ এ বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, স্কুতরাং যে স্থলে কোন প্রমাণ পাওয়া যায়, সেই স্থলেই বস্তর ক্ষণিকত্ব স্বীকার্গ্য, কিন্তু সর্ব্বস্থলে নছে।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শরীর প্রভৃতির উপচয় ও অপচয় প্রমাণিত বলিয়া কেবল ঐ হলেই ক্ষণিকর স্বীকার করা উচিত, ক্ষটিক ও পাষাণ প্রভৃতি পদার্থের উপচয় ও অপচয়ের কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে না পারায় তাহা-দিগকে ক্ষণিক বলিয়া দিরাম্ব করা যুক্তিযুক্ত নহে।

বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু ভৌতিক পদার্থ মাত্রই যে ক্ষণ-পরিবর্ত্তনীর, এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। তাহারা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, প্রতিক্ষণেই প্রতি পদার্থ হইতে এক শ্রেণীর অণুপুঞ্জ নির্গত হইতেছে, এবং উহাতে অপর শ্রেণীর অণুপ্র আসিয়া । \*নিঃস্ত অণুপ্জের হান পূ্রণ করিয়া লই-তেছে।

পূর্বপক্ষ হত্ত—

"নোৎপত্তি বিনাশ

কারনোপলকেঃ"।

ঐ ঐ ১৩হত।

ক্ষৃতিকাদি পদার্থকে ক্ষণিক বলা যাইতে পারে না, যেহেতু বল্মিকাদি এবোর উৎপত্তির কারণরূপে অবয়বের উপচয়কে এবং ঘটাদি দ্রব্য নাশের কারণরূপে অবয়বের বিভাগকে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ক্ষৃতিকাবয়বের উপচয় বিভাগ দৃষ্ঠ হয় না।

পূর্ব্বপক্ষ হত্ত—

"ক্ষিরবিনাশে কারণামূপলব্ধিবদ্দব্যুৎপত্তিরচ্চ ততুৎপত্তিঃ।"

के के 281

বেরূপ হ্র্ম ইইতে দ্ধি উৎপন্ন ইইবার সম্মে হ্র্ম বিনাশ ও দ্বাংপত্তির কারণটা উপলব্ধ না ইইলেও অবশু স্বীকার্যা, তক্রপ পূর্ববর্ত্তী ফটিকের বিনাশ ও পরবর্ত্তী ফটিকের উৎপত্তিতে যদিও কারণটাকে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না, তথাপি পূর্ববর্ত্তী ফটিকের বিনাশ ও পরবর্ত্তী ফটিকের উৎপত্তি অবশু স্বীকার করা উচিত।

সিদ্ধান্ত হুত্ত---

লিশ্বতো গ্রহণান্নামুপলকিঃ।

ঐ ঐ ১৫ হত।

হগ্ধ বিনাশ ও দধ্যৎপত্তির কারণ যে উপশক্তির বিষয় নহে ইহা তুমি বলিতে পার না,
কেন না প্রত্যক্ষসিদ্ধ হগ্ধনাশ ও দধ্যৎপত্তিকে
হৈতৃ করিয়া ঐ কারণের অন্নমিতি হইয়া

থাকে। ক্ষাটকের সম্বন্ধে এইরূপ বলা যাইতে পারে মা, কেন না পূর্ববর্তী ক্ষাটকের নাল ও পরববর্তী ক্ষাটকের নাল ও পরববর্তী ক্ষাটকের উৎপত্তি কাহারও প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে। অমুমিতির আকারটা এইরূপ—হুগ্ধনাল ও দধ্যুৎপত্তি সকারণক, যেহেতু উহারা কার্য্য। ইহার উলাহরণে ঘট প্রভাতিকে রাধা যাইতে পারে।

সাংখ্যা মত অফুসারে আপত্তির অবতারণা হইতেছে—

> "ন পয়সঃ পরিণাম গুণাস্থর প্রাহর্ভাবাং"। ঐ ঐ ১৬ স্থক্ত।

হ্ন ইইতে দধি উৎপত্তি সন্ধন্ধ বলা 
যাইতেছে যে, চন্ধের নাশ হয় না, কিন্তু
উহার পরিণাম বা গুণান্তরের আবির্ভাবই
ইইয়া থাকে। পরিণামের অর্থ—বিশ্বমান
যে ধন্মী, তদীয় পূর্ব ধর্মের নির্ভির পরে
অপর ধর্মের উৎপত্তি।

স্ত্রকারের মতে আপতি ভঞ্জন—

"বৃহাস্তরাদ্ দ্রবাস্তরোৎপত্তিদর্শনং
পূক্রেরা নিবৃত্তেরস্থমানং।" ঐ ঐ ১৭।

চগ্ধ হইতে দধির অভ্যরূপ অবয়ববিভাস

দেখিয়া দধ্যুৎপত্তি ও চ্গ্ধ-ধ্বংসের অনুমান

হইয়া থাকে।

হুগ্ননাশ এবং দধুৎপত্তি কারণশৃশুই বটে এইরপ মানিয়া লইলেও যে ক্টিকাদির উৎ-পত্তি বিনাশকে অকারণক বলা ঘাইতে পারে না, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে—

"কচিধিনাশ কারণামূপলকেঃ কচিচোপলকেরনেকাস্তঃ।" ঐ ঐ ১৮ স্তা। হুদ্ধ হইতে দধি-উৎপত্তিসম্বাধ্য হুগ্ধনাশ ও দধ্ৎপত্তিকে নিকারণক দেখিয়া যে তৃমি কটকাদির উৎপত্তি-বিনাশকেও নিফারণক মানিয়া লইবে তাহা কখনও সক্ষত হইঙে পারে না, কেন না কোন স্থলে উৎপত্তি-বিনাশের কারণ অহতুত না হইলেও অপর হলে অহতুত হয়, এই জ্ঞ উৎপত্তি-বিনাশের যে কোন কারণ নাই, এ কথাটা বাভিচার দোবে কলঙ্কিত হইয়া পড়ে। প্রকৃতপক্ষে গ্রেবিনাশে অমসংযোগ, আর দধ্যুৎপত্তিতে অমরসমূক পরমাণুসমূহ কারণ।

দার্শনিকাগ্রণী গোতম ঋষি যে, তৃতীয় অধাারের দিতীয় আছিকে সাখ্যা মত নিরা-করণপ্রদক্ষে কোনিক বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করিয়াছেন তাহা দেখান গেল। এক্ষণে তিনি যে, ৪র্থ অধ্যায়ের ২য় আছ্লিকে বিশিষ্ট-ভাবে বাহার্থভঙ্গবাদের উংসাদন প্রসঙ্গে অপুর্বা যুক্তিসমূহের অবতারণা করিয়াছেন তাহা পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। আশা করি তাঁহারা ইহার অমিয় রস আস্বাদনের স্থথে वक्षिक इहेरवन ना। मार्गनिकमभारक रय, মহামুনি গোতম উচ্চতম স্থান অধিকার कविद्याहित्नन, देश नर्गनिक माजरकरे चौकाप्र করিতে হয়। তাঁহার আবিয়ত যুকি গুলি অতি গম্ভীর ও অভেম। স্তাসন্হের রচনা-পরিপাটীও অতুলনীয়। যাঁহারা অথি-কিকী বিভাকে অবজ্ঞার চকে দেখিয়া थात्कन, उाँशांत्रा यनि देशरा अवनवनशूर्तक ঐ যুক্তি সমূহের অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারেন, তবে নিশ্চয়ই ঐ অবজ্ঞাটা ভক্তিতে পরিণত হইরা পড়িবে। মহামহোপাধাায় গদাধর ভট্টাচর্য্য সম্বন্ধেও এইরূপ বুতান্ত। অনেকে বুথাই, তিনি কেবল কথার ভর্ক

ক্রিরা গিরাছেন ব্লিরা তাঁহার উপর অভার অভিযোগ আনিয়া স্বকীর অনভিক্ষতার পঞ্জি-চয় দিয়া পাকেন। আর কথার তর্কও বে नद्रमायात्र एक निश्ना मिनात्र किनिय नट्ट, शब्दक আবশুকীয়, ইহা কি তর্ককুশল বর্ত্তমান বাক-হারজাবী হইতে আমরা বৃষিতে পারি না ? পক্ষান্তরে এইক্ষণে যেরূপ সংস্কৃত ভাষার প্রতি लात्कत्र जैनामत श्रेमाट्स, शमाध्यत्र नम्दत्र সেরপ ছিল না। ঐ সময়ে সাধারণো সংস্কৃতই বিগুনাগুলীর ভাষা বলিয়া গা চুইত। আর ইংরাজি ভাষায় কথার তর্কের আবখ্র-কতা আছে, কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় নহে, এই সিদ্ধান্তটাকেই বা কে আদর করিয়া মাথায় তুলিয়া শুইতে পারেণু তবে অবশ্রই ইহা সীকার করিতে হইবে যে, যাঁহাদের বৃদ্ধি স্ক্র বিষয় ধরিতে পারে না তাঁহাদের জন্ম আথি-ক্ষিকী বিহা নছে। তাঁহারা "ললিভলবঙ্গলতা-পরিশীলনকোমলমলয় সমীরে" বিশ্রাম করুন বা "অর্কাগ্রং ন ভূঞ্জিত" লইয়া ধীশক্তির পরি-চালনায় প্রবৃত্ত হউন।

আশ্বা সূত্র-

"ব্রমাবিবেচনাত্ ভাবানাং যাথাত্মামুলজিভত্তপ কর্ষণে পটসভাবাহপলজিবং তদমুপলজিঃ।"

के के २५।

বেরূপ বন্ধ হইতে প্রত্যেক তন্ত টানিয়া বাহির করিলে উহা অদৃশু হইয়া বায়, তদ্রূপ বৃদ্ধি দারা পদার্থ নাত্রের অভেদ উল্লেখ করিলে ঐগুলি যে জ্ঞান হইতে ভিন্ন ইহা প্রতিপন্ধ হয় না।

তাৎপর্য্য এই বে, "অয়ং ঘটঃ অয়ং পটঃ" এইরূপই যথন জ্ঞানের আকার হইয়া থাকে, তথন ঘটাদির সহিত জ্ঞান-তাদাম্মাই দিদ্ধ ছইরা বার। বৌজেরা এই বুক্সিটাকে মূল ছিন্তি করিয়া জ্ঞান ও ঘটাদি বিষয়ের একাত্ম-ভাব সিদ্ধান্ত করিয়াছিল। ফলজঃ জ্ঞানকে বিষয় হইতে পৃথক করিয়া বুঝিয়া লওয়া সহজ বাাপার নহে।

সমাধান হত্ত-

ব্যাহতত্বাদহেতু:। ঐ ঐ ২৭।

বৃদ্ধি বারা অভেদ উল্লেখ করাকেই তৃমি
বিষয়মাত্র যে জ্ঞানতাদাত্মসম্পন্ন, ইহার
সাধক বলিতে পার না। কেন না বৃদ্ধি বারা
অভেদ উল্লেখ করিলেও পটকে তন্ত বলিয়া
ধরিতে পারা যার না, কিন্তু তন্ত হইতে পট
হইয়াছে এইয়প প্রতীর্মান হয়। আর
আবরণাদি কার্য্য পটবারাই নিম্পন্ন হইয়া
থাকে, উহা কোন প্রকারেই তন্ত হইতে হয়
না। ইহাও বলিতে পার না যে, "অয়ং পটং"
জ্ঞানটা পটের সহিত স্বকীয় তাদাত্মতেও
বিষয় করিয়া লয়, কেন না জ্ঞান কথন আপনাইকে আপনি বিষয় করিতে পারে না।

আশন্ধানিবারক হত্ত্ব—
তদাশ্রমুখাদপুথক গ্রহণং।

ঐ ঐ ২৮ হত।

যদি তম্ভ হইতে পটকে পৃথক্রপে গ্রহণ করা যায়, তবে. "অয়ং পটং" জ্ঞানটা তম্ভকেও বিষয় করিতে পারে না, এইরূপ আশক্ষায় উত্তর হইতেছে—

তস্ত্র পটের আশ্রম হওয়াতে এই জ্ঞানটা অপৃথকভাবে তন্ত্রকেও গ্রহণ করিয়া লয়।

**জাশকানিবারক স্থ্য—**"প্রমাণতশ্চার্থ প্রতিপত্তেঃ।"
ঔর্জ - ৯।

জ্ঞান পদার্থ টা বখন উভরবাদিসম্মত, তথন লামবড: কেবল উহাকেই মানা ঘাউক; তদতিরিক্ত বিষয় স্বীকার করিলে গৌরব হয়, এইরূপ আশহায় উত্তর হইতেছে—

বস্তুসিদ্ধি প্রমাণাধীন হর বলিয়া প্রমাণিক পদার্থ বীকারে পৌরবকে বাধক বলা ঘাইতে পারে না।

> আশঙ্কানিবারক থত্ত—
> "প্রমাণামূপত্যুপপন্তিভ্যাং"। ঐ ঐ২৮ স্ত্র।

তুমি যে বাহু বস্তর লোপ সাধন করিবে তাহাও অসম্ভব, কেননা বাহু বস্ত মাই এইরূপ বলিলে প্রশ্ন উঠে যে, এই বিষয়ে কোন প্রমাণ আছে কি না ? ইহার উত্তরে প্রমাণ আছে যদি বলা যায়, তবে প্রমাণরূপ বাহুবস্ত সিদ্ধ হইয়া গেল। পক্ষাস্তরে যদি বলা যায় প্রমাণাভাব, তবে প্রমাণ নাই এই কথাটাই অসক্ষত হইয়া পড়িল। স্থভারাং প্রমাণের স্বীকার ও অস্বীকার উভয় পক্ষেই জ্ঞানাতি-রিক্ত বাহুবস্ত প্রতিপদ্ধ না হইয়া রহিল না।

এইখনে ইহা বিবেচ্য যে, বিজ্ঞানবাদী যথন জান মাত্রকে স্বপ্রকাশ স্বীকার করে, তথন বাহ্যবন্ধ নাই এইরূপ বলিলে প্রমাণামু-সন্ধানের আবশুক্তা আছে কিনা।

আশকা সূত্র---

"ৰপ্ন বিষয়াভিমানবং প্ৰমাণ প্ৰমেয়াভিমানঃ। ঐ ঐ ৩১ ।

স্থান্ন যেরপ অলীক বিষয়ের উপলব্ধি হয়, সেইরপ মিথাাভূত প্রমাণ প্রমেয় প্রভৃতির ব্যাবহার মানিলেই হয়। আশ্বা হত্ত-

"মাধার্গ দর্মনগর মৃগত্ফিকাবর। ।" ই ই ২০২।

অথবা মায়ারচিত গদক্ষনগর ও মৃগ-তৃষ্ঠিকার ভায় মিথাই প্রমাণ-প্রমেয়াদি বাবহার হইয়া থা.ক।

সমাধান হত্ত-

"হেৰভাবাদসিকিঃ"। ঐ ঐ ৩৩।

শ্বপ্ন ও গন্ধর্ব-নগরাদির দৃষ্টাস্ত অন্ত্রসরণ করিয়া বেরূপে তুমি প্রমাণাদি বাবহারকে অসত্য বলিতেছ, সেইরূপে জাগ্রং অবস্থার দৃষ্টাম্বে আমি উহাদিগকে সত্য বলিতে পারি। স্কৃতরাং প্রমাণের অভাবে প্রমাণ প্রমেয়াদি বাবহারকে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারা বার না।

স্বমত দৃঢ়ীকরণার্থ স্থত্য— "স্থৃতিসঙ্করবচ্চস্বপ্লবিষয়াভিমানঃ"। ঐ ঐ ৩১।

শ্বতি ও মনোরথ যেরপ পূর্বান্তভ্ত বস্তকে বিষয় করিয়া আবির্ভৃত হয়, সেইরূপ ব্যপ্রপ্রতীতিও পূর্বান্তভ্ত বিষয়কে অধিকার করিয়া হইয়া থাকে।

এই হলে আপত্তি হইতে পারে বে,
আপনাকে আপনি থাইয়া ফেলাও নিজের
ছিন্ন মুগু নিজে দেখা ইত্যানি অদ্ভুত স্বপ্নও
দেখিতে পাওয়া যায়; কিস্তু এইরূপ হলে
বিষয় গুলা কোন প্রকারে পূর্বান্তভূত হইতে
পারে না। ইহার সমাধানে বলা যাইতে
পারে যে, এইরূপ হলেও বিষয়সমূহ পূর্বান্তভূত বটে। কেবল উহাদের সম্মটাই উন্টাপান্টা হইয়া থাকে

সমত দৃডীকরাার্থ হজ — "মিথোপলব্ধি বিনাশস্বস্থানাং স্বপ্ন বিবয়াভিমান প্রনাশবং প্রতিবেধে।"

d d 00 1

ভান্তিজ্ঞানও যদি সন্বিয়ক হয়, তবে তাহাব নিবৃত্তি কি প্রকারে হইবে এইকপ মাশকার সমাধান হইতেছে —

যেকপ স্থপ্ৰবহার বস্তুপুঞ্জের মিথা উপলব্ধি হইয়া থাকে এবং জাগ্ৰং অবস্থার
উহাব বিলোপ হয়, সেইকপ গন্ধর্মনগর
প্রভৃতির ভ্রান্তিও তব্ধজান অর্থাৎ অনারোপিত বস্তুর জ্ঞান ঘারা বিলুপ্ত হইয়া থাকে।

শৃভবাদীর মত খণ্ডন—

"বৃদ্ধেশৈচবং নিমিত্ত সম্ভাবোপলম্ভাৎ"। ঐ ঐ ৩৬।

বেরূপ বাহার্যভঙ্গবাদী বোগাচার সপ্তা-দায়ের বৌদ্ধেরা বৃদ্ধিকে বাদ দিয়া বাহুবস্তম্ব বিলোপ সাধন করে, সেইরূপ শৃক্তবাদী মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা অ্যাক্ত সমস্ত

মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা অভাভ সমস্ত বস্তুর সহিত বুদ্ধিকেও অসত্য বলিয়াই জ্বানে, স্নতরাং প্রসঙ্গক্রমে ইহাদেরও মত নিরাক্কত হইতেছে—

বাহ্যবপ্তর ভাষ বৃদ্ধিরও প্রতিরোধ হইতে পারে না, বেহেতু উহার সদ্ভাব প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তত্ত এবং উহার কার-টোও অবিদিত নহে। কেন না "ঘটনহং জানামি" ইত্যাদি অনুব্যবসায় ঘট, জ্ঞান ও তাহার সমবায়ী কারণ আআকে বিষয় করিয়া পাকে।

শৃত্যাদীর মত থগুন—

"তত্তপ্রধান ভেদাচ্চ মিথ্যাবুদ্ধে হৈবিধ্যোপপত্তিং"।

के के ७१।

ব্রান্তিজ্ঞানকে দৃষ্টান্তে রাধিয়া জ্ঞান মাত্রই বে অস্থিমরক ইছা বলিতে পার না, কারণ ক্রান্তিজ্ঞানেরও ধর্মী বা অধিষ্ঠান-অংশে প্রমাত্ত এবং আরোপা রজত অংশে লমত্ব প্রতিপর হইলা থাকে, স্নতরাং দৃষ্টান্ত অসিক।

পাঠক, বৌদ্ধনত নিরাকরণ বিষয়ে গোতম ঋষির যুক্তি দেখান গোন। এই নিরাকরণ হইতে আগাধর্ম ও বৌদ্ধন্ম - উত্তেষেরই মহত্ব বৃদ্ধিতে পারা যায়। যেরূপ স্থেক ননীষিরা হক্ষ যুক্তির অবতারণা করিয়া সমীত প্রতিষ্ঠাপিত করিতে ধীর অধ্যবসাযের পরিচয় দিয়াছেন, তজ্ঞপ আগ্য মহর্ষিগণ সনাতন বৈদিক ধর্ম অক্ষ রাখিবার জল্প নেপুণোর সহিত ঐ মতের নিরাকরণে প্রায়ত্ত ইইয়া উহা হইতেও হক্ষতব যুক্তিরাশির উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই উভয়-সংঘর্ষে যে জগতে অপুর্বে জ্ঞানালোক বিকীণ হইয়াছে, তাহাতে

कान मत्मह नाहे। **क्लाउः चा**र्याभ्य 9 বৌদ্ধর্ম উভয়ই স্থানু যুক্তির উপর প্রতি-ষ্ঠিত। এই উভয় ধর্মের যুক্তিগুলির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে, এমত বৃক্তি এক্ষণ প্রয়ন্তও অপর কোন ধন্মে দেখিতে পাওয়া যায় না ৷ যদি জৈনধৰ্মকে বৌধ-ধম হইতে সতন্ত্রই স্বীকার করিয়া লওয়া যার, তথাপি উ**হার" যুক্তি আর্য্যধর্মের স্থায়** বৌদ্ধর্মের নিকটেও শ্লান হইশ্লা পড়ে। থ্ৰী**ক্টি**য়ান ও ইশ্লাম**ণ**ৰ্ম যে, একমাত্ৰ বিশ্বাসকে ভিত্তি কবিয়া প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, এই কথা ঐ উভয় ধর্মবাদীরা স্বীকার করেন। স্থভরাং তৎসহত্ত্বে সমালোচনা করা অনাবঞ্চক। আর যে ধর্ম যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা যে বুধমগুলীর প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে না, এ কথার উল্লেখ করাও অনাবশ্রক ৷

# ভারতবর্ষীয় যুক্তপ্রদেশের অন্তর্গত বেনারস কমিশনরীর মধ্যে বেলিয়া জেলার ইতিরক্ত।

\_\_\_\_\_

১। ইহার সদর স্থান বেলিয়া সহর গলা
নদীর উপর অবিস্থত; ইহা একটি দ্বিতীয় শ্রেণীর
জেলা। জজ ও সবজজ ভিন্ন, অন্ত সম্পার
ক্রোর্ট অবস্থিত। জজ আলালতের মোকদমা
গাজিপুরে হয়। এই জেলার উত্তর সীমা

সর্মূনদী এবং দক্ষিণ সীমা গঙ্গা নদী। এই ছই নদী পূর্কদিকে ছাপরা সহরের নিকট মিলিতা। উত্তর দক্ষিণ ছইটি নদীবারা এই ভূভাগ বেষ্টিত বলিয়া পার্লিতে ইহার নাম 'ধ্যোয়াবা'। দো-অর্থে ছই, এবং আব-অর্থে

জন। এই জেনার লোকসংখ্যা প্রায় ৮ লক। গবর্ণমেন্টের রাজস্ব ৬ লক্ষ টাকা। "বেলিয়া" সহর নামে অভিহিত হইলেও চাকুষ গোচয়ে · অতিহীন পল্লীগ্রাম বলিয়াই অত্নিত হয়। গঙ্গাতে প্রাচীন সহর ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় টেশ-নের উত্তরদিকে মাঠের মধ্যে নৃতন সহর ভাপিত হইয়াছে। তথায় ইংলিশ কোয়াটার ও গবর্ণ-মেন্টের জেল আদি বর্ত্তমান। এথানে প্রতি বংসর রাসপূর্ণিমার দিবস হইতে ১৫ দিন যাবং একটি বৃহৎ মেলা বসিয়া থাকে। দেশ প্রচ-निত সমুদ্ধ পণাদ্রবাই আমদানি হয়। অর্থ, বলদ, গাভী, মহিষ প্রভৃতি পখাদি বছসংখ্যায় ক্রেম্ব বিক্রম হয়। ঐ পূর্ণিমার দিবস লকাধিক নরনারী পঙ্গালানার্থে সমাগত হয়। ইহা "मामड़ी त्मना" विश्वा श्रीत्रकः। श्रीवान এই य्य. মহামুনি ভ্ৰু গোহত্যাঞ্চনিত পাপ এই স্থানের গন্ধামানে ক্ষালন করেন। সেই বিখাসে ঐ দিবস সানার্থে এত অধিক লোকস্যাগ্য হয়। এখানে প্রস্তরে অন্ধিত ভ্রু মুনির পদ্চিহ্ন হাপিত আছে। দেজত এই স্থানকে "ভৃগু-ক্ষেত্র"ও কহে। বাল্মীকি মুনির স্থাপিত ব্লিয়া বালেশ্বর নামক শিব্যন্দির আছে তাহাও এথানকার প্রসিদ্ধ।

- २। কয়েক বংসর হইতে "বেয়ল নর্থ ওয়েই" নামক রেলপথ হহয়া এই জেলার উপর দিয়া গাজিপুর-বেনারস ও গোরক্ষপুর পগ্যস্ত পথ স্থগম হইয়াছে।
- ৩। স্থানীয় অধিবাসিগণ অধিকাংশই অশিকিত। লেখাপড়া শিথিবার বাসনা অতি কম। অতি অল্পসংখ্যক লোকে হিন্দী ও পার্শি শিক্ষা করে। ইংরেজি শিক্ষার্থে জেলায় কেবলমাত্র একটি এন্ট্রান্স স্কল আছে।

- ৪। ইংরেজি শিক্ষার চলন ক্রমশঃ হই-তেছে। এখনও আশা পাদ হইতে বহু বিল্লে। এখনও জেলার হাকিম ডেপুটা মাজিট্রেটও ইংরেজিতে অনভিজ্ঞ। পাশিতেই রাম লিখিয়া পাকেন, তবে কখন কখন ২। ১টি ইংরেজি-শিক্ষিত হাকিমের আগমন হয়।
- ৫। জেলা ও তদধীন তহণীলে (মহকুমাতে) সরকারী দাতব্য ঔষধালয় বাতিরেকে
  জেলার কোন গ্রামে কোন ডাক্তার বা ঔষধালয় নাই। স্থানুর পল্লীগ্রামে গরীব বা ধনীলোক
  রোগগ্রস্ত হইলে ঔষধাভাবে অকালে মানবলীলা
  সম্বরণ করে। আবার কোন চিকিৎসক
  আসিলেও অর্থ প্রদানে খুবই কুপণতা করে;
  বরং রোগে প্রাণ যায় তাহাও সন্থ করে
  তথাপি অর্থ বাহির হয় না।
- ৬। এই দেশবাসী ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, ভূমি-হার, কায়ত্ব প্রভৃতি হিন্দুজাতিগণই শ্রেষ্ঠ, এবং ইহারা নিভান্ত দরিদ্র হইলেও জাতাভি-মান বিলক্ষণ রাথে। সাধারণতঃ ইহারা কুষিজীবী। আচার বাবহার অনেকটা মুসল-गानी धत्रापत । এक वर्गात्तत वालक इहेर्छ বুদ্ধ পর্যন্ত প্রত্যেক হিন্দুনামধারী (ভোম পর্যান্ত ) ব্যক্তির মন্তকে শিখা বিভাষান, এবং টপি বা পাগড়ি সকলেই শিরে ধারণ করে। শিথাধারণ না করিলে তাহাদের স্পৃষ্ট জ্ঞল অপবিত্র ও তাহাদিগকে অহিন্দু বলিয়া সকলে হেয় জ্ঞান করিবে। দেইরূপ মস্তকের পাগড়ি বা টুপি না থাকিলেও অসন্মান জ্ঞান করে। সর্বজাতির পুরুষই গাত্রে পিরাণ বারমাস ব্যবহার করে। ইহারা অশিক্ষিত বলিয়া স্বাভাবিক কোপনস্বভাব। সামাভ কারণে মারামারিতে ভীত হয় না। নানাবিধ মোক-

ক্ষমা করিতে ইহারা বিল্কান পট়। অন্যান্ত কীচ ক্ষাতিগান ইহাদের পদানত। এমন কি একটি উচ্চবর্ণের ১২ বংসরের বালক যদি কোন ইতর জাতির স্বককে প্রহার করে তবে অমানবদনে দে তাহা সহ করে। পাণ গোলেও তাহাকে নারিবার জন্ত হস্তোতোলন করে না। ইতর জাতির প্রতি ইহারা অনেক অন্যায় ব্যবহার করে। দয়া ইহাদের শরীরে নাই বলিলেও অন্যাক্ত হয় না। ক্ষরির অবতা আশাপ্রদ না হওয়ায় আর্থিক অবতা ইহাদের থারাপ।

৭। পূর্ণেক শ্রেষ্ঠজাতি ব তিবেকে আর যত প্রকার জাতি আছে, সকলেই নীচ বর্ণের। উহাদের স্থীলোকের স্বামি-বিয়োগ ঘটলে দিতীয় বা তৃতীয়বার পর্ণাস্ত পতিপরিপ্রহ করিয়া থাকে। আবার দেবব থাকিলে তাহার সহিত ও বিবাহ হইয়া থাকে (যদি দেবর অবিবাহিত থাকে), ইহাতে পূর্ণা আমীব ঔরসজাত সন্তানসহ নবলামীর গৃহে যায়। তথায় সেই সন্তান "কাঠ পুৎয়া" এবং পিতা "কাট-বাবা" নামে অভিহিত হয়।

৮। উচ্চজাতির বিবাহ পথা এই কপ-প্রথমের বিবাহ জন্ম পাত্রীর অনুসন্ধান করে না। কন্সাপক্ষ হইতে পাত্রের অনুসন্ধান হয়। কন্মা বয়স্থা হইয়া বিবাহ হইলেও কোন লোমাবহ নহৈ। ১২ বংসর হহতে ৩০ বংসর ব্য়ক্ষ অনেক কুমারী দেখিতে পাওয়া যায়। পরে তাহাদের বিবাহ হওয়ার বিধি দেখা সাইতেছে। পাত্র অপেক্ষা পাত্রীর বয়স মনেক বেশী হইলেও সমাজে দোষের মধ্যে গণা নহে। বালক ও অশীতিপর বৃত্ত আননেদ

বিবাহ করে। অবস্থাপর লোকে ২। ৩টি বিবাহও করে, সপত্রীগণ পরস্পর কলহ বড় করে না। পত্র না হইলে বংশলোপ আ<del>শান্তা</del>র একাধিক বিবাহ করে। **বিবাহের পুর্নে** পাত্রপক্ষ হইতে পাত্রী দেখিবার নিয়ম নাই। সেজ্য কাণা কুজা প্রভৃতি পাত্রী কাহারও কাহারও ভাগ্যে ঘট্মা যায়। অবস্থানুষারী ফ্রাপক্ষ বিবাহের পণ ও যৌতুক প্রশান করিয়া থাকে। অনেক স্থানে ক্সা বিক্র-মের প্রথাণ বছল দৃষ্ট হয়। সাধারণতঃ কিঞ্চিং অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণ প্রজের বিবাহে।৩-সবে যথাসক্ষম বান্ধ করিতেও কৃষ্ঠিত হয় না। হতী, অখ, বাস্বভাগু, নৃত্যুগীত, এ সক্ষয় চাই। কিন্তু পিত্ৰমাত প্ৰাক্তে সেত্ৰপ কিছই করে না। ইহাদেব পুরোহিতগাও অভি মুর্থ ।

৯। কোন মহামারী সময়ে লোকসমূহ মৃত্যু-থে পতিত হইলে, তংসময়ে তাহাদিগকে দাহ করে না ও আদ্ধ করে না এবং অশৌচ আচরণও করে না। মৃত দেহ কোন জলা-শ্রে নিকেপ করে, পরে ৬ মাস ১ বংসর অথবা ২। ৪ বংসর পরে স্পৃতিধামত কুশপুরল করিয়া দাহ করে, ও সেচ দিন হচতে অশে চ গ্রহণ ও অশোচান্তে অবস্থামত প্রাদাদি করে। মতাশৌচ স ক্লে এক জাতির মধে এক প্রকার নিয়ম নাই। যথা কায়ত্ত জাতির-কোন গ্রামের কাষ্ট্রগরে একারশ দিনে, কোন গ্রামের পনর দিনে, কোন গ্রামের বা মাসাস্থে অশোচান্ত হয়। আগার একটি বিসদৃশ নিয়স দেখিতে পাওয়া বাম যে, উপযুক্ত একাধিক পুত্র থাকিতেও তাহাদের ক্ষনীর মৃত্যু হইলে পুত্রগণ লাহ বা শ্রাদাদি করে না। ভাহাদের

পিতা সেই কার্য্য সম্পাদন করে। দাহাদি কার্য্য এবং অশৌচ গ্রহণপূর্বক কাচা পরিধান করিয়া মন্তকাদি মুগুনপূর্বক স্থীর শ্রাক করিয়া থাকে:

১০। কায়স্থ, স্বৰ্ণকার প্রভৃতি জ্বাতিগণও
উপবীত ধারণ করে। ত্রাহ্মনাদি জ্বাতির
বালক উপবীত না হওয়া প্রয়ন্ত নীচ জ্বাতির
অরভক্ষণে জ্বাতিন্রই হয় না। এমন কি
মনেক ত্রাহ্মণ ক্ষতিয়ের প্রস্থান কায়স্থাদি
নিমবর্ণের অন্ন ভক্ষণ ও মন্যান্ত নীচবর্ণের
বালক মুসলমানের অর (উচ্ছিই) ভক্ষণ
করিয়া থাকে। ত্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠ জ্বাতি ভিন্ন
হিন্দুনামধেয় জ্লাচরণীয় স্বজ্বাতিতেই শূকর
মাংস ভক্ষণ কবিয়া থাকে। ইহার মধ্যে
ক্রচিং কোন জ্বাতি থায় না। ইহাদের অন্ধ
বিশ্বাস্থাত প্রশ্বানা মিথ্যা কথা প্রশক্ষনায়
ভীত নহে।

১১। সাধারতে: ইহাদেব উচ্ছিপ্তথান একেবাবেই নাই। মলমূত্রম্পশেও কোন प्ता बन्ध इस्ता। বালক ও অধিকাংশ भी लाक मन जाशार खन्यों करत ना। অধিকাংশ স্থীলোক বংসরে ৩।৪ বাবের বে । ज्ञान करत्र ना । এक नरत्र दर्शनन থাকিয়া যথন তাহা জী। ও শত্তিল হয়. তথন তাহা তাগে করিয়া নৃতন বস্ত্র ধারণ কবে। হছাও বংসরে এক বা ছুইবার। মলিন বস্ত্রে থাকিতে মনে বোধ হয় কোন श्वनां रश्न ना । পुरुषगणात পরি इत व्यत्नकार्य পরিষার। তাহারা রীতিমত স্নানও কবে। উক্ত জাতীয় স্থীলোকগণ নীচজাতীয় স্থী-লোকের সহিত মেশামিশি করিতে ঘুণা ৫১,৪ করে না।

১২। মঙ্গলকার্য্য মাত্রেই এবং পর্ব্ব-উপলক্ষে জ্ঞলাশরে স্নানার্থে গ্রমনকালে জীলোক্ষগণ একত্র সর্ব্বসমক্ষে গীত গাহিদ্বা থাকে।
তাহাতে জনসমাজে কোন লজ্জার কারণ
নাই। এই সময়ে বাহিরে গ্রমনকালে প্রত্যেক
জীলোকই ,ওড়না বা চাদর দ্বারা সর্ব্বশরীর
আরত করে। লালরঙ্গ ও ছিট ইহাদের অতি
প্রিয়া ইহারা স্বভানতঃ অতি মোটা কাপড
পরিধান করে। গাত্রে সর্ব্বদা ঝুলানামক
পিরাণ সর্ব্বজাতীয় স্নীলোকেই ব্যবহার করে।
এই ব্যবহারটি খব ভাল।

১৩। ইতরজাতীয় স্থীলোকগণ উভয়
হত্তে এক প্রকার গহনা ধারণ করে;
তাচা কাণ্ডা বা রঙ্গ নির্মিত ।তাহার নাম
'মাসি'। হত্তের কত্তই হইতে কজা পর্যান্ত ক্রমনিয়ভাবে ধারণ করে, আবার পদম্বয়ে ঐ ধাড় নির্মিত /৬ সের হইতে /৯ পর্যান্ত গুজনের একরপ অলঙ্কার ধারণ করে, তাচার নাম পৈরী। ইহা পরিধানকালে এরূপ কন্ত পাইতে হয় যে স্থীলোকগণ ঐ সময় মল মৃত্র ত্যাগ কবিয়া ফেলে। পরিধানকালের ক্ষত বহুদিন যাবং থাকে। ইহা ধারণ করিয়া ক্রতগমনে সম্মাহর না। যদি ইহা ধারণ না করে তবে নিঃম্ব অনুমানে পুত্রাদির বিবাহ হণ্মা কঠিন হয়।

১৪। উচ্চজাতীয় দ্বীলোকের ভূষণ
অ'নকটা বঙ্গদেশের প্রাচীন প্রথান্ত্রযায়ী।
বঙ্গদেশে আজ্ঞকাল যেমন নিত্য নৃতন ফ্যাসন
উঠিতেছে ণদেশে তেমন নহে। ইহারা প্রাচীন
প্রথা ত্যাগ করিতে পারে নাই।

১৫। বিবাহের বর, হত্তে বালা ও কণ্ঠে হার প্রভৃতি ধারণ করে। পরিক্রদ, পাতলা কাপড়ের ২০ গজে নির্মিত 'জামা' নামক 'মঙ্গিন পোষাক পরিধান করে। গলা হইতে কোমর পর্যান্ত পিরানের অবয়ব, তংপরে তং-সংলগ্ন কোমর হইতে গুল্ফ পর্যান্ত লগমান থাকে। ইহা না হইলে বরের সজ্জা হয় না। বলা বাছলা উহা লালরঙ্গের হয়।

১৬। শ্রেষ্ঠ জাতীয়া সধবা বিধবা সকল স্ত্রীলোকেই অলঙ্কার ধারণ করে। এমন কি বিধবা স্থালোক মধ্যে অতি স্থবিরা, যে যটি ব্যতীত চলিতে অসমর্থা, সেও আপাদমন্তকে অলঙ্কার ধারণ করে। সধবা বিধবা বেশ-ভূষায় জানা কঠিন। তবে বিধবাদের স্যিথতে দিন্দুর থাকে না।

১৭। এখানকার ক্ষিজ্ঞ। প্রধান कनन, हेकू, यत, श्राधुम, अडहत्र, आंकि ও তামাক। চিনি প্রস্তুতের অনেক কার-খানা আছে, উহা যথেষ্ট প্ৰিমাণে ও উত্তম প্রস্তুত হয়। এই জেলার সেকেনরপুর নামক স্থানে গোলাপজন ও ফুলেল তৈল এবং আতর প্রস্তুত হইয়া পাকে. এবং বঙ্গদেশে ও পশ্চিমদেশে রপ্তানি হইয়া থাকে। এখানে मार्फ कमाहिए नोलगाई नामक এक शकारत्रत रुत्रिण पृष्टे रुत्र। উহাতে শত्यापित, विटम-বতঃ ইকুর, অনেক ক্ষতি করে। প্রত্যাগমনকালে এক স্থানে ২। ৩টি দেখি-রাছি। আকার অনেকটা অখের মত ও অতি ক্রতগামী, বর্ণ ধেতমিশ্রিত ধবল। আমাদের জনতা দেখিয়া এত বেগে চলিয়া গেল যে অৰের সামর্থা নাই যে তেমন যাইতে পারে। ৰ স্থানে আসার কালে বামভাগে একটা প্রকাণ্ড নদীর মত দীর্ঘ ও পরিসর খাল দেখা গেল, তাহার চতু:পার্শে নানারপ শস্ত ও

বৃক্ষরাজী থাকার বড়ই সৌন্দর্গ্যবর্ধন করি-তেছে।

১৮। বঙ্গদেশ অপেক্ষা এখানে জমির আদর
বেণী। সচরাচর ভূমিতে জল সেচন না হইলে
ফশন উংপল্ল হয় না। সে জন্ম ক্ষেত্রমধ্যে কৃপ
ও ইন্দারা বছন পরিমানে প্রস্তুত রাখিতে হয়।
ধান্ত খুব কম উংপল্ল হয়। যাহা হয় তাহাও
অতি মোটা। ইহাদের প্রধান থায় ছাতু,
কর্মী ও ভাত। গরীবের ভাগ্যে কটী ও ভাত
ফ্প্রাপা। যবচুর্গ ধারা এবং মটর থেসারি
প্রভৃতি চুর্গ ধারা করী প্রস্তুত করিয়া ভোজন
করে। সাধারনঃ সাল্লা খুব ভাল। নরনারী
বেশ বলিঞ্জ, তবে অয়াভাবে দিন দিন
অবনতি ঘটিতেছে। টের বৈশাথে অনেক
প্রানে পানীয় জলের অভাব যথেও লক্ষিত
হয়।

্ন। এখানে চলিত গ্রামা ভাষাকে থেট ভাষা কহে। প্রশ্লোওরফলে সেহ গ্রামা ভাষা কিঞিং লিখিলাম।

প্রশ্ন । উত্তর।
রাউর ঘর কাঁহা (তামার বাডী কোণার) / তুবোলী।
রোর (ক হোহ (তুমি কোন্জাতি) / ছিন্তি।
রাউর নাম কা হ (তোমার নাম কি) প রামভঞ্জন।
কা আইলি ই (কি জন্ত আগমন) / কুছ কাম বা
(কোন কায্য আছে)।
কোন কাম / (কি কায়্য) / কহবত (পরে বলিব)।

তংপরে সে বলিতে লাগিল,—হমারা
একগো ওঁইন ও পাঢ়ি রহল হা, আজ ৩। ৪
রোজ, ভইল, এক দিন বিহান থাটিয়ানে
উঠিকে দেখতানি কি যো খুঁটামে ওঁইন
রহলহা, উহমে নই থে। তব্ভরদিন থোজত

পোজত হয়রাণ হোকে যব নহি মিলল, তব্ পানামে ইতিলা করেকে যাইব, এই বড়ি রাউর গাঁওকে ছথিত ভড় হমারা পাছ আকে কহল কি হমারা বাবুকে উথিমে কেকারা ভঁইস পরল রহলহা। বাবু উহ বাধকে রাধলবা। উহ ভঁইস হমারহ, অব্হমার ভঁইস রোর্মা দে দি।

অর্থাৎ, আমার একটি গাই মহিষ ও তাহার বংগ ছিল। অন্ত ৩। ৪ দিবস অতীত হইল, একদিন প্রভাতে শ্যা হইতে উঠিয়া দেখি যে, যে খুঁটাতে উহা বন্ধন করা ছিল, তাহাতে মহিষ নাই। তথন আমি সমস্ত দিন অন্তলমান করিয়া ক্লান্ত হইরা যথন তাহা পাইলাম না. তথন থানাতে এতেলা করিবার জন্ম যাইতে উন্তত হইলে আপনার গ্রামের গ্রংথিত ভড় আমার সমীপে উপন্তিত হইয়া কহিল, যে আমার বাবুর ইক্কেত্রে কাহার একটি মহিষ পতিত হওয়ায় বাবু তাহা বাধিয়া রাথিয়াছেন। এ মহিষ আমার। অত এব একণে উহা আমাকে প্রদান করুন।

আরও কয়টি কথা এই— চল্নে কাহোতো,
চলিতে কি হইতেছে! এ গাড়ীয়া নিকল্

ঘাই—এ গাড়ী চলিয়া যাক্। চল্ তব্

জ্য়া নেব্ থোল—চল তবে জ্য়া থালিয়া
লইব। একিটে ভূক্ লাগবা— এখনি ক্ষা
লাগিল ? আরে হেই গিয়ে— ওরে এ দিকে
লাইয়া আয়। কাহে দাব্বে—কেন দাবিতে
ছিদ্।

এখানকার আচার বাবহার রীতি নীতি দেখিলা এবং কর্দিন বেশ আমোদ আহলাদে কাটাইরা আমরা পূর্কক্থিত নানাবিধ বান-বোগে ৯ই ফাল্কন বেলা ১০টাতে রওনা হই।

অপরাত্মের ট্রেনে উঠিরা রাত্রি ১১টার পবিত্র কাশীধামে সিগরার বাসায় উপন্থিত হওরী যায়।

১০ই ফান্তন সধবা ও কুমারীর ভোজনোৎ-সব সম্পন্ন করিয়া ১৩ই ফান্তন একেবারে কাণী হইতে, মধুরা পধ্যস্ত স্পোশেল ট্রেনে অবোধ্যা রওনা হই।

ভারতের তিনটি স্থান যেন প্রত্যক্ষ তিনটি যোগের স্থান। কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ। গয়াকেতে নিরম্ভর প্রান্ধ পিও. বন্ধলোক কামনা, ইক্ৰ'ৰ কামনা ইত্যাদি রূপে পুরোহিতের মৌথিক মৃত্যুত্ত নানাবিধ कामनात्र ज्ञानात्र (यन প्रान् गाकुन स्टेग्नाहिन। যেখানে যাই সেই খানেই সকল আর কামনা ছাড়া কথা নাই। ইহার পর আমরা প্রত্যক জ্ঞান বা নিলাণের রাজধানী কাণীপুরীতে ৬হ অগ্রহায়ণ হইতে ১৬ই ফাজুন পর্যান্ত ৩ মাস ৭ দিন কাটাইলাম। এহ দার্ঘ সময়ের মধ্যে আমরা হাদিকালামাথা সংসারে স্থপ তঃথ সবই ভূগিলাম। আমাদের প্রতি না জানি কি বিধিলিপি প্রবলছিল, তাহা অন্ত র্যামীই বলিতে পারেন। কাণী আসার বার দিন পূপে গয়া হইতেই এ বাসাতে ১টি বৃহং कोर्यात मः वान भाष्ट्रा यात्र। **म्हे** कोर्या প্রায় ০। ৪ হাজার টাকা ক্ষতি হয়। তদ্তিম তথায় অনুসন্ধানে এবং প্রিশাদির পূজাতেও কম ক্ষতি হয় নাই। আগাদের অভিভাবকের চিরপীড়িত জামাতা জলপথে পূর্ব হইতেই এথানে আসিয়া অবস্থান করিতেছিলেন। তাঁহার দেই পীড়িতাবস্থাতেই তাঁহার কক হইতে বহু মূলোর ভূবণ ও রৌপ্য বাসন অপহত হয় ৷

যাহা হউক সাখ্যা বেদান্তের জ্ঞান, ছাত্র অধ্যাপকের জ্ঞানালেণ্চনা, উপনিষদ্পাঠ, নির্বাণ, মোক্ষ, ব্রহ্ম, চৈতন্ত, আত্মা ইত্যাদি শঙ্গবহুল জ্ঞানিগণের জ্ঞানপুরী কাণী হইতে আমরা মহাদেবী হরিভক্তির পবিত্রধানে ভক্তিপ্রোতিষিনীর শীতদ বিদ্দুস্পর্শ লালসার অযোধাা ও হরিষার হইয়া শ্রীর্ন্দাবন বাজা করিলাম।

#### পরচিত্ত।



'প্রচিত্ত অনকার' এই কথাটি সকল लाक्ट जाता। शृशिवीत अथ्राः ग्र প্রচিত্র বঝিবার ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। **শে ক্ষমতা কিলে পওয়া যায়, তাহা বিশেষ** বিবেচনার বিষয়। তুমি একজন চাক্রিয়া-পরের দাসত্ব করিতে আসিয়াছ। তোমার মনিবের মনে কি ভাবনা ভাহা ভোমার জানা দরকার। তোমার মনিব তোমার প্রতি খুসী না হইলে তোমার উন্নতির আশা নাই। একদিন প্রাত:কালে মনিবের নিকট যেমন যাইলে, অমনি মনিব কতক গুলি তীব্ৰ কথায় ভোমাকে সমাদর করিলেন, এবং ভূমি মনিবের উপর আন্তরিক চটিলে। তি ি কিন্ধ কি জন্ম মনিবের মনে ভাবান্তর হইয়াছে তাহা বুঝিলে ना, এবং এইরূপ বাবহারের প্রতিশোধ লইবার জন্ম অবসর খাঁজিতে থাকিলে। প্রতিহি·সা-প্রবৃত্তি মানবকে অনেক চুদর্শ্বে নিয়োজিত करत, किंद्ध अप्तक नयरब मिथी गांत्र वृक्षितांत्र ভূলে সেই প্রতিহিংদা প্রবৃত্তির সৃষ্টি। শংসারে মানবের নিতাপালনের কতক**্র**লি নিয়ম আবহুমান কাল চলিয়া আসিতেছে; বথা, গুক্জনকে ভক্তি করিবে এবং কথন ও তাঁহা-দের সহিত সমান উত্তর করিবে না, বয়োজ্যেষ্ঠকে শ্রহ্মা করিবে, কারাকেও ঘুণা করিবে না ইত্যাদি। ঐ সকল নিয়ম থাকি-তেও বর্ত্তমান প্রবন্ধের আবশ্রকতা কি ? যদি ঐ নিরমগুলি সব লোকে পালন করিত, তবে এই পৃথিবী চরম স্থাথের স্থান হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু আমরা আদর্শ পুথিনীর কথা চিন্তা না করিয়া বর্ত্তমানে যে নিয়মে পৃথিবী চলে সেই বিষয়ে আলোচনা করিতে বসিয়াছি। পৃথিবার লোক থারাপ, কিন্তু কি জন্ম থারাপ এবং কি করিলে ভাল হয়, তাহার চিম্বার পৃথিবীর উন্নতি হইবার সম্ভব। পৃথিবী পরি-তাাগ অথাৎ সমাজ পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে বাস করিতে কেহ যাইবে না। যদি কেছ যায়, তবে পৃথিবীর লোকজন্নের সহিত ভাহার সম্বন্ধ থাকিল না এবং সমাবেদ্ধ হিভাহিত

শইরা বৃক্তিতর্ক করা ভাহার পক্ষে ঈপ্সিত না इहेबाबहे कथा। आमता (म लारकंद्र कथा ধরিব না। পৃথিবীতে আমাকে এই স্ব পরিজন ও প্রতিবাসী শইরা বাস করিতে হইবে। আমি জানি আমি নিজে মন্দ এবং তাহারা মন্দ, কিন্তু এই মন্দের ভিতর তালি দিলা স্থ আবদ করিতে হইবে। স্থুৰ হুঃখ যে কি, তাহার আলোচনা করিতে আমরা বসি নাই। আমি যাহাকে স্থ বলি, ভূমি তাহাকে তৃঃথ বলিবে, আমার যাহাতে স্থা, তোমার তাহাতে হঃখ। স্নতরাং স্থগ্যথের হিসাব করিতে না বসাই ভাল। তবে মোটামৃটি বুঝা यात्र যে, পৃথিবীর যত লোকের দহিত তোমার কোন না কোন প্রকারে সংশ্র আছে, তাহাদের কাহার ও অন্তরে যদি শ্বেচ্ছাক্রমে কথন ও আঘাত না দেও তবে তুমি স্থী হইতে পার। তুমি হয়তো আঘাত পাইবে, কিন্তু প্রতিঘাত দিতে পারিবে না। যথনই আঘাত পাইবে তথনই নীরবে বিবেচনা করিবে, যে বাক্তি তোমার চিত্তে আঘাত করিল, তাহার মানসিক বিকৃতি কি জভ चित्राह्म। यनि भीत्र मार्चे हिन्छ। कत्र, उत्त প্রতিঘাত না করিয়া দয়ার উদ্রেক হইবে। দেখিতে পাইবে, কোনও অপরিহার্য্য কারণে मिटे वाकि जालना-हाता हहेग्राह्म এवः छान-শুন্ত হইয়া তোমার চিত্তে আঘাত করিয়াছে। হয়তো বছদিন পরে সেই বাক্তি স্কুত্ত হইয়া আপনার ভ্রম ও অভায় বুঝিয়া তোমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা বা ছ:খ প্রকাশ করিতে পারে, কিন্ত তুমি তাহার জন্ম লালায়িত হইবে না। কিসে মানবের পাপতাপ-কল্বিত প্রাণে এইরূপ ঐশবিক গুণের উদ্রেক হয় তাহাই

বর্ত্তমান প্রবদ্ধের বিষয়। একটু চিন্তা করি-**(गर्ड मिथा यात्र, এই গুণের উদ্রেকের व्यक्त** পছচিত্র বৃঝিবার দরকার। অন্দকার পর-চিত্তের ভিতর বৈজ্ঞানিক আলোক ঢুকাইতে হইবে। পরের চিত্ত বৃঝিতে হইলে পরের অবস্থা, সুখু, ছঃথ বুঝিতে হইবে। জগৎ কেবল তোমার নিজের জন্ত নহে, সকলের জন্ত; এবং তুমি নিজে ভাল খাইয়া ভাল পরিষা বেড়াইবে ও অপরে কি খাইল না থাইল তাহা একবার দেখিবে না ? তাহা তৃমি দেখ নাবলিয়া তুমি পরের চিত্ত বুঝ না। সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায়, মানব বিবেচনা করে যে পৃথিবাতে তাহার নিজের কার্য্য করিতে দে আসিয়াছে। দে যথন যাহা করিতে চাহে. তথন যদি তাহা না করিতে পারে, তবে সে বিশেষ বিরক্ত হয়। এইরূপ সব মানুষেহ ভাবে। স্বতরাং স্বাথ-পরবশ হইয়া এক মানবের সহিত অপর মানব কলহ করে। আমরা হুইজন চাকরিয়া এক मनिरवत्र अधीन काक कति। आमि हाहि, মনিবের নিকট আমার কাজ শইয়া অগ্রে যাইব, অপর ব্যক্তি চাহে সে এগ্রে যাইবে। ইহা কলহের কারণ। বিবেচনা করিবে দেখিবে, ইহা স্বার্থপরতা ভিন্ন আর কিছু নহে। অধুনা আমরা বাঙ্গালী জাতি ইংরাজের সহিত একত্রে মিলিত হইয়া সংগারক্ষেত্রে বিচরণ করি। বাঙ্গালী বাঙ্গালীর চিত্ত যথন ব্ঝিতে जून करत उथन इंश्तास्त्रत हित रव जारनी বুঝিবে না তাহাতে আশ্চর্যা কি ? পরচিত্ত বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ মনে রাখিবে বে, অপরের কোনও কথার বা কার্য্যে একটি কুভাব আছে বলিয়া ধরিয়া লইবে না। তুমি

রাস্তা দিয়া যাইতেছ, অপর একজন তোমাকে শৈথিয়া হাসিল ও অঙ্গভঙ্গী করিল। তুমি তথনই দেইরূপ কাজের একটি কু-অর্থ কল্পনা করিও না। তাহাকে জিজাসা কর এবং তাহার ঐ কাজের অর্থ বৃথিতে চেঠা কর, কিন্তু হঠাং কোন ও কু অর্থ এধরিয়া লই ও না। ভোমার মনিবের কোনও কথায় বা শেখার ঐরপ একটি কুভাব ধরিও না। তোমার গুরুজনের বা স্নেহের পাত্রদের সংশ্বেও ঐকপ। তোমার বন্ধর সথদ্ধে ও ঐরপ। বঙ্গমহিলাদের আচার-বাবহার মনোযোগের সহিত দেখিলে জানা যায় যে, এইরূপ কুভাব ধরার ফ্ল কি। মহিলারা বিনা কারণে একে অপরের সহিত ঝগড়া করে এবং তাহাদের অভ্যাদ, কথার কভাব লওয়া। কোনও লোক সম্পূর্ণ নির্মাণচিত্রে কোন ও কথা বলিল, মহিলাগণ সে কথার কুভাব লইয়া ঝগড়া বাধাইবে। একপ অনেক সময়ে দেখা যায়, আমোদ করিয়া কেহ टकान 3 कथा निवा, किन्न गांशांक वना इहेन সে ঐ কথার কুভাব লইয়া ঝগড়া বাধাইয়া मिन। कारांक ३ ज्ञि काम ३ हिठि निथितन, সে ব'ক্তি হয়তে। তোমার চিঠির অর্থ ব্রিষ্টে না পারিয়া তোমার প্রতি প্রতাতরে বির্ক্তির ভাব প্রকাশ করিল—তথন তুমি তাহার लम वृक्षारेया ना निया क्षशंका वाधारेया नितन। মাত্তাষার কথা ক ওয়া বা লেখা যত সহজ. ইংরাজিভাষায় তাহা অপেকা অনেক কইকর। যদি মাতৃভাষায় একের কথা অপরে বৃথিতে ভুল করে তবে, বাঙ্গালী ই রাজের ভাষা বা ই লাজ বাকালীর ভাষা লিখিতে বা কহিতে বা বৃশ্বিতে যে ভূল করিবে তাহাতে অণুমাত্র गत्मह नाहे। अथह वाकाशी-हे दाएक यथन

কলহ করে তথন এই কথাট একেবালে বিশ্বত হয়। অনেক সময়ে তোমার ইংরাজ মনিব তোমাকে যাহা লিখিবেন তাহা তুমি ভাল করিয়া না ব্ঝিয়া তাঁহার সহিত কলহে প্রবত্ত হইলে। যদি লেখালেখি না করিয়া একবার সাক্ষাৎ করিতে, তবে হয়তো কলহ আদৌ জন্মিত না। তুমি কোন বন্ধু বা আত্মীয়ের বাটীতে অতিথি হইয়া আছ—হয়-তো বন্ধ কোনও ততীয় ব্যক্তিকে তোমার কণা আদৌ না ভাবিয়া কোন কথা বলিতে-ছেন। তমি তাহাদের কথোপকথন হইতে অন্তরে ধরিয়া লইলে যে তোমার বন্ধু বা আত্মীয় তাঁহার বাটী হইতে তুমি চলিয়া গেলেই খুদী হইবেন। হয়তো সেইরূপ ধারণার বশে তুমি তোমার বন্ধ বা আত্মীয়ের বাটা হইতে তাঁহাকে কিছু না বলিয়া চলিয়া গেলে। দিতীয় কথা, পরচিত্ত বৃষ্ধিতে হইলে স্বার্থত্যাগ করিতে হইবে, অর্থাৎ নিজের কাজের ব্যাঘাত করিয়া কতক সময় ঐ কার্য্যে নিয়োঞ্চিত করিতে হইবে। পরের প্রতি ঘুণা থাকিলে তাহার চিত্র তোমার পক্ষে বোঝা অসম্ভব। স্বদা আত্রচিন্তার নিম্ম থাকিলে প্রচিত্র কথন বুঝিবে ৷ স্বার্থ ত্যাগ করিয়া কতক সময় পরচিত্ত বৃঝিতে নিয়োজিত করিবে। অপরের কোনও কাজের কোনও দোষ বাহির করিবার পূর্বে চিন্তা করিবে যে, তাহার অবস্থায় পড়িলে তুমি কি করিতে। যে সময়ে শে ব<sub>ি</sub>ক্তি সেই কান্স করিয়াছিল, তথন তাহার চিত্তের অবস্থা কিরাপ ছিল ? তুমি একজন বাঙ্গা। যদি তুমি চাকুরির চেষ্টায় দেশ ছাড়িয়া বছদুর সমুদ-পারে ই:রাজের মত বিদেশে গিয়া পড় এবং বদি সেখানে ভোমাকে

উষ্ণ দেশে বৃদ্ধিমান অথচ আফ্রিকার মত क्रकर्ग लाकला मान मर्वना कार्या कतिए হয়, তবে সেথানে ব্যাধিগ্ৰস্ত অবস্থায় ভোষার मत्नव व्यवचा किजाश इत १ जुमि यमि कृती পাইছার কার্ণোর ভিডের জন্ম দেশে আসিতে মা পার.ডবে কি তোমার মে**জাজ** ঠিক থাকে **গ** কৃমি মনিবের কাল থুবু দক্ষতার সহিত সম্পা-দন কর কিছ তাঁহার মনের অবস্থার প্রতি আছে। নজর রাথ না। ইহার পরিণাম উভয়ে সম্পূর্ণ একতার সহিত কার্গা করিতে না পাৰিবা শেষে ছাড়াছাড়ি হইবে। সার্থত্যাগ করিয়া কতক সময় তোমার মনিবের চিত্র

ৰ্ঝিতে নিয়েজিত করিবে। পৃথিবীতে মাস্ব-সমাৰো যে খোর অগান্তি বিরাজ করে তার্ছা पुत्रीकत्रागत अवि मार्शिष शत्रिक वृत्रा । পরচিত্ত ব্ঝিতে হইলে প্রথমতঃ মনে রাখিতে হটবে যে, অপরের কোনও কথার বা ক্রর্যো একটি কুডাব আছে বলিয়া ধরিয়া লইবে मा। দিতীয়ত: স্বাপত্যাগ না করিলে অর্থাং নিজের কাজের ব্যাঘাত করিয়া কতক সময় ঐ কার্যো निয়ाक्षिण ना कतिल পরচিত বুঝা বাইবে मा। এই कार्यात অভাস कता नतकात। আমাদের উচিত বালক বালিকাগণকে বাল্যাবধি এই विषय भिका (म अया।

### তপোধন-চিত্ৰ।



निर्माण करिनो करि वन वनकारम পুना भाक उत्भावन । विमन देशांत्र তকণ অকণ কর আলিখিত কিবা উটল-প্রাঙ্গণ পরে ৷ তপের প্রভাবে नाहि द्रश्रो (चय-हि॰मा, भान्न-मथाভाবে জীবগৰ বহে নিত্য—আমিষ ভাজিয়া চर्किट्ड नीवांत्रनि त्कश्रकश्र । मि:शै मृती मर्ड मेल्ल करत विनिमन्न **एगार्ड एगारा । अशक्ल मानत्स विहरत्र ।** क क्या, मरस्राय, क्रमा, मृर्डि धन्नि (इथा, क्रांध-शांभ क्रम्बदम् मत्त्रोविध वहि · নতত বিহুরে ধেন। আতপ-তাপিত

ভূজগ শায়িত, শিথিকলাপের ছায়ে. করিতেছে স্তত্ত পান--- সিংহশিশুসহ हत्रि·। भावक छ रथ — मिः शैर कार्डाभरत । রুষ্ণদার প্রেমভরে বছে শৃঙ্গ দিয়া मृगीत नवनरकांग करत कश्रुवन। ক্রীডাণীল করিশিশু গুপ্ত প্রসারিয়া আকর্ষিছে হরিশিও। নব কিসলয়ে মঞ্জরিছে ওক বৃক্ষ। সভাবৃগ যেন किन अरब भनाइब्रां निवरम दश्भाव । বন্ধাঞ্জলি পত্রপুট বৃক্ষরান্ধি কিবা

দাঁড়ারে রচেছে কঞ্জ-শাবে শাবা বাবি শিরীব শিংশপা শমী সর্জ্ঞা কুরুবক

চূর্ণক চন্দন চূত মধূক মন্দার
নক্তমাল প্লক্ষ ধাত্রী বদরী হিস্তাল
শ্রীফল শ্রীকৃষ্ণ বট আদি তক্তশ্রেণী,
মলিকা মালতী লোগ্র চম্পক অশোক
কোবিদার নাগেগর কদর কিংশুক
মাধবী বক্ল যুথী—মধূল কচির
মঞ্জরিত রচিয়াছে বসস্ত স্কুচির।
ক্ষে কৃঞ্জে কিবা ঐ ভ্রমর্মাকর
প্রঞ্জে পুলেকিত ফিরে শুঞ্জরিয়া।

অনরে বঞ্জুল ক্ঞা চিরম্থরিত;
দাত্যুহ কপোত শুক শিখী পৃণ্দোকিলে
তপোবন সরোবরে সারস করর
কেলিপর কলহংস মরাল মরালী,
চক্ষবাক কার গুব —চির্যুক্তপিয়
সানন্দে সাঁতারি ধায় কলতান ভূলি,
কমল ক্মুদ কহলার-ব্লরী পরে
যেন বিবাজিতা সরোলক্ষী—বিছাইয়া
স্তচ্চল চেলা দল—ম্বাল-মঙ্কিত
কলক্ত বিহগের মধুতান তার
বাজিতেছে মণিবন্ধে ক্ষনবাঞ্চার।

বৈদ্যা ক্ষটিক স্ব হু অচ্ছোদ সরসে,
তুলিছে উচ্ছল জল মৃথার কলসে
বন্ধলিনী ঋষিপত্নী, বনবীথি গুলি
জ্বলিক প্দচিকে রয়েছে অভিত।
ঘাটে তুলদার তলে শিলাথ গু 'পরে
বিদীর্ণ ইঙ্গুলীফলে মেহরাশি ঝরে।
ভালে ভন্ম ত্রিপুণ্ড ক শিরে জটাভার,
শ্রুবেণ ক্ষটিক-মালা, স্কন্ধে ক্ষণাজ্ঞিন
নামকরে কমণ্ডলু—গলে উপবীত
দক্ষিণে আষাতদণ্ড ঋষিশিয়গণ
চলিরাছে ক্লেদ জ-স্মিংসংগ্রহে।
রাশি রাশি পুশা কেহ ক্রিছে চয়ন

স্থাসিত প্রক্রত ক্ষীর রস্ত হ'তে ঝরি
প্রমাণে চন্ধন-চিক্য—ফলভারানত
তলিয়া পভিছে তক ঋষিভোগ্য হ'তে
স্থানর—অকষ্টরোহী, স্থপত্র স্থারস,
কস্রী-সগদীকত—বেদীমধ্যগুলি
মার্জন করিছে কেহ প্রক্-বিকন্ধত
দর্ভরাজি যুপপার্শ্বে আত্মীর্ণ করিয়া
যক্তদ্বা সহ কেহ রাথে সাক্ষাইয়া।

শাস্থ বনস্পতিজ্ঞায়ে মনঃশিলাতলে উপবিষ্ট গুকদেব। চারি পার্মে তার সন্তঃস্নাত ভক্তিপত ঋষিবালগণ গলে শুদ্র যজ্ঞসূত্র অক্ষমালা করে করে পাঠ ভর্জন্বচে স্থালিখিত শ্রুতি উদা তাদি করে। সমসরে সামগান ০ন্ধার ঝন্ধত-হইতেছে উদীরিত স্চাক প্রত্রিশিস্তা করি অভিভূত। "আগহি মান্দ্রিরপ্ল' ঋথেদী তাপস উক্তারিছে শতি হরে —" ওঁ মধুবাতা ঋতায়তে" স্বরে কেহ তুলিয়াছে তান। ব্ৰহ্ম শব্দে নিনাদিত ব্ৰহ্মলোক সম দেবশিশু শিশ্ব হেথা আরাধা আশ্রম। বুদংসিত তুষ্ট হেথা নানা তথা শভি' আগমনিগমজ্ব নিক্ত পুরাণ ব্ৰন্ধবিত্যা—তম্ব-আত্মবিবেকসংহিতা, নানা শাস্ত্রে শিক্ষাদান করেন নিয়ত মহর্ষি ত্রিকালদর্শী। উপনিষদের বিচার শুনিয়া শুক—বিমুগ্ধ ভিত্তির। মৃণাল-বলয় করে ঋষিবালাগণ

অজকমা লতানীকে দিছে জড়াইয়া
সহকার-বক্ষ' পরে। ফলদানতরে
বিলোলা নংনমামাস—রততীস্থলরী
টলিয়া পড়িছে অকে কতজতাভরে।
তুলা-আঁথি মৃগীগুলি কারো হাত হ'তে
লীলাকমলের দল করিছে ভক্ষণ,
কণ্ডুমন তরে গগুলুহনতংপরা
সোহাগে টলিছে অকে। দর্ভ-ক্ষত বণে
কেহ বা ইঙ্গুদী-তৈল করিছে লেপন।
অব্যাকুল নীলকণ্ঠ বিদিয়া স্বন্ধেতে
প্ঁটিছে নীবার-কণা—করপুট হ'তে।

কৃক্বকজ্মে যদি বাঁধিছে অঞ্চল
চঞ্চল শশকশিশু করিছে মোচন।
কুস্থ্য তাজিয়া অলি চকোরের মত
বালার বদন-ইন্দু বেপ্টি বারবার
গুঞ্জরিছে শতক্ষনে বিড়প্রিতা বালা
তাড়ার মৃণাল-ভূজে তবু তই অলি
ঘূরে মরে ক্লাস্ত শেষে শ্রণভূষণ
শিরীষ কুস্থ্যে বদে পেলব প্রস্থন
কোনও মতে পদভার সহিতে তাহার।

সোহাগ করিয়া কেন্ট চক্রবাকী ধরি
অভিমানী চক্রবাকে দেয় মিলাইয়া.
কুস্তমে বসায়ে দেয় ভ্রমর ধরিয়া
ক্লমালা দিয়ে দেয় বাঁধি কোনো বালা
মৃগদনে মৃগী। রক্ষের কোটরচ্যত
শুক-শাবকেরে যতনে সলিল দানি
রাথে পুন: কোটরেতে ধীরে ধীরে কেন্ট।
কভ্যতারা ফলজল করে না গ্রহণ
তকলতা মৃগশাবে না পিয়ায়ে জল
ভূলেও ভূষণতরে ছিঁড়ে না কখন
পল্লবিনী লতা হ'তে পল্লব শ্রামল।
বর্দ্ধিত তনম্ব-ক্রেহে নীপ ভক্ষ' পরে

নাচিছে নাবারপুর ময়ুরশাবক করতালি তালে তালে। কৃতক্তনয় <sup>শে</sup> করত প্রসারি শুগু মানন্দ চঞ্চল উচ্চ তক্ষাথা হ'তে পাড়ি দেয় ফল।

হোমধেলগণ স্থির আছে দাঁ ড়াইর।
ভামশক্ষ ভামাত্রণ করার ভক্ষণ
বৈধানসন্থতগণ! তথ্য ধারাধ্বনি
বাপিতেছে তপ'-কৃঞ্জ উঠিতেছে ভরে
আপনি মুগ্রয়পাত্র সহঃক্ষত ক্ষীরে।
মেধ্যাজনিসমান্তীর্ণ--পর্ণকৃষীরেতে
পাত্যঅর্ঘা শার্দ্দক উশীর চন্দন
মধুপর্ক প্রক্ আদি তুল ধান্ত সহ
ক্ষসন্থির অতিথির সেবার কারণ,
সম্নাল অরবিন্দ স্থাোভিত শ্বরে
মুথরা শারিকা রাজে আবাহন তরে।
ক্রীর্বারের পরে উৎকলাপ শিথা
শিথার ভামারে নানাভঙ্গে নতাকলা—
কেকারবে কণ্ঠছাড়ি ধরে যবে গান
স্বায়ুকীচকরন্ধ্র ধরে তার তান।

শমীতকতলে হেথা অগ্নিহোত্ত পাশে—
বিসিয়া আহিতাগ্নিক কুশর্মীপরে,
বহ্নিমুথে নিতানব আহুতি প্রদানে
তৃষিছেন দেবগণে! দ্বিতীয় কুশার
যতাত্মা জ্বনং প্রভ ত্রিনলা-অঙ্কিত
ভালে দীপিতেছে তেজ— ' গুল্কঃ বিকিরিত,
বিন্দু বেদ্বারি ঝরিতেছে গলে
বিনিগত পদ্ম-গন্ধ। যোগায় ইন্ধন
শিশ্বান্দ। ঝরিতেছে আজ্ঞা স্থবিমল।
উঠে স্বাহান্দ্রধাধ্বনি অস্তঃস্থল হ'তে
প্রজ্ঞাপতি ঋষিস্তোত্তে—মিত্র দেবতায়
আহ্বানে গায়্ত্রীক্তন্দে। দাউ দাউ করি
জ্বিতেছে হোমবহ্নি—হবির্গন্ধপৃত

ধুমরাজি কুণ্ডলিত উঠিছে গগনে
এলাইরা কেলপাল যেন বনমাতা
মৃগমদবিলেপনে হ'য়েছে ভৃষিতা।
ঋষির স-সর্গো যেন বিটপী সকল
লভেছে ঋষির ধর্ম। বেদীমধাগত
কক্ষশ্রেণী লোভিতেছে যেন যোগাসনে
উপবিষ্ট যেগিবর। ওখাছে বরুল
তরুশাথে তলে জপমালা, কমণ্ডল্
কাণ্ড হ'তে যেন ঋষি প্রজ্যা লইয়া
চলেছে সন্নাসরতে। হোম-ধুমরাশি
তরুপত্তশাথানির করেছে মলিন
ধুম্রনিপীড়িত নেত্রে যক্সাস্থে যেমন
দাঁড়ায়ে রয়েছে কিবা অগ্নিহোতগণ।

বাকল কটিতে আঁটি জটাচীরধারী
নুপতিনন্দন তাজি স্বর্গ সিংহাসন
শিশ্ব এই তপোবনে। ক্ষত অঙ্গ তার
যজ্ঞকাট ভাঙ্গি নিত্য, বিক্ষত চরণ
দর্ভাঙ্করে—ছির কর কুসুমকণ্টকে
নাহিক জক্ষেপ তার শীতাতপ সবই
সহিছেন অনায়াসে। বাতাহত তক
কুসুমমন্তরী চাক্ষ চামরবাজনে,
পুখুছারা ক্রমছত্রে শিলার আসনে
পত্রের শন্ধনে, আর ভূঙ্গাঙ্গনাগণে
ফলপুপরসাসবে, নুপতি সতত
রাজ্যোচিত সেবা নিজ করেছে সংযত।
কোথা গেল হে ভারত—তোমার সুন্দর,
সেই শাস্ত তপোবন। সে জ্ঞান-গৌরব

সে জীবন সে বৈরাগ্য সে মুক্তি কল্যাণ আর আসিবেনা ফিরে। কোন্ কৃত্তীপাকে, পড়ি আজি চাহিতেছি কোন স্বৰ্গ পানে। আজি তৃমি হত্যাভূমি ভীষণ শ্মশান পিশাচের নাট্যশালা,কন্ধাল সাজ্ঞায়ে, যথা ঐ অট্যালিকা হাসে অট্ট হাসি ধল্খলে প্রেত্রন্দ মজ্জা সজ্জা তার।

সৌন্দর্যাসামন্দর্যাস্থ্যে শিরা উপশিরা ছিল তব সঞ্জীবিত সরগ ছাড়িয়া দেবশিশু তব কোলে লভিত বিরাম চক্ষ ফাটি ঝরে জল সে দিন স্মরিয়া দীর্ঘখাসে টুটে যায় আত্মার পিঞ্জর সস্তাপেতে ফেটে যায় বক্ষের পঞ্জর।

হে বিধাতঃ ! দয়ায়য় দাও ফিরে দাও
পুনং পুণা তপোবন। লও এ সভ্যতা
বিভালয় রাজপথ নগরী উন্থান—
গাভীরক্ত-কলিকিত, এ সমগ্র স্থা।
নিতাম্থ মৃন্কু আমি। করে দাও মোরে
সর্কারা লক্ষীছাড়া কোপীনসমল
রিক্তবক্ষ মুক্তচকু দীনাদপি দীন
চুর্ণ করি পদাঘাতে স্থবর্ণ পিঞ্জয়,
ভাঙি মম প্রভাময় হীরক শৃত্যাল
আমি ছুটে যেতে চাই কাননের মাঝে
বিদেশীয় বাসবদ্ধ করি পরিহার
বাকল কটিতে আঁটি পাগল হইয়া,
লও সবি তারি—সাথে দাসহ-জীবন,
ভুধু ফিরে দাণ মোর সেই তপোবন।

### সাহিত্য ও সমাজ।\*

বিশ্বক্ষাণ্ড বিণিধ শক্তির অনস্ত আধার।

জড় ও জন্ম জগতের যে দিকে দৃষ্টিনিকেপ করা যায়, সেই দিকেই সেই সকল শক্তির शब्दम 3 शक्रे मीमा नग्ननत्गाहत इहेग्रा থাকে। সেই শক্তি কোথাও শাস্তা, কোথাও त्रोमा. (काथा ३ कमानी, आत (काथा ३ वा **(मरोगांहार्या)** यिनि विकृशामा ९ চেতনা নামে অভিহিতা হইয়াছেন, শান্তি, কান্তি, তৃষ্টি, পুষ্টি, কুধা, তৃষ্ণা, প্রীতি, দয়া, ৰজ্জা ও নিদারূপে যিনি সর্পপ্রকার চেতন ও অচেত্র পদার্থে স্ক্রিয়বে বিরাজমানা: শিশুর সরল সৌকুমার্গ্যে, জ্যোৎসালাত সভ-প্রফুটিত গোলাপের মাধুগ্যকপে, অন্থদিন ক্ষতি হইয়া যিনি ভূতলে স্বর্গের শোভা সং-যোজিত করিয়া দেন, তাঁহার তুলনা কোথায় পাইব ? সেই শক্তি স্থলতঃ দ্বিবিধ.—অন্তরকা ও বহিরঙ্গা। যিনি অন্তর্গা, তিনিই চিংশক্তি, স্নাত্নী বা মহামায়া: যিনি বহিরসা তিনিই মারা। তিনি অঘটন-ঘটন-পদীয়সী। তাঁহার গুণেই রজ্জুতে দর্পভ্রম জন্মিয়া থাকে ,— অন্তিত্বহীন বিশ্ব প্রপঞ্চে বাস্তব নিশ্চয়তা আরো-পিত হটরা মায়া-মমতার অধিগান কলনা করিরা দেয়। স্থতরাং বুঝা যইতেছে যে, মহামায়ার মহাশক্তি অনন্তশক্তিশালিনী হই- লেও অতি স্ক্রাতিহক্ষা ,—তাহা স্থল দৃষ্টির
অগোচর; কিন্তু সমগ্র বিশ্বসংসার ধ্বান্স করিতে
পারে। তিনি স্পৃষ্টি, হিতি ও প্রলয়ের কর্ত্তী।
মায়ারূপ উপাদানে তিনি পৃথিবী গভিতেছেন,
সেই মায়ারূপেই তাহার রক্ষণ ও পালন
করিতেছেন, আবার মহারোদ্যা মন্টিতেই তাহার
ধ্বান্স করিতেছেন।

বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে সেই
অন্তরকা শক্তির সহিত সাহিত্যের এব বহিরঙ্গা শক্তির সহিত সমাজের সাদৃশ্য করিত
হইতে পারে। সাহিত্য বলিলেই বোধ হয়
কেবল গ্রন্থনিবন ভাষা-শৃদ্ধালা বা পরিপাটি
বুঝায় না। ভাবনিবহেব পরি।ত ও প্রসম্বদ্ধ
বিকাশসমন্তই সাহিত্যানপে গৃহীত হইলে ভগবানের অন্তরকা শাক্তর সহিত তাহাব পর্ণ সাদৃশ্য
রক্ষিত হহতে পারে। মন্য্য মাত্রেরই হালয়
স্বভাবতঃ ভাব প্রন। ভাব মহাশক্তির ক্রুন।;
সেই মহাশক্তি পূর্ণ পতিভাত হইলে তবে ভাব
পরিণতি লাভ করিতে পারে। পরে তাহা
ভিন্ন ভিন্ন পাত্র হইতে প্রেরিত, ক্রমে মার্জিত
ও শৃদ্ধালাবদ্ধ হইয়া এক একটি বৃহহ বা সমাক্রের স্প্টি করিয়া থাকে।

সমান্দ একধনান্বিত জাতি, বৰ্ন বা গণ-সমূহের নিব্'াচ সমষ্টি। ইহার বিরাট শরীর।

বঙ্গীং সাহিত্যপরিষদের বহরমপুর শাখার ছিতীয় বর্ণের প্রথম অধিবেশনে লেখক কর্তৃক এই
 ধ্রবন্ধ পঠিত ইইরাহিল।

নেই বিপুল দেহের প্রত্যেক অঙ্গপ্রতাঙ্গ সেপ স্থাকীশলে সংগ্রস্থ.
 এরপ সমবেদনা-সূত্রে পরস্পরে গ্রথিত যে, একটি সামাস্ত প্রত্যঙ্গের কার্য্যবিকারে সমগ্র সমাজ-শরীর मसरव मसरब विक्का - अपन कि, कथन कथन विभगान इहेरज भारत। भूरतं वना इहेग्राट्ह, ভাবই সমাজের প্রাণনিযোজক বা প্রহা এবং ভাবনিবন্ধের পরি।ত ও স্থাসাদ্ধ বিকাশসম্ভিহ দাহিত্য বলিয়া গৃহাত হইতে পারে; স্কুতরাং দমাজের উপর ভারের পূর্ণ প্রভূষ থাকা আবগুক, নত্ৰা কোন সমাজহ স্বায়ির লাভ करत्र ना । (भग्नता, कि अग्रान, श्रीलान भिग्नान, জুবু, বা বেনিন নিগোগণের,—সভ্য সমা-জের ভাষ বিশাল সাহিত্যশাস্ত্র নাই, কিন্তু তাহাদের ভাব আছে। সেই ভাব পরিপ্র: তাহাই তাহাদের ধন্মের প্রোজক, তাহাদের সমাজের স্রথা বা গ্রিচালক। সেই ভাবই তাহাদের মনোরাজ্যের সমাট, স্বাকেশ বা সদয়নথি। সর্বপাণে তাহারা সেই ভাবের আরাধনা করিয়া থাকে এব ততপ্রি আক্রমণ হইলে পাণ প্যাস্ত প। করিতেও কৃষ্ঠিত হয় না। বর্ত্তমান পাশ্চাতা প্রবল সমাজসজ্যের সহিত ভীষণ সঙ্ঘধে তাহারা দলে দলে উচ্চিন্ন হইতেছে, কিন্তু তাহাদের সেই ক্ষুদ সমাজের সৃষ্টিকালে ভগবানের যে অন্তরকা শক্তি তাহাদের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিল. আজিও তাহারা তাহা পরিত্যাগ করিতে পারে নাই; করিলে, তাহাদের অপ্তিম্ব কোন যুগে বিলুপ্ত হইত।

মেয়রীর ভার ফিজিয়ান, পলিনেশিয়ান,

পাপুরান বা বেনিন-নিগ্রোগণের সম্বন্ধে প্রায় একই কথা বলা যাইতে পারে। তাহাদের ধর্ম. কর্ম, পূজাপদ্ধতি ও আচার বাবহারের অনেক স্থলে প্রগাত সাদৃশু দেখা যায়। ইষ্টদেবতার সম্মথে সেই আম্বরিক উপচার—সেই বীভং**স** নরবলি: সেই লোমহর্ষণ নরমেধ্যজ্ঞ:-সেই পিশিতাশন ক্রবাদগণের করালবদনে ভীষণ হাস্তসহ আমনরমাণসান্থিচর্মণ: দম্বপংক্তির কণ্ঠহার, কেশকলাপের কবচ রচনা, বিলোল রসনায় থর্পরপাত্তে অবিরত শক্তরজপান। দকলই আহ্বরিক ব্যাপার ;—ভাবিতে গেলেও হাদয় শিহরিত হয়। কিন্তু অধ্যাপক মোক্ষ-**মূলার বলিতেছেন. তাহাদের ধর্মভাবের নিকট** অনেক স্থান মেশনারীর উন্নত মন্তক অবনত হইয়াছিল।\*

তাহাদিগের বড বছ সাহিতা গ্রন্থ নাই, বাল্লীকি, বাসে, সন্দেটিদ্ বা এরিইটল, প্লেটো বা ট্যাসিটদ্, শেক্ষপার বা মিল্টন, ভল্টেরার বা ক্ষো তাহাদিগের মধ্যে জন্মগ্রহণ করে নাই; কিন্তু তাহারা স্ব ক্ষীণ প্রানের স্ক্রভাব লইয়া যে সকল সমাজ গঠিত করিয়াছিল, তৎসমূদার তাহাদের সম্বন্ধ ভাবনিবহের স্বতঃ প্রেরা বিলিয়া বর্ণিত হইতে পারে। সেই ভাবই তাহাদের সাহিত্য; তাহাদের প্রাচীন গলগাথার পিতৃপিতামহগণের অবদান-কথার সেই ভাবের মহাশক্তি স্পষ্ট পরিব্যক্ত। সভ্যান্তার সোপানে তাহারা কোন্ পংক্তিতে আসীন, এস্থলে তাহার আলোচনা হইতে পারে না; কিন্তু তাহাদের ভাবের বিশ্লেষণ করিলে ব্যুমা যাইবে যে, তাহারা দৈত্য বা দানব, ক্রবাাদ

<sup>\*</sup> Nineteenth Century, January, 1885 page III.

বা Cannibalই হউক, তাহারা দতোর চির উপাদক; কৈতব বা কাপটোর কলুব-কালি-মার হাদর সমাজ্য করিয়া তাহারা মিথন ভাল করিতে জানে না। তবে মেয়রী বা ফিজি-রানের সজ্জিপ্ত ভাব-সাহিত্য ও সন্ধীর্ণ সমাজ, না আধুনিক সভাতাভিমানী বিক্তমান মহাত্ম-গণের বিরাট্ সাহিতা ও সমাজ উন্নত ? বৃদ্ধিমান বাক্তিমাত্রেরই এবিষয়ে একটু মস্তিক চালনা করা উচিত।

"কালোহুরং নিরবধি বিপ্লাচ পূথীঃ"

काल बनस्र, किंद्ध शृथिवी विभाग इहेरन ? অব্যুবতী। পৃথিবীতে মানবস্টির সময় হইতে যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমষ্টি বা সাহিত্যের অভ্যাদর হইয়াছিল, তদ্মুসারে ভিন্ন ভিন্ন সমজেরও সৃষ্টি হইয়াছিল, গুনা যায়। তমধ্যে অনেক ममाक हिन्द्रमाक व्यापका व वाहीन इहेरन ३ কোন যুগে তাহাদের অস্তিত্ব লোপ পাইয়াছে, কিন্তু তাহাদের সাহিত্য আঞ্চিও প্রার পূর্ণা-বয়বে বিজ্ঞান রহিয়াছে। সেই সকল জাতি ধ্বংস প্রাপ্ত হইলেও তাহাদের ভাব বা সাহিতা কি:বা তাহার কার্যাকল অনম্বকালের জন্ম তাহাদিগকে অমর করিয়া রাখিরাছে। ভার-তীয় আর্ঘা, ইঞ্জিপ্শিয়ান্, গ্রীক্, রোমক প্রভৃতি সকল প্রাচীন জাতির পক্ষে এই প্রশংসাবাদ সম্পূর্ণ প্রযুক্ত হইতে পারে। সকল প্রাচীন জাতির মধ্যে একমাত্র ভারতীয় শার্যা ভিন্ন অবশিষ্ট সকলেরই অন্তিম বিলুপ্ত হইয়াছে; কিন্তু ভাহাদিগের কীর্ত্তিকলাপ তাহাদিগকে মহাকালের অনন্ত শ্রশানকেত্রে স্তুপীকৃত চিতাভন্মের মধ্যেও অমর করিয়া রাধিরাছে। একমাত্র ভারত-সভ্যতার আদি লীলাক্ষেত্র—পবিত্র ভারত অতি প্রাচীনকাল

অবধি নানাবিধ অসীম উপদ্ৰব ও উৎপীড়ন
সহ করিয়াও শত শত প্রচণ্ড শত্রুর পাঞ্জর
আক্রমণ হইতে আপনার ধর্ম ও রীতি-নীতি
এখন পর্যান্তও প্রায় অব্যাহত রাখিতে পারিরাছে।—কিন্তু বোধ হয় আর পারে না।
বৃঝি ভবিন্তু-পরানের ভন্নাবহ কঠোর বাণী
বর্ণে বর্ণে সকল হয়।

তরস্ত কলির করালচ্ছায়া ভারতের সর্পাঙ্গে বিসারিত হইবার পুরের একদা ত্রিকা-লক্ষ ভগবান্ পরাশর প্রিয় শিশ্য নৈত্রেরকে বলিয়াছিলেন।

> ততশ্চাপুদিনমন্ত্রার হ্রাসার্যক্ষেদাং, ধর্মাথন্মোর্জগতঃ সংক্ষেপো ভবিয়াতি।

তত শ্চার্থ এবাভিজ্পন হেতু দ্বন্দেবাশেষ
ধর্মহে চুরভিক্ষচিরের দাপ্পতাস কর্মহেতুর নৃত-মেব ব্যবহারজয়হেতুঃ স্ত্রীজমেবে ৷ পভোগ-হেতুঃ রক্কতামভাগিতৈব প্রিবীহেতুর ক্ষণ্ডমেব বি প্রস্তহেতুঃ লিক্ষার ন্মেবাশ্রমহেতুরভার এব বৃত্তিহেতুঃ ॥

দানমেব ধর্মহেতুঃ আঢ়াতৈব সাধুস্বহেতুঃ।
স্নানমেব প্রসাধনহেতুঃ স্বীকরণং বিবাহহেতুঃ
সংঘশধাটোব পাত্রঃ দুরারতনোদকমেব
ভীর্থমিত্যেবং শ্রোভস্মার্তধর্মে বিপ্লব্মত্যন্ত
মুপাগতে—

অনন্তর এই জগতে ধর্ম ও আর্থের দিন দিন হাস হইরা নিতান্ত ন্যনতা ঘটিবে। তথন ধনই কৌলীগুজনক, অর্থ ই ধার্ম্মিকতার পরিচান্নক, অভিক্রচিই দাম্পতা সবদ্ধের প্রারো-জক, মিধ্যাই ব্যবহারাধিকরণে জরহেত্, কামিনীই ভোগা বন্ধ, রত্বভাত্রলোহ প্রভৃতির সত্তাই উত্তম ভূমিত্বের কারণ, যজ্ঞোপবীত ধারণই আশ্রমধর্মের লক্ষণ এবং অভায়াচরণই জীবিকানির্নাহের উপায় সরুপ হইবে। দানই ধর্মের কারণ, ধনবভাই সাধুতার হেতৃ, সানই প্রসাধনের হেতৃ, বীকারই বিবাহের নিদর্শন, স্তবেশধারী ব্যক্তিই সংপাত্র, এবং দ্রভিত জলই তীর্থ হইবে। এইরূপে সেই সময়ে শ্রোত ও মার্চ্ড সম্দায় ধর্মই বিসুপ্রপ্রায় হইবে।

তরস্ত কলির আগমনে ভগবান পরাশরের डेक िछ ए। अकरत अकरत मार्थक इंडेग्राइ, তদিবরে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কলির কুটিল প্রভাবে তথন মানবের বৃদ্ধি-বৃত্তি কলু-ষিত ও বিকৃত হইতেছিল, সার্থের অনিরত সভ্বর্ণে, জীবন-সংগ্রাদ্মর কঠোর প্রতিবন্দিতার অতীত গৌরবের ভত্মরাশির উপর দণায়মান থাকিয়া ভারতবাসী মাত্রই পরস্পরের শোণিত-পাত করিবার উত্তোগ করিতেছিল: ক্ক-ক্ষেত্রের বিশ্বদাহী সমর্নেলে ক্রিয়ের বলবিজ্ঞান্ত হইলে, শুলুগ্ণ ক্ষ্তিয়ের তান অধিকার কারবার নিমিত্থীরে ধীরে মাথা তুলিতেছিল। বৈগুগ্ ধন ও সার্থ রক্ষার নিমিত্ত বাাকুল হইয়া বাণিজ্ঞাদি ভাগে করিবার উপক্রম করিতেছিল, এবং রাহ্মণগণ নিকপায় হইয়া তপস্থা ও যজের ফলবিনি-मरम आञ्चतकात्र मन्त्रभाग्न निविष्टे किरलन।

কলির প্রারম্ভকালে, কালকবলিত ভার-তের সেই বিপ্লুত অবস্থার, কুল, শীল, বিনয় ও খ্লোতমার্তাদি কর্মকলাপের মুন্র্ কালে সমাঞ্চিত্ত মুনিগণ ভয়ব্যাকুলচিত্তে ভারতের যে ভাবী চিত্র সর্বসমক্ষে অভিত করিরাছিলেন, আজি সহস্র সহস্র বংসর পরে আমশা ভাষা প্রভাক্ষ করিডেছি। সেই ব্যক্ষণ

সেই একই যজ্ঞসূত্র ধারণ করিয়া সেই অসিত, দেবল, ভৃগু, অঙ্গিরা, প্রভৃতি গোত্রপতিগণের সম্ভান বলিয়া পরিচয় श्रमान कत्रिटाइन ; किश्व डाइाप्तत्र तम তেজ্ব,সে তপোবল, সেই অধ্যা আধাঝিক উংকর্ঘ কোথায় ৫ বাঁহারা ভূদেব নামে পূজিত হ্ইয়া স্মাগরা স্বাপা পৃথি ীর একাধিপতাও হস্তামলকবং অগ্রাহ্ তেন, আজি তাঁহাদের নির্মাণ শ্রুতিজ্ঞান হীন, সার্থবঞ্চিত ও অধংপতিত সন্থানগণ ধ্যাধ্বজী অহমত শুদু ও বৈতাদিগের সমুখে শিশুবং বিনীত ভাবে নিষয় ৷ আজি তাঁহারা উদবালের জন্ম যথনেরও কুপাকটাক্ষক। লাভ করিবার আশায় নিরস্তর উদ্গ্রীব। আজি কাত্রর অসিত্ণ দরে নিকেপ করিয়া মসিপেষণ দারা প্রভূগণের ভৃষ্টিবিধানে অবিরত বিব্রত, বৈখ স্বাধীনবৃত্তি ত্যাগ করিয়া দাস্তের স্থাবে আত্মরকার নিমিত্ত লালায়িত: শুদ নিমুশ্রেণী হইতে অভূত্তিত হইয়া বিজ্ঞানের অধিকাব হন্তগত করিতে উন্তত। যাহার উদ্ধৃতিন চতুৰ্দশ পুক্ষ কেবল গোচারণ. দোহন, তক্ষণ, হল বা বলীবৰ্দ্দ চালনা কবিয়াই গিয়াছে, সেই আভীরগোপ, স্ত্রধার, কর্মকার বা সদ্গোপগণের মধ্যে কেই কেই আজি চুই-চারিটী পতিত বাহ্মণের সাহায্যে বেদ রূপ বিশাল বুক্ষ হইতে তই একটি পুৱাতন ফল হরণ করিয়া নৃতন ধর্মের প্রবক্তা হইতেছে। कान कान कि वर्ष भीवते, भवत वा भी किक আজি কাশী বা নববীপের তীর্থোদকে চুই দিন মান করিয়া এবং সাখ্যা বা পতঞ্জলির তই একটা হুত্র কৃষ্ঠ হু করিয়া সার্বত্ত সদক্ষে পাদক্ষেপপূর্ব্বক মেদিনীর ভীতিসঞ্চার করিতেছে। কেহ বা

জগরাথকেত্র, বা স্থদ্র হরিবারে নৃতন মঠ ছাপিত করিয়া অভিনব যুগধর্মের মর্ম্মোডেদ করিতে প্রবৃত্ত, কেহ বা লুপ্তোরা স্থর্থনীর তীরে সন্ধীর্ণ চতুষ্পাঠী স্থাপনপূর্ণক "নিরপ্ত পাদপে দেশে এরপ্তোহপি ক্রমায়তে" বাকোর যাথার্থা প্রতিপন্ন করিতেছে।

कनकथा, वरत्रत्र वर्डमान हिन्त्रमारखत्र যে কোন স্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করা যায়. তাহার সর্ব্বত্রই এই দারুণ বিপ্লবের পমাথিনী ভৈরবী মর্ত্তি। ইহার প্রকৃত কারণ কি ? জীবন-সংগ্রামে জীব মাত্রেবই নৃতন নৃতন আত্ম রকিণী শক্তি উদ্ভাবিত হয়; সেই সমস্ত শক্তির সজ্বৰ্ধ অনিবাৰ্ণা-—অবশ্ৰস্তাবী। তাহাতে কতকগুলি ক্ষম হইয়া অপর গুলিতে শীন হইয়া যায়; তথন তাহাদের আর স্বতম্ব অন্তিত্ব থাকে না ৷ অগশিষ্ট শক্তিনিচয় সময়ে পরিপুষ্ট হইয়া ক্রমে বিগুণতর ফল উপচয় করিতে থাকে, দুঢ় হইতে দদত্ব হইতে আরম্ভ করে। এই সমবেত দৃটীভূত শক্তি-নিবহের চরম পরিণতি বা ফ্রিট জগতের ম্বিতিহেতু। কিন্তু গুৰ্ভাগাবশতঃ ভারতে তাহার বিপরীত ভাব লক্ষিত হইতেছে।

জীবদমাজের সকল তরেই এইকপ জীবনসংগ্রামের নিদশন পাওয়া যায়। ভিন্ন কচি
শালী বিভিন্নধর্মাবলগা অনাগ্রীয় পাশ্চাত্য
জাতির শাসনে,—পাশ্চাত্য শিক্ষাপদ্ধতির
অসাত্ম্য প্রভাবে বঙ্গসমাজ এখন আম্ল
আলোড়িত; আজি প্রাচ্যে ও প্রতীচো
ভীষণ হল। লোকস্টের পারস্ককাল হইতে
পঞ্চাশবর্ষ পূর্মপর্যন্তে বঙ্গে এরপ সর্মজনীন
বিপ্লব কথনও ঘটে নাই; সামাবাদী বৌদ্ধ
বা বৈক্ষৰ এরপ বিপ্লুত ভাবের উদ্রেক

করিতে পারে নাই; মুসলমানের উন্মুক্ত কপাণ কখনও বঙ্গের বিরাট্ সমাজ-শরীরকৈঁ এত শতথা খণ্ডিত করিতে সমর্থ হয় নাই। আজি যেন সমন্তঃ "ভাজিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গভিতে চায়।"

বঙ্গসমাজের বর্তমান বিপ্লবস্থাকে হিন্দু-মাত্রেরই চিন্তা করা আবেশুক। "ক্রীশুদ্দিঞ-বন্ধুনা ত্র্যান শ্রতিগোচরা।" এ<mark>হ মহাশাস্ত্র-</mark> বচন এখন চিস্থাশাল হিন্দু মাত্রেরই নিত্য চিম্বনীয় ও পধান আলোচা হওয়া আবশুক। দিজবন্ধর সংখ্যা পূর্মাপেক্ষা এখন **অ**নেক অধিক। তাহারা আত্মাভিমানের অহমিকায় বিষ্ড হইয়া অধস্তনের নিয়ত্ম কুপে ক্রমেই নিমগ হইতেছে। কে ভাহাদিগকে জাগাইয়া मीर्घकालवाशी (वीकविश्वव তলিবে গ मुनलमान-भागन विल्द मः नाव-व काल्य (य যবনিকা নিক্ষেপ করিয়াছিল, তাহা আর উঠিল না ৷ যবনিকা**র অঙ্গালে কত** কঞ্গ ও বীভংস্থ রসের অভিনয় হইতেছে, ভাহার ইয়তা করা যায় না।

মুদাযদ্ধ এখন জগতেব সর্পত্র যে বিপ্লবের উদ্ভাবন করিয়াছে, তাহার পচও বেগের সম্প্রথে শাস্ত্রবন্ধন ছিল্ল ভিল্ল হইয়া দরে চলিয়া যাইতেছে। কে এখন তাহার বেগ রোধ করিবে ? এই নুতন মহাশক্তি বা অভিনব সাহিত্যের সম্প্রথে সমাজ চুর্ণ হইয়া পডিবে, না বিক্রমায়া তাহা অক্স্ল রাখিতে পারেবেন, কে তাহা অল্লাস্তরূপে নির্ণয় করিতে পারে ? মহানিদার অবসানে জাগরণ সদৃশ আজি প্রাচ্য জগতের সর্পাহলই জাগিয়া উঠিতেছে। এইরূপ জাগরণে সমাজবিপ্লব অবশুস্তাবী। কাল্লছ, বুগী প্রভৃতি শ্লেণীসমুলায়ের যজ্ঞো

পৰীত-গ্ৰহণে ৰঙ্গের ভানে স্থানে সেই
বিপ্লব-ভেরী অগ্রেই নিনাদিত হইয়াছে। ক্রমে
পূর্ববিদ্ধে নম:শূদ্র এবং দক্ষিণাপথে ফেরিয়া
প্রভৃতি সম্প্রদারসমূহের প্রবল দীর্ঘবাসে বিপ্লবঝাটকার পারস্ত-খাস ক্রত হইতেছে। ইহার
পরিনাম কি হইবে, অনুমানস্যহাযো তাহা
নির্ণীত হইতে পারেন।

পাশ্চাত্য শিক্ষার অসাত্মা প্রভাবে আমা-দের মন্ত্রিক এমনই আলোচিত হইরাছে থে, ভগবরাকো ও ঋষিবচনে আমরা আর আন্তা স্থাপন করিতে পারি না। ভগবান বলিয়া-ছেন—

> যদা যদাহি ধর্মস্ত মানির্ভবতি ভাবত, অভ্যাথানমধর্মস্ত হদায়ান স্কলামাহন।

এই মহাবাকোর সার্থকতা জগতে কতবাব দেখিলাম —কতবার শুনিলাম, কতবার পাণে প্রাণে প্রণিধান করিলাম, তথাপি এখনও

मत्मह--मः भग्न-- व्यविश्वाम । जनवान यदः दव চাতৃর্মর্ণের সৃষ্টি করিয়াছেন, ইতিপুর্বে কতবার তাহা বিপর্যান্ত হইয়া পডিয়াছিল:--কত শুন্তনিশুন্ত, হিরণ্যকশিপু, রাবণ, কংস, সেই পরম পবিত্র বর্ণবাবন্তা আলোডিত করিয়। নির্দাপ করিতে চেষ্টা করিয়াছিল, কত শৃস্কা, অস্থিরোক, মিহিরকুলু তাহার সংহারসাধনে ধৃতবত হইয়াছিল; শাকাসিংহের পরবর্তী উচ্ছ্যুল বৌদ্ধগণের পাপ-প্ররোচনায় স্থবিশাল ভারতভূমে কতবার বর্ণবিপ্লবের প্রচণ্ড তুর্যা নাদিত হইয়াছিল, কিন্তু কৈ কেহই ত তাহার সমূলে উচ্ছেদসাধন করিতে পারে নাই! তবে কি বিংশ শতানীর উন্নত নীতি ও বিজ্ঞানের অমোধ ভাববিপ্লবে সেই ভগবদাক। বিফল হইবে ৭ সমগ্র পা-চাতা জগতের মতধ্বনি আজি চাতর্বর্ণের বিক্রে অভাথিত, এবং বঙ্গের অনেক খুল তাহার প্রতিকৃলে সজ্জিত চইলেও আমরা কিছতেই ভগবানের মভয়বাণী অবহেলা করিতে পারি না।

## শৃত্য গৃহ।

গৃহহতে আমার আর্শেন কেছ ত সদ্ধ্যা প্রাদীপ আজি। সাজা'রে রাথেনি যতনে কেছ রে রজনীগদারাজি। গুপের গন্ধ নাহি কোথা উঠে, শঙ্খনিনাদ নাহি কোথা ফুটে আশা-পথ চেয়ে বসিয়া নাহি রে কেছ মোর তরে আজি।

শ্যা আমার রয়েছে পডিরা

যতনে পাতেনি কেহ।

সকলি শিথিল, লুটায় ধলায়,

হাহাকারে কাঁদে গেহ।
কোথায় লুকাল গহদেবী মোর

ম্বংখর বাসর হয়নি ত ভোর,
কে তাহারে নিয়ে গেল ভলাইয়া

দেখেনি কি হায় কেহ।

হাহা করি বহে মন্ত ঝটিকা, রাত্তি আসিল ওরে । আঁধারের পর ভীষণ আঁধার ঢাকিয়া ফেলিছে মোরে। কোথা চাঁদ মোর জীবন-গগনে, আঁধার জগতে রহিব কেমনে, তামসী এ নিশি কেমনে যাপিব একেলা নয়নলোরে।

কুদ্র বালিকা, এরে লয়ে একা
কেমনে কাটা'ব দিন।
কাতের মাঝে আরত দেখি না
আলোকের রেখা ক্ষীণ!
নিরাশ সদয়ে নয়নের জলে
মৃত্যু আমার হ'বে পলে পলে,
দেবীহীন এই শৃন্ত গৃহহতে
পদে রব দীন-হীন।

## উপনিষদের প্রতিপান্ত।

তপোবনে জীবনধারনার্থে ভিক্ষাদিদারা অন্ধ পরিমাণ থাত্ম সংগ্রহ করিয়া ভক্ষনের নিয়ম আছে:

চতুর্বেণের ভৈক্ষচণা চরেং। পাণিপাত্তেনা শনংকুর্যাং। ঔষধবং প্রামীয়াং। যথালাভ মন্ত্রীয়াং প্রানসনারণার্থ যথামেদোর্জি র্ন জায়তে। (কণ্ঠশ্রুতাপণিষং।)

অহবাদ। চারিবর্ণের নিকটেই ভিক্ষা গ্রহণ করিবে; পাণিপাত্তে ভোজন করিবে। (অন্ত ভোজনপাত্ত রাথিবার প্রয়োজন নাই।) যেমন ঔষধ বিস্বাদ হইলেও লোকে পান করে, ভেমনি অন্ন ভাল মল ধেরুপই হউক না কেন ভক্ষণ করিবে। প্রাণধারণার্থে যে পরিমাণ আহার করা প্রয়োজন, স্টে পরিমাণ আহার করিবে। দেখিবে যে ভোজনবশতঃ যেন মেদোর্দ্ধি না হন্ধ।

বান প্রস্থাপ্রমীদিগের অস্থান্ত কর্তব্যের সংক্ষেপ বিধরণ এই ;—

ব্ৰহ্মচৰ্য্যামহিংসাঞ্চাপরিপ্রহঞ্চ পত্যঞ্চ বড়েন হে রক্ষত হে রক্ষত।

অহবাদ। হে মুমুক্ সর্গাসিগণ! তোমরা ব্রহ্মর্থা ( ব্বতীদিগের শ্বরণ, কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ, গুঞ্ভাষণ, উপজোগ, সংকর, অধ্য-ক্যায়, ও ক্রিরানিশান্তি এই অই প্রকার মৈথুন কর্ম্মন), অহিংসা ( কার্মনোবাক্যে সর্ব-ভূত্তের অনিষ্টকর্মন ), শণ্ডিগ্রহ ( ক্রুকেশি- নাদি ভিন্ন পরিগ্রহ বর্জন ।, সতা ; সতা অথচ প্রিয় ও হিতবাকা ), অতেয় ( চুরি না করা ) এইগুলি যত্নপূর্বক রক্ষা করিবে। প্রাণ গেলেও এইগুলি পরিত্যাগ করিবে না।

বান প্রস্থা শ্রমী ও ভৈক্ষা শ্রমিগণ ইচ্ছা করিলে তীর্থকে আদি ভ্রমণ করিতে পারে, কিন্তু এক-মাত্র বক্ষজান গাভার্থে আধারিকভাবে তার্থ কৃতাই তাঁহাদের লক্ষা। স্কুতরাং অন্ত তীর্থ ভ্রমণের আবশুক দেখা যায় না।

সোহিবিমুক্তঃকস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি বর্ষগায়াঃ নাশ্যাঞ্চ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ইতি। কাবৈবকণা কাচনাশীতি। সর্কানিন্দ্রিয়কতান্দোধান্
বারয়তীতি বরণাভবতি। সর্কানিন্দ্রিয়কতান্
পাপান্ নাশয়ভীতি তেন নাণীভবতি।

(कार्वारनाथनिष्।)

অন্ধর্ণাদ। পুনর্বার অত্তি জিজাসা করিলেন'
সেই অবিমৃক্ত স্থান কোথায় অবস্থিত থাকে প
তথন যাজ্ঞবন্ধ্য কহিলেন, যাহা সর্বপ্রকার
ইন্দ্রিয়জনিত দোষ নিবারণ করে তাহা বর্ষণা
এবং যাহা সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয়ক্ত পাপ নাশ
করে তাহাই নাশী। এই বর্ষণা ও নাশী এই
উভরের যোগে বারানসী (শী) নাম ইইরাছে।

অবিমৃক্তে হারকারাং ঐলৈলেপ্তরককে। দেহাত্তে তারকং ব্রহ্ম লভতে মদমুগ্রহাৎ ॥ ব্ৰন্দচারী গৃহস্থো বা মুপনীতোহধবাদিক:॥ বসন্থো বা বনস্থো বা যতী পাওপতত্রতী॥ বহুনাত্র কিমুক্তেন বস্তভক্তি শিবাৰ্চনে। সএবাত্রাধিকারীস্তাৎ নান্তচিত্তঃ কদাচন ॥ নামসংকীর্ত্তনে খ্যানে সর্ব্বএবাধিকারিণ:। সংসারাশ্বচাতে জন্তঃ শিবতাদাত্ম্য ভাবনাং ॥ यक इस्डो ह भारती ह মনকৈচবস্থসং যতম। বিষ্যাতপশ্চ কীর্তিশ্চ সতীর্থ**ফলম**শ্বতে ॥

( निर्दाशनिष् । )

অম্বাদ। শিব কহিলেন, অবিমৃক্ত ( কুল-কেত্র ও কাশী ) হারকা, গ্রীশেল ও পগুরীক এই সকল তীর্থে দেহ ত্যাগ করিলে আমার অম্বাহে তত্তলান প্রাপ্ত হইরা তারকত্রজ্ঞ লাভ হইরা থাকে। ত্রজ্ঞচারী, গৃহত্ব, অম্বপনীত, ত্রাহ্মণ, বনত্ব বা অবনত্ব, যতী এবং পাশুপতত্রতথারী যাহাদের শিবার্চনে ভক্তি আছে তাহারা সকলেই মোক্ষমার্গে অধিকারী। বে আশ্রমত্বই হউন না কেন, যে তীর্থবাসই কলন না কেন, যাহারা ঈশ্বর্হিস্তা ভিন্ন অভ্ত চিস্তাসক্ত, তাহাদের মোক্ষমার্গে অধিকার নাই। আমার নামসংকীর্ত্তন ও থানে সকলেরই অধিকার আছে। "শিবোহহং" এইরূপ শিবতাদাত্ব্য ভাবনা করিলে জীবনাত্রই সংসার

হইতে মুক্তিলাভ করে। মাহার হস্ত, পাদা ও মন: স্থান্যত, এবং যাহার বিঞা, তপাশা ও সাধুজনোচিত খ্যাতি আছে, দেই প্রক্ত-পক্ষে তীর্থফল লাভ করিতে পারে।

#### देवकाश्चिम ।

যথন বাৰ প্রস্থাশ্রমে থাকিয়া মনঃ এরূপ-ভাবে গঠিত হয় যে, কোন প্রকার আহার পাইলেই হইল, যে কোন স্থানে থাকিলেই इटेन, তাহাতে কোন कहेरवां नाहे, उथन व्यक्षर्मात्मत्र डेश्कर्मत्र मित्क मत्नार्याशी **इहेट्ड इहेट्य । अब्रुटन, ब्लागब्रटन, उपरवण्यन.** ভ্রমণে সর্বাবস্থায় একমাত্র পরমবন্ধের ধ্যানে निविष्टे थाकिए इहेरव। यथन १हेन्नथ অভ্যাদ প্রকৃতিগত হইরা দাঁডায়, তথন বান-প্রস্থাশ্রম ত্যাগ করিয়া ভৈক্ষাশ্রম গ্রহণ করিবে। এই আশ্রম বান পত্তাশ্রম অপেক্ষাও সর্বপরিবর্জনসম্বল। এই আশ্রমে কোন প্রকার নিকেতন রাখিবার প্রয়োজন নাই. কোন প্রকার ভেদবৃদ্ধি রাখিতে নাই। যেথানে সায়ংকাল উপস্থিত হয়, সেথানেই थाकिया ताळि काठाहरव। बाञ्चन १ ठलान. মান ও অপমান, বিষ্ঠা ও চন্দন, স্বস্থান ও কুত্বান ইত্যাদি সকল সমানভাবে জ্ঞান করিবে। নিলিপ্তভাবে থাকিয়া এবং সমস্ত ব্ৰহ্মময় ভাবিয়া ধর্মজীবনের চরম স্থ লাভ করিবে। टिका अभीमिरगत जरूरहेत मः किथं नित्रमञ्जी এই ;—

কৃশীভূত্বাগ্রামে একরাত্রং নগরে পঞ্চরাত্রং চভূরো মাসান্ বার্থিকান্ গ্রামে বা নগরেবাপি বসেং। (কণ্ঠশ্রুত্বপনিবং।)

অনুবাদ। কশভাবে থাকিয়া গ্রামে এক রাত্র ও নগরে পঞ্চরাত্র বাস করিবে। বর্ণার চারিমাস গ্রামেই হউক বা নগরেই হউক বাস করিবে :

> নদীপ্লিনশারীস্থাদে বাগারেষু বা বসেং। নাত্যর্থং স্থেছঃখাভ্যাং শরীরমুপতাপরেং॥ স্তরমানো ন তুর্য়েত নিন্দিতো নশপেং পরান্। এবং ক্তিমুপাসন্তে স্থাত্যস্থীক্রিয়ান্থ॥

> > ( কণ্ঠশ্রুতাপনিষং।)

অন্বাদ। কথন নদীপুলিনে শয়ন করিয়া থাকিবে, কথনও বা দেবাগারে বাস করিবে।
অতিশয় স্থথ ও হংথে কথন শরীরকে উপতাপিত করিবে না অর্থাৎ মিষ্টালাদি ভক্ষণ
করিয়া শরীরকে পুষ্ঠ করিবে না এবং অতিশয়
হংথ সহু করিয়া শরীরকে চর্মল করিবে না।
কেবল নানান্থানে গমনোপযোগী সামর্থ্য থাকে,
এইরপভাষে শরীর ধারণ করিবে। কেহ
প্রশংসা করিলে তাহাতে তুই হইবে না, এবং
কেহ নিন্দা করিলেও তাহার উপর আক্রোশ
করিবে না। এইরূপ বৃত্তি আশ্রয় করিয়া
ইক্রিয়গণকে সংযত করিয়া রাথিবে, কোনরূপ
ইক্রিয়ের বাধা হইবে না।

বাঁহারা দণ্ডকমণ্ডলু ধারণ করিয়া সয়াাসাশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর যজ্ঞোপবীত শিথা, তিলক কিছুই পারণ করিবার
প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মচণ্য প্রভৃতি আশ্রমে
ষে উদ্দেশ্যে শিথা তিলকাদি ধারণ করা হইত,
সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে, সেই সেই আশ্রমোটিত ক্বতাও সম্পন্ন হইয়াছে। যে আশ্রমে
জাতি-বিচার নাই, যে আশ্রমে ভেদবৃদ্ধি নাই,

যে আগ্রমে থাকিরা সমাজে মিশিবার প্রয়োজন নাই, যে আগ্রমে রাজকর দিবার কারণ নাই, স্ত্রীপুলাদি পোল্ডবর্গের ভর পোষণের জন্ত দারিও নাই, গৃহভবনাদি সাক্ষারের চিস্তানাই, পরদিনকার জন্ত সঞ্চয় করিরা রাখিবার আবশ্রক নাই, মহন্যাদি প্রাণী হইতে অবিচার অত্যাচারের ভয় নাই, সেই সর্বত্যাগ রূপ আশ্রমে যে শিখা, তিলক ও যজ্ঞোপবীত ত্যাগও করণীয়, ইহা আশ্রমের বিষয় নহে। এই আশ্রমের কার্য্যবল, চিস্তাবল, ধ্যাবল সকলই আধ্যান্ত্রিক ভাবে পরিপূর্ণ।

वामिथः शवनः कृषा বহিঃ স্ত্রু ত্য**জে**দ**ুধঃ**॥ যদক্ষরং পর বন্ধ তং স্ত্রমিতিধারয়েৎ॥ স্চনাৎ স্ত্রমিতাছঃ স্ত্রং নাম পরং বিচঃ। তৎসূত্ৰ: বিদিতং যেন म विद्शा (वन्शांत्ररेशः॥ তেন সৰ্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব। তৎসূত্রং ধারুয়েছোগী যোগবিৎ তক্ত্বদৰ্শিবান্॥ বন্ধভাবময়ং সূত্রং ধারমেৎ যঃ সচেতনঃ। ধারণাত্ত স্ত্ত নোদিষ্টঃ নাশুচির্ভবেৎ॥ অগ্নেরিব শিথানান্তা यस जानमग्री निशा। সশিখীত্যচ্যতে বিদ্বা নিতরে কেশধারিণ: গ

( बद्यांशनिवं । )

অমুবার। জানী ব্রাহ্মণ শিথাসহ কেশ মুগুন করিয়া বাহ্য স্থত্ত পরিত্যাগ করিবে। যাহা অক্ষর পরমব্রহাসরূপ সেই শিখা ধারণ করিবে ৷ উপনিষৎ শ্বারা পর্মর্কা স্টিত हरेबाह्य. धरे अन्न हरात्क रूख राम । य বিশ্ৰ এই স্তুকে জানিতে পাৰিয়াছেন তিনিই বেদপারগ। সত্তে বেমন মণিগণ গ্রথিত থাকে, তেমনি এই ব্ৰদ্ধ-সূত্ৰে সমস্ত গ্ৰিত রহিরাছে। যোগবিৎ তরদশী দ্বিজ এই স্ত্র ধারণ করিবেন। যিনি এই বন্ধভাবময় সূত্র ধারণ করেন, তিনি কখন উঠিছ দৃষিত অগুচি হন না। যিনি জ্ঞানময়ী শিখা ধারণ করিয়া-ছেন, তাঁহার নিকটে অগ্নির শিখা কি हुই নহে। সেইরূপ তত্ত্ত ব্যক্তিকেই শিথী বলা যায়। ইহা ভিন্ন অজ্ঞানেরা যে শিখা ধারণ করে. সে क्वित क्यानिह धात्रण करता

আধাত্মিকভাবে উপৰীত ধারনের জায় সন্নাসীদিগের সন্ধাও আধাত্মিকভাবে পূর্ব। যথা;—

যদাত্বা পরয়াত্বানং
সকতে পরমাত্বান।
তেন সক্রা ধ্যানমেব
তত্বাং সক্রাভিবন্দনম্।
নিরোদকা ধ্যান সক্রা
বাকারক্রেশবর্জিতা।
সার্কনী সর্বাভ্তানাং
সা সন্ধ্যাক্তেকদণ্ডিপাম॥

( ब्रह्मां भिष्यः ।)

অন্বাদ। যে সময় প্রজাদারা জীবাত্মাকে পরমাত্মাতে সভাল করা যায় অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ বোধ জব্মে, তাহাকেই প্রকৃত সন্ধ্রা বলে। তাহাক আত্মানই সভ্যা শংশের বাচা, অতএব এইরপ সন্ধাবন্দনাদির আবশুক আছে। এই ধানসন্ধা করিতে হইলে জলের আবশুক নাই এবং মন্ত্রোচ্চারণ করিরা বাগিন্দ্রির ও দেহকে কট দিতে হয় না। উহা সর্ব্ধ প্রাণীর সহরে সন্ধিনী অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার একাত্মবোধিকা। একমাত্র দণ্ডীদিগেরই ক্রমণ সন্ধা উপাক্তা। ভিক্
আশ্রমিগণ কিরপে আত্মত্ব সাধন করিবে তিরিবরে উপনিষ্টে এইরপ উপদেশ আছে।

অধুনা সত্যাদীনিভিক্ষোঃ সমাগ্জান সহকারানি সাধনানি বিধীয়ত্তে নির্ভি প্রধানানি।
(শক্ষরভান্তম্।)

অনুবাৰ। একণে ভৈক্ষ্যাশ্ৰমীর সম্মূৰ্ জ্ঞানসংকারী নিবৃত্তি প্রধান সভ্যাদি সাধন বলা যাইতেছে।

> সত্যেন শভ্য স্তপসাহেশ আছা সমাগ্জানেন রক্ষচর্যোন নিভাম্। অভঃশরীরে জ্যোভির্ময়োহি শুক্রো যং পশুস্তি যভয়ঃ ক্ষীণলোষাঃ॥

> > ( मुख्रकाश्रनिष् 1)

অমুবাদ। এই আত্মা সত্যহারা অর্থাৎ
অন্তবাক্যত্যাগহারা, ইক্সির ও মনের একাপ্রতারপ তপভাহারা, সম্যস্ত্রান অর্থাৎ
সর্বত্র আত্মদর্শন হারা এবং ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ
মরণাদি অইবিধ নৈথুনত্যাগহারা প্রাপ্তব্য।
সেই জ্যোতির্মার নিক্ষক পরমন্ত্রক শরীরের
অভ্যন্তরে বিরাজিত আছেন। যোগিগ্রব

দর্পাশ্রমীদিগের একমাত্র লক্ষ্য সেই পরমান্থার বিষয়ে উপনিবলে বেরূপ বর্ণিত আছে, তাহা নিব্রে সংক্ষেপে ক্লা রাই-তেছে।

#### (আশতৰ।)

ছুলস্ক্ষকারণশরীরব্যতিরিক: পঞ্চকোরাতীতো "হবহাত্তরত সাক্ষী সচিদানন্দ সরপঃ
সন্ বন্ধিতি স আত্মা। (তরোপনিষৎ।)
অস্বাদ। বিনি ছুল শরীর, ফল্ল শরীর
ও কারণ শরীর এই তিবিধ শরীর হইতে
পৃথক্; যিনি অরমর, প্রাণময়, মনোময় ও
বিজ্ঞানময় কোষ হইতে ভিন্ন; যিনি জাগ্রৎ,
সপ্লপ্র ক্ষুপ্তি এই তিন অবহার সাক্ষী, যিনি
সচিদানন্দসরূপে অবহান করিতেছেন তিনিই
আত্মা।

উদ্ভ লক্ষণে যে তুল, কৃদ্ধ ও করিণ শরীরের বিষয় বলা হইয়াছে. সেই শরীরতাম কি তাহাই একণে সংক্ষেপে বুঝান যাইতেছে। क्रेश्वत कीरवत जैशरकांशमण्यामक कृतं विवरवत সম্পাদনার্থ পঞ্চ হক্ষভতের পঞ্চীকরণ করেন। चाकां न. तार्य, टब्बः. जन ९ १थिती शह পঞ্চতকে ফুল ভূত কহে। আকাশাদি পঞ্চত্তর মধ্যে প্রত্যেক ভূতকে সমানাংশে গুইভাগে বিভক্ত করিলে সাকলো দশভাগ হয়। পরে প্রত্যেক ভূতের একএকটী অংশকে চারি চারি থপ্ত করিয়া পূর্বস্থিত আকাশাদির মধো যে কোন ভৃতের চই খণ্ডের যে এক খণ্ড, আছে, তাহার প্রত্যেক প্রথমাংশে প্রত্যেক চারি অংশ যোগ করিলে ° ফীকরণ হইয়া থাকে। যেমন পঞ্চীকৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর ३ অর্জাংশ ও অস্ত চারি ভূতের প্রত্যেকটা 🕹 এक अहेमाः म कतिया याता ? अर्काः म आहि । भक्षीकृष्ठ क्रनामित्छ 9 क्षेत्रभ क्रानित्न । **এই**क्रभ পঞ্চীকৃত ছুল ভূতই শলাদি গুণের অভিব্যক্তি সম্পাদন করে। পঞ্চততের পঞ্চীকরণ কালে আকাশে শৰ্মগুৰ, বায়ুতে শব্দ ও ম্পৰ্শগুৰ, অগ্নিতে শব্দ স্পর্শ ও রূপ, জল শব্দ স্পর্শ রূপও রস এবং পৃথিবীতে শব্দ, ল্পর্শ, রূপ, রস ও পদ ৰূপ প্ৰকাশিত হয়। এইরূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাত্ত হইতে উৎপন্ন, কাৰ্যারূপ স্থপছ:থাদি ভোগের আয়তন মহুবা, পর প্রভৃতি জরায্ঞ, भको, नर्भ প্रভৃতি **অওজ, म**শकानि दिनक এवः त्रकामि উष्डिष्क छैरशत रहा। हेरा কালক্রমে জন্ম, স্মৃতি, বৃদ্ধি, পরিনাম, ক্ষীণ ও विनष्टे इस এই इस शकाब विकादगुक्त इन শরীর। অপঞ্জীকত পঞ্মহাভূত হইতে জাত তথ তংখাদি ভোগের কারণ পঞ্চ জ্ঞানেশির (শোতা, বক. চকু, রসনা ও নাসিকা) পঞ্চ करमञ्जिष ( वाक, भाग, भाग, भाग 3 উপস্থ ), পঞ্চপ্ৰাণ ( প্ৰাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান ), আর মন: ও বৃদ্ধি এই সপ্ত দশাত্মক যে শরীর উংপন্ন হয়, তাহাকে সুদ্ধ যিনি অনিক্চনীয় শরীর বালিক কছে: ( সতা ও অসতা এবং সত্যাসতা মিলিত, ভেদ ও অভেদ এবং ভেদাভেদ বিমিশ্রিত, নিরবয়ব ও সাবয়ব এবং সাবয়ব ও নিরবয়ব বিমিশ্রিত ) অনাদি ও অবিভারপ স্থল ও স্কা শরীরের কারণ এবং স্বরূপ জ্ঞানের আবরণকারী নির্কি-কাররপ আছেন, তাঁহার নাম কারণ-শরীর। এই ত্রিবিধ শরীরের যিনি অতীত তিনিই আত্মা। উদ্ভ অংশে যে আত্মা পঞ্চকোষ হইতে পূৰ্ণক এইরূপ বলা গিয়াছে এক্ষণে তাহার বিবরণ করা যাইতেছে। যে অন্নরসের হারা উৎপন্ন আবার রসের দারাই অভিবৃদ্ধি হয়, আর অন্নরূপ পৃথিবীতে বিশন্ন প্রাপ্ত হর, তাহার নাম অন্নমন্নকোষ। ইহাই স্থূল শরীর। উপরে বর্ণিত্ব যে প্রাণ (উর্জগমনশীল নাসাগ্রন্থিত-वायु, ) ज्ञान ( ज्याशंत्रमननीय वायु, ) वाम সৈক্ষ নাডীতে গমনশীল সর্কাশরীরস্থায়ীবায়,)
উলান (উর্জ্ গমনশীল কণ্ঠ সানস্থায়ী উৎক্রমণ
বায়,) সমান (ভৃক্তঅন্ন ও পীতজ্ঞলাদির
সমীকরণকারী বায়,) এই পাঁচানী বায় বাক্
প্রভতি পঞ্চ কর্মেন্সিরের সহিত প্ররোজনামসারে মিলিত হয়, তাহাকে প্রানমন্ত্র কোষ
বলে। মনঃ শ্রোত্রাদি প্র্কোক্ত পঞ্চজানেক্রিরের সহিত মিলিত হইলে তাহাকে মনোমন্ত্র
কোষ বলে। বৃদ্ধি পঞ্চজানেন্দ্রিরের সহিত
মিলিয়া বিজ্ঞানমন্ত্র কোষ হয়। এই পকার
কারণ শরীরভূতা ও মলিনস্তাদিগুল পধানা
অবিফ্রা পিয়াদি বৃত্তির সহিত মিলিলে তাহাকে
আনন্দমন্ত্র কোষ কহে। এই পঞ্চ কোষের
যিনি অতীত, তিনিই আত্রা।

উদ্ত আত্মার লক্ষণে যে আত্মাকে জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুধ্পি এই তিন অবস্থা হইতে পূথক বলা হইয়াছে. সেই তিন অবস্থা কি তাহাই সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। শ্রোত্রাদি পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রির হারা যে শক্ষাদি বিষয়ের জ্ঞান হয়, ঐ অবস্থাকে জাগ্রাদবস্থা কহে। সুল-শরীরাভিমানী আত্মাকে এই অবস্থার বিশ্ব বলে। জাগ্রাদবস্থার যাহা দেখা যায় ও শুনা যায়, তাহা হইতে বাসনা জন্মে। সেই বাসনা হায়া নি দা-সময়ে যে প্রপঞ্চ প্রতীয়মান হয়. তাহাকে স্বপ্লাব্যা বলে। স্ক্রশরীরাভিমানী এইরূপ আত্মা তৈজ্ঞস বলিয়া কথিত হয়। যে সময়ে চতুর্দ্দশ ইক্রির শ্ব স্ব কারণে উপরত

হইয়া যায়, স্তরাং বিষয়ের স্বরূপ উপলব্ধি
হর না, ইহাই আন্থার তৃতীর অবস্থা বা সুষ্টি
অবস্থা; অর্থাৎ আমি কিছুই জানিনা, কেরল
স্থেথ নিদ্রা-স্থথ অন্থভণ করিতে ছিলাম,
এইরূপ বে নিদ্রা তাঙাকে সুষ্পাবস্থা কহে।
কারণ-শরীরাভিমানী আন্থাকে এই অবস্থার
প্রাক্ত বলে। যথন আন্থা জাগ্রৎ, স্বপ্প ও
সুষ্পি গ্রুই তিন অবস্থা হইতে বিমুক্ত হন
অর্থাৎ নির্লেপ হন, ব্যবধায়ক বন্ধ্যরেরহিত
থাকেন অর্থাৎ যথন ইহার কোন প্রকার
বন্ধ ব্যবধান থাকেনা, কেবল একমাত্র ইনিই
চৈত্রসমাত্র অবস্থান থাকেন—এইরূপ যে
জাগুলাদি অবস্থাত্রগ্রিনির্ম্ক্ত, তাহাই আন্থা।

উদ্ভ আত্মার লক্ষণে তাঁহাকে সাক্ষী ও সচিচদানল স্বৰূপ কেন বলা হইয়াছে, তাহাই এখানে সংক্ষেপে বলা যাইতেছে।

জ্ঞাতৃজ্ঞানজেয়ানামাবির্ভাবতিরোভাব জ্ঞাতা সম্মেবাবির্ভাশতিরোভাবহীনঃ সম্মং জ্ঞোতিঃ স সাক্ষীতাচাতে।

সর্ককারোপনিবং।

অপবাদ। যিনি জ্ঞাত ও জ্ঞান অর্থাৎ
চিত্রবন্ধি ও বিষয় এই চইটীর আবির্জাব ও
তিরোভাব জানেন, কিন্ধ নিজে আবির্জাব ও
তিরোভাবহীন, স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপ তাঁহাকে
সাক্ষী বলে। যিনি অব্যবধানে থাকিয়া অর্থাৎ
সাক্ষাৎ বর্ত্তনান থাকিয়া সমস্তের দ্রন্থী তাঁহাকে
সাক্ষী বলে।



# উপাসনা।



#### যোগ ও সগুণোপাসনাতত্ত্ব।

( शक्याः म । )

#### (১০) সকল ও অপণ।

৬৭। এইকণে সকল ও অর্পণ সম্বন্ধে यः किकिः नित्तनन कति एकि । এই वर्त्तमान সমরে এই বঙ্গদেশে ক্রিয়া সকল প্রধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত। বৈদিক ও তান্ত্ৰিক। বৈদিক ক্রিয়া সমস্ত যজ্ঞ শব্দে কথিত হয়। দৈব, পৈত্ৰ্যা, ইষ্টাপূৰ্ত্ত প্ৰভৃতি ক্ৰিয়া, অনস্ত ও সাবিত্রী আদি ব্রত ও সর্বপ্রকার নৈমিত্তিক কর্ম তাহার অন্তর্গত। এই সকল যজের मस्या रेमवकमा व्यर्शाय रामवार्कना, देहाशृर्ख কর্ম অর্থাৎ পুকরিণ্যাদি প্রতিষ্ঠা এবং শাস্ত্র-निर्मिष्ठे देविषक बर्छाप्रश्रीत अ दर्गन दर्गन तिमिखिक कर्त्य देविक दशम शहेश थारक। কিন্তু পিতৃযজ্ঞে হোম নাই। এই উভয় প্রকার বৈদিক যজাত্তানেই "শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি-কামনার" সঙ্করের সহিত ক্রিরারম্ব হর এবং "ত্ৰীবিষ্ণু বা ত্ৰীকৃষ্ণপাদপন্মে অৰ্পণমন্ত" বলিয়া কর্মকল পরিত্যাগ করা হয়। ইহাতে ঐীবিষ্ণু-

পাদপদ্মই কামনার বিষয় ছইল। "অকামোবিষ্ণুকামোবা।" অর্থাৎ বিষ্ণুপাদ-পদ্ম সঙ্কলপূর্বক এবং তাঁহাতে অপ্ণপূর্বক যে ক্রিয়া আচরিত হয় তাহাই নিকাম ক্রিয়া। ইহারই নাম "उद्मार्थन", "পরমেশ্বরার্থন" হা "ঈশ্বরার্পণ।" এই সঙ্কল ও অর্পণ, কার্য্যেতে পরিণত আছে। গীতা প্রভৃতি শান্তে তাহারই উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই সমস্ত ক্রিয়া কামাক্রিয়া নহে। কেবল বিধিপালন মাত্র নহে। কিন্তু "কর্মযোগ।" ইহারই উপদেশ গীতাদি যোগ-কর্মান্তভানের এই পদ্ধতি দীর্ঘ-কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। গীতাদি যোগশান্তের ঐ উপদেশ, তৎপ্রাককাল বা তৎপরসময় হইতে এইরূপে কার্য্যে পরিণ্ড **इ**हेब्रा आह्य। यञ्जलूठ यञ्जलूरम आमीन रुरेटनरे रक्मान त्म जेशरमान मक्ना करू-ভব করিতে পারিবেন।

<sup>®</sup>৬৮। শারদীয়া ও বাসন্তী পূবল উভয়ই

চৰ্গোৎসৰ। পশ্চিম व्यक्षा उहा भात्रमीया ও বাসন্তী-নবরাত্রী নামে উক্ত হয়। উভয়ই বৈদিক ও পৌরানিক মন্ন ও বাঁবস্থা-শ্রীহুর্গাদেবী, পরমা প্রকৃতি, সন্মত মহাযজ্ঞ। মহামারা ও মহাবিতা স্বরূপিণী। তিনি বেদ, পুরাণ ও আগমসিক। তাঁহার মহাপূজা ঐ সমন্ত শাল্কের সমবেত সিদ্ধান্ত। এই মহা-যজ্ঞেতে বছ বৈদিক দেবতার সমবেত অর্চনা হইয়া থাকে। ইহাতে বৈদিক হোম সম্পাদিত হয়। এই জান্ত ইহা বৈদিক যজ ও লোকতঃ কলির অখ্যমেধ নামে প্রশাসিত হয়। এই যজেতে যে সঙ্কল হয় তাহা এতদেশে "শ্রীদ্রগা-প্রীতি কামনায়" কৃত হয়। এস্থানে" শ্রীত্গা" শব্দ "শ্রীবিষ্ণু" শব্দের স্থান গ্রহণ করে। উভয় শব্দই একই ব্রহ্ম প্রতিপাদক এবং সঙ্কল্পলে "অকাম" জ্ঞাপক। "এছিগা প্রীতিকামনায়" সঙ্করের পরিবর্ত্তে কোন দেশে "শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি-কামনায়" মন্ত্র ব্যবহৃত হয় কি না জানি না। ছইলেও হইতে পারে। কেননা চগোৎসবে বছ দেবতার পূজা ও বৈদিক হোম হয়। তাদৃশ সমন্ত যজ্ঞে পরমান্তার "শ্রীবিষ্ণুসংজ্ঞা" তদ্ধিপতি ও যজেশ্বর রূপে গৃহীত হইয়া থাকেন। ফলে "ত্রীহর্গা" ও "ত্রীবিষ্ণু" সংজ্ঞা একই ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদক। এই ছই নামের যে কোন নাম সঙ্কল্পে উচ্চাব্নিত হউক, তাহাতেই নিকাময়ত্ত সিদ্ধ হয়। অতঃপর ক্রিয়া সমাপন কালে ব্ৰহ্মাৰ্পণ স্থলে, এ সমস্ত যজ্ঞের ফল শ্ৰীবিশূপাদপন্মেই অপিত হইয়া থাকে। সংক্ষে-পতঃ যে সকল যজে বহু দেবতার বরণ ও वन्तन, व्यथवा दिनिक दशस्त्रत व्यक्ष्मीन इग्र. তৎমদন্ত ঐবিষ্ণুপাদপদ্মেই সমর্পিত হয়। ইহাই "ব্ৰহ্মাৰ্পণ-ভাষ।" এবং চিরপ্রসিষ্ক। নতুবা

বর্ত্তমান আক্ষাণনের মধ্যে কোন এক্ষোপাসক
যদি কোনরূপ নৈমিত্তিক কর্ম্মের স্বকপোলদ
কল্লিড পদ্ধতি প্রস্তুত করেন এবং "শ্রীবিষ্ণুপাদপদ্মে অর্পণমস্ত" শক্সের পরিবর্ত্তে
"ব্রহ্মার্পণমস্ত" বলেন, তাহা অবিধি হইবে।
যাহারা গীতা, প্রভৃতি কন্মযোগপ্রতিপাদক
শাস্ত্র পড়েন, ব্রহ্মার্পণ সম্বন্ধে শাস্ত্রের এই যে
কার্যাবিধি তাহাও তাহাদের জ্ঞাত হওয়া
কর্ত্তব্য।

৬৯। তান্ত্রিক কর্মের সঙ্গল ও অর্পণ-প্রতি স্বতম্ভ প্রামা, জগরাত্রী, ফলহারিণী ও অভাভ মহাবিতা প্রভৃতি দেবীপণের অর্চ-নাই তান্ত্ৰিক কৰ্ম। সেই সমস্ত পূজাতে যে হোম হয় তাহা তাল্লিক হোম। তংসমন্ত ক্রিয়া তত্ত্ব দেবীগণের প্রীতিকামনায় সঙ্গালত ও তাঁহাদের চরণে অপিত ২য়। তাহাতেই যজমানের মনোগত অবৈধ স্বাভাবিক ফল-কামনা ঈর্ধরি-কামনাতে পরিণত হয়। তান্ত্রিক কর্মান্তর্ভানে ইহাই বন্ধোদিষ্ট ও ব্রহ্মার্পিত ক্রিয়া। এ সকল কর্মো "শ্রীবিষ্ণুপ্রীতিকামনায়" সঙ্কর ও "ঐবিষ্ণুপাদপরে" কশ্মসমর্পণ করা ঘায় না। এম্বানে একমাত্র দেবীই পূজিতা এবং তিনি পূর্ণবন্ধসনাতনী। বৈদিক ক্রিয়াতে অর্চিত দেবগণ ও ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। কিন্তু প্রত্যেক বৈদিক কর্মে বছতর দেবগণের অর্চনা হইরা थारक। यथा शर्ममानि शक्ष्यानका, हेन्सानि দশদিক্পাল, গোণ্যাদি বোড়শমাত্তকা, দর্ভময় ব্রাহ্মণ ইত্যাদি। এই প্রত্যেক বৈদিককর্ম প্রত্যেক দেবতার প্রীতিকামনায় সঙ্কল্পিত এবং প্রত্যেক দেবতার চরণে অর্পিত হওয়া সহক্র নহে। কিন্তু তাঁহারা ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। যজ্ঞাধি-কারে, পরমাত্মা ত্রন্ধের "শ্রীবিষ্ণুসংজ্ঞা" ঐ সকল দেবগণের অভিন্নসরূপ। শুদ্ধ তাহাই
নৈহেন, কিন্তু "যজ্ঞই বিষ্ণু" এই শ্রুতি অনুসারে
তিনিই সর্বাদেবতাস্বরূপে সর্ব্যজ্ঞের অধিপতি
যজ্ঞের। এই নিমিত্ত যক্ত সকল তাঁহাতে
সক্ষরিত ও অপিতি হয়। কিন্তু তাল্বিক-দেবীপূজার একমাত্র দেবীরই অর্চনা, এবং
প্রত্যেক দেবীই যথন পূর্ণব্রহ্মস্বরূপিণী এবং
একমাত্র তিনিই যথন সে উৎসবের ঈশ্বরী, তথন
আরস্তে তাঁহারই প্রীতিকামনায় সে ক্রিয়ার
সকল হয় এবং ক্ষন্তে তাঁহারি শ্রীচরুণে তাহা
অর্পণ করা গিয়া থাকে। "সর্বাংবহ্মমন্থি
হয়ি সম্পত্রিমস্ত্রণ করিলাম। এই বলিয়া
যজ্মান অর্পণ করণা সমাধা করেন। অথবা—

যথা-বিশ্বসার তম্বে-"নাগ্ৰং বদামি ন শুণোমি ন চিস্তয়ামি। নাগুং স্মরামি ন ভজামি ন চাশ্রয়ামি ॥ তাক্তা কদায় পদ-পক্ষজ মাদরেণ। মাং ত্রাহি ভূতক্পয়া-मग्नि प्ति निकि ॥ অজানারা প্রমাদারা বৈকল্যাৎ সাধনশুচ। যন্ত্রান মতিরিক্রপা তৎসৰ্ধং কন্ত মহসি॥ দ্রবাহীনং ক্রিয়াহীনং শ্রনাভক্তিবিবর্জিতং। তৎদৰ্বং ক্লপয়া দেবি क्रमत्र पः मग्रानित्य ॥

ষন্মা ক্রিয়তে কর্ম জাগ্রং স্বপ্ন স্বস্থিম। তৎসর্বং তাবকী পূজা দরারতা নমঃ শিবে॥ যন্ময় ক্রিয়তে কর্ম যন্মহৎ স্বপ্লমেববা। তৎসর্ব্বঞ্চ জ্বগনাত্রি ক্রম্বন্যয়মঞ্জি।"

এই বাক্যগুলি মন্ত্রমাত্র। কর্ম্ম সমর্পণ-কালে তাহার পাঠমাত্রই ফলপ্রদ। ভাষা তাৎপর্ণ্যে ফল নাই।

৭০। এস্থানে কামা পূজা ও যজাদি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞাপন করা প্রয়োজন হই-তেছে। প্রাণ্ডক সমস্ত যজে শ্রীবিষ্ণুপ্রীতি-কামনায় "সংল্ল" ও এীবিষ্ণুপাদপলে কর্ম-ফল "অর্পণ" হয়। হর্গোৎসবে শ্রীহর্গাপ্রীতি-কামনায় "সকল" ও ঐবিষ্ণুপাদপল্মে "অর্পন" হয়। তান্ত্রিক দেবীপূজায় দক্ষিণাকালিকা প্রভৃতি দেবীগণের প্রীতিকামনায় "সঙ্কল্ল" এবং দেবিচরণে অর্পণ" হয়। অত এব এই সমস্ত যজ্ঞ ও অর্চনা সবই নিকাম ও ঈশ্বরার্থ। কিন্ত তঘতীত, ইষ্টকামনার সহিত সন্ধলিত হইয়া স্বতন্ত্ররূপে দেবদেবীগণের পূজাও অহ্রিত হইয়া থাকে। অবশ্য তাদৃশস্থলে তাহা "কর্ম-যোগ" শব্দের বাচ্য না হইতে পারে। তাদৃশ ফলকামনা-সঙ্কল্পলেও,কর্মসমাপ্রিকালে সমন্ত ফল যথাধিকার জীবিষ্ণু বা দেবিপাদপদ্মে অর্ণিত হইয়া থাকে। অপরঞ্চ দেবিচরণে সঙ্গলিত ও অর্পিত নিঙ্গাম পূজাতেও যথাপদ্ধতি স্তব স্তৃতিতে নানাবিধ অভিষ্টকামনার যাক্সা থাকা দৃষ্ট ও শ্রুত হয়। কিন্তু কর্মসমাপ্তি-কালে অবশু সমস্ত কর্মফলই শ্রীবিষ্ণু অথবা

দেবিপাদপদ্মে অর্পিভ হইরা থাকে। সর্বকর্মে এইরপ ঈশ্বরার্পণই স্থাপিত বিধি। যজমান, কোনরপ ফলকামনার সহিত যদি কোন যজ্ঞ ও অর্ক্তনা আরম্ভ করেন ও, তাঁহার মনে তাঁহার প্রার্থনায় ও তবে তাঁহার স্বাভাবিক কামনা থাকিলেও, একমাত্র ব্রহ্মার্পণ-বিধিকর্তৃক সমস্ত অষ্ঠানই "নির্মালকর্মহোগ" ও "নিদ্যামধর্মরপে" পরিণত হইয়া আছে। কিন্তু ইহা বলা বাহুলা যে কামনার অধিকারে কর্মহোগ বার্থ হইলেও মন্ত্রশক্তি বার্থ হইবার নহে।

৭১। যাহাহউক, শ্রীবিষ্ণুপাদপল্মে সমত্ত বৈদিক্ষক এবং দেবিপাদপদ্মে সমন্ত তান্ত্ৰিক ক্রিয়া অপিত হওয়ার এই চির প্রচলিত পদ্ধতি ইহাই জ্ঞাপন করিতেছে যে, শ্রীবিষ্ণু এবং महारायी উভयर उक्तारा गृशी व स्रेया हन এবং তাহাতেই ব্রহ্মার্প-ান্তায় সার্থক হইয়াছে। শ্রীসদাশিব, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচন্দ্র প্রভৃতি ঈশ্বরের অন্যান্ত সংজ্ঞাও ঐরপ অর্পণ-বিধির অন্তর্ভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে। এই উভয় পরতি বাতীত ব্রহ্মার্পনের অন্ত অর্থ, কর্মযোগের অধিকারে হইতে পারে না। অতএব এই সমন্ত বৈদিক ও তান্ত্ৰিক ক্ৰিয়াই "কৰ্মযোগ" শব্দের বাচ্য। গীতা প্রভৃতি কর্মযোগপ্রতি-পাদক বোগশাস্ত্রের অন্ত অর্থ, যজ্ঞাধিকারে অসম্ভব। অতংপর ইহাও শ্বরণে রাখা উচিত र्य, रङ्गिरिकार्य, रथन ममन्त्र क्रियाहे "कर्य-যোগের" আকার ধারণ করিয়াছে তখন কেবল বিধিপর বা ফলার্থ নিরীধর ক্রিয়া এখন আর নাই। আমি সংকল্প ও অর্পণ সম্বন্ধ এতদুর যে নিবেদন করিলাম তাহা ইহাই বুঝাইবার নিমিত্ত /

(১১) মহাশক্তি বা মহামারা (শেষ)।

৭২। এক্ষণে মহাশক্তিবিষয়ক প্রান্ত শেব করিব। মহাশক্তিস্করিপিণী মহামায়াদেবী পরবন্ধেরই শুদ্ধন রাখ্যিকা বিমলা শক্তি। তিনি স্পষ্টিরূপ বিকারের অভীত, শুরুর্মসূত্রস্কর্প, ব্রহ্মপদ হইতে অস্বতন্ত্রা। কেবল জীবের কর্মবাপদেশেই রজ্পর্সবৎ বিবর্ত্ত-উপাদান স্থারে তিনি জগগৃৎপত্তিভিতিলয়ের হেত্ত্তা। নতুবা তিনি উপাদানময়ী ও কর্মানর্কিণী সমলা প্রকৃতিরূপে পরিণত হন নাই। সে প্রকৃতি জীবের মায়াবদ্ধন মাত্র। সেই প্রকৃতি হইতে জীব স্বতন্ত্র এই বিবেকজ্ঞানে অথবা ব্রহ্মাথ্যজানে ও বন্ধন বিনাশ পার।

#### ৭৩। বেদে আছে-

"দেবা অশক্তিং সপ্ত নৈর্নিগৃঢ়াং" ( শেতাখতর উ ) দেবস্থা দোতনা দিয় ক্ত মহেশরস্থা
পরমা অন আত্ম ভূতামসতস্থাং ন সাংখ্যা পরিকরিত প্রধানাদিব পৃথগ্ ভূতাং স্বতন্ত্রাং শক্তিং।
অথবা দেবতা অনা ঈশররপোনবিস্থিতাং শক্তিং।
অথবা দেবতা পরমেশরস্থা আত্মভূতাং তু জগগদরস্থিতিশরহেতু ভূতাং ব্রহ্মবিষ্ণু শিবাক্মিকাং
শক্তিনিতি।

"দেবাত্মশক্তি" পরমেশ্বরের যে শক্তি তাহা তাঁহার আত্মতা। তাহা তাঁহা হইতে অস্বতন্ধ। তাহা সাংখ্যপরিকলিত প্রধানের স্থার পৃথগ্ভূতা অচেতন শক্তি নহে। অথবা এমনও ব্রিতে, পার যে, দে শক্তি ঈশ্বরূরপেতে অবস্থিত দেবতাত্মিকা চৈতস্তমন্ত্রী শক্তি। অথবা ইহাও ব্রিতে পার যে উক্ত শক্তি পরমেশ্বরের আত্মতা, জগহুৎ ন্তি, ন্তিতি, লরের হেতুভূতা, ব্রহ্মা, বিঞ্, শিবাত্মিকা শক্তি। ঐ শক্তিশ্বকীয় সম্ব রজ ও তমোক্তণের ছারা নিগৃত্ পূর্ণব্রহ্মান্তর্মিণী। (শাঃ ভাঃ)